

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

**Кафедра «Менеджмент»**

**Образовательная программа среднего  
профессионального образования - программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация - операционный логист**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Махачкала-2024**

## Дисциплина «Русский язык»

### Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	
	<i>Общие</i>	<i>Дисциплинарные (предметные)</i>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</li> <li>- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</li> </ul>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной до-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В области ценности научного познания:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипер-</li> </ul>

<p>кументацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	<p>текст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;</li> <li>- сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</li> <li>- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li> <li>- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.</li> </ul>
--	--	---

### *Место дисциплины в структуре ООП*

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования дисциплина ОД.01 «Русский язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обу-

чающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### ***Трудоемкость дисциплины***

Объем дисциплины в академических часах составляет	72 часа
<b>Очная форма обучения</b>	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	63 часа,
в том числе: лекции –	-
практические занятия –	63 ч.
лабораторные занятия –	-
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	-
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	-
Формы промежуточной аттестации:	
1 семестр – зачет	-
2 семестр – экзамен	9 ч.

### ***Содержание дисциплины***

- Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе
- Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики
- Тема 1.3. Язык как система знаков
- Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия
- Тема 2.2. Морфемика и словообразование
- Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.
- Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.
- Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.
- Тема 2.6. Местоимение как часть речи.
- Тема 2.7. Глагол как часть речи.
- Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола
- Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.
- Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.
- Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.
- Тема 3.3. Сложное предложение
- Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.
- Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.
- Тема 4.3. Научный стиль.
- Тема 4.4. Деловой стиль

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к. филол. н., доцентом, зав. кафедрой английского и русского языков Мугиловой М.И.

## Дисциплина «Литература»

### Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

### Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы рефлексии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</li> <li>- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</li> <li>- осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</li> </ul>

	<p>для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> </ul> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	
--	---	--

### ***Место дисциплины в структуре ООП***

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования дисциплина ОД.02 «Литература» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### ***Трудоемкость дисциплины***

Объем дисциплины в академических часах составляет	108 часов.
Очная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	108 часов,
в том числе: лекции –	62 ч.
практические занятия –	46 ч.
лабораторные занятия –	-
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	-
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	-
Формы промежуточной аттестации:	-
1 семестр –	
2 семестр – дифференцированный зачет	-

## *Содержание дисциплины*

- Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ России
- Тема 1.2. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 – 1841 гг.)
- Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823-1886 гг.)
- Тема 2.2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера
- Тема 2.3. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И.С. Тургенева (1818 — 1883 гг.) «Отцы и дети»
- Тема 2.4. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889 гг.): русская жизнь в иносказаниях
- Тема 2.5. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866 г.)
- Тема 2.6. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л.Н. Толстого (1828—1910 гг.).
- Тема 2.7. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова
- Тема 2.8. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет
- Тема 2.9. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860-1904 гг.)
- Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина
- Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна
- Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни
- Тема 3.4. Серебряный век: общая характеристика и основные представители
- Тема 3.5. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»
- Тема 3.6. Поэтическое новаторство В. Маяковского
- Тема 3.7. Драматизм судьбы поэта С.А. Есенин
- Тема 4.1. Исповедальность лирики М.И. Цветаевой
- Тема 4.2. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»
- Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой
- Тема 4.4. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков
- Тема 4.5. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»
- Тема 5.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.
- Тема 5.2. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского
- Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе
- Тема 6.2. Тоталитарная тема в литературе второй XX века
- Тема 6.3. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века
- Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы
- Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство
- Тема 8.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культурные» имена

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература» разработана к. филол. н., доцентом кафедры английского и русского языков Арсланбековой У.Ш.; к. филол. н., доцентом кафедры английского и русского языков Асевой К.А.

### **Дисциплина «История»**

#### **Цель общеобразовательной дисциплины**

Основной целью дисциплины «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание рабочей программы дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ✓ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ✓ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи дисциплины «История»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;



- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- приобретать опыт осуществле-</li> </ul>

	<p>стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Владение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul> <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Владение универсальными коммуникативными действиями:</li> </ul> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использо-</li> </ul>	<p>вания проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;</li> <li>- понимать значимость России в новых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индуст-</li> </ul>
--	--	--

	<p>ванием языковых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,</li> </ul>	<p>стриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в</li> </ul>
--	--	---

	<p>гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li> <li>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</li> </ul>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования дисциплина ОД. 03 «История» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного об-

щего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

**Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет	<b>136 часов</b>
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	<b>136 часов</b>
в том числе: лекции –	78 ч.
практические занятия –	58 ч.
Количество академических часов, выделенных на промежуточную аттестацию обучающихся	
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – зачет с оценкой	

### **Содержание дисциплины**

***Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914 – 1922 гг.)***

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

***Раздел 2. СССР в 1920 - 1930 - е годы. Межвоенный период (1918 - 1939)***

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.5. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е -1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

***Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941- 1945 годы***

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 -1943 г.).

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

#### ***Раздел 4. СССР в 1945 - 1991 годы. Послевоенный мир.***

Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)

Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).

#### ***Раздел 5. Российская Федерация в 1992 - 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации***

Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.).

Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Бекишиевым А.А.

### **Дисциплина «Обществознание»**

#### **Цель общеобразовательной дисциплины**

Основной целью дисциплины «Обществознание» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гу-

манитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка/Наименование компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 06.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
<b>ОК02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа,</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных</li> </ul>

		<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</li> </ul> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p><b>ОК 06.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> </ul>	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p>



	<p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p>	<p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложе-</p>
--	--	--

	<p>нии собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном со-</p>
--	--

	<p>общении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фак-</p>
--	--

		<p>тами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании финансовых услуг и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования дисциплина ОД.04 «Обществознание» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### **Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет	108 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	108 часов,
в том числе: лекции –	62 ч.
практические занятия –	46 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет 2ч.

### **Содержание дисциплины**

#### ***Раздел 1. Человек в обществе***

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

#### ***Раздел 2. Духовная культура***

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия. Искусство

#### ***Раздел 3. Экономическая жизнь общества***

Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Экономика и государство Предприятие в экономике

Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

#### ***Раздел 4. Социальная сфера***

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

### ***Раздел 5. Политическая сфера***

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

### ***Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации***

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Сергеевой Е.В.

## **Дисциплина «География»**

### **Цель изучения дисциплины**

Цель: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, вы-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</li> </ul>

	<p>бора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> <li>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</li> </ul> </li> </ul>	
<p>ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; меж-</li> </ul>



		<p>ду природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- сформировать умения применять географиче-</p>
--	--	--

		<p>ские знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования дисциплина ОД.05 «География» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## Трудоемкость дисциплины

объем дисциплины в академических часах составляет	<b>108 часов</b>
количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет в том числе: лекции –	87 часа, 39 часа
практические занятия –	48 часов
количество часов, выделенных на патт	21 час

## Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую географию. Природно-ресурсный потенциал мира.

Тема 2. Население мира.

Тема 3. География мирового хозяйства

Тема 4. Политическая география мира

Тема 5. Регионы и страны мира.

Тема 6. Россия в современном мире.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры естественнонаучных дисциплин Адамовой Р.А.

## Дисциплина «Иностранный язык»

### Цель изучения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню разви-	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с

	<p>тия науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</li> </ul>	<p>пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
--	---	---

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
**В пределах освоения образовательной программы среднего профессио-**

нального образования «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования дисциплина ОД 06 «Иностранный язык» изучается в рамках общеобразовательного цикла учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

**Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем учебного предмета в академических часах составляет	144 часа.
Очная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	144 часа,
в том числе: лекции –	-
практические занятия –	123 ч.
лабораторные занятия -	-
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	-
Формы промежуточной аттестации:	
1 семестр – экзамен	12 ч.
2 семестр – экзамен	9 ч.

**Содержание дисциплины**

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи.

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.

Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка.

Тема 1.8 Россия.

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

Тема 2.2 Промышленные технологии

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского и русского языков Кадиевой А.А.

## Дисциплина «Математика»

### Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих компетенций, чтобы выпускник мог выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- обучить обучающихся основам теоретической и практической математики;
- научить обучающихся анализировать и обобщать информацию, делать выводы;
- обучить обучающихся логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь
- освоить необходимый математический аппарат.

### Место дисциплины в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования, дисциплина ОД.07 «Математика» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в академических часах составляет 232 часа.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником по видам учебных занятий), составляет 232 часа

в том числе:

лекции	96
практические занятия –	136
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – дифференцируемый зачет	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления

Тема 1.2. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства

Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах

Тема 1.4. Решение задач. Входной контроль

## **Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве**

Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве

Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах

Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве

## **Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**

Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа

Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества

Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции

Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

## **Раздел 4. Производная и первообразная функции**

Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной

Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума

Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков

Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции

Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница

Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.

