

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,  
профиль «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Махачкала – 2023**

## Дисциплина «Актуальные проблемы финансов»

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» являются:

- раскрыть сущность и функции финансов, их место и роль с учетом развития рыночных отношений и различных форм собственности;
- дать представление об управлении финансами и финансовом механизме; раскрыть финансовые отношения на макроуровне с учетом особенностей, свойственных соответствующим звеньям финансовой системы страны;
- представить особенности, содержание, специфику организации и функционирования финансов хозяйствующих субъектов в России.

Предмет изучения – финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, страховых и других фондов.

Финансовая наука предполагает подготовку специалистов к работе в рыночных условиях. Знание теоретических закономерностей развития финансов, отечественного и зарубежного опыта управления финансами, а также действующей законодательной и нормативной базы в части организации финансов позволяет эффективно выполнять служебные обязанности, возлагаемые на государственных и муниципальных служащих различных уровней власти и управления, финансистов, менеджеров, работников бюджетной сферы.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------	---------------------------	--

<i>ие компетенции</i>	<i>индикатора достижения компетенции</i>	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать практически е и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> условия и закономерности исторического развития системы финансов, актуальные проблемы функционирования финансовой системы.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> проводить оценку и мониторинг современных процессов в области финансов, а также выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в финансовой сфере.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы решения прикладных и/или исследовательских задач</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методами аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы -магистр**

Дисциплина Б1.О.01 «Актуальные проблемы финансов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 74 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 29 ч.

на занятия семинарского типа – 45 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — 106 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Финансы в условиях рыночной экономики

Тема 2. Совершенствование системы управления финансами

Тема 3. Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России

Тема 4. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом

Тема 5. Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов

Тема 6. Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Аджаматовой Д.С.

## **Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся способностей осуществлять экономический анализ деятельности организации, а также формирования знаний, умений и навыков сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, расчета и анализа экономических результатов деятельности организации.

**Основными задачами дисциплины «Корпоративные финансы»** являются:

-теоретически обосновать сущность, принципы организации, функции финансов корпорации, роль в финансовой системе государства, финансовые отношения компаний;

-раскрыть сущность, оптимальный состав, структуру, стоимость и эффективность использования финансовых ресурсов, активов, собственного и заемного капитала корпораций;

-овладеть методикой и развить практические навыки финансовых вычислений;

-обосновать методы и принципы финансового планирования;

-обучить методике оценки финансового состояния корпораций и путей достижения финансовой устойчивости, недопущения финансовой несостоятельности и банкротства;

-развить у обучающихся практические навыки аналитического мышления для возможного применения финансового инструментария в стратегическом и оперативном финансовом планировании, анализе финансово-хозяйственной деятельности, принятии управленческих решений в инвестиционной и финансовой политике компаний.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» как часть планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы**

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-2</b>	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3</b>	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b><i>Код и наименование компетенции</i></b>	<b><i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i></b>	<b><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i></b>
<b>УК-2</b> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях;	<b><u>Знать:</u></b> – методологические основы по разработке технического задания проекта, его план-графика; – порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; – методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; – порядок разработки и составление проектной документации; – порядок разработки перспективных и

	<p>организовывать и координировать работу участников проекта</p>	<p>годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и принципы проектной деятельности;</li> <li>– этапы и способы организации и координации проекта.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики определения экономической эффективности проекта;</li> <li>– анализировать планы организации;</li> <li>– рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– формулировать на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> <li>– определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</li> <li>– распределять зоны ответственности участников проекта.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления критериев оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>– навыками разработки плана реализации проекта в целом и навыками выбора</li> </ul>
--	--	--

		<p>способов решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила и условия для организации эффективной командной работы;</li> <li>– основные методы руководства коллективами;</li> <li>– основные теории лидерства и стилей руководства.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>– сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– разрабатывать командную стратегию;</li> <li>– применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленных целей.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>– навыками организации и управления коллективом;</li> <li>– навыками регулирования и руководства командой для достижения поставленных задач.</li> </ul>

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «Корпоративные финансы» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц**.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **86 часов**, в том числе:

На занятия лекционного типа – **36 ч.**

На занятия семинарского типа – **50 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **94 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов

Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация

Тема 3. Финансовая политика корпорации

Тема 4. Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Тема 5. Основы управления активами организации

Тема 6. Денежные потоки в корпоративных финансах

Тема 7. Финансовый риск-менеджмент

Тема 8. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса

Тема 9. Финансовые инструменты рынка капитала

Тема 10. Система налогообложения корпораций

Тема 11. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

Тема 12. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации

Тема 13. Инновационная деятельность корпорации

Тема 14. Реструктуризация компаний: стратегия и управление стоимостью

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Магомедовой Н.И.

