

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 7 от 20 февраля 2024 г.*

Кафедра «Менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Специальность 38.02.03 «Операционная
деятельность в логистике»

Квалификация подготовки—операционный логист

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Махачкала – 2024

Составитель – Чупалова Аида Закариевна, старший преподаватель кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Магомедов Магомед Шегаудинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Представитель работодателя - Алжанбеков Магомед Алжанбекович, генеральный директор ООО «Амазон карго».

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу «Производственная логистика» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04. 2022 г., № 257, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу «Производственная логистика» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Чупалова А.З. Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу «Производственная логистика» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 36с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» Терехиной С.В.

Одобен на заседании кафедры «Менеджмент» 15 февраля 2024г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Компонентный состав компетенций.....	5
II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	7
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	9
2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при экзамене	17
III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	18
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся.....	29
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	34
Лист актуализации фонда оценочных средств по дисциплине	36

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплины), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по междисциплинарному курсу «Производственная логистика» в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ФОС по междисциплинарному курсу «Производственная логистика» включают в себя: перечень компетенций, формируемых в процессе освоения ППССЗ; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

1.2. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Иметь практический опыт</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач	З1-Методики управления производственной дея-	У1-Решать проблемы	

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>тельностью.</p>	<p>управления производственной деятельностью</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>31-Информационные технологии в логистике</p>	<p>У1-Искать, анализировать и применять полученную информацию для решения поставленных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>31-основы предпринимательской деятельности в производственной логистике</p>	<p>У1-Ставить цели, планировать свою работу, рационально использовать свои личностные ресурсы</p>	<p>ПО1- анализа и совершенствования плана личностного развития и повышения квалификации</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>31- порядок составления документации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>У1- оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках;</p>	<p>ПО1- заполнения профессиональной документации на государственном и иностранном языках; ПО2- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных опера-</p>

			ций,
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	З1- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; З2- значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; З3- методы и модели управления сбытовой деятельностью	У1- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; У2- определять оптимальные каналы распределения и сбыта; У3- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	ПО1- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	З1- содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; З2- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	У1- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; У2- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	ПО1- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	ОК 01	ОК 01 Знать: З1; Уметь: У1	- вопросы для обсуждения; - тестирование	экзамен
2	Тема 2 Концептуальные положения логистики производства	ПК 2.2	ПК 2.2 Знать: З1;З2;З3 Уметь: У1;У2; У3 Опыт: ПО1.	- вопросы для обсуждения; - решение задач; - подготовка эссе	экзамен
3	Тема 3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	ОК 03	ОК 03 Знать: З1; Уметь: У1; Опыт: ПО1;	- вопросы для обсуждения; - решение задач; - подготовка эссе	экзамен
4	Тема 4 Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	ПК 2.1	ПК 2.1 Знать: З1;З2; Уметь: У1;У2 Опыт: ПО1;	- вопросы для обсуждения; - решение задач; - подготовка эссе	экзамен
5	Тема 5 Логистические основы организа-	ПК 2.1	ПК 2.1 Знать: З1;З2; Уметь: У1;У2	- вопросы для обсуждения; - подготовка	экзамен

	ции и обслуживания производственных процессов		Опыт: ПО1;	эссе	
6	Тема 6. Синхронизация звеньев логистической цепи	ПК 2.2	ПК 2.2 Знать: 31;32;33 Уметь: У1;У2; У3 Опыт: ПО1.	- вопросы для обсуждения; решение задач; - подготовка презентации	экзамен
7	Тема 7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	ОК 09	ОК 09 Знать: 31; Уметь: У1; Опыт: ПО1;ПО2	- вопросы для обсуждения;; - решение кейс-задач; - подготовка эссе	экзамен
8	Тема 8. Логистическое управление производственными процессами	ОК 02	ОК02 Знать: 31; Уметь: У1	- вопросы для обсуждения; - решение кейсов; - тестирование	экзамен

2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
100-балльная шкала	85 и \geq	70 – 84	51 – 69	0 – 50

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения по темам дисциплины
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

