ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением Ученого совета ДГУНХ, протокол № 7 от 20 февраля 2024 г.

Кафедра «Менеджмент»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация подготовки – операционный логист

Форма обучения - очная

УДК 338 ББК 65.291.592я73

Составитель – Бабаева Джарият Гадживердиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Магомед Шегаудинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Представитель работодателя: Алжанбеков Магомед Алжанбекович, генеральный директор ООО «Амазон Карго».

Рабочая программа дисциплины «Моделирование логистических систем» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г., № 257, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Моделирование логистических систем» размещена на официальном сайте <u>www.dgunh.ru</u>

Бабаева Д.Г. Рабочая программа дисциплины «Моделирование логистических систем» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. — Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 15 февраля 2024 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	
	плине соотнесенных с планируемыми результатами	4
	освоения образовательной программы	
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной про-	
	граммы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академиче-	
	ских часов, выделенных на контактную работу обучаю-	
	щихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на	
	самостоятельную работу обучающихся и форму проме-	
	жуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
	с указанием отведенного на них количества академиче-	
	ских часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литера-	
	туры, необходимой для освоения дисциплины	8
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуника-	
	ционной сети «Интернет», необходимых для освоения	9
	дисциплины	
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения,	
	информационных справочных систем и профессиональ-	4.0
	ных баз данных	10
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой	
	для осуществления образовательного процесса по дис-	
D	циплине	11
Раздел 9.	Образовательные технологии	12

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Моделирование логистических систем» является формирование у обучающихся объективного представления о роли, значимости и возможностях экономико-математических методов и моделей в управлении логистическими системами.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Моделирование логистических систем» являются:

- изучение основ моделирования материальных потоков;
- ознакомление с существующими методами и технологиями моделирования логистических систем;
- приобретение знаний об основных этапах проектирования вероятностных моделей логистических систем.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Моделирование логистических систем» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код компетен-	Формулировка компетенции			
ции				
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.			

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Г.2 Планирусмые результаты обучения по дисциплине Компонения Ко						
Код и формулировка ком-	Компонентный состав компетенции					
петенции	Знать	Уметь				
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	31 - перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32 - приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; 33 - современные средства и устройства информатизации; 34 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	У1 - определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; У2 - планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; У3 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных				

		задач;
ПК 1.4 Применять модели	35 - методы моделирования логи-	У4 - решать прикладные
управления и методы ана-	стических процессов;	экономические и техниче-
лиза и регулирования за-	36 - основные методы исследова-	ские задачи методами ма-
пасами.	ния операций;	тематического моделиро-
	37 - основные элементы теории	вания;
	массового обслуживания;	У5 - применять методы
	38 - основные элементы теории	теории массового обслу-
	графов и сетей.	живания при решении
		экономических и техниче-
		ских задач, использовать
		указанные методы в прак-
		тической деятельности;
		У6 - строить графовые и
		сетевые модели для реше-
		ния пошаговых оптимиза-
		ционных задач.

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)							
компе-	Тема 1. Пред-	Тема 2. Не-	Тема 3. Моде-	Тема 4. Теория	Тема 5. Мар-			
тенции	мет и задачи	линейное	ли организа-	массового об-	ковские слу-			
	моделирования	программи-	ции и плани-	служивания в	чайные про-			
	логистических	логистических рование. Це-		логистике	цессы			
	систем и иссле-	лочисленное	гистике					
	дования опера-	программи-						
	ций	рование. Ди-						
		намическое						
		программи-						
		рование						
OK 02	+				+			
ПК 1.4		+	+	+				

Код		Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)							
компе-	Тема 6. Ма-	Тема 7. Ими-	Тема 8. Методы	Тема 9. Плани-	Тема 10. Визуа-				
тенции	териальное	тационное	и инструменты	рование и руко-	лизация резуль-				
	моделиро- моделирова-		елирова- симуляции в водство экс		татов в симу-				
	вание в ло-	вание в ло- ние логисти-		риментами по	ляции				
	гистике ческих систем			симуляции					
OK 02	+			+	+				
ПК 1.4	+ +		+						

Код	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)							
компе-	Тема 11.	Тема 12. Ме-	Тема 13. По-	Тема 14. Виды	Тема 15. Диа-			
тенции	Расчет по-	тоды и ин-	строение меж-	логистических	граммы пото-			
	казателей,	струменты	дународных	потоков и их мо-	ков, модели			
	применяе-	моделирова-	логистических	делирование	очередей ожи-			
	мых	ния логисти-	систем		дания и сети			

	для моде-	ческих систем			обслуживания
	лирования				
	процессов в				
	логистике				
OK 02		+	+	+	
ПК 1.4	+	+			+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование логистических систем» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла (ОПЦ. 08) раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «Математика», «Экономика организации».

