

Экспертное заключение работодателей

Оценка основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1) Соответствие цели образовательной программы требованиям современного рынка труда

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2022г., регистрационный №68712);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.2022 № 68887);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 № 66211);

7. Устава ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;

8. Иных локальных нормативных актов ДГУНХ.

Реализуемая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования и включает в себя: характеристику образовательной программы; перечень нормативных правовых актов, составляющих основу ОПОП; сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы и квалификацию, присваиваемую выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; специальность (квалификация) образовательной программы; планируемые результаты освоения ОПОП; ресурсное обеспечение образовательной программы; оценочные средства; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы; формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик; учебный план и календарный учебный график.

Миссия ДГУНХ в сфере оказания образовательных услуг - качественная подготовка, переподготовка и повышение квалификации дипломированных специалистов различных отраслей народного хозяйства с высшим образованием и средним профессиональным образованием для кадрового обеспечения устойчивого социально-экономического развития Республики Дагестан в интересах личности и общества. Главной целью ДГУНХ в области качества является повышение конкурентных позиций университета на рынке образовательных услуг и удовлетворение требований заинтересованных сторон посредством непрерывного улучшения качества всех направлений деятельности.

Концепция образовательной программы, согласованная с миссией ДГУНХ, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам

среднего профессионального образования.

Рецензируемая образовательная программа среднего профессионального образования имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Структура ОПОП соответствует ФГОС и отвечает характеристикам современного образования и предусматривает реализацию программы по утвержденным учебным планам. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Дисциплины, включенные в учебный план, раскрывают сущность и актуальность вопросов реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, и раскрывают специальность ОПОП.

2) Возможность освоения обучающимися, при реализации данной программы, современных технологий, оборудования, методов организации производства

Учебный процесс предусматривает применение современных методик и технологий проведения занятий и направлен на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках учебных курсов профильных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер – классы экспертов и специалистов в области менеджмента, а также выездные занятия.

3) Достаточность объема и содержания практического обучения для овладения заявленными компетенциями

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций и определена общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В соответствии с ФГОС обязательным разделом образовательной программы являются практики, которые реализуются в виде:

- учебной практики;
- производственной практики (по профилю специальности);
- производственной практики (преддипломной).

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы СПО, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы СПО, организацией определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС СПО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы СПО, и практики определяют специальность программы СПО.

Порядок формирования дисциплин вариативной части установлен с учетом подготовки, определяемой содержанием базовой части, получению необходимых компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Таким образом, объем и содержание практического обучения достаточны для овладения обучающимися компетенциями, заявленными в рецензируемом ОПОП.

4) Оценка материально – технического оснащения образовательной организации для обеспечения качественной подготовки выпускников_____

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

В ДГУНХ создана материально – техническая база для эффективной реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и предоставляет возможности для качественной подготовки обучающихся.

Материально-техническая база ДГУНХ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5) Характеристика процедуры контроля качества освоения образовательной программы_____

Рецензируемая образовательная программа предусматривает осуществление постоянного мониторинга контроля качества освоения ОПОП обучающимися посредством: организации разработки и внедрения системы менеджмента качества образовательной деятельности в университете (Бизнес-колледже); организация мониторинга направлений деятельности университета (Бизнес-колледжа); организация системы сбора и оценки информации о качестве подготовки выпускников в университете (Бизнес-колледже) и требованиях к содержанию образовательных программ и учебных курсов от работодателей и обучаемых; организация работ по разработке и созданию фонда оценочных средств по дисциплинам и их применению для оценки качества образовательной деятельности в университете (Бизнес-колледже); изучение, анализ и обобщение современных направлений менеджмента качества в образовании, опыта

российских и зарубежных вузов в области построения эффективных систем обеспечения качества подготовки обучающихся и др.

Высоко следует оценить кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП. Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю подготовки. Более 70% от общего числа научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание. Богатый библиотечный фонд и имеющиеся для освоения ОПОП многочисленные информационно-библиотечные и информационно-справочные ресурсы, а также учебно-методические разработки позволяют полноценно реализовывать ОПОП.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и в полной мере отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

Эксперт (рецензент): ООО

«Амазон карго», генеральный директор Алжанбеков Магомед Алжанбекович

15 февраля 2024г.



(подпись) М.А.Алжанбеков

М.П.