<i>№ п/ п</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	1) обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет	8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	5	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	90-100 %правильных ответов	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	80-89% правильных ответов	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	70-79% правильных ответов	5-6	
4.	60-69% правильных ответов	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	50-59% правильных ответов	1-2	
6.	менее 50% правильных ответов	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Кейс–задача выполнена полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, обучающийся(еся) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задачи сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Кейс–задача выполнена полностью, новрам-	7-8	Хорошо (доста-

	какустановленного на выступление регламента, обучающийся(еся) не приводит (неподготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеетместо излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснованиеограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не всепричины ее возникновения установлены.		точный уровень сформированности компетенции)
3.	При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненной кейс-задачи не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задачи сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбораодного из альтернативных решений.	5-6	
4.	Кейс–задача выполнена более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся(еся) расплывчатораскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор,показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводыслабые,свидетельствуют о недостаточно-анализе фактов, в основе решения можетиметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точказрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечаетсовсем.Подготовленнаяпрезентациявыполненной кейс–задачи неструктурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс–задачи не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количествопредставленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкаяаргументация окончательного выбора решения.	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	Кейс-задача выполнена менее чем на треть.	2-3	Неудовлетвори-

	Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано.		тельно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
6.	Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе. Отсутствует окончательный ответ (если он предусмотрен в кейс-задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.	1	
7.	Кейс-задача не выполнена или выполнена неверно.	0	

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№ п/ п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1	Все требования, предъявляемые к написанию и защите эссе, выполнены: во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя, деление текста на введение, основную часть и заключение, логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис, заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части, правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи, для выражения своих мыслей не используется упрощенно-примитивным языком, демонстрирует полное понимание проблемы.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя, деление текста на введение, основную часть и заключение, в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части, уместно используются разнообразные средства связи, для выражения своих мыслей не используется упрощенно-примитивным языком.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе, в основной	4-6	Удовлетворительно (прием-

	части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно, заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части, недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи, язык работы в целом не соответствует уровню курса.		лемый уровень сформированности компетенции)
4	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3	
5	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе, в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, вывод не вытекает из основной части, средства связи не обеспечивают связность изложения, отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, язык работы можно оценить как «примитивный».	0	неудовлетворительно

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	28-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	25-27	
3.	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	22-24	
4.	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы	19-21	

	на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление		
5.	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	16-17	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
6.	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	13-15	
7.	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	10-12	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
8.	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	7-9	
9.	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	4-6	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
10.	не дан ответ на поставленные вопросы	1-3	
11.	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	10-20	Отлично (зачтено) (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение мо-		Хорошо (зачтено) (достаточный уровень сформированности)

	нологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.		сти компетенции)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.		Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно (не зачтено) (недостаточный уровень сформированности компетенции)

2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при экзамене

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Сумма баллов по дисциплине / междисциплинарному курсу	Оценка
1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практи-	51 и выше	Отлично (зачтено) (высокий уровень сформирован-

	кой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.		ности компетенции)
2.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.		Хорошо (зачтено) (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.		Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	менее 51	Неудовлетворительно (не зачтено) (недостаточный уровень сформированности компетенции)

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тесты

Тема 1. Объект, предмет, сущность и место логистики

производственных процессов в системе логистического менеджмента

1. Производственная логистика – это?
 - а. управление материальным потоком в процессе реализации продукции
 - б. управление материальным потоком в внутри предприятия
 - в. управление материальным потоком на транспортных участках
2. Главной целью производственной логистики является:
 - а. производство материальных благ
 - б. расширение связей с поставщиками
 - в. оптимизация материальных потоков внутри предприятий
3. Как еще называют объекты изучения производственной логистики?
 - а. островные объекты логистики
 - б. производственные объекты логистики
 - в. материальные объекты логистики
4. Что связывает участников производственной логистики?
 - а. внутрипроизводственные отношения
 - б. товарно-денежные отношения
 - в. контрактные отношения
5. В каком случае производство в условиях рынка может выжить?
 - а. если оно способно продавать свою продукцию по низким ценам
 - б. если оно способно выпускать продукцию как можно более крупными партиями
 - в. если оно способно быстро менять ассортимент и количество выпускаемой продукции
6. Если спрос превышает предложение, то можно полагать, что:
 - а. партия товара будет реализована
 - б. будет повышена цена на товар
 - в. выручка будет максимальная
7. Управление материальными потоками в процессе производства предполагает использование основных логистических принципов:
 - а. направленности
 - б. гибкости
 - в. связи
 - г. синхронизации
 - д. оптимизации
 - е. дифференциации
 - ж. интеграции
8. Какое условие нанесет производству больше убытков?
 - а. 1 час пролеживания предметов труда одного наименования
 - б. 1 час простоя рабочего места (рабочего и оборудования) в условиях непоточного

