

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизми-
рованной сварки (наплавки))**

**Квалификации - сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом - Газосварщик.**

Махачкала - 2023

Составитель – Хасаева Зарема Магомедрасуловна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Агаева Аида Расуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, к. э. к, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 №50, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Хасаева З.М. Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации дисциплины «Основы экономики»	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

основы предпринимательской деятельности;

основы финансовой грамотности;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения

	задач профессиональной деятельности;
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь:</i>	<i>Знать:</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>У1-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>У2-определять социальную значимость профессиональной деятельности;</p> <p>У3-выполнять самоанализ профессиональной пригодности;</p> <p>У4-определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</p> <p>У7-определять ближайшие и конечные жизненные цели в проф. Деятельности;</p> <p>У8-участвовать в мероприятиях, способствующих проф. развитию.</p>	<p>31- знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации основы экономических знаний необходимых в отрасли;</p> <p>32-знать, как, разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний.</p>
ОК 03. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>У1-выделять профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии);</p> <p>У2-выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</p> <p>У3-Задавать вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>У4 - Пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т. п.;</p>	<p>31-Находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье.</p>

	<p>У5 - Находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т п);</p> <p>У6 - Сопоставлять информацию из различных источников;</p> <p>У7 - Определять соответствие информации поставленной задаче;</p> <p>У8 - Классифицировать и обобщать информацию, оценивает полноту и достоверность информации</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>У1-Устанавливать позитивный стиль общения;</p> <p>У2-Выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией;</p> <p>У3-Признавать чужое мнение;</p> <p>У4-Грамотно и этично выражать мысли;</p> <p>У5-Отстаивать собственное мнение в соответствии с ситуацией;</p> <p>У6--Принимать критику, формулирует и аргументирует свою позицию;</p> <p>У7-Соблюдать официальный стиль при оформлении документов;</p> <p>У8-Выполнять письменные и устные рекомендации;</p> <p>У9-Общается по телефону в соответствии с этическими нормами;</p> <p>У10-Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p>	<p>З1-Знать основные знания об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность.</p>
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффек-</p>	<p>У5-определять перспективы развития в профессиональной сфере;</p> <p>У6-определять положительные и отрицательные стороны профессии;</p>	<p>З3-Основные знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>

тивно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
---	--	--

1.3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человека.	Тема 2. Ограниченность экономических ресурсов	Тема 3. Главные вопросы экономики. Факторы производства	Тема 4. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	Тема 5. Типы экономических систем.	Тема 6. Доходы и расходы семьи
ОК 01.	+	+			+	+
ОК 03.			+			
ОК 04.		+				
ОК 07.					+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов.	Тема 8. Спросы. Виды спросов.	Тема 9. Экономика фирмы: цели, организационные	Тема 10. Организационно-правовые формы предприятий.	Тема 11. Производство, производительность труда.	Тема 12. Понятие Собственность. Конкуренция.
ОК 01.	+				+	+
ОК 03.			+	+		
ОК 04.		+			+	
ОК 07.						

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. Безработица	Тема 14. Заработная плата.	Тема 15. Инфляция. Типы инфляции	Тема 16. Банковская система.	Тема 17. Дефицит и профицит государственного	Тема 18. Система налогообложения. Понятие налогов.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских ча- сов	В т. ч.:						Само- стоя- тельная работа	Интер- актив- ные фор- мы про- ведения занятий	Форма теку- щего контроля успеваемости
			лекции	семи- ми- нары	практи- ческие занятия	лабора- торные занятия	кон- суль- тации	иные анало- гичные занятия			
	Введение. Раздел 1. Общая эконо- мическая теория.										
1.	Тема 1.1. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества.	2	1						1		Проведение опроса Выполнение тестирования
2.	Тема 1.2. Типы экономических систем.	2	1						1		Проведение опроса Выполнение практической работы Выполнение тестирования
3.	Тема 1.3 Главные вопросы экономики. Факторы производства	2	1						1		Проведение опроса Выполнение практической работы
4.	Тема 1.4 Прибыль. Структура прибыли. Планирование при-	2	1						1		Проведение опроса Выполнение

	были.										практической работы. Выполнение реферата
5.	Тема 1.6 Доходы и расходы семьи	2	1						1		Проведение опроса. Выполнение практической работы. Выполнение реферата
6.	Тема 1.7 Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов.	2	1						1		Проведение опроса. Выполнение практической работы. Выполнение реферата
	Раздел. 2 Рыночная экономика										
7.	Тема 2.1 Спросы. Виды спросов. Кривая спроса.	1	1								Проведение опроса. Выполнение практической работы.
8.	Тема 2.2 Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2			1				1		Проведение опроса. Выполнение практической работы.