## **Раздел 5. Многогранники и тела вращения**

Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения

Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни

Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения

Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел

Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии

Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения

## **Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции**

Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями  $n$ -ой степени

Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений

Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства

Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов

Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства

Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике

Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции

## **Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей

Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах

Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения

Тема 7.4 Задачи математической статистики.

Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Рабадановой Р.К.

### **Дисциплина «Информатика»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.



Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуали-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<p>зировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствованию языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых после-</li> </ul>
--	---	--

		<p>довательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования дисциплина «Информатика» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного об-

щего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины составляет 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 123 часа, в том числе:

лекции – 39 ч.,

практические занятия – 84 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен - 12 ч., 2 семестр-экзамен – 9 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 3. Информационное моделирование

Тема 4. Аналитика и визуализация данных на Python

Тема 5. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» Сеферовой З.А.

## **Дисциплина «Физическая культура»**

### **Цель изучения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-

оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в академических часах составляет – 72 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часов, в том числе:

практические занятия – 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Легкая атлетика**



Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

### **Раздел 2. Гимнастика**

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

### **Раздел 3. Волейбол**

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

### **Раздел 4. Баскетбол**

Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

### **Раздел 5. Футбол**

Техника безопасности на занятиях по футболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

### **Раздел 6. Настольный теннис**

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

## **Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, основы медицинских знаний, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность. Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий по строевой и огневой подготовке. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Обучающиеся также получают сведения о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, основных средствах планирования семьи, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В программе приведен вариант примерного тематического плана для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» при совместном обучении юношей и девушек.

### **Цель общеобразовательной дисциплины**

Целью дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</li> </ul>

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения общеобразовательной дисциплины**

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Тема 2 Здоровый образ жизни и его составляющие	Тема 3 Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены	Тема 4 Правила и безопасность дорожного движения	Тема 5 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
<b>ОК 07.</b>	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6 Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	Тема 7 Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта	Тема 8 Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Тема 9 Оказание первой доврачебной помощи при различных повреждениях	Тема 10 Вооруженные силы России – основа обороны государства. История создания ВС РФ
<b>ОК 07.</b>	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 11 Основные понятия о воинской обязанности. Порядок и особенности прохождения военной службы	Тема 12 Строевая подготовка	Тема 13 Огневая подготовка	Тема 14 Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ
<b>ОК 07.</b>	+	+	+	+

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования дисциплина ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

**Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет **68 часов**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **68 часов**, в том числе:

- лекции – **29 часов**.

- практические занятия – **39 часов**

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет – **2 часа**

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Тема 2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 3. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены

Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера

Тема 6. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

- Тема 7. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта
- Тема 8. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях
- Тема 9. Оказание первой доврачебной помощи при различных повреждениях
- Тема 10. Вооруженные Силы России – основа обороны государства. История создания ВС РФ
- Тема 11. Основные понятия о воинской обязанности. Порядок и особенности прохождения военной службы
- Тема 12. Строевая подготовка
- Тема 13. Огневая подготовка
- Тема 14. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Прониной Л.В.

### **Дисциплина «Физика»**

#### **Цель общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательного предмета Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений в рамках решения природы, действия формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельностью;

- освоение способов использования физических знаний для практических и профессиональных задач, объяснения явлений производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием. Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы *деятельности* будущих специалистов.

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине***

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
  - практически использовать физические знания;
  - оценивать достоверность естественно-научной информации;
  - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
  - отличать гипотезы от научных теорий;
  - делать выводы на основе экспериментальных данных;
  - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
  - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;
  - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
  - применять полученные знания для решения физических задач;
  - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в по-</p>	<p>- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, элект-</p>



	<p>знавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике;</p>	<p>тромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - сформировать умения применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде, движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.</p>
--	---	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Введение. Физика и методы научного познания	Тема 2. Основы кинематики.	Тема 3. Основы динамики.	Тема 4. Законы сохранения в механике.	Тема 5. Основы молекулярно-кинетической теории.	Тема 6. Основы термодинамики.	Тема 7. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.	Тема 8. Электрическое поле.
<b>ОК-3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	этапы формирования компетенций							
	Тема 9. Законы постоянного тока.	Тема 10. Электрический ток в различных средах.	Тема 11. Магнитное поле.	Тема 12. Электромагнитная индукция.	Тема 13. Механические колебания и волны.	Тема 14. Электромагнитные колебания волны.	Тема 15. Природа света.	Тема 16. Волновые свойства света.
<b>ОК-3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	этапы формирования компетенций				
	Тема 17. Специальная теория относительности.	Тема 18. Квантовая оптика.	Тема 19. Физика атома и атомного ядра.	Тема 20. Строение Солнечной системы	Тема 21. Эволюция Вселенной
<b>ОК-3</b>	+	+	+	+	+

## Место дисциплины в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «38.02.03 Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования дисциплина ОД.11 «Физика» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 108 часов, в том числе:

лекции – 62 ч.

практические занятия – 32 ч.

лабораторные занятия – 14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Физика и методы научного познания

Тема 2. Основы кинематики.

Тема 3. Основы динамики.

Тема 4. Законы сохранения в механике.

Тема 5. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 6. Основы термодинамики.

Тема 7. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Тема 8. Электрическое поле.

Тема 9. Законы постоянного тока.

Тема 10. Электрический ток в различных средах.

Тема 11. Магнитное поле.

Тема 12. Электромагнитная индукция.

Тема 13. Механические колебания и волны.

Тема 14. Электромагнитные колебания волны.

Тема 15. Природа света.

Тема 16. Волновые свойства света.

Тема 17. Специальная теория относительности.

Тема 18. Квантовая оптика.

Тема 19. Физика атома и атомного ядра.

Тема 20. Строение Солнечной системы

Тема 21. Эволюция Вселенной

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.-м.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Магомедовым М.Р.

### **Дисциплина «Химия»**

#### **Цель и задачи общеобразовательной дисциплины**

Химия — это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношение к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование целостного представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

#### **Задачи дисциплины:**

- передать основные теоретические знания по курсу химии;
- помочь студентам получить навыки выполнения лабораторных работ;

- научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала;
- сформировать навыки химического мышления у студентов.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, не электролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</li> <li>- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неоргани-</li> </ul>

	<p>связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>ческих и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</li> <li>- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</li> <li>- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</li> <li>- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.</li> </ul>
--	--	---

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1 Строение атома и периодическая система элементов.	Тема 2. Химическая связь.	Тема 3. Вещество.	Тема 4. Химические реакции.	Тема 5. Неорганическая химия.	Тема 6. Органическая химия.	Тема 7. Экспериментальные основы химии.	Тема 8. Химия и жизнь
<b>ОК-3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+

### Место дисциплины в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования дисциплина ОД.12 «Химия» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	<b>72 часа.</b>
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	<b>72 ч.</b>
в том числе: лекции –	<b>33 ч.</b>
практические занятия –	<b>29 ч.</b>
лабораторные работы -	<b>10 ч.</b>
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – дифференцированный зачет	<b>2 ч.</b>

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Современные представления о строении атома
- Тема 2. Химическая связь
- Тема 3. Вещество
- Тема 4. Химические реакции
- Тема 5. Неорганическая химия
- Тема 6. Органическая химия
- Тема 7. Экспериментальные основы химии

## Тема 8. Химия и жизнь

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия» разработана к.х.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Фаталиевым М.Б.

### Дисциплина «Биология»

**Цель:** формирование у студентов представление о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и производственных ситуациях

**Задачи:**

1. сформировать понимание строение многообразия особенности живых систем разного уровня организации, закономерности протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
2. развитие умения определять живые объекты в природе, проводить наблюдение за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений;
3. развить умение использовать информацию биологического характера из различных источников;
4. сформировать умение прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде к собственному здоровью обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний;
5. сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий практической деятельности человека развитие современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.



### 1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>В части трудового воспитания:</b> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p><b>В области ценности научного познания:</b> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><b>В области экологического воспитания:</b> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p>	<p>сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий, теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека,</p> <p>сформированность умения решать биологические задачи</p> <p>сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений,</p>

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования дисциплина «Биология» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в академических часах составляет	<b>72 часа.</b>
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	<b>72 часа,</b>
в том числе: лекции –	<b>39ч.</b>
практические занятия –	<b>29ч.</b>
лабораторные занятия -	<b>4ч.</b>
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – дифференцированный зачет	

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого
- Тема 1.1. Введение в биологию. Клеточная теория
- Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток
- Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности
- Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии.
- Тема 1.5. Деление клетки. Размножение организмов. Генетика и селекция.
- Раздел 2. Теория эволюции
- Темам 2.1. Основы эволюции.
- Раздел 3. Экология
- Тема 3.1. Основы экологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Меджидовой М.Г.

