

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 7
от 20 февраля 2024 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в
логистике**

Квалификация - операционный логист

Махачкала – 2024

УДК 336.7 ББК 65.26

Составитель - Салимова Гульбарият Аразбековна, старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Абдуллаева Заира Запировна, кандидат экономических наук, доцент, научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя – Алжанбеков Магомед Алжанбекович, генеральный директор ООО «Амазон карго».

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. №257.

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Салимова Г.А. Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности 38.02.01 Операционная деятельность в логистике. – Махачкала: ДГУНХ, 2024г. - 19с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Терехиной С.В.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 15 февраля 2024г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	6
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	16
7.2. Перечень информационных справочных систем.....	16
7.3. Перечень профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9. Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся способности проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. А также иметь навыки оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. Владеть знаниями необходимыми для проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности используя навыки планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Также применять приобретенные знания по финансовой грамотности в планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Обладать умением пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;
- изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.2	рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК 4.3	составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	Иметь практический опыт:

ОК-3: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	З1- направления и способы самообучения; З2- методы и способы выполнения профессиональных задач; З3- критерии оценки качества собственной профессиональной деятельности и ее эффективности	У1- умело планировать и управлять самообучением, У2- грамотно осуществлять профессиональные задачи; У3- применять критерии оценки качества собственной профессиональной деятельности и ее эффективности	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-2.2: рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	З1- основы финансовой грамотности логистических издержек в производстве и распределении З2- различные финансовые показатели логистических процессов в организации	У1- эффективно применять основы финансовой грамотности логистических издержек в производстве и распределении У2- грамотно рассчитывать различные финансовые показатели	

		логистических процессов в организации	
ПК- 4.3: составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	З1- основные критерии оценки и эффективности мониторинга логистической системы З2- формы отчетов и расчётов финансовых показателей на уровне подразделения (участка) логистической системы	У1- составлять программы и осуществлять мониторинг финансовых показателей работы логистической системы У2- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы	

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Сущность и функции финансов	Тема 2. Финансовая политика	Тема 8. Финансовая система и государственные внебюджетные фонды	Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов	Тема 5 Страхование
ОК- 3	+	+	+	+	+
ПК- 2.2	+	+	+	+	+
ПК- 4.3	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Денежный оборот и денежная система	Тема 7. Кредит и кредитная система	Тема 8. Банки и банковская деятельность	Тема 9. Финансовый рынок	Тема 10. Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов
ОК- 3	+	+	+	+	+
ПК- 2.2	+	+	+	+	+
ПК- 4.3	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам блока «Профессиональный цикл» учебного плана специальности «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина «Финансы денежное обращение и кредит» дает трактовку, как системы наличных, так и системы безналичных расчетов. Это дает возможность рассматривать денежное обращение как единство движения электронных и наличных денег и избежать ограничения денежного обращения только оборотом наличных денег.

Детальное рассмотрение кредитных инструментов и технологии предоставления банковских ссуд позволяет понять, каким образом банковский кредит вливается в кругооборот индивидуальных капиталов предпринимателей и формирует фонд денежных средств, необходимых для совершения платежей по обязательствам коммерческой деятельности.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, как «Математика», «Экономика», «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации» и «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами». В процессе изучения дисциплины, обучающиеся приобретают общие экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями, бюджетом и внебюджетными фондами.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Аудит», «Экономика организации» и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет **102** часа.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **102ч**:

3 семестр

48 часов, в том числе: лекции- **16ч**, практические занятия - **32ч**.

4 семестр

54 часа, в том числе: лекции- **18ч**, лабораторные занятия-**27ч**, практические занятия - **9ч**.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе:							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Сущность и функции финансов	8	2	-	6	-	-	-	-	Тестирование, проведение опроса, деловая игра, решение задач
2.	Финансовая политика	10	4	-	6	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, решение задач, подготовка реферата
3.	Финансовая система и государственные внебюджетные фонды	14	6	-	8	-	-	-	-	Тестирование, проведение опроса, решение кроссворда, решение задач, подготовка реферата
4.	Финансы хозяйствующих субъектов	8	2	-	6	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, производственная ситуация, решение задач, решение кейс-задачи, подготовка реферата
5.	Страхование	8	2	-	6	-	-	-	-	Тестирование, проведение опроса, решение криптограммы, решение задач
	Итого за 3й семестр	48	16	-	32	-	-	-	-	
6.	Денежный оборот и денежная система	10	4	-	2	6	-	-	-	Тестирование, проведение опроса, решение задач