производства

в. 1 час простоя рабочего места (рабочего и оборудования) в условиях поточного производства

9. Что понимается под дефицитом производственных мощностей?

а. нехватка рабочей силы

б. нехватка оборудования

в. жалобы потребителей

г. всё выше перечисленное

10. По какой причине возникает неэффективное управление запасами?

а. простой производства

б. высокий уровень суммарных запасов оборачивается большими издержками по их содержанию

в. нехватка сырья приводит к отставанию от графиков производства

г. плохая организация управления

Тема 8. Логистическое управление производственными процессами

1. Основные преимущества централизации управления службами материально-технического обеспечения заключаются в:

а) снижении издержек и создании условий для разработки единой заготовительной, сбытовой и транспортной политики фирм;

б) легко доступном опыте и знаниях персонала центрального административного органа праве принимать решения тому руководителю, который ближе всего стоит к возникшей проблеме и, следовательно, лучше её знает;

в) улучшении контроля и координации специализированных независимых функций, уменьшении количества и масштабов ошибочных решений, принимаемых менее опытными руководителями.

2. Производственная логистика означает управление материальными потоками:

а) между поставщиками сырья;

б) производственным предприятием и потребителями;

в) внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия;

г) во внешней среде производственного предприятия.

3. Логистическая концепция организации производства характеризуется:

а) отказ от избыточных запасов;

- б) налаживание устойчивых связей с поставщиками как с надежными партнерами;
- в) изготовление продукции как можно более крупными партиями;
- г) обязательное устранение брака;
- д) изготовление серий деталей только по заказу;
- е) недопущение остановки основного оборудования и поддержание высокого коэффициента его использования;
- ж) устранение нерациональных внутризаводских перевозок;
- з) иметь запас материальных ресурсов.

4. Традиционная концепция организации производства характеризуется:

- а) отказ от избыточных запасов;
- б) налаживание устойчивых связей с поставщиками как с надежными партнерами;
- в) изготовление продукции как можно более крупными партиями;
- г) обязательное устранение брака;
- д) изготовление серий деталей только по заказу;
- е) недопущение остановки основного оборудования и поддержание высокого коэффициента его использования;
- ж) устранение нерациональных внутризаводских перевозок;
- з) иметь запас материальных ресурсов.

5. В чем заключается суть «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем?

- а) материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего;
- б) материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по мере завершения обработки на первом участке;
- в) материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системы управления производством.

6. В чем заключается суть «тянущих» внутрипроизводственных логистических систем?

- а) материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по 20 заявке последнего;
- б) материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по мере завершения обработки на первом участке;
- в) материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системы управления производством

7. Как называются материальные ресурсы, находящиеся на складах предприятия и предназначенные для производственного потребления на данном предприятии:

- а) транспортные запасы;
- б) запасы готовой продукции;
- в) запасы незавершенного производства;
- г) производственные запасы.

8. Основные виды концепции «Just-in-time»:

- а) DRP «Distribution requirements/resource planning»;
- б) OPT «Optimised production technology»;
- в) MRP «Materials/manufacturing requirements resource planning»;
- г) «Канбан».

9. Две формы организации материально-технического обеспечения, функционирующего на принципах логистики, которые применяются в промышленных фирмах стран с развитой рыночной экономикой:

- а) централизованная;
- б) корпоративная;
- в) внутрифирменная;
- г) децентрализованная;
- д) взаимообразная.

