

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 7 от 20 февраля 2024 г.*

**Кафедра «Менеджмент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»**

**Специальность 38.02.03 «Операционная  
деятельность в логистике»**

**Квалификация подготовки – операционный логист**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2024**

**УДК 658**  
**ББК 65.291**

**Составитель** – Чупалова Аида Закариевна, старший преподаватель кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Магомедов Магомед Шегаудинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Представитель работодателя:** Алжанбеков Магомед Алжанбекович, генеральный директор ООО «Амазон карго».

*Рабочая программа по междисциплинарному курсу «Производственная логистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04. 2022 г., № 257, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Производственная логистика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Чупалова А.З. Рабочая программа дисциплины «Производственная логистика» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». – Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», Терехиной С.В.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 15 февраля 2024 г., протокол № 7.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	11
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	13

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** изучения дисциплины «Производственная логистика» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и приобретение навыков анализировать логистические издержки в производстве и сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоить теоретические знания в области планирования и организации логистических процессов в производстве и распределении;
- изучить вопросы сопровождения логистических процессов в производстве, сбыте и распределении;
- научиться рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Производственная логистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы:**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Иметь практический опыт</i>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1-Методики управления производственной деятельностью.	У1-Решать проблемы управления производственной деятельностью	
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	З1-Информационные технологии в логистике	У1-Искать, анализировать и применять полученную информацию для решения поставленных задач	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	З1-основы предпринимательской деятельности в производственной логистике	У1-Ставить цели, планировать свою работу, рационально использовать свои личностные ресурсы	ПО1- анализа и совершенствования плана личностного развития и повышения квалификации
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	З1- порядок составления документации на государственном и иностранном языках;	У1- оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках;	ПО1- заполнения профессиональной документации на государственном и иностранном языках; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций,
<b>ПК 2.1</b> Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	З1- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; З2- значение и преимущества	У1- определять потребности в материальных ресурсах для производствен-	ПО1- участия в оперативном планировании и организации материальных

	логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; <b>ЗЗ</b> - методы и модели управления сбытовой деятельностью	ного процесса; <b>У2</b> - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; <b>У3</b> -рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	потоков в производстве и распределении;
<b>ПК 2.2</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	<b>З1</b> - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; <b>З2</b> -способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	<b>У1</b> - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; <b>У2</b> - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	<b>ПО1</b> - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	Тема 2 Концептуальные положения логистики производства	Тема 3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	Тема 4 Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт
ОК 01	+			
ОК 02				
ОК 03			+	
ОК 09				
ПК 2.1				+
ПК 2.2		+		

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)</b>			
	Тема 5 Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	Тема 6. Синхронизация звеньев логистической цепи	Тема 7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	Тема 8. Логистическое управление производственными процессами
ОК 01				
ОК 02				+
ОК 03				
ОК 09			+	
ПК 2.1	+			
ПК 2.2		+		

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Производственная логистика» входит в состав дисциплин профессионального цикла (МДК 02.01) раздела профессиональная подготовка учебного плана специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «Логистика закупок», «Складская логистика».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 180 часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 180 часов, в том числе:

- лекции -55 ч.;
- лабораторные -43ч.;
- практические занятия –50 ч;
- контроль – 6ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В том числе:						Форма текущего контроля успеваемости	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иные аналогичные занятия		Самостоятельная работа
1	Тема 1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	16	8		8	6				Вопросы для устного обсуждения; тестовые задания; тематика презентаций (рефератов, эссе).
2	Тема 2 Концептуальные положения логистики производства	12	6		6	4				Вопросы для устного обсуждения; решение ситуационных задач; тематика презентаций (рефератов, эссе).
3	Тема 3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	12	6		6	4				Вопросы для устного обсуждения; решение ситуационных задач; тематика презентаций (рефератов, эссе).
4	Тема 4 Производственный процесс как про-	12	6		6	4				Вопросы для устного обсуждения;



	цесс преобразования ресурсов в продукт								решение ситуационных задач; тематика презентаций (рефератов, эссе).
5	Тема 5 Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	16	8		8	4			Вопросы для устного обсуждения; тематика презентаций (рефератов, эссе).
6	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>90</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>22</b>			
7	Тема 6. Синхронизация звеньев логистической цепи	18	6		14	6			Вопросы для устного обсуждения; решение ситуационной задачи.
8	Тема 7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	34	8		14	8			Вопросы для устного обсуждения; решение задач.
9	Тема 8. Логистическое управление производственными процессами	21	7		14	7			Вопросы для устного обсуждения; Решение кейс-задач; тестовые задания.
14	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>90</b>	<b>21</b>		<b>42</b>	<b>21</b>			<b>Экзамен – 6ч</b>
15	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>55</b>		<b>76</b>	<b>43</b>			

### Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Аникин, Б. А. Серышев, Р. В. Волочиенко В. А	Логистика производства: теория и практика	Москва: Издательство Юрайт, 2024. -454с.	<a href="https://urait.ru/bcode/535526">https://urait.ru/bcode/535526</a>

2	В. В. Щербаков	Логистика : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 252 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/538232">https://urait.ru/bcode/538232</a>
3	Аникин, Б. А.	Производственная логистика : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 454 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/544723">https://urait.ru/bcode/544723</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	В. В. Щербаков	Управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 234с.	<a href="https://urait.ru/bcode/538234">https://urait.ru/bcode/538234</a>
2	Ю. М. Неруш, С. А. Панов,	Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/538512">https://urait.ru/bcode/538512</a>
3	Григорьев, М. Н. В. В. Ткач	Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/538413">https://urait.ru/bcode/538413</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ</b>				
<b>Федеральные законодательные акты:</b>				
1	Конституция Российской Федерации <a href="http://www.constitution.ru">www.constitution.ru</a>			
	ФГОС СПО по специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 N257 <a href="http://www.consultant.ru">КонсультантПлюс www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1				
2				
3				
4				
<b>Г) Справочно- библиографическая литература</b>				
1	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь, 2018 <a href="http://enc-dic.com/">http://enc-dic.com/</a>			
2	Энциклопедический словарь экономики и права <a href="http://www.terminy.info/economics/encyclopedic-dictionary-of-economics-and-law/absenteizm">http://www.terminy.info/economics/encyclopedic-dictionary-of-economics-and-law/absenteizm</a>			
3	Словарь бизнес терминов и определений <a href="https://biznes-prost.ru/category/slovar-terminov">https://biznes-prost.ru/category/slovar-terminov</a>			
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1	Открытая база ГОСТов <a href="https://standartgost.ru/">https://standartgost.ru/</a>			
2	<a href="http://www.lscm.ru/">http://www.lscm.ru/</a>			
3	<a href="http://www.skladcom.ru/">http://www.skladcom.ru/</a>			
4	<a href="http://loginfo.ru/">http://loginfo.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;

2. [www.urait.ru](http://www.urait.ru) - образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступны 24 часа 7 дней в неделю.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional
- VLC Media player
- Adobe Acrobat Reader

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>;
- Информационно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

### **7.3.Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины используются следующие специализированные помещения:

**I. Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций 2-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а», учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader

**II. Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий (проведение тренингов, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, кейсов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются тесты, разбор ситуационных задач, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание рефератов, изучение основной и дополнительной литературы).

В учебный цикл включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанного цикла в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по дисциплине результатов обучения.