### **Дисциплина «Методология научного исследования»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Методология научных исследований» является расширение представлений о методологии и технологии проведения исследований, изучение основ теоретических знаний и формирование прикладных навыков применения экономических методов и моделей исследования.

**Задачами** дисциплины является:

- дать теоретические знания об основах организации научных исследований экономике;
- ознакомить с методами исследований в экономике, формами и методами апробации и представления результатов экономических исследований;
- сформировать системные знания о научной организации труда

#### **Перечень формируемых компетенций**

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
------------------------	---------------------------------



<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	<b>Знать:</b> - методические подходы к проведению анализа и прогноза основных социально экономических показателей развития экономики в целом; <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации; - выявлять проблемы экономического и прогнозного характера при анализе конкретных ситуаций. <b>Владеть:</b> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; - методологией экономического исследования
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	<b>УК-5.1</b> Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	<b>Знать:</b> - особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике <b>Уметь:</b>

<p>подхода, выработать стратегию действий</p>		<p>- использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</li> </ul>
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>УК-6.1</b> Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики;</li> <li>- методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области;</li> <li>- тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики;</li> <li>- проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике;</li> <li>- обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методиками анализа и критического оценивания научных исследований в экономике.</li> </ul>

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.03) направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

В свою очередь, изучение дисциплины «Методология научных исследований» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы финансов», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и др

### **Трудоемкость дисциплины Очная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 52 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 26 ч.

на занятия семинарского типа – 26 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы методологии научной деятельности.

Тема 2. Научное исследование: характеристика и виды исследований.

Тема 3. Организация процесса проведения исследования.

Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований.

Тема 5. Представление результатов исследования.

Тема 6. Средства и методы научного исследования.

Тема 7. Методы, основанные на применении знаний и интуиции.

Тема 8. Методы исследования в экономике.

Тема 9. Основы научной этики и организации труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры экономики Абдуллаевой Р.М.

### **Дисциплина «Казначейская система исполнения бюджетов»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части функционирования казначейской системы, выполнения функций по исполнению федерального бюджета, смет и планов, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы, смет и планов, предварительному и текущему контролю за ведением операций со

средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

**Задачами** дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» являются:

- дать обучающимся теоретические и практические знания в понятии и сущности казначейского дела;

- дать знания обучающимся об истории возникновения и развития Казначейства в России;

- изучить элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления;

- рассмотреть способы предоставления органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля;

- проанализировать механизм инициации возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;

- рассмотреть основные системы исполнения бюджетов;

- сформировать у обучающихся знания и представления о рассмотрении, утверждении и исполнении бюджетов в России;

- овладеть инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий;

- осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;

- овладение знаниями в области проведения государственной бюджетной политики, эффективного управления доходами и расходами в процессе казначейского исполнения бюджетов, смет и планов;

- усвоение практических вопросов казначейского исполнения бюджетов;

- познакомить с основными полномочиями и задачами Казначейства России;

- порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи.

Предмет изучения - теоретические и практические основы организации казначейского дела, включая сущность и необходимость казначейской системы, историю ее становления в РФ, правовые основы функционирования и перспективы развития.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» как часть планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-2</b>	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>

<p><b>УК-2.</b> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.2.</b> владение навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  - порядок разработки и составление проектной документации;  - методы и принципы проектной деятельности;  - этапы и способы организации и координации проекта.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;  - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  - формулировать на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - навыками составления критериев оценки результатов проектной деятельности;  - навыками разработки плана реализации проекта в целом и навыками выбора способов решения поставленных задач;  - навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.</p>
---	---	--

<p><b>ОПК-4</b> способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.2.</b> способность контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических организационно-управленческих решений</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - аналитическую работу, связанную с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. - подходы и решения к принятию управленческих решений, связанных с финансовыми аспектами профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - осуществлять построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для целей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками обоснования и принятия финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для целей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
---	---	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Казначейская система исполнения бюджетов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 83 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 36 ч.