10. Основная цель логистики:

- а) сокращение издержек;
- б) перевозка продукции;

- в) хранение запасов;
- г) учёт и обработка заказа;
- д) доставка продукции в «точно в срок».

Типовые задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («практический опыт»)

Задачи:

Тема 2 Концептуальные положения логистики производства

Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывезти весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день. Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Тема 3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства

Предприятие-производитель *A*, выпускающее лакокрасочные материалы, расположено на расстоянии 200 км от предприятия *B*, производящего продукцию аналогичного качества. Оба предприятия определяют свои производственные затраты на уровне 5 у.е. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза 0,2 у.е./км. Чтобы расширить границы рынка, предприятие *A* решило использовать склад *S*, находящийся на расстоянии 80 км от ее производственного предприятия и на расстоянии 120 км от предприятия *B*. Доставка товара на склад осуществляется крупными партиями и оттуда он распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 0,4 у.е. на товарную единицу. Как повлияет использование склада на изменение границ рынка?

Тема 4 Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- количество необходимых к выпуску изделий — 5000 шт.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия, — 5 шт.;
- стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) — 50 руб.;
- сумма собственных средств предприятия — 800000 руб.;
- стоимость единицы комплектующего у посредника — 200 руб.;
- расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км—10 руб./шт.;
- расстояние до посредника — 40 км.

Тема 6. Синхронизация звеньев логистической цепи

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Кейсы

Тема 8. Логистическое управление производственными процессами

Организация логистической деятельности в российском филиале компании «Ив Роше» — «Ив Роше Восток»

«Ив Роше Восток» является дочерним филиалом французской парфюмерно-косметической компании, основное производство которой расположено на севере Франции. Отличительной особенностью продукции марки «И.Р.» является ее изготовление на основе растительных компонентов.

Товар, поставляемый в Россию, относится к французской языковой группе, т.е. вся информация о товаре на этапе производства наносится на французском языке. Адаптация к продаже на российском рынке (печать наклеек на русском языке и этикеток) производится на складе 000 «И.Р.Восток».

Схема поставки продукции

Планирование производства во Франции осуществляется на основе централизованного заказа продукции исходя из потребностей всех филиалов компании, относящихся к одной языковой группе. Российский филиал условно относится к франкоязычной группе. Всего тот или иной товар производится два раза в месяц. Корневой каталог системы запросов на поставки затрагивает следующие вопросы:

- резервирование поставок по объемам;
- подтверждение доставки;
- состояние по подготовке отгрузок;
- отслеживание доставки по получателям;
- прогнозы поставок на пять недель;
- список поставок в заданный период времени;
- список всех поставок по получателям;
- сравнение зарезервированных к поставке объемов с поставленными объемами и с недопоставками.

Каталог запросов на данный товар содержит следующую информацию:

- общие данные;
- товарный прогноз;
- товарный запас по дистрибьюторским центрам;
- товарный запас по заводам;
- планы отгрузок с заводов;
- поиск товара, аналогичного запрашиваемому.

В соответствии с компьютерной системой фирмы «Ив Роше» во Франции каждый филиал компании, включая российский, должен посылать еженедельно (в конце недели, в пятницу) в систему следующие данные:

- текущий уровень товарного запаса по каждому артикулу товара;
- количество заказываемого товара;
- количество зарезервированного заказчиком товара (равное или меньшее количеству заказываемого товара — в случае отсутствия товара на складе);
- количество отгруженного товара за прошедший период (одна неделя);
- прогнозы продаж на 30 недель по неделям.

В систему вносится также информация об общем времени доставки товара с завода изготовителя до дистрибьюторского склада филиала (в данном случае в России).

В случае России это:

- одна неделя на обработку заказа, на отгрузку товара с завода на транзитный склад «И.Р.», расположенный недалеко от места производства, в Прованс (Франция);
- одна неделя на консолидирование грузов, поступающих для данного филиала, кондиционирование груза, подготовка транспортных документов и отгрузка;
- от одной недели до десяти дней — время транспортировки из Франции с транзитного склада до дистрибьюторского склада в российском филиале (Московская область);
- от одного до трех дней на таможенную очистку товара;
- три дня на приемку товара на складе в России, включая поштучный его пересчет и переклейку этикеток, составление приемного акта и передачу его в головной офис российского филиала для введения в бухгалтерскую систему.