### **Дисциплина «Россия - моя история»**

Целью элективного курса «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная

жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

**уметь:**

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,

образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

### **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Изучение данного элективного курса опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### **Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет	32 часа
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	32 часа,
в том числе: лекции –	32 ч.
практические занятия –	0 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
1 семестр – дифференцированный зачет	
Объем дисциплины в академических часах составляет	32 часа

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Россия - великая наша держава
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Отторженная возвратих
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана, – старшим преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ Магомедрасуловой Р. Б.

## Дисциплина «История России»

### Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История России» является формирование у обучающихся знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

#### *Задачи дисциплины:*

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Знать	Уметь
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>З - 1</b> - современные средства профессионального и личностного развития	<b>У- 1-</b> использовать современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>З- 1</b> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.	<b>У- 1</b> проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 43.02.16 Туризм. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

### Трудоемкость дисциплины

Объём дисциплины в академических часах составляет 57 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

лекции - 16 ч.

практические занятия -32 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен- 9 часов.

### Содержание дисциплины

Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.

Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».

Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис

Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика

Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в.

Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Гаджиевой А.И.

## Дисциплина

### «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### *Цель изучения дисциплины*

**Основной целью** курса является – научить студентов анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности, профессиональное и личностное развитие, умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины:

1) обеспечение владения всеми видами речевой деятельности, позволяющего обсуждать профессиональные проблемы, а также излагать результаты изучения этих проблем письменно;

2) формирование способности адаптироваться к языковой культуре других стран, а также знания речевого этикета в ситуациях делового общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в разделе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основными задачами которой являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);



- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота;

- способствование формированию базовых знаний для будущей профессиональной деятельности, обеспечивая логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин. Указанный учебный предмет является практическим курсом обучения иностранному языку в профессиональной деятельности.

Поэтому в соответствии с функционально - содержательным подходом курс обучения выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видов временных форм глагола, анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения.

Основными компонентами содержания обучения иностранному языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал;

Речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности. Языковой материал предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

При его освоении обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, междисциплинарных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО. Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения, а также с обеспечением условий обучения, близких к условиям реального общения. Кроме того, занятия организованы с использованием аутентичного языкового материала с высокой коммуникативной, познавательной и культурной ценностью.

Использование современных образовательных технологий, таких как ИКТ, метод проектов, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре и др., способствует более эффективному восприятию учебного материала. Организация образовательного процесса включает выполнение индивидуальных проектов, разнообразие форм учебных занятий с привлечением обучающихся в ролевые игры, дискуссии, практикумы и др. требуют от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные</b>

<b>ОК-5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК-9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Планируемые результаты обучения дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>З1:</b> особенности социального и культурного контекста; <b>З2:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений	<b>У1:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>З1:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; <b>З2:</b> современная научная и профессиональная терминология; <b>З3:</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования	<b>У1:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <b>У2:</b> применять современную научную профессиональную терминологию;	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 136 час.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся 30 часов,

с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	
в том числе: лекции –	-
практические занятия –	130 ч.
лабораторные занятия –	-
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	-
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	-
Формы промежуточной аттестации:	
3 семестр –	
4 семестр – дифференцированный зачёт	
5 семестр –	
6 семестр – экзамен	6ч.

### ***Содержание дисциплины***

- Тема 1.** Management and logistics/ Проверка остаточных знаний.
- Тема 2.** Supply chain management
- Тема 3.** Goods flow
- Тема 4.** Warehousing
- Тема 5.** Transportation management
- Тема 6.** Transportation planning
- Тема 7.** Financial flow
- Тема 8.** Logistical services
- Тема 9.** Customer service management
- Тема 10.** Деловое письмо, структура
- Тема 11.** Чтение и реферирование газетной статьи, работа со словарем

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского и русского языков Кадиевой А.А.

### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» призвана обеспечить студентов современными знаниями и практическими навыками в решении задач по вопросам предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций, способностью прогнозировать и предупреждать чрезвычайные ситуации, находить технологически обоснованные решения в условиях ограничения времени уметь правильно и грамотно использовать средства индивидуальной защиты.

Призвана дать теоретические, организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и гигиене, защите рабочих от пыли, водяных паров, лучистой энергии, шума и вибрации, безопасности производственной деятельности при проведении землеустроительных и кадастровых работ, топографо-геодезических и других полевых изысканий, защиты окружающей среды от производственных загрязнений, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социально – политического характера, безопасности жизнедеятельности на предприятиях торговли и потребительской кооперации.

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Обучающийся должен:

### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

## **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла СЦГ.03 основной образовательной программы для спе-

циальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (по отраслям) и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 2 курсе.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины составляет 68 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

- лекционного типа – **34 ч.**
- практического типа – **34 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – не предусмотрен;
- 2 семестр – зачет с оценкой.

### **Содержание дисциплины для юношей (70% тем по основам военной службы)**

Тема 1. Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Основы обороны государства.

Тема 6. Организация воинского учета и военная служба.

Тема 7. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Тема 8. Общевоинские уставы.

Тема 9. Правовые основы военной службы.

Тема 10. Основные виды вооружения и военной техники.

Тема 11. Строевая подготовка.

Тема 12. Огневая подготовка.

Тема 13. Тактическая подготовка.

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время.

Тема 15. Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Тема 16. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

### **Содержание дисциплины для девушек**

Тема 1. Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

- Тема 3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Тема 4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Тема 5. Структура и объем первой помощи.
- Тема 6. Первая помощь при травматическом шоке.
- Тема 7. Первая помощь при кровотечениях и ранах.
- Тема 8. Первая помощь при переломах и ожогах.
- Тема 9. Первая помощь при обморожениях.
- Тема 10. Первая помощь при терминальных состояниях.
- Тема 11. Первая помощь при утоплении и электротравме.
- Тема 12. Первая помощь при отравлении.
- Тема 13. Десмургия.
- Тема 14. Иммобилизация.
- Тема 15. Способы транспортировки пострадавших.
- Тема 16. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры естественнонаучных дисциплин Хабибулаевой З.Ф.

### **Дисциплина «Физическая культура»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих *практических целей*:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

В соответствии с целью дисциплины «Физическая культура» формулируются *задачи учебного предмета*:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;

- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов жизнедеятельности;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

**уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Приобрести практический опыт: использования знаний о физической культуре для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>код и формулировка</i>	<i>компонентный состав компетенции</i>		
	<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	<i>иметь практический опыт:</i>
<b>ОК-8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>З1</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; <b>З2</b> - основы здорового образа жизни; <b>З3</b> - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для про-	<b>У1</b> -уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе и подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);	<b>ПО1</b> -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; <b>ПО2</b> -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей

	фессии (специальности)	здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; <b>ПО3</b> -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; <b>ПО4</b> -владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно– оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; <b>ПО5</b> -иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
--	------------------------	---

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Легкая атлетика	Тема 2. Гимнастика	Тема 3. Волейбол	Тема 4. Баскетбол	Тема 5. Футбол	Тема 6. Настольный теннис
<b>ОК - 8</b>	+	+	+	+	+	+

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки учебного плана по направлению 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



Для овладения данной дисциплиной необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся на первом курсе в соответствии с программой.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины составляет – 130 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 130 часов, в том числе:

Практические занятия – 130 часов.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Легкая атлетика**

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

#### **Раздел 2. Гимнастика**

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

#### **Раздел 3. Волейбол**

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

#### **Раздел 4. Баскетбол**

Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

#### **Раздел 5. Футбол**

Техника безопасности на занятиях по футболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

#### **Раздел 6. Настольный теннис**

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

## **Основы финансовой грамотности**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

#### **Задачи преподавания дисциплины**

– освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;

– сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;

-формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка/Наименование компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	практический опыт
<b>ОК-03</b> Планировать и ре-	31- содержание актуальной нормативно-	У1-определять актуальность нормативно-правовой доку-	

<p>ализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..</p>	<p>правовой документации;          32- современную научную и профессиональную терминологию;          33- возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ментации в профессиональной деятельности;          У2- применять современную научную профессиональную терминологию;          У3- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования          У4 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;          У5 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>	
--	--	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» входит в Социально-гуманитарный цикл учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «История», «Математика», «Обществознание».

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Анализ финансовой отчетности».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - зачет с оценкой

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в предмет. Базовые экономические понятия.

Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование

- Тема 3. Расчеты и платежи индивида в экономике
- Тема 4. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами
- Тема 5. Бюджет
- Тема 6. Налогообложение физических лиц
- Тема 7. Пенсионная система.
- Тема 8. Страхование
- Тема 9. Инвестиции

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ. Гитиновой К.Г.

