

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №7 от 20 февраля 2024 г.*

**Кафедра «Менеджмент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
«ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ»**

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике**

**Квалификация подготовки – операционный логист**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала-2024**

**ББК 65.291**

**УДК 164**

**Составитель** –Кунниева Зухраула Абакаргаджиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ, Борисова Людмила Александровна кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент:** Магомедов Магомед Шегаудинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Национальная и региональная экономика» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

**Представитель работодателя** – Алжанбеков Магомед Алжанбекович, генеральный директор ООО «Амазон карго»

*Рабочая программа по междисциплинарному курсу «Основы планирования логистических процессов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа по междисциплинарному курсу «Основы планирования логистических процессов» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кунниева З.А. Борисова Л.А. Рабочая программа по междисциплинарному курсу «Основы планирования логистических процессов» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. – Махачкала: ДГУНХ, 2024г. – 11 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 15 февраля 2024г., протокол №7.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	4
<b>Раздел 2.</b>	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	8
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	9
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	9
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	10
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	10

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** изучения междисциплинарного курса «Основы планирования логистических процессов» является ознакомление обучающегося с основными определениями, целями и задачами планирования логистических процессов, а также принципов, этапов и инструментов ее планирования. Также изучения основы планирования логистических процессов, систематического процесса постановки логистических целей, выбора путей их достижения, формирования управленческих решений и прогнозирования последствий этих действий. Функция планирования предполагает решение о том, какие должны быть цели предприятия в области логистики и что должны делать сотрудники, чтобы достичь этих целей. По сути, это подготовка сегодня к тому, что потребуется к завтрашнему дню и как этого добиться. Разработку планов, в которых указываются логистические цели пути их достижения и способы решения, основные направления логистической деятельности на плановый период, плановые значения показателей ее результатов. Осуществление планирования на двух уровнях: стратегическом и оперативном. Оценку предполагаемого объема материального потока, который будет проходить через логистическую систему, на основе чего осуществляется планирование будущей деятельности. Использование компьютерного моделирования логистических процессов для повышения степени реальности прогнозов и эффективности процесса планирования.

**Задачами** освоения по междисциплинарному курсу «Основы планирования логистических процессов» являются:

- анализ и улучшение процессов обслуживания;
- стратегическое планирование;
- тактическое планирование, то есть определение промежуточных целей на пути достижения стратегических целей и задач в логистической системе;
- оперативное планирование. разрабатываются стандарты и регламенты логистических операций;
- планирование сбыта;
- планирование потребности в материалах;
- планирование производства;
- планирование размещения элементов логистической инфраструктуры.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы планирования логистических процессов» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4.1</b>	Планировать работу элементов логистической системы

## 1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
<b>ПК-4.1</b> Планировать работу элементов логистической системы.	<p><b>З1-</b> содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении;</p> <p><b>З2-</b> методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах;</p> <p><b>З3-</b> значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.</p>	<p><b>У1</b> -определять потребность логистической системы в ресурсах, планировать деятельность элементов логистической системы;</p> <p><b>У2</b> -составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;</p> <p><b>У3</b> -производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p><b>У4</b> -анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;</p> <p><b>У5</b> -осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p> <p><b>У6-</b> интерпретировать результаты контрольных мероприятий.</p>

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 1. Логистические процессы: понятие и значение	Тема 2. Основные принципы организации логистических процессов	Тема 3. Основы планирования и организации логистических процессов в организациях	Тема 4. Особенности моделирования логистических систем	Тема 5. Организация логистического управления	Тема 6. Автоматизация логистических процессов
ПК-4.1	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.04.01 «Основы планирования логистических процессов» входит в состав междисциплинарного курса профессионального цикла ПЦ раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для изучения данного междисциплинарного курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Русский язык», «Основы логистической деятельности», «Моделирование логистических систем». В свою очередь, изучение междисциплинарного курса «Основы планирования логистических процессов» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении».

#### Раздел 3. Объем междисциплинарного курса в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 2 зачетные единицы.

##### очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часов, в том числе:

- лекции – 14ч.;
- практические занятия – 21ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – нет.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			семинары	Практические занятия	практикумы	Лабораторные работы	коллоквиумы		
Тема 1. Логистические процессы: понятие и значение	8	4		4					Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, подготовка презентации, решение ситуационных задач и кейса.
Тема 2. Основные принципы организации логистических процессов	6	2		4					Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, подготовка презентации, решение ситуационных задач и кейса.
Тема 3. Основы планирования и организации логистических процессов в организациях	6	2		4					Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, подготовка презентации, решение ситуационных задач и кейса.
Тема 4. Особенности моделирования логистических систем	6	2		4					Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, подготовка презентации, решение ситуационных задач и проведение деловой игры.
Тема 5. Организация логистического управления	5	2		3					Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, подготовка презентации, решение ситуационных задач и кейса.

Тема 6. Автоматизация логистических процессов	4	2		2					Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, подготовка презентации, решение ситуационных задач и кейса.
<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>14</b>		<b>21</b>					<b>Дифференцированный зачет</b>

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Левкин Г. Г.	Логистика: теория и практика: учебник	Москва: Издательство: Юрайт, 2020. - 187 с.	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/453320">http://biblio-online.ru/bcode/453320</a>
2	Неруш, Ю. М.	Планирование и организация логистического процесса : учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 422 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/538512">https://urait.ru/bcode/538512</a>
2	Щербаков В. В.	Логистика : учебник	Москва: Юрайт, 2020. - 387 с	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/452535">http://biblio-online.ru/bcode/452535</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Аникин Б.А.	Основы логистики: учебник	Москва : Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=423012">https://znanium.ru/catalog/document?id=423012</a>
2.	Григорьев М. Н.	Логистика: учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 746 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/534517">https://urait.ru/bcode/534517</a>
3.	Лукинский В. С., Лукинский, В. В., Лукинский, Н. Г.	Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 359 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/517660">https://urait.ru/bcode/517660</a>
<b>Б) Периодические издания</b>				
1.	Научно-практический журнал «Логистики»			
2.	Научный журнал «Логистика и управление цепями поставок»			
<b>В) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь. <a href="http://enc-dic.com/">http://enc-dic.com/</a>			



## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется также ознакомиться со следующими сайтами, а также сайты официальных регуляторов в области логистики в сервисном обслуживании:

1. <http://loglink.ru/>
2. <https://logirus.ru/>
3. <https://logistics.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочная правовая система.
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочно - правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- <https://www.cfin.ru/> - База данных «Библиотека управления»;
- <https://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE;
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
- <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://hrm.ru/> – электронная библиотека HR-специалистов;
- <https://standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу**

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы планирования логистических процессов» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций № 2-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Помещение для самостоятельной работы №4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проведение тренингов, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, кейсов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия. Практические занятия могут

проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения междисциплинарного курса применяются деловые игры, тесты, разбор ситуационных задач, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий. Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание рефератов, изучение основной и дополнительной литературы). В учебный цикл включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанного цикла в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по междисциплинарному курсу результатов обучения.