

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 7 от 20 февраля 2024 г.*

**КАФЕДРА «БУХУЧЕТ-2»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ОПЕРАЦИОННЫЙ ЛОГИСТ»  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

**Махачкала – 2024**

УДК 311

**ББК 60.6я75**

**Составитель** – Рамазанова Сейранат Бейбалаевна, старший преподаватель кафедры «Бухучет-2» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** - Абдулаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** - Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, проректор по экономике и финансам, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит» Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Алжанбеков Магомед Алжанбекович, генеральный директор ООО «Амазон карго».

*Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике».*

Рабочая программа дисциплины «Статистика» размещена на официальном сайте ДГУНХ [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Рамазанова С.Б. Рабочая программа дисциплины «Статистика» для специальности - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. - 13с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 19 февраля 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Терехиной С.В.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет-2» 26 февраля 2024 г., протокол № 7.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	11
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Раздел 9.	Образовательные технологии	12

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие статистического мышления. Для этого необходимо изучение множества специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации и, в частности, экономической. Без знания статистической теории и методологии невозможно изучение ни одного раздела анализа. Основными объектами приложения статистики являются экономическая деятельность, народонаселение, условия жизни людей и управление экономическими и общественными процессами.

Основной задачей изучения статистики является познание общих основ статистической науки, умения организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, приобретение навыков прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах, формах и видах статистического исследования общественных явлений;
- формирование умений расчёта статистических показателей;
- формирование умений использования методов статистического анализа;
- приобретение навыков статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1-предмет, метод и задачи статистики; З2-общие основы статистической науки; З3-принципы организации	У 1 – собирать и регистрировать статистическую информацию; У2- проводить первичную обработку и контроль

	государственной статистики;	материалов наблюдения;
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	31- основные формы и виды действующей статистической отчётности; 32-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 33-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	У1- анализировать массивы статистических данных; У2-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; У3- правильно сформулировать выводы, дать рекомендации; У4- правильно оценивать достигнутые результаты.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Выборочный метод в статистике	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	Тема 8. Экономические индексы
ОК 01	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «Информатика», «Обществознание» и т.д.

В свою очередь, изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Логистика закупок», «Складская логистика», «Менеджмент» и т.д.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

лекции– 16 ч.

практические занятия – 16 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**Очная форма обучения**

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки.	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование. Защита реферата
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение.	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование. Защита реферата
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Решение кейса
4.	Тема 4. Статистические показатели.	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Защита реферата
5.	Тема 5. Средние величины в статистике.	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение кейса Защита реферата
7	Тема 7. Выборочный метод в статистике	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса. Решение задач. Тестирование

										Защита реферата
8	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Защита реферата
9	Тема 8. Экономические индексы	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	-
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	<u>Балдин К. В. , Рукоусев А. В.</u>	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: <a href="#">Дашков и К°</a> , 2020 Объем: 312 стр. Дополнительная информация: 3-е изд., стер.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573143&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573143&amp;sr=1</a>
2.	Годин, А.М.	Статистика: учебник / 13-е изд.стер.	Москва: <a href="#">Дашков и К°</a> , 2021 Объем: 412 стр. Дополнительная информация: 13-е изд., стер.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684390</a>
3.	Глушченко М. Е.	Статистика: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020, 143 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=683199">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=683199</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Яковенко Л. И.	Статистика : сборник задач и упражнений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 Объем: 196 стр..	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575129">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575129</a>
2.	Замедлина Е. А. , Неганова Л. М.	Статистика : шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020 Объем: 48 стр. Дополнительная информация: 2-е изд.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578604">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578604</a>
4.	Стрельникова Н.М., Скобелева Н.В.	Статистика финансов: учебное пособие;	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a>

	<b>Б) Официальные издания:</b> <i>сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
2.	Конституция РФ <a href="http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4">http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4</a>
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>
	<b>В) Периодические издания</b>
2.	Центральный научно-практический экономический журнал «Экономист» <a href="http://www.economist.com.ru/archive.htm">http://www.economist.com.ru/archive.htm</a>
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики» <a href="https://voprstat.elpub.ru/jour">https://voprstat.elpub.ru/jour</a>
4.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a>
	<b>Г) Информационные базы данных (профильные)</b>
1	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>
2	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru/databases">https://rosstat.gov.ru/databases</a>
3	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6	ЕМИСС Государственная статистика. Официальные статистические показатели <a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>
7	База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации <a href="http://www.minfin.ru/ru/statistics/">http://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. [www.bibliotec.ru](http://www.bibliotec.ru) - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) - интернет ресурс Госкомстата России
4. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) - Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
6. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - Российская государственная библиотека
7. [www.biznes - karta.ru/](http://www.biznes - karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека
9. [www.uirussia.ru/](http://www.uirussia.ru/) - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. [www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru/) - Стратегическое управление и планирование
12. [www.economics.wideworld.ru/](http://www.economics.wideworld.ru/) - «Экономика» - учебные материалы
13. [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/) - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. [www.bibliociub.ru/](http://www.bibliociub.ru/) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
15. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
16. [www.авсэ.рф](http://www.авсэ.рф) – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
17. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

### **7. 2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

#### **Раздел 8 . Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Статистика» используются следующие специализированные помещения:

**Кабинет статистики: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 А, учебный корпус № 3, этаж 2, помещение №6**

##### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

##### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус №2, этаж 4, помещение №1 и №2**

##### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

#### **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

В рамках учебных курсов проводятся встречи с работниками Статуправления РД проводятся мастер-классы.