### **Дисциплина «Основы бережливого производства»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование у обучающихся четких представлений о подходах/методах работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, а также об ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Основными задачами освоения дисциплины «Основы бережливого производства» являются:

- приобретение знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства», разработанной компанией Toyota;
- расширение кругозора по проблеме организации бережливого производства и управления на основе бережливого подхода;
- выявление проблем для дальнейшего самостоятельного изучения и внедрения бережливого подхода для повышения эффективности деятельности своей будущей профессии;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- подготовка творческих и критически мыслящих обучающихся, обладающих бережливым мышлением и умеющих применять знания бережливого подхода на практике и в своей будущей профессиональной деятельности.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы бережливого производства» как часть планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина СГЦ.06 «Основы бережливого производства» относится к профессиональным дисциплинам цикла «Социально-гуманитарный цикл» учебного плана специальности среднего профессионального образования «Операционная деятельность в логистике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История».

Дисциплина «Основы бережливого производства» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Моделирование логистических систем», «Логистика сервисного обслуживания».

### **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 51 ч.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

На занятия практического типа – 34 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт.

Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности.

Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.

Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения.

Тема 5. Инструменты описания процессов.

Тема 6. Принципы бережливого производства.

Тема 7. Потери в бережливом производстве.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом, доцентом кафедры «Менеджмент» Гаджимурадовой Л.А.

### **Дисциплина «Информационное обеспечение логистических процессов»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Данная дисциплина имеет цель подготовить студентов к эффективному использованию компьютерных средств для решения задач в сфере логистики. При этом основное внимание обращается на следующие факторы:

1. формирование фундамента современной информационной культуры;
2. изучение и приобретение навыков в работе на персональном компьютере;
3. применение программных средств общего назначения.

Основные задачи изучения данной дисциплины заключаются в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков. В результате изучения курса будущий специалист должен обладать:

Знаниями:

- основных понятий автоматизированной обработки информации;
- общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;
- состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности

Умениями:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения,
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации.

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения	

	контексте;	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.	менеджмент информационного контента управления проектами, просмотр, поиск и фильтрация данных, информации цифрового контента; основы информационной безопасности.	проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов	

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования дисциплина «Информационное обеспечение логистических процессов» изучается в рамках общепрофессионального цикла учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины составляет 77 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекции – 34 ч.,

практические занятия – 34 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен – 9 ч.

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике

2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» Абдеевой А.Т.

## Дисциплина «Бухгалтерский учет логистических операций»

### Цель изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет логистических операций»** заключается в формировании у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности; подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям; овладению навыками в управлении экономикой.

#### Задачи дисциплины:

- изучение цели бухгалтерского учета, его предмета и объектов;
- ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета и отчетности;
- рассмотрение экономической сущности счетов, состава и структуры бухгалтерской отчетности;
- ознакомление с порядком и требованиями документального оформления фактов хозяйственной жизни организации;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств организации;
- умение формировать и анализировать основные показатели бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений.



## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 2.2</b>	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	знать:	
<b>ОК 01:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	31 - способы и методы выполнения поставленных профессиональных задач; 32 - методы организации бухгалтерского учета и способы создания бухгалтерской службы в организации.	У1 - применять типовые методы организации бухгалтерского учета и способы выполнения профессиональных задач.
<b>ПК 2.2.:</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	31 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; 32 - основные требования к ведению бухгалтерского учета; 33 - формы бухгалтерского учета; 34 - учетную политику организации 35 - учет основных средств; 36 - учет нематериальных активов; 37 - учет материально-производственных запасов; 38 - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; 39 - учет готовой продукции и ее реализации; 310 - учет денежных средств; 311 - учет текущих операций и расчетов; 312 - учет финансовых результатов и использования прибыли.	У1 - оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; У2 - проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; У3 - участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО «Операционная деятельность в логистике».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Информационное обеспечение логистических процессов».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет логистических операций» необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «Моделирование логистических систем», «Информационное обеспечение логистических процессов», «Экономика организации», «Статистика», «Документационное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет логистических операций», «Основы логистической деятельности», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины составляет 77 часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

- лекции - 34ч.

- практические занятия - 34ч.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - экзамен - 9 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Необходимость бухгалтерского учета и его сущность

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Тема 3. Система счетов и двойная запись

Тема 4. Учетная политика предприятия и бухгалтерская документация

Тема 5. Учет внеоборотных активов

Тема 6. Учет производственных запасов

Тема 7. Учет затрат на производство продукции

Тема 8. Учет готовой продукции

Тема 9. Учет денежных средств

Тема 10. Учет труда и его оплаты

Тема 11. Учет расчетов предприятия

Тема 12. Учет капитала и финансовых результатов

Тема 13. Бухгалтерская отчетность

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-2» Шагабутиновой Л.М.

## Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### Цель изучения дисциплины

Содержание программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовить обучающихся к самостоятельной предпринимательской деятельности
- сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства
- данная дисциплина вооружит студентов необходимыми знаниями в области права, необходимых для оказания услуг в сфере логистики

Основная задача изучения дисциплины - способствовать формированию у обучающихся способности организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Практический опыт</i>
ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З1 – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; З2 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; З3 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; З4 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; З5- порядок заключения трудового дого-	У1 - использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; У3- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	

	вора и основания для его прекращения; 36 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 37- виды административных правонарушений и административной ответственности		
--	---	--	--

### **Компетенции студентов, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в раздел обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» базируется на знаниях, приобретенных учащимися при изучении дисциплины «Право». Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» поможет уяснить важность соблюдения законодательных норм для нормального функционирования той или иной структуры в сфере логистики.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в академических часах составляет 68 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

- лекции - 34 часа;
- практ. занятия - 34 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачёт

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое обеспечение экономических отношений.

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 3. Правовое обеспечение договорных отношений в сфере предпринимательской деятельности

Тема 4. Трудовой договор

Тема 5. Трудовая дисциплина

Тема 6. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 8. Экономические споры

Аннотация рабочей программы разработана Абукарова Мейрам Узеровна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

## Дисциплина «Менеджмент»

### Цель изучения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Менеджмент» - дать будущим специалистам в сфере логистики необходимые теоретические и практические знания, позволяющие грамотно управлять логистическими предприятиями; освоение обучающимися основных принципов и методов организации и управления логистическим предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления логистическими организациями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия управленческих решений, ознакомление с современными методами и приемами управления логистической организацией в условиях рыночной конкуренции.

### Задачи изучения дисциплины:

- понимать сущность, основные принципы и функции менеджмента в логистике;
- изучить современные тенденции развития логистики и их влияние на основные подходы к управлению данной деятельностью;
- разбираться в основных проблемах и тенденциях современного менеджмента;
- определять роль и место менеджера в логистической организации, знать требования к современному руководителю;
- уметь применять полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции и индикатора	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК 1.4</b>	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
<b>ПК 3.1</b>	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
<b>ПК 4.1</b>	Планировать работу элементов логистической системы

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Иметь практический опыт</i>
<b>ОК 01</b> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 32 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 04</b> - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	31 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 32 – основы проектной деятельности	У1 - организовывать работу коллектива и команды; деятельности У2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	
<b>ПК 1.4</b> - применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	31 - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные	У1 - оценивать рациональность структуры запасов; У2 - проводить выборочное регулирование запасов	ПО1- управления, анализа и регулирования запасов

	запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; 32 - методы регулирования запасов		
<b>ПК 3.1</b> - планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	31- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; 32- виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; 33- порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов подчиненных	У1 - рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; У2 - осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов	ПО1 – участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов
<b>ПК 4.1</b> - планировать работу элементов логистической системы	31 - методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; 32 - взаимосвязь основных элементов	У1 - определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; У2 - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;	ПО1 - участия в планировании и организации логистических процессов

	логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах		
--	--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Менеджмент» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла (ОПЦ.04) раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Студенты обучаются по данному курсу в третьем и четвертом семестрах. Являясь теоретической, данная дисциплина представляет собой основу для изучения профильных предметов.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «Русский язык», «Информатика».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения учебной, производственной (преддипломной) практики и выполнения дипломной работы.

### **Трудоемкость дисциплины**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 172 часа, в том числе:

- в 3-м семестре:

- на занятия лекционного типа – 32 часа;

- на занятия семинарского типа – 32 часа;

- в 4-м семестре:

- на занятия лекционного типа – 36 часов;

- на занятия семинарского типа – 72 часа;

- экзамен – 9 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

### **Содержание дисциплины**

1. Введение в менеджмент в логистике
2. Природа управления и исторические тенденции его развития
3. Организация как субъект управления. Формирование представлений о внутренней и внешней среде организации
4. Планирование и прогнозирование в системе управления логистической организации
5. Организация как функция управления
6. Мотивации в системе управления логистической организации
7. Управленческий контроль в системе менеджмента в логистике



8. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента в логистике
9. Разработка и принятие управленческих решений на предприятиях логистики
10. Групповая динамика. Формальные и неформальные организации на предприятиях логистики
11. Руководство, лидерство, власть
12. Управления конфликтами и стрессами в логистической организации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Магомедовым М.Ш.

