

**Дагестанский государственный университет
народного хозяйства**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 7
от 20 февраля 2024 г.*

Кафедра «Менеджмент»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

**Специальность 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике**

Квалификация - Операционный логист

Форма обучения – очная

Махачкала – 2024

УДК 658.51 (075.8)
ББК 30.607

Составитель - Гаджимурадова Лариса Агамурадовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Хаджалова Хадижат Магомедовна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Управление проектами и программами» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Аскеров Низами Садитдинович, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой Политической экономики Д Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Алжанбеков Магомед Алжанбекович, генеральный директор ООО «Амазон карго».

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022 г. N 257.

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» размещена на сайте www.dgunh.ru

Гаджимурадова Л.А. Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. - Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Терехиной С.В.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 15 февраля 2024 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной целью изучения дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование у обучающихся четких представлений о подходах/методах работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, а также об ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Основными задачами освоения дисциплины «Основы бережливого производства» являются:

- приобретение знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства», разработанной компанией Toyota;
- расширение кругозора по проблеме организации бережливого производства и управления на основе бережливого подхода;
- выявление проблем для дальнейшего самостоятельного изучения и внедрения бережливого подхода для повышения эффективности деятельности своей будущей профессии;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- подготовка творческих и критически мыслящих обучающихся, обладающих бережливым мышлением и умеющих применять знания бережливого подхода на практике и в своей будущей профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы бережливого производства» как часть планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	З1 – правила и принципы бережливости; З2 – типы потерь в бережливом производстве	У1 – применять инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности	ПО1 – иметь практический применения инструментов бережливого производства в

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			профессиональной деятельности
--	--	--	-------------------------------

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Основы бережливого производства»

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт.	Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности.	Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.	Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения.	Тема 5. Инструменты описания процесса ов.	Тема 6. Принципы бережливого производства.	Тема 7. Потери в бережливом производстве.
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.06 «Основы бережливого производства» относится к профессиональным дисциплинам цикла «Социально-гуманитарный цикл» учебного плана специальности среднего профессионального образования «Операционная деятельность в логистике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История».

Дисциплина «Основы бережливого производства» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Моделирование логистических систем», «Логистика сервисного обслуживания».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 51 ч.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

На занятия практического типа – 34 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт.	8	2	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение деловой игры
2.	Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности.	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи, подготовка эссе
3.	Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи, подготовка эссе
4.	Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение

										ситуационной задачи
5.	Тема 5. Инструменты описания процессов.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи, подготовка эссе
6.	Тема 6. Принципы бережливого производства.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опрос, тестирование, решение задач, решение кроссворда
7.	Тема 7. Потери в бережливом производстве.	9	3	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса, проведение контрольной работы
	Итого за 5 семестр	51	17	-	34	-	-	-	-	
	Зачет	-								Контроль
	Всего	51								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Староверова К. О.	Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессиональног о образования	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с.	https://urait.ru/ bcode/531211
2.	Староверова К. О.	Бережливое производство: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с.	https://urait.ru/ bcode/534836
3.	Староверова К. О.	Менеджмент. Эффективность управления: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 269 с.	https://urait.ru/ bcode/513343
4.	Раджу Н., Прабху Д.	Бережливые инновации: технологии умных затрат	М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 416 с.	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id =494951
5.	Лайкер Д., Трахилис Й.	Лидерство на всех уровнях бережливого производства	М.: Альпина Паблишер, 2018. – 335 с.	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id =495616
6.	Адлер Ю.	Канбан и «точно вовремя» на Toyota: менеджмент начинается на рабочем месте	М.: Альпина Паблишер, 2016. – 214 с.	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id =279471
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Антонова И.И.	Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013. – 176 с. : ил.,	https://biblioclub.ru/index.ph p?page=book &id=257764

			табл.	
2.	Хисамиева Л.Г.	Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 84 с.: ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500959
3.	Троянова Е.Н.	Экономика и управление: организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 220 с.: табл., граф., схем., ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573953
4.	Вумек Д., Джонс Д.	Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства: практическое пособие	М.: Альпина Паблишер, 2016. – 261 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279785
5.	Салдаева Е.Ю., Цветкова Е.М.	Управление качеством: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 156 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637
6.	Махмутов И.И., Несмеянова Е.И., Титова С.В. и др.	Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production	Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Познание, 2011. – 140 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257537
7.		Инновационный проект: управление качеством и эффективностью: учебное	М.: Дело, 2011. – 335 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id

	пособие для профессионалов Российской Федерации		=443190
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)			
1	Конституция РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/		
2	Гражданский кодекс Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/		
3	Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 N 1907 "Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212572/		
4.	"ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство . Основные положения и словарь" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 N 431-ст) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=OTN&n=7565&demo=1		
5.	"ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство . Основные методы и инструменты" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 N 448-ст) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=OTN&n=8084&demo=1		
6.	"ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство . Стандартизация работы" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 N 233-ст) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=OTN&n=13539&demo=1		
В) Периодические издания			
1.	Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. – Москва: РИА «Стандарты и качество», 2019. – № 2(980). – 116 с.: ил. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499468		
2.	Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева ; учред. Н. Томпсон. – Москва: РИА «Стандарты и качество», 2019. – № 4(250). – 108 с.: ил. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500724		
3.	Фундаментальные науки и современность: международный научный журнал / гл. ред. А.С. Бажин; учред. А.С. Бажин. – Владивосток: Эксперт-Наука, 2019. – № 5(26). – 65 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561957		
4.	Региональная экономика: теория и практика / гл. ред. Л.А. Чалдаева; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва: Финансы и кредит, 2018. – Т. 16, вып. 11. – 204 с.: схем., табл., ил. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499507		
5.	Журнал «Бережливое производство» - https://kamaz.ru/about/production_system/zhurnal-po-berezhlivomu-proizvodstvu/		
Г) Справочно-библиографическая литература			
1.	Большой экономический словарь https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981		
2.	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232323		
Д) научная литература, монографии			
1.	под ред. А.А.	Рост производительности	М.: Первое https://biblioclub.ru/

	Борисовой, В.А. Полуэктова	труда – решающее условие экономического прорыва: сборник научных трудов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук	экономическое издательство, 2020. – 386 с. : ил.	ub.ru/index.php?page=book&id=599527
2.	Антонова И.И.	Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан	Казань: Познание, 2013. – 176 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764
3.	Горячев Д.А.	Системы управления качеством продукции предприятия в современных условиях	Москва: Лаборатория книги, 2010. – 142 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96656
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>				
1.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru			
2.	База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - https://www.sciencedirect.com/#open-access			
3.	Открытый портал LeanZone.ru: бережливое производство и бережное управление - http://www.leanzone.ru/			
4.	Информационный портал «Консорциум ассоциаций выпускников президентской программы Северный Кавказ» - http://avppskfo.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы бережливого производства» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"
3. http://alfaseminar.ru/finansovye_statii–Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.urait.ru.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <http://www.biznesbooks.com/statii-po-finansam> - статьи по финансам.
8. <http://www.cfin.ru/> -Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
9. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
10. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
11. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
12. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - Самый полный словарь экономических терминов.
13. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
14. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
15. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
16. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
17. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
18. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>(онлайн - версия);
- Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru> (онлайн - версия).

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций 4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы 4.2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

Компетентностный подход определяет изучение дисциплины как базу для формирования компетенций, входящих в состав основного результата образовательной деятельности - которым выступает комплекс компетенций, позволяющих обучающимся эффективно социализироваться, максимально раскрывать свои творческие и интеллектуальные способности.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с использованием системы блицопросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).