7.	Кредит и кредитная система	8	4	-	2	6	-	-	-	Тестирование, проведение опроса, решение задач
8.	Банки и банковская деятельность	6	4	-	2	6	-	-	-	Тестирование, проведение опроса, решение задач
9.	Финансовый рынок	10	4	-	2	6	-	-	-	Тестирование, проведение опроса, решение кейс-задач
10.	Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов	10	2	-	1	3	-	-	-	Тестирование, проведение опроса, решение задач
	Итого за 4й семестр	54	18	-	9	27	-	-	-	
	Итого	102	34	-	41	27	-	-	-	
Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)										
	Всего	102								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Чалдаева Л.А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 436с.	https://urait.ru/bcode/467526
2.	Бураков Д.В. и др.]	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 303с.	https://urait.ru/bcode/532802
3.	Катосонов В.Ю.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 519с.	https://urait.ru/bcode/530603
4.	Иванова Н.Г и др.	Финансы : учебник для среднего профессионального образования	М.: Юрайт, 2023. - 449с	https://urait.ru/bcode/519814
5.	Бураков Д.В. и др.]	Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум	М: И-во Юрайт, 2023.- 303с.	https://urait.ru/bcode/532801
6.	Абрамова М. А. [и др.]	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 424с.	https://urait.ru/bcode/513162
II. Дополнительная учебная литература				
<i>а) Дополнительная учебная литература</i>				

1.	Склярова Ю.М. , Скляр И.Ю. , Собченко Н.В. и др.	Банковское дело: учебник	Ставрополь :Ставрополь ский государстве нный аграрный университет , 2018. - 400с.	https://biblioclub.ru /index.php?page=b ook_red&id=48497 3&sr=1
2.	Вадимова С.А.	Организация деятельности кредитной организации: практикум./	Йошкар- Ола : ПГТУ, 2018. - 76 с.	https://biblioclub.ru /index.php?page=b ook_red&id=483747&sr=1
3.	Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г.	Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебное пособие для среднего профессионального образования	М. : . Юрайт, 2018. - 170с.	https://biblio- online.ru/bcode/43 7176
4.	Мудрак А.В.	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие	М.: «Флинта», 2018. - 231с.	https://biblioclub.ru /index.php?page=b ook_red&id=115102&sr=1
5.	Чернопятов А.М.	Налоги и налогообложение: учебник.	М.: Берлин : ДиректМедиа, 2018. - 346с.	https://biblioclub.ru /index.php?page=b ook_red&id=498552&sr=1
6.	Крымова И.П.	Организация деятельности центрального банка: учебное пособие .	Оренбург : ОГУ, 2018. - 333 с.	https://biblioclub.ru /index.php?page=b ook_red&id=481764&sr=1
7.	Соколов Ю.А.	Организация денежно- кредитного регулирования: учебное пособие.	М.: Издательств о «Флинта», 2018. – 262с.	https://biblioclub.ru /index.php?page=b ook_red&id=103490&sr=1
8.	Мусакаев Ш.А., Аджаматова Д.С.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» -	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 109 с.	http://dgunh.ru/con tent/glavnay/ucheb _deyatel/uposob/up -fgos-14-15-fik125.pdf
9.	Кремлева В.В.	Учебное пособие по дисциплине «Банковское дело» для специальности «Финансы и кредит» для	Махачкала: ДГУНХ, 2019. –141с.	http://dgunh.ru/con tent/glavnay/ucheb _deyatel/uposob/up -fgos-14-15-fik117.pdf

		направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» -		
10.	Алиханова Р.А.	Учебное пособие по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение».	Махачкала: ДГУНХ, 2019г.,212с	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_9.pdf
11.	Халимбекова А. М., Османова Х.О.,Тажудинова Д.А.,	Учебное пособие по дисциплине «Страхование» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»-	Махачкала: ДГУНХ, 2018. –126с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik116.pdf
12.	Кутаев Ш.К., Кутаева Р.А	Учебное пособие по дисциплине «Финансовая система РФ» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»-	Махачкала: ДГУНХ, 2019. –129с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_10.pdf
13.	Калашникова Н.Ю.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебнометодическое пособие	М; Берлин : ДиректМедиа, 2018. – 214 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450611&sr=1
14.	Алексеева Д. Г.	Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с	https://biblionline.ru/bcode/445260
	Алиев А.Т.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.	Москва : ФЛИНТА, 2018. – 293 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103309&sr=1
Б) Официальные издания				