9.	Тема 2.3 Международная миграция капитала и трудовых ресурсов.	2	1		1						Проведение опроса Выполнение практической работы
10.	Тема 2.4 Организационно-правовые формы предприятий.	2	1		1						Проведение опроса Выполнение практической работы.
11.	Тема 2.6 Понятие. Собственность. Конкуренция. Виды и формы конкуренции	2	1						1		Проведение опроса Выполнение реферата Контрольная работа
	Раздел 3. Экономическая не- стабильность.										
12.	Тема 3.1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. «Определение уровня безработицы».	2	2								Проведение опроса Выполнение тестирования
13.	Тема 3.2 Заработная плата. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	2								Проведение опроса Выполнение тестирования

	Форма оплаты труда. Предоставление социальных гарантий работающему населению.										
14.	Тема 3.3. Инфляция. Типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	1						1		Проведение опроса
15.	Тема 3.4 Банковская система.	2	2								Проведение опроса
16.	Тема 3.5 Дефицит и профицит государственного бюджета. Денежное обращение в условиях рыночной экономики»	2	2								Проведение опроса
17.	Тема 3.6 Система налогообложения. Понятие налогов.	2							2		Проведение опроса
18.	Тема 3.7 Глобальные экономические проблемы.	2			1				1		Проведение опроса Выполнение реферата Выполнение тестирования
	Контрольная работа				1						
	Всего:	36	19		5				12		

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
1. Основная учебная литература				
1.	Богатырева М.Е Колмаков А. М	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2023. 424	https://urait.ru/bcode/430717
2.	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2023.380с.	https://urait.ru/bcode/433776
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Воробьева И. П. Селевич. О. С.	Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, ЭБС 2023.- 191 с.	https://urait.ru/bcode/431088
2.	Васильев В. П. Холоденко. А.	Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2023.297 с	https://urait.ru/bcode/448658
3.	Гумба Х.М.	Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2023. - 449 с.	https://urait.ru/bcode/442477
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция РФ http://www.constitution.ru			
2.	Налоговый кодекс РФ http://www.consultant.ru/			
3.	Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/			
4.	Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от			

	08.02.1998 n 14-ФЗ http://www.consultant.ru/
5.	Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 n 208-ФЗ http://www.consultant.ru/
В) Справочно-библиографическая литература	
2.	Под ред. И.М. Куликова http://biblioclub.ru Глобальная экономика: энциклопедия.
3.	Гласарий: Экономика http://economics.niv.ru/doc/dictionary/economy-glossary/index.htm .
4.	Экономика и жизнь. http://www.eg-online.ru/
5.	Борисов А.Б. http://biblioclub.ru Большой экономический словарь
Г) Периодические издания	
1.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) - http://www.rg.ru
2.	Журнал «Экономист» - http://www.economist.com.ru
3.	Журнал «Экономическое возрождение России» - http://www.e-v-r.ru
4.	Российский экономический журнал - http://www.re-j.ru
5.	Журнал "Управление экономическими системами: электронный научный журнал" http://www.uecs.ru (свободный доступ)
6.	Российский экономический журнал. http://www.re-j.ru
7.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). http://www.rg.ru
8.	Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – учебные материалы. http://www.ecsocman.edu.ru
	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета www.dgunh.ru Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Основы экономики» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/>
- Ежедневное аграрное обозрение. - Режим доступа свободный: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
- База данных Евростат. - <https://ec.europa.eu/eurostat>
- Поиск системы <http://www.google.ru/>, [www.yandex](http://www.yandex.ru/)
- Экономический портал; <http://ecouniver.com>

- Институт экономики переходного периода. Книги, статьи по проблемам экономики; <http://www.iet.ru>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat ReaderDC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем.

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>

Сайт для преподавателей экономики, учащихся и их родителей– это более 2000 файлов: учебники, лабораторные и контрольные работы, тесты, факультатив и многое-многое другое <http://economicus.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

– кабинет экономики (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 2)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы экономики», для решения учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- Деловые и ролевые игры
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- Мастер класс

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

При проведении уроков экономики довольно широко применяются компьютерные технологии. Преимущества компьютерных технологий: возможность предъявления мультимедиа-информации; использование возможностей Интернета. Мультимедийные слайды, изготовленные преподавателем при подготовке к уроку изложения нового материала, используются на последующих уроках при актуализации знаний в качестве опорных сигналов для обучающихся.

Лист актуализации программы дисциплины «Основы экономики»

Рабочая программа пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____