

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №7 от 20 февраля 2024 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Специальность 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2024**

**УДК 63.3 (2) я 73**  
**ББК 94 (47) (075.8)**

**Составитель** - Гаджиева Апов Исламутдиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022г. № 257, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджиева А.И. Рабочая программа дисциплины «История России» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - Махачкала: ДГУНХ, 2023 - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 215 февраля 2024 г., протокол № 7.

<b>1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>	<b>Со- дер- жа- ние</b>
<b>2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>7</b>	
<b>3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>8</b>	
<b>4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>9</b>	
<b>5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>12</b>	
<b>6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>14</b>	
<b>7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>14</b>	
<b>8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>15</b>	
<b>9.</b>	Образовательные технологии	<b>16</b>	
<b>Лист актуализации рабочей программы дисциплины</b>		<b>17</b>	

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Цель дисциплины «История России» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

### ***Задачи дисциплины:***

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>З - 1</b> - современные средства профессионального и личностного развития	<b>У- 1</b> - использовать современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	<b>З- 1</b> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и	<b>У- 1</b> проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории

ние на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	мира в середине XX - нач. XXI вв.	
---	-----------------------------------	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
ОК - 2	+	+	+	+
ОК - 6	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика	Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира

ОК - 2	+	+	+	+
ОК - 6	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объём дисциплины в академических часах составляет 57 часов  
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе: лекции - 16 ч.

практические занятия -32 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен- 9 часов.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академи- ческих часов</i>	<i>В т. ч.:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
			<i>лек- ции</i>	<i>се- ми- нары</i>	<i>практи- ческие занятия</i>	<i> лабора- торные занятия</i>	<i>кон- суль- тации</i>	<i>Иные анало- гич- ные заня- тия</i>	<i>само- стоя- тельная работа</i>	
	<i>Раздел 1. После- военное устрой- ство мира</i>									
1.	Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	6	2		4	-	-	-	-	Проведение опроса тестирование
2.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков». Карибский кризис	6	2	-	4	-	-	-	-	Подготовка эссе решение кейсов



3.	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса тестирование
	<b>Раздел 2. СССР в 1964-1991 гг.</b>									
4.	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
5.	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика СССР	6	2	-	4	-	-	-	-	Подготовка эссе решение кейсов
	<b>Раздел 3. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>									
6.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века:	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование

	<b>Раздел 4. Россия в глобальных процессах начала XXI в.</b>									-	
7.	Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное само-	6	2		4						Проведение опроса Тестирование
8.	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоля-	6	2		4					-	Подготовка эссе решение кейсов
<b>Итого:</b>		<b>57</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>-</b>	<b>-</b>
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>9</b>									Контроль
<b>Всего</b>		<b>57</b>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Питулько Г. Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021.296с.	<a href="https://urait.ru/book/vseobshaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095">https://urait.ru/book/vseobshaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095</a>
2.	Чураков Д. О., Саркисян С. А.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.311 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055</a>
3..	Семенникова Л. И.	История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования 7-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.328.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	<a href="#">Москва.: Берлин: Директ-Медиа, 2017.</a> - 578с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1</a>

2.	<a href="#">Рябцев Ю.С.</a>	Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс.	Москва, Берлин: <a href="#">Директмедиа Паблшинг</a> , 2019. - 152 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495996&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495996&amp;sr=1</a>
3.	<a href="#">Креленко Д.М.</a>	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2016. -358 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446589&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446589&amp;sr=1</a>
4.	Хейфец В.Л.	История новейшего времени. <a href="#">Учебник и практикум для СПО</a> .	Москва: Издательство Юрайт, 2019.345 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/442413">https://biblionline.ru/bcode/442413</a>

#### **Б) Официальные издания**

1. Конституция Российской Федерации

#### **В) Периодические издания**

##### **Специализированные отраслевые периодические издания**

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			

#### **Г) Справочно-библиографическая литература**

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448100</a>
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087</a>

#### **Д) Информационные базы данных (профильные)**

1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории				
---	--	--	--	--

<http://www.hrono.info/index.php>

2. Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>.

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций 1-10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

**Помещение для самостоятельной работы 4.2**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

### ***Помещение, оснащенное:***

- персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и в электронную ин-

формационно-образовательную среду вуза.

- специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебной литературы.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_