

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 7 от 20 февраля 2024 г.*

**Кафедра «Менеджмент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике**

**Квалификация подготовки – операционный логист**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2024**

**УДК 164**  
**ББК 65.40**

**Составитель** – Бабаева Джарият Гадживердиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Магомедов Магомед Шегаудинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Представитель работодателя:** Алжанбеков Магомед Алжанбекович, генеральный директор ООО «Амазон Карго».

*Рабочая программа дисциплины «Основы логистической деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г., № 257, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы логистической деятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Бабаева Д.Г. Рабочая программа дисциплины «Основы логистической деятельности» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 11 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 15 февраля 2024 г., протокол № 7.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	5
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	9
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	11

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** дисциплины «Основы логистической деятельности» является изучение обучающимися современных подходов к теории и практике управления потоками и методологии логистического познания предприятий как сложных систем.

**Задачи** изучения дисциплины:

- овладеть знаниями основных правил и методов управления товарно-материальных потоков, особенностями и принципами логистического подхода к прогнозированию и оценке развития экономических систем, умением использовать методы решения логистических задач;
- приобрести умения, применять методы системной рационализации управления организационными системами или их частями, исходя из анализа и синтеза сущности каждого товарно-материального потока;
- планировать деятельность организации и подразделений;
- организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контролировать деятельность подразделений, команд (групп) работников.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы логистической деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы:**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1 -сущность и характерные черты современной логистики; З2 – методы, функции, принципы логистики; З3 - основные направления и этапы управления потоками в логистике; З4 - функциональные подсистемы логистики.	У1- применять в профессиональной деятельности приёмы логистики; У2 - учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.

<b>ПК 2.1</b> Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	35 – классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; 36 – значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения.	У3 - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; У4 – определять оптимальные каналы распределения и сбыта; У5 - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта.
---	---	--

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 1. Базисные основы логистики	Тема 2. Потоки в логистике	Тема 3. Функциональные подсистемы логистики	Тема 4. Логистические системы и их элементы
ОК 01	+	+	+	
ПК 2.1				+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)		
	Тема 5. Логистические концепции	Тема 6. Сервис в логистике	Тема 7. Поддержка логистического менеджмента (финансовая и информационная)
ОК 01			+
ПК 2.1	+	+	

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы логистической деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла (ОПЦ. 08) раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «Моделирование логистических систем».

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы логистической деятельности» является необходимой основой для овладения знаниями по освоению таких дисциплин как «Логистика закупок», «Складская логистика».

## Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 54 часа.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа, в том числе:

- лекции - 36 ч.;
- практические занятия – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 0 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр –зачет.

### Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В том числе:						Форма текущего контроля успеваемости	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иные аналогичные занятия		Самостоятельная работа
1	Тема 1. Базисные основы логистики	6	4		2					Тестирование; решение задач; тематика рефератов.
2	Тема 2. Потoki в логистике	10	6		4					Решение задач; тематика рефератов.
3	Тема 3. Функциональные подсистемы логистики	8	6		2					Вопросы для устного обсуждения; решение задач; тематика рефератов.
4	Тема 4. Логистические системы и их элементы	10	6		4					Тестирование; решение задач; тематика рефератов.
5	Тема 5. Логистиче-	6	4		2					Тестирование;

	ские концепции								решение задач; тематика рефератов.
6	Тема 6. Сервис в логистике	8	6		2				Тестирование; решение задач; тематика рефератов.
7	Тема 7. Поддержка логистического менеджмента (финансовая и информационная)	6	4		2				Решение ситуационных задач; тематика рефератов.
14	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>18</b>				<b>Зачет в 4-м семестре</b>

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Неруш, Ю.М.	Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 559 с.	<a href="https://urait.ru/book/1ogistika-530661">https://urait.ru/book/1ogistika-530661</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Неруш, Ю. М.	Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 422 с.	<a href="https://urait.ru/book/planirovanie-i-organizaciya-logisticheskogo-processa-538512">https://urait.ru/book/planirovanie-i-organizaciya-logisticheskogo-processa-538512</a>
2	Под редакцией В. В. Щербакова	Логистика: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 252 с.	<a href="https://urait.ru/book/1ogistika-538232">https://urait.ru/book/1ogistika-538232</a>
3	Коломиец, А.И.	Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования и бакалавриата	Москва: Директ0Медиа, 2020. – 260 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=598778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=598778</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ</b>				
<b>Федеральные законодательные акты:</b>				
1	Конституция Российской Федерации <a href="http://www.constitution.ru">www.constitution.ru</a>			

<b>В) Периодические издания</b>	
1	Специализированный научно-практический журнал «Логистика». <a href="http://www.logistika-prim.ru/">http://www.logistika-prim.ru/</a>
2	Журнал о логистике в бизнесе «Логинфо». <a href="http://loginfo.ru/">http://loginfo.ru/</a>
3	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a>
<b>Г) Справочно- библиографическая литература</b>	
1	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь <a href="https://slovar.cc/enc/bolshoy/2072285.html">https://slovar.cc/enc/bolshoy/2072285.html</a>
2	Логистика. Большой российский энциклопедический словарь. <a href="https://slovar.cc/enc/bolshoy-rus/1722872.html">https://slovar.cc/enc/bolshoy-rus/1722872.html</a>
3	Словарь бизнес терминов и определений <a href="https://biznes-prost.ru/category/slovar-terminov">https://biznes-prost.ru/category/slovar-terminov</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>	
1	Открытая база ГОСТов <a href="https://standartgost.ru/">https://standartgost.ru/</a>
2	Сообщество топ-менеджеров логистических компаний <a href="https://tmlc.ru/">https://tmlc.ru/</a>
3	Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок <a href="https://logist.ru/">https://logist.ru/</a>

Начало формы

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;

2. [www.urait.ru](http://www.urait.ru) - образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступны 24 часа 7 дней в неделю.

3. [www.logirus.ru](http://www.logirus.ru) – информационный портал о логистике в России;

4. [www.logistics.ru](http://www.logistics.ru) – информационные ресурсы интегрированной логистики;

5. [www.informatsionnie-resursi-transportnoy-logistiki](http://www.informatsionnie-resursi-transportnoy-logistiki) – информационные ресурсы транспортной логистики.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional
- VLC Media player
- Adobe Acrobat Reader

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- Информационно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных по логистике. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://accesshelp.ru/baza-dannyh-access-gruzoperevozki/>
2. База данных «CRM- системы для логистических компаний» - информационный бизнес-портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://picktech.ru/catalog/logistics-software/>
3. База данных логистических компаний - информационный бизнес-портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base-kompany.ru/bazy-po-otrasljam/transportnye-kompanii/219-baza-logisticheskikh-kompanij.html>
4. База данных логистических компаний - информационный бизнес-портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://logistics.datainsight.ru/>
5. База данных «Сервисы для транспортного бизнеса и логистики» - информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://startpack.ru/business/transport-logistics>
6. База данных «Программы для логистики, ПО для логистических компаний» - информационный бизнес-портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://coba.tools/logistika>
7. База данных «Логистическая информационная система» - информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.tadviser.ru/index.php/Логистическая\\_информационная\\_система](https://www.tadviser.ru/index.php/Логистическая_информационная_система)

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины используются следующие специализированные помещения:

### **I. Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического**

типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций 2-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а», учебный корпус №3)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader

**II. Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

**Помещение для самостоятельной работы 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

## Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение аналитических и ситуационных задач, групповых дискуссий и др.) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются тесты, разбор ситуационных задач, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (подготовка рефератов, изучение основной и дополнительной литературы).

В учебный цикл включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанного цикла в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.