на занятия семинарского типа – 47 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — 97 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России

- Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ
- Тема 3. Сводная бюджетная роспись
- Тема 4. Принципы исполнения бюджета
- Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам\*
- Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам
- Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства
- Тема 8. Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами
- Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта
- Тема 10. Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства
- Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Шахбановой А.М.

### **Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

Целью учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний, а также умений в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой. Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики, особенно в современных социально-экономических реалиях, должно совершенствоваться для обеспечения максимально полного достижения поставленных государством и обществом целей и задач.

Задачи дисциплины: 1) изучение центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики, 2) приобретение навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования, 3) изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов, 4) приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской системы.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере	<b><u>Знать:</u></b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы принятия решений в сфере финансово-кредитной деятельности. <b><u>Уметь:</u></b> формулировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, оценивать взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них. <b><u>Владеть:</u></b> навыками сравнительного анализа финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы -магистр**  
Дисциплина Б1.О.05 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц**



### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **70 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **28 ч.**

на занятия семинарского типа – **42 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **110 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования экономики

Тема 2. Методы финансового регулирования экономики

Тема 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики

Тема 4. Регулирование социально-экономического развития на основе использования бюджетных ресурсов

Тема 5. Государственные долговые и кредитные инструменты регулирования экономики

Тема 6. Страхование регулирование социально-экономических процессов

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Алиевой З.Б.

### **Дисциплина «Информационные технологии в экономике»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является усвоение основных понятий и общих теоретических вопросов исследования операций, моделей и методов решения широкого ряда экономических задач с применением современных средств вычислительной техники.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

<i><b>Код компетенции</b></i>	<i><b>Формулировка / Наименование компетенции</b></i>
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
ОПК-2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1.	Обладает знаниями о продвинутом инструментальном методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
----------	--

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутом инструментальном методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные методы экономического и финансового анализа, современные технические средства и информационные технологии в области финансовых отношений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать инструментальные методы экономического и финансового анализа, современные технические средства и информационные технологии в области финансовых отношений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами экономического и финансового анализа в области финансовых отношений с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</li> </ul>

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.В.ДВ.03.01 Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

#### Трудоемкость дисциплины

#### Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **42** ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 14 ч.

на занятия семинарского типа – 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Содержание дисциплины**

1. Место и роль информационных технологий в науке и производстве
2. Информационные технологии обработки информации
3. Компьютерные технологии решения задач оптимизации
4. Модели финансовых потоков.
5. Принятие инвестиционных решений
6. Элементы управленческого учета в Excel

### **Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области теории и практики финансового анализа для принятия оптимальных управленческих решений, направленных на достижение поставленных ориентиров, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»:

- получение системного представления о методологии финансового анализа,
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования управленческих решений в рамках формирования стратегии развития компании, ее инвестиционной политики и операционной деятельности, а также при составлении финансового плана;

- научиться обосновывать выводы с учетом взаимосвязи финансовых и управленческих результатов анализа для внутренних и внешних пользователей информации и принятия управленческих решений, обоснования выбора делового партнера, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;

- знать методику прогнозирования возможного банкротства предприятия.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

<b>ОПК-2</b>	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений	З-1. Знает: Современные методы и приемы, применяемые в экономическом и финансовом анализе организации У-1. Умеет: Использовать современные методы и приемы экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований В-1. Владеет: Продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ОПК-3.2 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	З-1. Знает: Нормы и правила составления аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений Умеет: Сформулировать выводы, заключения и рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений Владеет: Навыками сбора и анализа

		результатов проведенного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по программе магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 56 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 28 ч.

на занятия семинарского типа – 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 52 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -36 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового анализа.

Тема 2. Информационная база данных финансового анализа.

Тема 3. Методы и инструменты финансового анализа.

Тема 4. Анализ имущественного положения предприятия.