Итого четыре недели.

Информационной системе в центре, во Франции, задается оптимальный уровень товарных запасов для данного филиала (в том числе и российского). В настоящее время он составляет пять недель продаж и включает все товары, находящиеся в системе с момента отгрузки филиалу французским заводом.

Важным параметром системы, который задается для каждого артикула (наименования) товара, является его минимальное количество, которое завод отгружает в адрес филиала, как только система выдает рекомендацию о пополнении товарных запасов. При этом завод отгружает в адрес филиала партию товара (как только система констатирует малейший его дефицит), равную минимальному количеству товара, заданному в системе.

Система распределения товара Используемая предприятием система сбыта имеет всего один распределительный центр — дистрибьюторский склад фирмы, с которого осуществляется отгрузка товара всем заказчикам.

Склад расположен в Московской области, что позволяет без затруднений осуществлять завоз или вывоз товара как маленькими фургонами, так и большими трейлерами. Рядом со складом расположены таможенные посты Московской региональной таможни и Центральной акцизной таможни. Это позволяет оперативно производить таможенную очистку грузов, поступающих в адрес «И.Р. Восток». Продукция и различного рода материалы рекламного характера растамаживаются на посту Московской региональной таможни. Мебель, поступающая из Франции для оборудования фирменных магазинов, — на таможенном посту Центральной акцизной таможни. 95% всех поступлений грузов проходит таможенную очистку «с колес».

Общая площадь склада составляет 2500 м². Тип хранения — стеллажный в четыре яруса. Первые два яруса оборудованы под зону пикинга, в которой на всем протяжении склада осуществляется поштучный подбор товара. Подготовка части заказа, содержащей количество товара, кратное стандартному, содержащемуся в одной баркетке (коробке), подбирается с третьего и четвертого уровня стеллажей. Эти же уровни используются для хранения товара. После подборки заказа в специальной контрольной зоне осуществляется проверка правильности подборки заказа с одновременной его упаковкой для транспортировки. Перед отправкой склад формирует товарно-транспортную накладную, содержащую окончательные данные по товару, подготовленному к отгрузке, и отправляет ее по электронной почте в центральный офис. Центральный офис формирует счет-фактуру и передает ее на склад. Таким образом, товар отгружается по счету-фактуре.

Доставка товара с дистрибьюторского склада франчайзинговым партнерам осуществляется на условиях самовывоза. Доставка товаров в магазины российского филиала осуществляется арендованным транспортом.

Такая распределительная система не отвечает многим логистическим принципам, на которых должны строиться системы распределения с точки зрения оптимизации потоков, т.е. эта система не способствует максимизации прибыли предприятия. Систе-

ма с одним распределительным центром имеет (по крайней мере в описанном случае) как положительные, так и отрицательные стороны.

Задание. На основании данной информации укажите два-три положительных и отрицательных момента функционирования действующей системы. Дайте свои предложения по оптимизации схем доставки и распределения товаров «И.Р. Восток».

Тема 7. Логистическая организация обеспечивающих процессов

Изучив материалы кейса, аргументировано ответьте на вопросы: 1. Какова роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании? 2. Возможно ли осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа без организации логистических систем? 3. Объясните принцип функционирования логистических систем.