### **Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся способности проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. А также иметь навыки оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. Владеть знаниями необходимыми для проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности используя навыки планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Также применять приобретенные знания по финансовой грамотности в планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Обладать умением пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;
- изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере;

– овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 3</b>	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК- 2.2</b>	рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
<b>ПК- 4.3</b>	составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	Иметь практический опыт:
<b>ОК-3:</b> планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>З1-</b> направления и способы самообучения; <b>З2-</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>З3-</b> критерии оценки качества собственной профессиональной деятельности и ее эффективности	<b>У1-</b> умело планировать и управлять самообучением, <b>У2-</b> грамотно осуществлять профессиональные задачи; <b>У3-</b> применять критерии оценки качества собственной профессиональной деятельности и ее эффективности	
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-2.2:</b> рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<b>З1-</b> основы финансовой грамотности логистических издержек в производстве и распределении <b>З2-</b> различные финансовые показатели логистических процессов в организации	<b>У1-</b> эффективно применять основы финансовой грамотности логистических издержек в производстве и распределении <b>У2-</b> грамотно рассчитывать различные финансовые показатели логистических процессов в организации	
<b>ПК- 4.3:</b> составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логи-	<b>З1-</b> основные критерии оценки и эффективности мониторинга логистической системы <b>З2-</b> формы отчетов и расчё-	<b>У1-</b> составлять программы и осуществлять мониторинг финансовых показателей работы логистической системы	

стической системы	тов финансовых показателей на уровне подразделения (участка) логистической системы	<b>У2-</b> анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы	
-------------------	--	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОПЦ.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам блока «Профессиональный цикл» учебного плана специальности «Операционная деятельность в логистике».

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **102 часа**, в том числе:

3 семестр

**48 часов**, в том числе: лекции- **16ч**, практические занятия - **32ч**.

4 семестр

**54 часа**, в том числе: лекции- **18ч**, лабораторные занятия-**27ч**, практические занятия - **9ч**.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции финансов

Тема 2. Финансовая политика

Тема 3. Финансовая система и государственные внебюджетные фонды

Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 5. Страхование

Тема 6. Денежный оборот и денежная система

Тема 7. Кредит и кредитная система

Тема 8. Банки и банковская деятельность

Тема 9. Финансовый рынок

Тема 10. Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Финансы и кредит» Салимовой Г.А.

### **Дисциплина «Экономика организации»**

**Целью** дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов умений и навыков осуществления поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности, пользования профессиональной документацией, составления бизнес-плана.

**Задачами** дисциплины «Экономика организации» являются изучение:

- базовых экономических категорий и взаимосвязей между ними;

- описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;
- методик расчета влияния факторов явлений и процессов на результаты деятельности промышленной фирмы;
- производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла;
- организации процесса управления фирмой;
- использования и формирования основного и оборотного капитала фирмы;
- формирование издержек производства и ценовой политики фирмы;
- финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности;
- инновационной и инвестиционной политики фирмы;
- организации труда и его оплаты.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	З1- способы и методы выполнения поставленных профессиональных задач применительно к различным контекстам	У1 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; У1 – применять типовые методы организации и способы выполнения профессиональных задач;
<b>ПК 2.2.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	З1- понятие и сущность в материальных запаса, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.; - последствия избыточного накопления запасов х; З2 – механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;	У1 – определять потребности в материальных запасах для производства продукции; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; У2 - определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; - проводить выборочное регулирование запасов; У3-рассчитывать показатели

	33 - основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы, а также базисные системы управления запасами.	оборачиваемости групп запасов и расходы логистической системы.
<b>ПК 4.2.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	31 – методы регулирования запасов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; 32 - принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах, также механизмы оптимизации организационные принципы транспортировки; 33 - стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.	У1 - организовывать работу склада и его элементов, определяя потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; У2 - выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение).

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации»	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	Тема 3. Инфраструктура предприятия	Тема 4. Производственная и функциональная структура предприятий	Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия
ОК 01.	+		+	+	+	+
ОК 02.	+	+			+	
ПК 4.4.			+		+	

код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия
ОК 01.	+	+

ПК 2.2.			+
ПК 4.2.		+	

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства», «Менеджмент» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем.

Освоение дисциплины «Экономика организации» необходимо обучающемуся для успешного изучения учебных дисциплин: «Финансы, денежное – обращение и кредит», «Статистика», «Налоги и налогообложение» и др.

### **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объём дисциплины в академических часах составляет 41 час.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 час, в том числе:

- ✓ на занятия лекционного типа – 16 ч.
- ✓ на занятия практического типа – 16 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Амирхановой П.М.

### **Дисциплина «Моделирование логистических систем»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Моделирование логистических систем» является формирование у обучающихся объективного представления о роли, значимости и возможностях экономико-математических методов и моделей в управлении логистическими системами.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Моделирование логистических систем» являются:

- изучение основ моделирования материальных потоков;

- ознакомление с существующими методами и технологиями моделирования логистических систем;
- приобретение знаний об основных этапах проектирования вероятностных моделей логистических систем.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **знать:**

- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- методы моделирования логистических процессов;
- основные методы исследования операций;
- основные элементы теории массового обслуживания;
- основные элементы теории графов и сетей.

#### **уметь:**

- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;
- применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;
- строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование логистических систем» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла (ОПЦ. 08) раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «Математика», «Экономика организации».

В свою очередь, изучение дисциплины «Моделирование логистических систем» является необходимой основой для овладения знаниями по освоению таких дисциплин как «Основы логистической деятельностью», «Информационное обеспечение логистических процессов».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в академических часах составляет 228 часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 228 часов, в том числе:

- лекции - 76 ч.;
- практические занятия – 143 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 0 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 9ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций

Тема 2. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование

Тема 3. Модели организации и планирования в логистике

Тема 4. Теория массового обслуживания в логистике

Тема 5. Марковские случайные процессы

Тема 6. Материальное моделирование в логистике

Тема 7. Имитационное моделирование логистических систем

Тема 8. Методы и инструменты симуляции в логистике

Тема 9. Планирование и руководство экспериментами по симуляции

Тема 10. Визуализация результатов в симуляции

Тема 11. Расчет показателей, применяемых для моделирования процессов в логистике

Тема 12. Методы и инструменты моделирования логистических систем

Тема 13. Построение международных логистических систем

Тема 14. Виды логистических потоков и их моделирование



Тема 15. Диаграммы потоков, модели очередей ожидания и сети обслуживания

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Бабаевой Д.Г.

### **Дисциплина «Основы логистической деятельности»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Основы логистической деятельности» является изучение обучающимися современных подходов к теории и практике управления потоками и методологии логистического познания предприятий как сложных систем.

**Задачи** изучения дисциплины:

- овладеть знаниями основных правил и методов управления товарно-материальных потоков, особенностями и принципами логистического подхода к прогнозированию и оценке развития экономических систем, умением использовать методы решения логистических задач;
- приобрести умения, применять методы системной рационализации управления организационными системами или их частями, исходя из анализа и синтеза сущности каждого товарно-материального потока;
- планировать деятельность организации и подразделений;
- организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контролировать деятельность подразделений, команд (групп) работников.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и характерные черты современной логистики;
- методы, функции, принципы логистики;
- основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- функциональные подсистемы логистики;
- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения.

**уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приёмы логистики;
- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;
- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы логистической деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла (ОПЦ. 08) раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «Моделирование логистических систем».

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы логистической деятельности» является необходимой основой для овладения знаниями по освоению таких дисциплин как «Логистика закупок», «Складская логистика».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в академических часах составляет 54 часа.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа, в том числе:

- лекции - 36 ч.;
- практические занятия – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 0 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр –зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Базисные основы логистики

Тема 2. Потoki в логистике

Тема 3. Функциональные подсистемы логистики

Тема 4. Логистические системы и их элементы

Тема 5. Логистические концепции

Тема 6. Сервис в логистике

Тема 7. Поддержка логистического менеджмента (финансовая и информационная)

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Бабаевой Д.Г.

