

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 7 от 20 февраля 2024 г.*

Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность подготовки – 38.02.03

ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Квалификация – операционный логист

Формы обучения – очная

Махачкала – 2024

УДК 334
ББК 65.29

Составитель - Амирханова Патимат Магомедсултановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Дибирова Мадина Магомедрасуловна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», ФГБОУ ВО « Дагестанского государственного университета».

Представитель работодателя - Алжанбеков Магомед Алжанбекович, генеральный директор ООО «Амазон карго».

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность экономике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022г. № 257, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Амирханова П.М. Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. – 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 15 февраля 2024г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9.	Образовательные технологии	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов умений и навыков осуществления поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности, пользования профессиональной документацией, составления бизнес-плана.

Задачами дисциплины «Экономика организации» являются изучение:

- базовых экономических категорий и взаимосвязей между ними;
- описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;
- методик расчета влияния факторов явлений и процессов на результаты деятельности промышленной фирмы;
- производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла;
- организации процесса управления фирмой;
- использования и формирования основного и оборотного капитала фирмы;
- формирование издержек производства и ценовой политики фирмы;
- финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности;
- инновационной и инвестиционной политики фирмы;
- организации труда и его оплаты.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>31- способы и методы выполнения поставленных профессиональных задач применительно к различным контекстам</p>	<p>У1 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; У1 – применять типовые методы организации и способы выполнения профессиональных задач;</p>
<p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>	<p>31- понятие и сущность в материальных запаса, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.; - последствия избыточного накопления запасов х; 32 – механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; 33 - основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы, а также базисные системы управления запасами.</p>	<p>У1 – определять потребности в материальных запасах для производства продукции; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; У2 - определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; - проводить выборочное регулирование запасов; У3-рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов и расходы логистической системы.</p>
<p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>31 – методы регулирования запасов; - принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; - значение и преимущества логистической концепции организации производства; 32- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах, также механизмы оптимизации организационные принципы транспортировки; 33- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p>	<p>У1 - организовывать работу склада и его элементов, определяя потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; У2- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение).</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации»	Тема 2 Предприятие – основное звено экономики	Тема 3 Инфраструктура предприятия	Тема 4 Производственная и функциональная структура предприятий	Тема 5 Основной и оборотный капитал предприятия	Тема 6 Трудовые ресурсы предприятия
ОК 01.	+		+	+	+	+
ОК 02.	+	+			+	
ПК 4.4.			+		+	

код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции	Тема 8 Формирование цен на продукцию предприятия
ОК 01.	+	+
ПК 2.2.		+
ПК 4.2.	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Математика», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства», «Менеджмент» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем.

Освоение дисциплины «Экономика организации» необходимо обучающемуся для успешного изучения учебных дисциплин: «Финансы, денежное – обращение и кредит», «Статистика», «Налоги и налогообложение» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 41 час.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 час, в том числе:

- ✓ на занятия лекционного типа – 16 ч.
- ✓ на занятия практического типа – 16 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр - экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1.	Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации»	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, работа по карточкам, подготовка эссе.
2.	Предприятие – основное звено экономики	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач.
3.	Инфраструктура предприятия	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, проведение деловой игры, решение задач.