1.	Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" от 29.11.2018 N 459-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312362/
2.	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в актуальной редакции)
3.	Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в актуальной редакции)
4.	Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (в актуальной редакции) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
5.	Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (27.12.2018 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
6.	ФЗ от 5 марта 1999 года N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (в последней редакции) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22219/
в) Периодические издания	
1.	Финансы: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. М.: Книжная ред. «Финансы».
2.	Финансовая аналитика: проблемы и решения: научно-практический и информационноаналитический сборник. М.: Финансы и кредит. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=483422
3.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал. М.: Финансы и кредит. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570513
з) Справочно-библиографическая литература	
1.	Карташова Л.В., Фофанова Н.А. Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли». Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.-84 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232323&sr=1
2.	Воронин А.С. и др . Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия М.: ЦИПСИР, 2013. - 422 с https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235075&sr=1
3.	Харитоновна Н.Г., Гореликова-Китаева О.Г., Рахматуллин Р.Р. и др. Экономический словарь: от теории к практике. Оренбург: Оренбургский Государственный Университет. 2016. - 120 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467125&sr=1
Д) научная литература	
1.	Рыбина Ю.В. Обеспечение устойчивости кредитной деятельности коммерческого банка на основе применения механизма секьюритизации банковских активов: монография. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 221 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474297&sr=1
2.	Джагитян Э.П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности: монография. М.:Юрайт, 2018. - 215 с. https://biblioonline.ru/bcode/428461
3.	Белоусов В.Д., Бирюков В.А., Каширин В.В., Нестеров А.А. Российские денежные реформы: монография. М.: «Дашков и К°», 2018.-272 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452636&sr=1

4.	Буклемишев О.В. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования: монография. М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2018. - 80 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488030&sr=1
5.	Картаев Ф.С. Выбор режима монетарной политики и экономический рост: монография. М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2018. - 235 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488034&sr=1
6.	Куницына Н. Н. , Ситникова Е. В. Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития: монография. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 191 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459073&sr=1
7.	Бекетнова Ю.М. Модели и методы решения аналитических задач финансового мониторинга: монография. М.: Прометей, 2018. - 274 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494851&sr=1

Е) Информационные базы данных (профильные)

1.	http://www.aup.ru/library/ Электронная библиотека экономической и деловой литературы
2.	http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/124.html Экономика. Социология. Менеджмент
3.	http://eur.ru/Catalog/All-All.asp Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека-каталог (монографии, диссертации, книги, конспекты лекций, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, оценка имущества, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д. .
4.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/
5.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/
6.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/ - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru рособизнесконсалтинг
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.

6. <http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий.
7. <http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
8. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
9. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
10. <http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
11. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. www.dic.academic.ru - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
5. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - словарь экономических терминов и выражений.
6. <http://www.finam.ru/dictionary/> - словарь Финансам.
7. <http://uprav.ru/dictionary/1149/> - термины по финансам и экономике.
8. http://alfaseminar.ru/finansovye_statii - финансовые статьи.
9. <http://www.finansy.ru/> - экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
10. <http://www.biznesbooks.com/stati-po-finansam> - статьи по финансам.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-6. Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20А, учебный корпус №3.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы 4.1- Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

Professional

2. Microsoft Office Professional

3. VLC Media player

4. Adobe Acrobat Reader

5. Skype для Windows

III. Помещение для самостоятельной работы 4.2 - Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

Professional

2. Microsoft Office Professional

3. VLC Media player

4. Adobe Acrobat Reader

5. Skype для Windows

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Комплексное изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для выработки навыков принятия командных решений;
- тестовые вопросы, кейсы для контроля за степенью усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия, закрепления теоретического материала при решении практических задач;
- практическое занятие на основе выполнения проекта для анализа конкретных ситуаций и задач, поиска верного подхода к их решению;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикациями по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги, инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и ***интерактивные формы проведения занятий***. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.