### Дисциплина «Налоги и налогообложение»

**Целью** изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является подготовка квалифицированных специалистов для проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, оказания консультационных услуг по вопросам налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний предмета, методов и базовых понятий налогообложения;
- изучить основные законы и другие нормативные материалы по вопросам налогообложения;
- научить обучающихся особенностям исчисления налоговой базы и суммы налогов;
- знать процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

##### Общие компетенции (ОК):

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	31 – основные правила ведения налогового учета в части документирования	У1 – формировать конкретные цели с установлением сроков их воплощения, упо-	

развитие, предпринима- тельную деятельность в профессиональной сфе- ре, использовать знания по финансовой грамот- ности в различных жиз- ненных ситуациях.	всех хозяйственных действий и опера- ций; 32 – понятие налого- вой документации; 33 – свои професси- ональные ориенти- ры, личностный по- тенциал, достоин- ства и недостатки.	рядочить и системати- зировать информа- цию, ориентировать ее на достижения профессиональных целей; У2 – рационально распределять время по выполнению практи- ческих работ с соблю- дением правил и норм внутреннего распо- рядка.	
<b>ОК 06.</b> Проявлять граж- данско-патриотическую позицию, демонстриро- вать осознанное поведе- ние на основе традици- онных общечеловече- ских ценностей, в том числе с учетом гармони- зации межнациональных и межрелигиозных от- ношений, применять стандарты антикорруп- ционного поведения.	31 – цели и задачи, поставленные перед коллективом; 32 – способы обще- ния в коллективе; 33 – правила внут- реннего трудового распорядка; 34 – правила и нор- мы охраны труда; 35 – основы органи- зации труда; 36 – основные прин- ципы формирования и организации взаи- моотношений в кол- лективе.	У1 – адаптироваться в коллективе; У2 – общаться с кол- легами, руководством, потребителями; У3 – проявлять иници- ативу при работе в команде; У4 – проводить само- анализ и корректиро- вать результаты соб- ственной работы.	
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	31 – законодательно- нормативные доку- менты, профессио- нальную литературу по налоговому учету и налогообложению.	У1 – понимать и при- менять законодатель- но-нормативные до- кументы, профессио- нальную литературу по налоговому учету, налоговому планиро- ванию и налогообло- жению.	ПО 1- прове- дения расчетов с бюджетом и внебюджетны- ми фондами

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 09 «Налоги и налогообложение» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана специальности «Операционная деятельность в логистике». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет логистических операций».

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа –32 часа;
- на занятия семинарского типа –32 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Экономическая сущность налогов
- Тема 2. Основные понятия курса «Налоги и налогообложение»
- Тема 3. Налоговая система Российской Федерации
- Тема 4. Налог на доходы физических лиц
- Тема 5. Налог на прибыль организаций
- Тема 6. Налог на добавленную стоимость
- Тема 7. Акцизы
- Тема 8. Налог на имущество организаций
- Тема 9. Налог на игорный бизнес
- Тема 10. Транспортный налог
- Тема 11. Земельный налог
- Тема 12. Налог на имущество физических лиц
- Тема 13. Специальные налоговые режимы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Финансы и кредит» Дибиргаджиевой Ф.С.

### **Дисциплина «Статистика»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие статистического мышления. Для этого необходимо изучение множества специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации и, в частности, экономической. Без знания статистической теории и методологии невозможно изучение ни одного раздела анализа. Основными объектами приложения статистики являются экономическая деятельность, народонаселение, условия жизни людей и управление экономическими и общественными процессами.

Основной задачей изучения статистики является познание общих основ статистической науки, умения организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, приобретение навыков прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах, формах и видах статистического исследования общественных явлений;
- формирование умений расчёта статистических показателей;
- формирование умений использования методов статистического анализа;

- приобретение навыков статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**  
**Общие компетенции (ОК):**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31-предмет, метод и задачи статистики; 32-общие основы статистической науки; 33-принципы организации государственной статистики;	У 1 – собирать и регистрировать статистическую информацию; У2- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	31- основные формы и виды действующей статистической отчетности; 32-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 33-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	У1- анализировать массивы статистических данных; У2-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; У3- правильно сформулировать выводы, дать рекомендации; У4- правильно оценивать достигнутые результаты.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Статистика» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в академических часах составляет 32 часов.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

лекции– 16 ч.

практические занятия – 16 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет.

## Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и метод статистической науки.
- Тема 2. Статистическое наблюдение.
- Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.
- Тема 4. Статистические показатели.
- Тема 5. Средние величины в статистике.
- Тема 6. Выборочный метод в статистике
- Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)
- Тема 8. Экономические индексы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-2» Рамазановой С.Б.

## Дисциплина «Документационное обеспечение управления»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по изучению процедур обработки, составления и оформления организационно-распорядительных документов, отражающих управленческую деятельность предприятий, а также организации работы с документами с момента их создания или получения до завершения исполнения по ним и передачи на хранение, в соответствии с современными требованиями.

### Задачи дисциплины:

- усвоение основных профессиональных терминов и определений делопроизводства;
- ознакомление с правилами организации работы с документами, порядком организации работ по делопроизводственному обслуживанию, приемами современного делопроизводства;
- рассмотрение основных требований к оформлению основных видов организационно-распорядительных документов.

### Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу Обучающийся должен:

#### **знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота;
- прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

#### **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Документационное обеспечение управления» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (ОПЦ.11) «Документационное обеспечение управления» входит в состав дисциплин Общепрофессионального цикла (ОП) учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Дисциплина знакомит обучающихся с базовыми понятиями делопроизводства, общими правилами составления и оформления деловых документов, методами и принципами современного документооборота в организациях. Основное предназначение дисциплины заключается в освоении обучающимися современного делопроизводства, в умении на научной основе организовывать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, аналитически обрабатывать учётную и отчётную информацию с целью принятия эффективных управленческих решений.

В учебном плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Русский язык», «Информатика».

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения дипломной работы.

#### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в академических часах составляет 68 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:



- лекции - 34 часа;
- практ. занятия - 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – нет.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – дифференцированный зачет.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и основные задачи ДОУ

Тема 2. Классификация документов

Тема 3. Основные требования к оформлению управленческих документов (ОРД)

Тема 4. Служебные письма

Тема 5. Документирование информационно-справочных материалов

Тема 6. Документирование организационно-распорядительной деятельности

Тема 7. Требования к оформлению документов по личному составу

Тема 8. Организация работы с документами

Тема 9. Документы по снабжению и сбыту

Тема 10. Документационное сопровождение складских операций

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Менеджмент» Терехиной С.В.

### Дисциплина «Логистика закупок»

#### Цель изучения междисциплинарного курса

**Целью** междисциплинарного курса является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по изучению роли и места закупок в политике ресурсного обеспечения предприятия, функционального цикла снабжения предприятия; существующих типов закупок, их содержания, форм взаимодействия логистики и других видов функционального менеджмента на этапах их реализации; типовых стратегий управления материальными ресурсами в зависимости от объема закупок и распределения рисков поставок; характера взаимодействия с поставщиками ресурсов, возможности оптимизации этого процесса.

**Задачи** междисциплинарного курса:

- анализировать модель организации процесса закупки, построить и реализовать схему исследования рынков закупок ресурсов;
- организовать процесс нормирования расхода материальных ресурсов в соответствии с рыночной ситуацией и внутренним состоянием предприятия;
- осуществлять планирование взаимодействия с поставщиками ресурсов, определить возможные пути оптимизации этого процесса;
- выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договоры и контролировать их выполнение;

- обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки товаров, управление запасами сырья, материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов;
- овладеть методикой определения эффективности процесса снабжения;
- овладеть навыками работы с технической документацией, необходимой для профессиональной коммерческой и логистической деятельности и проверки правильности ее оформления;
- овладеть технологией формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и оптимизации логистических систем.

**Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу**  
Обучающийся должен:

**знать:**

- роль и место закупок в политике ресурсного обеспечения предприятия, функциональный цикл снабжения предприятия;
- существующие типы закупок, их содержание, формы взаимодействия логистики и других видов функционального менеджмента на этапах их реализации;
- типовые стратегии управления материальными ресурсами в зависимости от объема закупок и распределения рисков поставок;
- характер взаимодействия с поставщиками ресурсов, возможности оптимизации этого процесса;

**уметь:**

- анализировать модель организации процесса закупки, построить и реализовать схему исследования рынков закупок ресурсов;
- организовать процесс нормирования расхода материальных ресурсов в соответствии с рыночной ситуацией и внутренним состоянием предприятия;
- осуществлять планирование взаимодействия с поставщиками ресурсов, определить возможные пути оптимизации этого процесса;
- выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договоры и контролировать их выполнение;
- обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки товаров, управление запасами сырья, материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов;

**иметь практический опыт:**

- применения методики определения эффективности процесса снабжения;
- навыков работы с технической документацией, необходимой для профессиональной коммерческой и логистической деятельности и проверки правильности ее оформления;
- использования технологий формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и оптимизации логистических систем.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Логистика закупок» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
<b>ПК 1.2.</b>	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

**Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный курс (МДК.01.01) «Логистика закупок» входит в состав дисциплин Профессионального цикла (ПЦ) Профессионального модуля (ПМ.01) Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Междисциплинарный курс знакомит обучающихся с базовыми понятиями закупок и их типов, содержания, форм взаимодействия логистики и других видов функционального менеджмента на этапах их реализации; типовых стратегий управления материальными ресурсами в зависимости от объема закупок и распределения рисков поставок; характера взаимодействия с поставщиками ресурсов, возможности оптимизации этого процесса.

В учебном плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Основы финансовой грамотности», «Основы логистической деятельности».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения дипломной работы.