4.	Производственная и функциональная структура предприятий	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование.
5.	Основной и оборотный капитал предприятия	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе, решение задач
6.	Трудовые ресурсы предприятия	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение задач, деловые ситуации
7.	Издержки производства и себестоимость продукции	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение задач.
8.	Формирование цен на продукцию предприятия	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе, решение задач
Итого за 3 семестр		32	16	-	16	-	-	-	-	-
Экзамен		9								
Всего		41								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор издания	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Мокий М. С. Азоева О. В. Ивановский В. С.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.	https://urait.ru/bcode/433287
2.	Магомедов А. М.	Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.	https://bibli-online.ru/bcode/441535
3.	Кирильчук С. П.	Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с.	https://urait.ru/bcode/429337
4.	Кирильчук С. П.	Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с.	https://urait.ru/bcode/431349
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Батраева Э. А.	Экономика предприятия общественного питания: учебник и практикум для среднего профессионального образования – 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 390 с.	https://bibli-online.ru/bcode/437478
2.	Фридман А.М.	Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник– 5-е изд.	Москва: Дашков и К°, 2019. – 656 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196
3.	Шимко П. Д.	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.	https://bibli-online.ru/bcode/433776
4.	Лукашенко М.А., Алавердов А.Р., Безнощенко Д.В. и др.	Экономика: тетрадь- практикум: в 2 частях: / (Общеобразовательная подготовка в колледжах).	Москва: Синергия, 2018. – Ч. 2. – 80 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1. Конституция РФ <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>
2. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ О лицензировании отдельных видов деятельности <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>
3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 n 127-фз [Http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/](http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/) © консултантплюс, 1992-2015
4. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 n 14-фз <http://www.consultant.ru/popular/ooo/> © консултантплюс, 1992-2015
5. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 n 208-фз <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/> © консултантплюс, 1992-2015
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега-Л, 2014. - 877 с.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст. – М.: Омега-Л, 2014. – 215 с.

В) Периодические издания

1. Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). <http://www.rg.ru>
2. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь. <http://www.eg-online.ru>
3. Журнал "Управление экономическими системами: электронный научный журнал" <http://www.uecs.ru> (свободный доступ)
4. Реферативный журнал «Экономика»
5. Журнал «Региональная экономика»
6. Журнал «Предпринимательство»
7. Журнал «Российская экономика: прогнозы и тенденции»
8. Российский экономический журнал. <http://www.re-j.ru>
9. Профессиональный журнал для экономистов и финансистов, посвященный экономике предприятия - Справочник экономиста -. <http://www.profiz.ru/se>
10. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь. <http://www.eg-online.ru>

Г) Справочно-библиографическая литература

Отраслевые словари

1. Глобальная энциклопедия: энциклопедия. М.: Финансы и статистика, 2011. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58393&sr=1
2. Гореликова-Китаева О.Г., Харитоновна Н.Г., Рахматуллин Р.Р., Лапаева О.Ф., Анисимов С.Д. Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58342&sr=1
3. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь. М: ИНФРА-М, 1997

- | |
|---|
| 4. Райзберг Б.А. Популярный финансово-экономический словарь. М.: Маросейка, 2011 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=62342&sr=1 |
| 5. Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58393&sr=1 |
| 6. Халипаева В.Ф. Словарь делового человека. М: ИТЕРПАКС, 1994 |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономика организации» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru>-Научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru>-Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/>-ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://uisrussia.msu.ru>-Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
5. <http://diss.rsl.ru>-Электронная библиотека: библиотека диссертаций.
6. Правительство России. <http://www.government.ru>
7. <http://www.gks.ru>-Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.economy.gov.ru>-Министерство экономического развития РФ
9. <http://www.minfin.ru>-Министерство финансов РФ.
10. <http://ecouniver.com>-Экономический портал
11. <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС образовательных и просветительских изданий.
12. <http://mcx.ru>-Министерство сельского хозяйства РФ.
13. <http://economy.gov.ru/minec/main> -Министерство экономического развития РФ.
14. <http://www.minec-rd.ru> -Министерство экономики и территориального развития РФ.
15. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

7.2. Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Research Papers in Economics
<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ -
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>
3. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности –
<http://www.ncva.ru>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика организации» используются следующие специализированные помещения - аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а», учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader

Помещение для самостоятельной работы № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

Помещение для самостоятельной работы № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

Помещение для самостоятельной работы № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Помещение, оснащенное:

- персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.
- специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебной литературы.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional

3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

Помещение для самостоятельной работы № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1).

Актовый зал

Помещение, оснащено:

- мягкими креслами,
- проектор
- проекционный экран
- столы для президиума
- трибуна

Раздел 9. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков и в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, тренинги.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).