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Тема 6. Диагностика несостоятельности (банкротства) по экономико-математической модели Э. Альтмана

Тема 7. Анализ динамики и структуры финансового результата

Тема 8. Анализ коэффициентов рентабельности (доходности)

Тема 9. Оценка деловой активности предприятия

Тема 10. Анализ движения денежных потоков

### **Дисциплина «Финансовый контроль и государственный аудит»**

Целью изучения дисциплины «Финансовый контроль» является формирование у обучающихся способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Основными задачами дисциплины «Финансовый контроль» являются:

- подготовить обучающихся, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции финансовой политики, ее содержание с состоянием экономики;

- вооружить обучающихся знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства;

- привить обучающего к умению самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

- научить обучающихся составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование;

- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый контроль» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
<b>ОПК-4</b>	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p><b>ОПК-3.1:</b> Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> современные методики подготовки аналитических материалов по результатам финансового анализа;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансовых отношений;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками подготовки аналитической записки по результатам анализа прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений;</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.2:</b> Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> методы контроля финансово-экономических и организационно-управленческих решений;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять имеющиеся знания для контроля результатов выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами контрольного мероприятия;</p>

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Финансовый контроль» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

#### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетные единицы.

## Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 56 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 28 ч.

на занятия семинарского типа – 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

## Содержание дисциплины

1. Общая характеристика финансового контроля
2. Нормативно-правовое регулирование организации финансового контроля
3. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия
4. Внешний финансовый контроль
5. Внутренний финансовый контроль
6. Изучение документов и инвентаризация как основные приемы финансового контроля
7. Проверка и ревизия как основные формы финансового контроля
8. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы
9. Контроль и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организаций
10. Независимый финансовый контроль – аудит

## Дисциплина «Профессиональный иностранный язык»

**Цель обучения** английскому языку по программе магистратуры для направления «Финансы и кредит» является комплексной и включает в себя коммуникативную (практическую) и образовательную цели.

### Задачи дисциплины:

- чтения специальной литературы и материалов периодической печати с извлечением профессионально релевантной информации;
- устного общения в сфере профессиональной деятельности;
- деловой переписки и ведения документации с применением современных средств коммуникации;
- реферировать и аннотировать на английском и русском языках англоязычные и русскоязычные печатные и аудио - тексты в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политической и социально-культурной направленности;
- написания различного рода письменных работ в профессионально-ориентированной сфере в результате творческого осмысления и содержательно-стилистического анализа аутентичных материалов;
- умения участвовать в диалогах с использованием специализированных терминов;



**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>УК-4.1.</b> Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b>                      -нормы устной и письменной речи, а также социокультурных моделей языкового поведения, принятых в ходе академического и профессионального взаимодействия;                      -иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде, а также в различных профессиональных областях.</p> <p><b>Уметь:</b>                      -воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках ситуации академического и профессионального взаимодействия;                      -составлять, редактировать на русском языке и/или иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов (в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);                      -вести деловую переписку на русском языке и/или иностранном языке с учетом стилистических особенностей составления официальных писем;                      участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на</p>

		<p>русском языке и/или иностранном языке;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-эффективной устной и письменной коммуникациями в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках;</p> <p>-умением применять современные информационно- коммуникационные технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.О9 «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» опирается на знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранного языка на уровне магистратуры.

### **Трудоемкость дисциплины**

#### **Очная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **58 часа,**  
в том числе: на занятия семинарского типа – **58 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **86 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - зачет

2 семестр – экзамен

**36 ч.**

### **Содержание дисциплины**

Тема 1: Making contacts.

Тема 2: Student budget and job placement.

Тема 3: Student budget and job placement.

Тема 2: Money

Тема 3: Money

Тема 3: Banks and banking services.

Тема 4: Banks and banking services. Зачет.

Тема 5: International trade.

Тема 5: International trade.

Тема 6: Public finance.

Тема 6: Public finance.  
Тема 7: Corporate finance  
Тема 7: Corporate finance  
Тема 8: Financial markets  
Тема 8: Financial markets  
Тема 9: International financial organization  
Тема 9: International financial organization

### Дисциплина «Современное банковское дело»

Обучающийся по направлению подготовки «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**аналитическая деятельность:**

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Современное банковское дело» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК – 1</b>	Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-1.</b> Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления	<b>ПК-1.2</b> Умеет определять задачи аналитический в исследовании в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа	<b><u>Знать:</u></b> правовые и экономические основы формирования современных кредитных продуктов и технологий, современные методы анализа финансовой информации при работе с современными банковскими продуктами; <b><u>Уметь:</u></b> собирать, обобщать и анализировать статистические данные, характеризующие состояние банковских инноваций, используемые в зарубежной и отечественной банковской практике с использованием современных методик анализа и оценки финансовой информации <b><u>Владеть:</u></b> навыками выбора и применения современного инструментария предоставления банковских продуктов и услуг с использованием методов финансового анализа финансовой информации, сопровождающей банковскую операцию

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Современное банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области кредитных продуктов на современном финансовом рынке.