**Трудоемкость междисциплинарного курса**

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет 82 часа

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 73 часа, в том числе:

- лекции - 36 часов;
- лабораторные занятия - 19 часов;
- практ. занятия - 18 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – нет.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – экзамен - 9 часов.

## Содержание междисциплинарного курса

- Тема 1. Закупки в политике ресурсного обеспечения
- Тема 2. Логистические решения в управлении закупками
- Тема 3. Маркетинг закупок (промышленный маркетинг)
- Тема 4. Логистическая координация в закупках
- Тема 5. Нормирование расхода материальных ресурсов
- Тема 6. Управление взаимоотношениями с поставщиками
- Тема 7. Оптимизационные решения по выбору поставщиков
- Тема 8. Эффективность снабженческой деятельности
- Тема 9. Автоматизация закупок
- Тема 10. Организация процессов складирования и грузопереработки на складе

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса разработана старшим преподавателем кафедры «Менеджмент» Терехиной С.В.

## Дисциплина «Складская логистика»

### Цель изучения курса

**Целью** изучения междисциплинарного курса «Складская логистика» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и приобретение навыков проведения логистических операций и правил складирования материальных ценностей и методов управления складом.

**Задачи** междисциплинарного курса:

- осуществление поиска необходимой информации в области складской логистики;
- приобретение знаний и умений в области экономической оптимизации деятельности складского хозяйства;
- освоение методов организации складирования грузов;
- умение оценивать ресурсы необходимые для реализации решений складской логистики.
- овладение методическими подходами и практическим инструментарием по планированию и управлению складской деятельностью
- выработка у студентов практических навыков принятия логистических решений, связанных с эффективным управлением запасами на различных участках логистической цепи и материальным потоком в целом.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

**знать:** классификацию складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и

размещения товаров систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов.

**уметь:** определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение) оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов.

**Иметь практический опыт** зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей управления логистическими процессами в закупках

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Складская логистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 1.2</b>	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
<b>ПК 1.4</b>	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

### **Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный курс «Складская логистика» входит в состав Профессионального цикла профессионального модуля учебного плана (МДК.01.02) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин общепрофессионального цикла.

Освоение данного междисциплинарного курса по необходимо для прохождения производственной практики (по профилю специальности).

### **Трудоемкость междисциплинарного курса**

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет 100 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

- лекции - 50 часов;
- практические занятия - 50 часов.
- самостоятельную работу - нет

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет с оценкой.

### **Содержание курса**

Тема 1. История развития мирового складского хозяйства

Тема 2 Управление логистическими процессами в системе складирования

Тема 3. Управление запасами в складской логистике

Тема 4 Оптимизация складского хозяйства

Тема 5 Внедрение информационных систем для эффективного управления складом

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение складской деятельности

Тема 7. Современное техническое оснащение склада

Тема 8. Организационная структура управления складом

Тема 9 Система комиссионирования и управление оборудованием

Тема 10. Формирование складской сети предприятия

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса разработана старшим преподавателем кафедры «Менеджмент» Чупаловой А.З.

### **Дисциплина «Производственная логистика»**

#### **Цель изучения курса**

**Целью** изучения междисциплинарного курса «Производственная логистика» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и приобретение навыков анализировать логистические издержки в производ-

стве и сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

**Задачи дисциплины:**

- усвоить теоретические знания в области планирования и организации логистических процессов в производстве и распределении;
- изучить вопросы сопровождения логистических процессов в производстве, сбыте и распределении;
- научиться рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**знать:** классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью; содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

**уметь:** определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

**Иметь практический опыт** участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; заполнения профессиональной документации на государственном и иностранном языках;

### **Компетенции**

**выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Производственная логистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в раз-

	личных жизненных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

### **Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный курс «Производственная логистика» входит в состав Профессионального цикла профессионального модуля учебного плана (МДК.02.01) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин общепрофессионального цикла.

Освоение данного междисциплинарного курса по необходимо для прохождения производственной практики (по профилю специальности).

### **Трудоемкость междисциплинарного курса**

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет 180 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 180 часов, в том числе:

- лекции - 55 часов;
- практические занятия - 76 часов.
- лабораторные занятия - 43

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен.

### **Содержание междисциплинарного курса**

Тема 1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

Тема 2 Концептуальные положения логистики производства

Тема 3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства

Тема 4 Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Тема 5 Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов

Тема 6. Синхронизация звеньев логистической цепи

Тема 7. Логистическая организация обеспечивающих процессов

Тема 8. Логистическое управление производственными процессами



Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса разработана старшим преподавателем кафедры «Менеджмент» Чупаловой А.З.

## Дисциплина «Распределительная логистика»

### Цель изучения междисциплинарного курса

**Цель** освоения дисциплины «Распределительная логистика» – освоение обучающимися логистических систем и каналов в сфере товарного обращения, современных тенденций развития систем распределения потребительских товаров с учетом внедрения технологий электронной коммерции и повышения роли конечных потребителей в информационном обмене между участниками каналов распределения.

**Задачами** изучения дисциплины «Распределительная логистика» являются:

- освоение новых методов и форм организации логистических процессов распределения продукции производственного или коммерческого предприятия;
- изучение способов оптимизации запасов в процессе распределения;
- изучение экономических показателей оценки работы сбытовой системы и каналов распределения;
- привитие студенту умения предвидеть возможные риски при организации процессов распределения, уменьшить потери материальных ресурсов, снизить стоимость транспортных издержек, грамотно управлять всем процессом товародвижения.

### Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Обучающийся должен:

**знать:**

- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;
- основы бережливого производства;
- схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью
- содержание и классификацию логистических издержек в производстве и распределении;
- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

**уметь:**

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;
- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта

- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

**Иметь практический опыт**

- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;
- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении.

**Компетенции студентов, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Распределительная логистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка / Наименование компетенции
ПК	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный курс «Распределительная логистика» входит в профессиональный цикл дисциплин учебного плана. Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Основы логистической деятельности, Транспортная логистика, Экономика предприятия. На компетенциях, формируемых курсом, базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, а также подготовка и защита дипломной работы.

**Трудоемкость междисциплинарного курса**

Объем дисциплины в академических часах составляет	108 ч
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	108 ч.
в том числе:	
лекции	36 ч.
практические занятия	55 ч.;
лабораторные занятия	17 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
4 семестр – дифференцированный зачет	

## Содержание междисциплинарного курса

Тема 1: Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе

Тема 2: Взаимодействие смежных отделов в системе распределения

Тема 3: Функции логистики распределения

Тема 4: Логистическая сеть распределения: принципы формирования

Тема 5: Оптовая торговля в сети распределения

Тема 6: Роль франчайзинга в распределительной логистике

Тема 7: Розничная торговля в сети распределения продукции

Тема 8: Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике

Тема 9: Логистические посредники в логистической сети распределения

Тема 10: Распределительная логистика и маркетинг

Тема 11: Планирование сбытовой деятельности в организации и в цепях поставок

Тема 12: Логистический сервис в сети распределения

Тема 13: Оптимизация систем сбыта

Тема 14: Логистика возвратных потоков

Тема 15: Эффективность сбыта

Аннотация междисциплинарного курса разработана старшим преподавателем кафедры «Менеджмент» Адуховой А. Х.

## Дисциплина «Транспортная логистика»

### Цель изучения междисциплинарного курса

**Целью** дисциплины «Транспортная логистика» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области логистического управления материальными потоками компании, обучение методам организации транспортного процесса перевозки различных грузов и материалов и связанных с этим технологических процессов погрузки-разгрузки и складирования; подготовка специалиста владеющего знаниями по основам транспортно-складской логистики, а также выработка способности использовать данные знания в практической деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины «Транспортная логистика» являются:

– сформировать представления об особенностях транспортно-складских логистических технологий в строительной отрасли как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества со смежными предприятиями;

– приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки различных видов грузов;

- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации сквозных логистических процессов;

- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов и материалов;
- изучить возможные требования к распределению материальных потоков грузов и проектирование транспортно-логистических систем;
- принимать решения по развитию и размещению складского хозяйства компании;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.

### **Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу**

Обучающийся должен:

**знать:**

- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
- порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;
- способы расчета стоимости перевозки;
- виды, типы и параметры транспортных средств;
- порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;
- порядок и требования к заполнению транспортных документов;
- структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов

**уметь:**

- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;
- определять оптимальный маршрут перевозки;
- осуществлять выбор транспортного средства;
- заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;
- проводить оптимизацию транспортных расходов

**Иметь практический опыт**

- участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов;
- участия в планировании и организации процесса перевозок грузов;
- оптимизации транспортных перевозок.

