

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 7 от 20 февраля 2024 г.*

Кафедра «Менеджмент»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

**Специальность 38.02.03 «Операционная
деятельность в логистике»**

Квалификация подготовки–операционный логист

Форма обучения - очная

Махачкала – 2024

УДК 658
ББК 65.291

Составитель – Чупалова Аида Закариевна, старший преподаватель кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Магомед Шегаудинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Представитель работодателя: Алжанбеков Магомед Алжанбекович, генеральный директор ООО «Амазон карго».

Рабочая программа по междисциплинарному курсу «Производственная логистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04. 2022 г., № 257, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Производственная логистика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Чупалова А.З. Рабочая программа дисциплины «Производственная логистика» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». – Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», Терехиной С.В.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 15 февраля 2024 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	11
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Раздел 9.	Образовательные технологии	13

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Производственная логистика» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и приобретение навыков анализировать логистические издержки в производстве и сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические знания в области планирования и организации логистических процессов в производстве и распределении;
- изучить вопросы сопровождения логистических процессов в производстве, сбыте и распределении;
- научиться рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Производственная логистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Иметь практический опыт</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1-Методики управления производственной деятельностью.	У1-Решать проблемы управления производственной деятельностью	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	З1-Информационные технологии в логистике	У1-Искать, анализировать и применять полученную информацию для решения поставленных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	З1-основы предпринимательской деятельности в производственной логистике	У1-Ставить цели, планировать свою работу, рационально использовать свои личностные ресурсы	ПО1- анализа и совершенствования плана личностного развития и повышения квалификации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	З1- порядок составления документации на государственном и иностранном языках;	У1- оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках;	ПО1- заполнения профессиональной документации на государственном и иностранном языках; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций,
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	З1- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; З2- значение и преимущества	У1- определять потребности в материальных ресурсах для производствен-	ПО1- участия в оперативном планировании и организации материальных

	логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; ЗЗ - методы и модели управления сбытовой деятельностью	ного процесса; У2 - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; У3 -рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	потоков в производстве и распределении;
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	З1 - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; З2 -способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	У1 - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; У2 - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	ПО1 - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	Тема 2 Концептуальные положения логистики производства	Тема 3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	Тема 4 Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт
ОК 01	+			
ОК 02				
ОК 03			+	
ОК 09				
ПК 2.1				+
ПК 2.2		+		

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 5 Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	Тема 6. Синхронизация звеньев логистической цепи	Тема 7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	Тема 8. Логистическое управление производственными процессами
ОК 01				
ОК 02				+
ОК 03				
ОК 09			+	
ПК 2.1	+			
ПК 2.2		+		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная логистика» входит в состав дисциплин профессионального цикла (МДК 02.01) раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «Логистика закупок», «Складская логистика».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 180 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 180 часов, в том числе:

- лекции -55 ч.;
- лабораторные -43ч.;
- практические занятия –50 ч;
- контроль – 6ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В том числе:						Форма текущего контроля успеваемости	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иные аналогичные занятия		Самостоятельная работа
1	Тема 1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	16	8		8	6				Вопросы для устного обсуждения; тестовые задания; тематика презентаций (рефератов, эссе).
2	Тема 2 Концептуальные положения логистики производства	12	6		6	4				Вопросы для устного обсуждения; решение ситуационных задач; тематика презентаций (рефератов, эссе).
3	Тема 3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	12	6		6	4				Вопросы для устного обсуждения; решение ситуационных задач; тематика презентаций (рефератов, эссе).
4	Тема 4 Производственный процесс как про-	12	6		6	4				Вопросы для устного обсуждения;

	цесс преобразования ресурсов в продукт								решение ситуационных задач; тематика презентаций (рефератов, эссе).
5	Тема 5 Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	16	8		8	4			Вопросы для устного обсуждения; тематика презентаций (рефератов, эссе).
6	Итого за 5 семестр	90	34		34	22			
7	Тема 6. Синхронизация звеньев логистической цепи	18	6		14	6			Вопросы для устного обсуждения; решение ситуационной задачи.
8	Тема 7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	34	8		14	8			Вопросы для устного обсуждения; решение задач.
9	Тема 8. Логистическое управление производственными процессами	21	7		14	7			Вопросы для устного обсуждения; Решение кейс-задач; тестовые задания.
14	Итого за 6 семестр	90	21		42	21			Экзамен – 6ч
15	Всего	180	55		76	43			

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1	Аникин, Б. А Серышев, Р. В. Волочиенко В. А	Логистика производства: теория и практика	Москва: Издательство Юрайт, 2024. -454с.	https://urait.ru/bcode/535526

2	В. В. Щербаков	Логистика : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 252 с.	https://urait.ru/bcode/538232
3	Аникин, Б. А.	Производственная логистика : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 454 с.	https://urait.ru/bcode/544723
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	В. В. Щербаков	Управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 234с.	https://urait.ru/bcode/538234
2	Ю. М. Неруш, С. А. Панов,	Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с.	https://urait.ru/bcode/538512
3	Григорьев, М. Н. В. В. Ткач	Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с.	https://urait.ru/bcode/538413
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ				
Федеральные законодательные акты:				
1	Конституция Российской Федерации www.constitution.ru			
	ФГОС СПО по специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 N257 КонсультантПлюс www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
1				
2				
3				
4				
Г) Справочно- библиографическая литература				
1	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь, 2018 http://enc-dic.com/			
2	Энциклопедический словарь экономики и права http://www.terminy.info/economics/encyclopedic-dictionary-of-economics-and-law/absenteizm			
3	Словарь бизнес терминов и определений https://biznes-prost.ru/category/slovar-terminov			
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1	Открытая база ГОСТов https://standartgost.ru/			
2	http://www.lscm.ru/			
3	http://www.skladcom.ru/			
4	http://loginfo.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. www.biblioclub.ru - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;

2. www.urait.ru - образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступны 24 часа 7 дней в неделю.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional
- VLC Media player
- Adobe Acrobat Reader

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;
- Информационно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины используются следующие специализированные помещения:

I. Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций 2-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а», учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader

II. Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий (проведение тренингов, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, кейсов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются тесты, разбор ситуационных задач, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание рефератов, изучение основной и дополнительной литературы).

В учебный цикл включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанного цикла в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.