Вице-президент по логистике компании «Но-Телл Компьютер партс», крупнейшего производителя частей для микрокомпьютеров, делал презентацию в Нью-Йорке для группы потенциальных инвесторов. Его попросили описать свою компанию в целом, а также роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании на рынке. Производя части микрокомпьютеров, отметил вице-президент, компания действует в рамках растущего сегмента рынка производства компьютеров. Потребителями продукции 8 компании являются компании, производящие компьютеры. Основанная в 1966 году, компания в настоящее время имеет 25 тыс. служащих и ежегодно реализует продукцию на сумму 5 млрд. долларов. «Но-Телл» продает микропроцессоры, контроллеры, память и платы. Цель компании – стать лучше и дешевле, чем конкуренты. Компания осуществляет закупки полуфабрикатов и продажу своей продукции по всему земному шару. Чтобы выделиться среди конкурентов, компания собирается осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа, дешевой и сохранной доставки товаров клиентуре. Вице-президент подчеркнул, что компания собирается перейти на метод доставки, организуемый по установленным логистическим системам. Подобное сообщение вызвало большой интерес у потенциальных инвесторов.

Тематика эссе

1. Тенденции и перспективы развития логистики в отечественной экономике.
2. Логистика в системе современных экономических наук.
3. Этапы развития и современное состояние логистики.
4. Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
5. Современный рынок логистических услуг.
6. Логистика как вид предпринимательской деятельности.
7. Основные логистические функции
8. Методологические основы теории логистики.

9. Посредничество в логистике.
10. Служба логистики на предприятии
11. Применение современных технологий при осуществлении закупок
12. Система поставок « ТОЧНО В СРОК »
13. Толкающие системы управления материальными потоками
14. Тянущие системы управления материальными потоками
15. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики.
16. Мультимодальные и интермодальные перевозки.
17. Приоритетные международные транспортные коридоры.
18. Совершенствование грузовых перевозочных средств.
19. Стратегические аспекты логистики снабжения.
20. Ценообразование в логистике.

Тематика презентаций

1. Автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
2. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия.
3. Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
4. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
5. Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
6. Принципы логистической организации складских процессов.
7. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
8. Корпоративные информационные системы. Интегрированные решения для бизнеса.
9. Характеристика основных методов прогнозирования в логистике.
10. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы.
11. Анализ и контроль в логистике.
12. Международные аспекты логистической деятельности.

Тематика самостоятельной работы:

1. Логистика как система управления потоковыми процессами
2. Логистика как наука об управлении материальными потоками
3. Логистическая система предприятия и принципы ее формирования
4. Управление закупками в логистической системе
5. Физическое распределение и ее организация в логистической системе
6. Взаимосвязь маркетинга и логистики на предприятии в современных условиях
7. Логистическое сопровождение жизненного цикла продукции
8. Организация материальных потоков в производственно-сбытовой системе

9. Управление материальными потоками в производстве
10. Управление заказами в логистической системе
11. Складское хозяйство в логистической системы
12. Организация процесса грузопереработки на складе
13. Тароупаковочное хозяйство как элемент логистической системы
14. Транспорт как элемент логистической системы
15. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом
16. Организация доставки грузов в логистической системе
17. Экономика грузовых перевозок
18. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания
19. Управление запасами в логистической системе
20. Планирование и оценка величины производственных запасов на предприятии
21. Нормирование и управление производственными запасами
22. Оптимизация логистических издержек предприятия
23. Политика цен и тарифов в логистической системе
24. Организация логистического управления на предприятии
25. Информационное обеспечение логистического процесса__

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

Итоговый тест

1. Что является объектом изучения производственной логистической области?
 - а) Деятельность, которая связана с торговыми операциями;
 - б) Любые виды предприятий;
 - в) Внешнее производство, которое связано с логистической деятельностью;
 - г) + Внутрипроизводные логистические системы, к примеру, компании по оптовым торговым операциям, оснащенные складскими помещениями.
2. Главная задача управления логистики состоит в:
 - а) Обслуживании транспорта;
 - б) Выполнении операций по управлению запасами;
 - в) Организации основных тактик в области управления материалами и распределения;
 - г) + Все вышеперечисленное.
3. Применение логистики в экономической сфере связано с:
 - а) + Достижениями в сфере научного и технического прогресса;
 - б) Применением инновационных устройств;
 - в) Квалифицированным аппаратом управления;
 - г) Все вышеперечисленное.
4. Что может сильно влиять на развитие логистической сферы?