**Компетенции студентов, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Транспортная логистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка / Наименование компетенции
ПК	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

## Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс Транспортная логистика является частью профессионального цикла и входит в профессиональный модуль ПМ.03. Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании основной образовательной программы по специальности 38.03.02 Операционная деятельность в логистике читается в 4 семестре в объеме 183 часа. Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть компетенциями, полученными при изучении предшествующих дисциплин. На компетенциях, формируемых, дисциплиной базируется изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

### Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем дисциплины в академических часах составляет	183ч
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	183ч.
в том числе:	
лекции	53 ч.
практические занятия	106 ч.;
лабораторные занятия	24 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
4 семестр – дифференцированный зачет	

### Содержание междисциплинарного курса

- Тема 1: Основы транспортной логистики
- Тема 2: Организация и технология работы транспорта
- Тема 3: Основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов
- Тема 4: Виды транспортных перевозок
- Тема 5: Технология погрузочно-разгрузочных работ.
- Тема 6: Виды тары и упаковки для транспортировки товаров
- Тема 7: Маршрутизация перевозки грузов
- Тема 8: Организация и планирование перевозок
- Тема 9: Логистические расходы на транспорте
- Тема 10: Оптимизация транспортных процессов

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса разработана старшим преподавателем кафедры «Менеджмент» Адуховой А. Х.

### Дисциплина «Логистика сервисного обслуживания»

**Целью** изучения междисциплинарного курса «Логистика сервисного обслуживания» является ознакомление обучающегося с основными определениями, целями и задачами логистики сервисного обслуживания, а также принципов, эта-

пов и инструментов ее планирования и управления. Также изучения роли информационных технологий в логистике сервисного обслуживания. Оптимизации и управлении потоками услуг и связанными с ними материальными, информационными, финансовыми, кадровыми потоками, предоставляемых предприятиями потребителям продукции, оказываемых друг другу партнерами по логистической цепи, а также внутрифирменных потоков. Основная цель логистики сервисного обслуживания, обеспечить высокое качество обслуживания клиентов, удовлетворение их потребностей и ожиданий. Для этого необходимо эффективно управлять всеми процессами, связанными с обслуживанием, включая планирование, снабжение, производство, доставку и обратную связь с клиентами.

**Задачами** освоения по междисциплинарному курсу «Логистика сервисного обслуживания» являются:

- оптимизацию процессов обслуживания клиентов;
- управление запасами и складскими запасами;
- планирование и управление доставкой товаров или услуг;
- управление информацией и коммуникацией с клиентами;
- внедрение системы качества на предприятии;
- координация деятельности различных подразделений предприятий;
- разработка логистической стратегии;
- интеграция и сотрудничество;
- разработка системы учета и анализа логистических издержек;
- анализ и улучшение процессов обслуживания.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**знать:**

- понятие логистического сервиса;
- содержание, принципы и задачи логистического сервиса;
- этапы формирования системы логистического сервиса на предприятии;
- классификация показателей оценки логистического сервиса;
- критерии оценки логистического сервиса на предприятии;
- методику оптимизации поставки продукции;
- особенности организации информационного обеспечения логистического сервиса на предприятии;
- методику организации логистического сервиса в распределении грузов и обеспечении транспортно-логистических услуг.

**уметь:**

- анализировать информацию необходимую для организации логистического сервиса на предприятии;
- проводить оценку логистического сервиса на предприятии;
- анализировать информацию необходимую для организации логистического сервиса на предприятии;
- оптимизировать поставку и транспортировку продукции.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-3.2.	Определять параметры логистического сервиса.
ПК-3.3	Оценивать качество логистического сервиса.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.03.02 «Логистика сервисного обслуживания» входит в состав междисциплинарного курса профессионального цикла ПЦ раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для изучения данного междисциплинарного курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Русский язык», «Основы логистической деятельности», «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании». В свою очередь, изучение междисциплинарного курса «Логистика сервисного обслуживания» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании».

### Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 2 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часов, в том числе:

- лекции – 24ч.;
- практические занятия – 48ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – нет.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные понятия логистического сервиса
- Тема 2. Классификация видов сервисного обслуживания в логистике
- Тема 3. Формирование системы логистического сервиса
- Тема 4. Качество логистического сервиса
- Тема 5. Системы сервисной логистики на предприятии
- Тема 6. Области применения сервисной логистики на предприятии

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Менеджмент» к.э.н. Кунниевой З.А., доцентом кафедры «Менеджмент» к.э.н. Борисовой Л.А.

### **Дисциплина «Основы планирования логистических процессов»**

**Целью** изучения междисциплинарного курса «Основы планирования логистических процессов» является ознакомление обучающегося с основными определениями, целями и задачами планирования логистических процессов, а также принципов, этапов и инструментов ее планирования. Также изучения основы планирования логистических процессов, систематического процесса постановки логистических целей, выбора путей их достижения, формирования управленческих решений и прогнозирования последствий этих действий. Функция планирования предполагает решение о том, какие должны быть цели предприятия в области логистики и что должны делать сотрудники, чтобы достичь этих целей. По сути, это подготовка сегодня к тому, что потребуется к завтрашнему дню и как этого добиться. Разработку планов, в которых указываются логистические цели пути их достижения и способы решения, основные направления логистической деятельности на плановый период, плановые значения показателей ее результатов. Осуществление планирования на двух уровнях: стратегическом и оперативном. Оценку предполагаемого объема материального потока, который будет проходить через логистическую систему, на основе чего осуществляется планирование будущей деятельности. Использование компьютерного моделирования логистических процессов для повышения степени реальности прогнозов и эффективности процесса планирования.

**Задачами** освоения по междисциплинарному курсу «Основы планирования логистических процессов» являются:

- анализ и улучшение процессов обслуживания;
- стратегическое планирование;
- тактическое планирование, то есть определение промежуточных целей на пути достижения стратегических целей и задач в логистической системе;
- оперативное планирование. разрабатываются стандарты и регламенты логистических операций;
- планирование сбыта;
- планирование потребности в материалах;
- планирование производства;
- планирование размещения элементов логистической инфраструктуры.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**знать:**

- содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в



производстве и распределении;

- методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах;

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.

**уметь:**

- анализировать информацию необходимую для организации логистического сервиса на предприятии;

- определять потребность логистической системы в ресурсах, планировать деятельность элементов логистической системы;

- составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

- осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- интерпретировать результаты контрольных мероприятий.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-4.1	Планировать работу элементов логистической системы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный курс МДК.04.01 «Основы планирования логистических процессов» входит в состав междисциплинарного курса профессионального цикла ПЦ раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для изучения данного междисциплинарного курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Русский язык», «Основы логистической деятельности», «Моделирование логистических систем». В свою очередь, изучение междисциплинарного курса «Основы планирования логистических процессов» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении».

**Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 2 зачетные единицы.

### **очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часов, в том числе:

- лекции – 14ч.;
- практические занятия – 21ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – нет.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Логистические процессы: понятие и значение

Тема 2. Основные принципы организации логистических процессов

Тема 3. Основы планирования и организации логистических процессов в организациях

Тема 4. Особенности моделирования логистических систем

Тема 5. Организация логистического управления

Тема 6. Автоматизация логистических процессов

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Менеджмент» к.э.н. Кунниевой З.А., доцентом кафедры «Менеджмент» к.э.н. Борисовой Л.А.

### **Дисциплина «Оценка эффективности и контроль логистических систем»**

#### **Цель изучения междисциплинарного курса**

**Целями** изучения междисциплинарного курса «Оценка эффективности и контроль логистических систем» - изучение современных подходов к теории и практике логистической деятельности, научиться производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.

**Задачи** изучения междисциплинарного курса:

- познать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- изучить методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- освоить критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- ознакомиться с методологией оценки качества товарно-материальных ценностей

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса

код компетенции и индикатора	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 4.2</b>	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
<b>ПК 4.3</b>	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

### Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Иметь практический опыт</i>
<b>ПК 4.2</b> - владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	31 - методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; 32 - факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы	У1 - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; У2 - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	ПО1- расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых
<b>ПК 4.3</b> - составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	31- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; 32- методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	У1 - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; У2 - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов	ПО1 - участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых

### **Место междисциплинарного курса в структуре ООП**

Междисциплинарный курс «Оценка эффективности и контроль логистических систем» входит в состав дисциплин профессионального цикла (ПЦ.04) раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Студенты обучаются по данному курсу в 6 семестре.

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «Менеджмент», «Основы логистической деятельности», «Транспортная логистика».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для прохождения учебной, производственной (преддипломной) практики и выполнения дипломной работы.

### **Трудоемкость междисциплинарного курса Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 35 часов, в том числе:

- в 6-м семестре:
- на занятия лекционного типа – 14 часов;
- на занятия семинарского типа – 21 час.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6-м семестре

### **Содержание междисциплинарного курса**

1. Теоретические основы контроля логистических операций
2. Основные методы и показатели оценки логистической системы. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов
3. Расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов
4. Оценка эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем
5. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению её эффективности
- Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций
7. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Дибировой М.М.