В свою очередь, изучение дисциплины «Моделирование логистических систем» является необходимой основой для овладения знаниями по освоению таких дисциплин как «Основы логистической деятельностью», «Информационное обеспечение логистических процессов».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 228 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 228 часов, в том числе:

- лекции 76 ч.;
- практические занятия 143 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -0 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 9ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

No	Раздел дисциплины	дли	Ј ЧНОИ	ψυμ		учени и число				Форма текущего
п/ п	Tugger gregiming				D 10.0					контроля успе- ваемости
		Всего академических часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	ПАТТ	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций	12	4		8					Тестирование; решение задач; тематика рефератов.
2	Тема 2. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование	16	6		10					Проведение опро- са; тестирование; решение задач; тематика рефератов.
3	Тема 3. Модели организации и планировании в логистике	16	6		10					Проведение опро- са; решение задач; тематика рефера- тов.
4	Тема 4. Теория массового обслуживания в логистике	16	6		10					Решение задач; тематика рефератов.
5	Тема 5. Марковские случайные процессы	14	4		10					Тестирование; тематика рефератов.
6	Тема 6. Материальное моделирование в логистике	13	4		9					Решение задач; тематика рефера- тов.
7	Тема 7. Имитационное моделирование логистических систем	13	4		9					Решение задач; тематика рефера- тов.
8	Тема 8. Методы и инструменты симуляции в логистике	16	6		10					Проведение опро- са; тестирование; тематика рефера-

						TOB.
9	Тема 9. Планирование и руководство экспериментами по симуляции	14	4	10		Проведение опро- са, тематика ре- фератов.
10	Тема 10. Визуализация результатов симуляции	16	6	10		Проведение опро- са; тестирование; решение задачи; тематика рефера- тов.
11	Тема 11. Расчёт показателей, применяемых для моделирования процессов в логистике	14	4	9		Решение задач; тематика рефера- тов.
12	Тема 12. Методы и инструменты моделирования логистических систем	16	6	10		Проведение опро- са; тестирование; решение задачи; тематика рефера- тов.
13	Тема 13. Построение международных логистических систем	12	4	8		Решение задач; тематика рефера- тов.
14	Тема 14. Виды логи- стических потоков и их моделирование	16	6	10		Тестирование; те- матика рефератов.
15	Тема 15. Диаграммы потоков, модели очередей ожидания и сети обслуживания	16	6	10		Тестирование; те- матика рефератов.
16	ПАтт				9	Зачет с оценкой в 5-м семестре
17	Всего	228	76	143	9	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

No n∕ n	Автор	Название основной учебной и ополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экзем- пляров в библио- теке ДГУНХ/адрес доступа				
	I. Основная учебная литература							
1	Бродецкий, Г. Л., Ге-	Управление запасами:	Москва: Из-	https://urait.ru/book/u				
	рами, В. Д., Колик, А.	многофакторная оптими-	дательство	<u>pravlenie-zapasami-</u>				
	В., Шидловский, И.	зация процесса поставок:	Юрайт,	mnogofaktornaya-				
	Γ.	учебник для среднего	2024 322 c.	optimizaciya-				
		профессионального обра-		processa-postavok-				
		зования		<u>541745</u>				
	II. Дополнительная литература							