- а) + Компьютеризация управленческой деятельности в производственных сферах, в обращении;
- б) Использование определенных мер, которые направлены на улучшение изготовления отдельных типов товаров;
- в) Улучшение работы налоговой системы;
- г) Повышение численности населения в регионе.

5. Что такое материальный поток?

- а) Это особая работа в логистической области, которая осуществляется на одном рабочем месте;
- б) Упорядоченный процесс временной последовательности в логистике, который помогает обеспечить потребителя продуктами определенного вида и качества в требуемом объеме;
- в) + Продукты вещественного вида, которые рассматриваются в процессе приложения к ним разных логистических операций в течение конкретного временного периода;
- г) Продукты материального вида, которые ожидают вступления в производственный процесс или для личных целей.

6. На что нужно обращать внимание во время подбора транспортного средства?

- а) Показатели производительности;
- б) Пробег;
- в) Показатели грузоподъемности;
- г) + Все ответы верные.

7. В чем состоит основная задача транспортной логистики:

- а) Установление мощности двигателя транспорта;
- б) Установление правил относительно погрузочных и разгрузочных работ автомобиля, самолета, корабля;
- в) + Установление рационального маршрута доставки;
- г) Все ответы верные.

8. Что является финансовым потоком в логистике:

- а) + Направленное перемещение финансовых средств;
- б) Любое движение денежных средств;
- в) Поток, который имеет однородный состав, направление, движение и назначение;
- г) Поток, который осуществляется одновременно с материальным и информационным потоком.

9. Какой показатель относится к основному для анализа систем логистики:

- а) Предельные издержки транспорта;
- б) + Общие издержки;
- в) Производственные издержки;
- г) Регулярные убытки в складском хозяйстве.

.10. Какая функциональная сфера относится к логистической структуре?

- а) Складирование и складская обработка;
- б) Перевозка грузов;
- в) + Цены и ценообразование;
- г) Обслуживание информационного и сервисного вида.

11. С учетом какого критерия осуществляется квалификация материальных потоков на внешнего, внутреннего, входного и выходного вида?

- а) Объемы груза;
- б) Показатели совместимости грузов;
- в) + Отношение к логистической системе;
- г) Натуральный и вещественный состав перемещаемого в потоках груза.

12. Какие товары могут относиться к группе "производственный запас"?

- а) Изделия на складских помещениях компаний, которые производят оптовую торговлю;
- б) + На складах со сырьем от промышленных компаний;
- в) Изделия, которые находятся в пути от поставщиков к потребителям;
- г) В помещения на складах с готовыми продуктами компаний изготовителей.

13. Главная причина использования логистики в хозяйственной сфере:

- а) Увеличение численности населения;
- б) Улучшение налоговой системы;
- в) + Усиление конкуренции на товарном рынке;
- г) Улучшение изготовления отдельных типов товаров.

14. В Какие единицы используются для измерения материального потока?

- а) Рубли;
- б) Кубические сантиметры;
- в) Кубические метры;
- г) + Тонны, которые проходят через участок за временную единицу, например, т/год.

15. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

- а) + Принцип конструктивности;
- б) Принцип последовательности;
- в) Принцип научности;
- г) Принцип системности.

16. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?

- а) Заказывает еще больше товаров;
- б) + Создает запасы;
- в) Снижает стоимость продукции;
- г) Все ответы верные.

17. В чем недостатки железнодорожного транспорта?

- а) Медленная скорость поставки;
- б) Небольшая грузоподъемность;
- в) + Недостаточное количество перевозчиков;
- г) Все ответы верные.

18. Распределительная логистика, которая предоставлена сама себе:

- а) + Всегда неправильно функционирует;
- б) Модернизируется;
- в) Совершенствуется;
- г) Приносит высокую прибыль.

19. Тот или иной продукт, который принят транспортом к перевозке:

- а) Товар;
- б) Фрахт;
- в) Консигнация;
- г) + Груз.

20. Тарифы на воздушную перевозку определяются:

- а) Пассажирами;
- б) Государством;
- в) Логистическими компаниями;
- г) + Самостоятельно авиакомпаниями.

21. Совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока:

- а) + Логистическая цепь;
- б) Логистическая последовательность;
- в) Логистический коридор;
- г) Логистическая веревка.

22. Вторая стадия развития организационных логистических структур охватывает период:

- а) Конец 1970-х – начало 1980-х годов;
- б) + Конец 1960-х – начало 1970-х годов;
- в) Конец 1980-х – начало 1990-х годов;
- г) Конец 1990-х – начало 2000-х годов.

23. В концепции "точно в срок" запасы незавершенного производства:

- а) Являются важным компонентом производственной системы;
- б) Аккумулируются между структурными подразделениями;
- в) + Между производственными подразделениями фиксируются и оперативно устраняются;
- г) Все ответы верные.

24. Главная причина использования логистики в хозяйственной сфере:

- а) Увеличение численности населения;
- б) Улучшение налоговой системы;

- в) + Усиление конкуренции на товарном рынке;
- г) Улучшение изготовления отдельных типов товаров.
25. В Какие единицы используются для измерения материального потока?
- а) Рубли;
- б) Кубические сантиметры;
- в) Кубические метры;
- г) + Тонны, которые проходят через участок за временную единицу, например, т/год.
26. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:
- а) + Принцип конструктивности;
- б) Принцип последовательности;
- в) Принцип научности;
- г) Принцип системности.
27. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?
- а) Заказывает еще больше товаров;
- б) + Создает запасы;
- в) Снижает стоимость продукции;
- г) Все ответы верные.
28. Распределительная логистика, которая предоставлена сама себе:
- а) + Всегда неправильно функционирует;
- б) Модернизируется;
- в) Совершенствуется;
- г) Приносит высокую прибыль.
29. В концепции «точно в срок» запасы незавершенного производства:
- а) Являются важным компонентом производственной системы;
- б) Аккумулируются между структурными подразделениями;
- в) + Между производственными подразделениями фиксируются и оперативно устраняются;
- г) Все ответы верные.
30. К эксплуатационным показателям железнодорожного состава не относятся:
- а) + Дедвейт;
- б) Коэффициент использования грузоподъемности;
- в) Коэффициент вместимости;
- г) Все вышеперечисленное.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные факторы и этапы развития логистики
2. Задачи и функции логистики.
3. Потоки в логистике и их виды
4. Материальные потоки и их характеристики
5. Сущность логистической системы и ее составляющие.
6. Микрологистические системы и их характеристики
7. Макрологистические системы и их характеристики
8. Логистические функции и операции
9. Логистический менеджмент и его функции. Компетентности в логистике
10. Место логистического менеджмента в фирме и его взаимодействие с другими областями менеджмента
11. Сущность и функции производственного/операционного менеджмента. Принципы рациональной организации производства
12. Внутрипроизводственная логистика: сущность, цели, задачи, функции
13. Подсистема вытягивания KANBAN
14. Функциональный цикл в логистике
15. Задачи и функции закупочной логистики
16. Стратегия закупочной деятельности
17. Закупочные процедуры
18. Исследование рынка закупок
19. Выбор поставщика
20. Планирование закупок
21. Сущность цепи поставок и ее формирование Управление цепями поставок SCM (Supply Chain Management)
22. Правовые основы закупочной деятельности в Российской Федерации
23. Логистика распределения: сущность, цели и задачи.
24. Дистрибутивные каналы и сети
25. Логистические посредники в дистрибуции
26. Задачи и функции складов в логистической системе
27. Логистический процесс на складе: приемка и размещение и хранение
28. Грузопереработка на складе и технологии отбора
29. Транспорт и логистика. Преимущества и недостатки основных видов транспорта
30. Оптимизационные решения в транспортировке. Логистические процедуры выбора при организации транспортировки

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц входе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения

опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен. Он проводится в виде устного или письменного ответа на заданный вопрос. Каждому студенту предлагается 3 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на вопрос оценивается полнота ответа, точность формулировок.

**Лист актуализации фонда оценочных средств по междисциплинарному курсу
«Производственная логистика»**

**Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры**

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

**Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры**

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

**Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры**

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

**Фонд оценочных средств пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры**

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____