	А) Дополнительная учебная литература								
1	Неруш, Ю. М.	Планирование и органи-	Москва: Из-	https://urait.ru/book/p					
		зация логистического	дательство	<u>lanirovanie-i-</u>					
		процесса: учебник и прак-	Юрайт,	organizaciya-					
		тикум для среднего про-	2024 422 c.	<u>logisticheskogo-</u>					
		фессионального образо-		processa-538512					
		вания							
2	Палий, И. А.	Линейное программиро-	Москва: Из-	https://urait.ru/book/li					
		вание: учебное пособие	дательство	neynoe-					
		для среднего профессио-	Юрайт,	programmirovanie-					
		нального образования	2024 175 c.	<u>534655</u>					
3									
Б)	Официальные издания:	сборники законодательных		пивно - правовых до-					
		кументов, кодексов І							
		Редеральные законодателы							
1	Конституция Российск	ой Федерации <u>www.constituti</u>	<u>on.ru</u>						
	T	В) Периодические изда							
1	<u> </u>	научно-практический журнал	«Логистика». <u>h</u> t	ttp://www.logistika-					
	<u>prim.ru/</u>								
2		бизнесе «Логинфо». <u>http://log</u>							
3		Технологии PLM и ИЛП» <u>htt</u>		onal/e-magazine					
		равочно- библиографическа							
1		циклопедия. Энциклопедичес	ский словарь						
	https://slovar.cc/enc/bols	•							
2	Логистика. Большой российский энциклопедический словарь.								
			1	https://slovar.cc/enc/bolshoy-rus/1722872.html					
	https://slovar.cc/enc/bols	hoy-rus/1722872.html	•						
3	https://slovar.cc/enc/bols Словарь бизнес термин	<u>hoy-rus/1722872.html</u> ов и определений <u>https://bizne</u>	es-prost.ru/catego						
3	https://slovar.cc/enc/bols Словарь бизнес термин	hoy-rus/1722872.html	es-prost.ru/catego						
1	https://slovar.cc/enc/bols Словарь бизнес термин Д) й Открытая база ГОСТов	hoy-rus/1722872.html ов и определений https://bizne Информационные базы данн https://standartgost.ru/	<u>es-prost.ru/catego</u> ных (профильны	ie)					
	https://slovar.cc/enc/bols Словарь бизнес термин Д) Л Открытая база ГОСТов Сообщество топ-менед:	hoy-rus/1722872.html ов и определений https://bizne Информационные базы данн	es-prost.ru/catego ных (профильны ий <u>https://tmlc.ru</u>	ne)					

Начало формы

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <u>www.biblioclub.ru</u> - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-

библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;

- 2. <u>www.urait.ru</u> <u>образовательная платформа Юрайт</u> образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают электронные и печатные учебники авторов преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.
 - 3. <u>www.logirus.ru</u> информационный портал о логистике в России;
- 4. <u>www.logistics.ru</u> информационные ресурсы интегрированной логистики;
- 5. <u>www.informatsionnie-resursi-transportnoy-logistiki</u> информационные ресурсы транспортной логистики;
- 6. www. https://cals.ru/ информационный портал НИЦ «Прикладная Логистика».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional
- VLC Media player
- Adobe Acrobat Reader

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/;
 - Информационно-правовая система ГАРАНТ http://www.garant.ru/

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- 1. База данных по логистике. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://accesshelp.ru/baza-dannyh-access-gruzoperevozki/
- 2. База данных «CRM- системы для логистических компаний» информационный бизнес-портал. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://picktech.ru/catalog/logistics-software/
- 3. База данных логистических компаний информационный бизнеспортал. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://base-kompany.ru/bazy-po-otrasljam/transportnye-kompanii/219-baza-logisticheskih-kompanij.html
- 4. База данных логистических компаний информационный бизнеспортал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://logistics.datainsight.ru/

- 5. База данных «Сервисы для транспортного бизнеса и логистики» информационный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: https://startpack.ru/business/transport-logistics
- 6. База данных «Программы для логистики, ПО для логистических компаний» информационный бизнес-портал [Электронный ресурс] Режим доступа: https://coba.tools/logistika
- 7. База данных «Логистическая информационная система» информационный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/Логистическая информационная система
- 8. База данных «Прикладная логистика» информационный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cals.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины используются следующие специализированные помещения:

I. Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций 2-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а», учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Windows 10 Professional
- 2. Microsoft Office Professional
- 3. VLC Media player
- 4. Adobe Acrobat Reader

Лаборатория информационных технологий в профессиональной в деятельности 4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а», учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели с компьютерами.

Доска меловая.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Windows 10 Professional
- 2. Microsoft Office Professional
- 3. VLC Media player
- 4. 1С: Предприятие 8
- 5. Adobe Acrobat Reader

II. Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Windows 10 Professional
- 2. Microsoft Office Professional
- 3. VLC Media player
- 4. Adobe Acrobat Reader
- 5. Skype для Windows

Помещение для самостоятельной работы 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Windows 10 Professional
- 2. Microsoft Office Professional
- 3. VLC Media player
- 4. Adobe Acrobat Reader
- 5. Skype для Windows

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение ситуационных задач, групповых дискуссий и др.) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются тесты, разбор ситуационных задач, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (подготовка рефератов, изучение основной и дополнительной литературы).

В учебный цикл включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанного цикла в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.