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц**

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов на изучение данной дисциплины составляет 216 часов, из них, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **74 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **29ч.**

на занятия семинарского типа – **45 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **106ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

## **Содержание дисциплины**

1. Банк и банковская система»
2. Коммерческие банки – основное звено банковской системы. Правовые основы и государственное регулирование деятельности коммерческого банка
3. Собственные средства и собственный капитал банка
4. Доходы, расходы, прибыль банка
5. Платежеспособность и ликвидность банка
6. Пассивные операции коммерческого банка
7. Активные операции коммерческого банка

## **Дисциплина «Научно-исследовательский семинар»**

Научно-исследовательский семинар направлен на развитие у студентов исследовательских компетенций в области методов финансово-аналитических исследований и навыков создания и презентации научных текстов. Научно-исследовательский семинар состоит из трех взаимосвязанных частей (разделов), по каждой из которых предусмотрены задания промежуточного контроля.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- сформировать у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, о классических и современных взглядах на научное знание, развить навыки применения исследовательского инструментария для анализа экономических процессов и финансовых данных и представления результатов

исследовательского труда;

- развить коммуникативную компетенцию, необходимую для письменного общения в академической среде, проявляющейся в умениях планирования, структурирования, написания и форматирования научного сочинения в соответствии с правилами академического письма на английском языке;

- формировать и развить исследовательские компетенции в сфере финансовой аналитики и финансового менеджмента.

Семинар дополняет и развивает компетенции, приобретаемые студентами финансового направления в области представления результатов научных исследований.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологические основы по разработке технического задания проекта, его план-графика;</li><li>– порядок разработки и составление проектной документации;</li><li>– методы и принципы проектной деятельности;</li><li>– этапы и способы организации и координации проекта.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методики определения экономической эффективности проекта;</li><li>– строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li><li>– формулировать на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию</li></ul>

	<p>работу участников проекта</p>	<p>проектного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</li> <li>– распределять зоны ответственности участников проекта.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана реализации проекта в целом и навыками выбора способов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.</li> </ul>
	<p><b>УК-2.2.</b> Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки и составление проектной документации;</li> <li>- методы и принципы проектной деятельности;</li> <li>- этапы и способы организации и координации проекта.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления критериев оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>- навыками разработки плана реализации проекта в целом и навыками выбора способов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.</li> </ul>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять требования информационной</p>

<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>иностранным(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>безопасности к решению стандартных задач профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемым элементом подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит», интегрирующим научно-исследовательскую работу студентов. Научно-исследовательский семинар является базовой формой научно-исследовательской работы магистрантов и ставит своей главной целью освоение всех этапов научно-исследовательской работы, результатом чего становится написание и успешная защита выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательский семинар призван обеспечить развитие у магистрантов базовых представлений о принципах и формах научного исследования; о методах проведения финансово-аналитических исследований; а также использование этих представлений и методов при написании научных текстов. Результаты обучения на семинаре отражаются в выпускной квалификационной работе, также знания и навыки будут использованы при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» и дисциплин по выбору второго года обучения.

**Трудоемкость дисциплины  
Очная форма обучения**



Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 80ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36ч.

### **Содержание дисциплины**

1. Научное исследование: отличительные черты. Виды научных исследований
2. Философия исследования
3. Постановка проблемы исследования
4. Обзор литературы и его задачи
5. Формирование структуры исследования
6. Методология исследования
7. Представление результатов исследования
8. Введение в курс по написанию научной статьи на английском языке
9. Структура научной статьи
10. Поиск литературы для научной статьи
11. Использование информации из академических источников в тексте научной статьи. Правила цитирования
12. Написание параграфов, абстракта, введения, заключения
13. Навыки критического письма. Написание обзора литературы.
14. Аргументация и логика. Написание заключения.
15. Методы финансовой аналитики
16. Методы инвестиционной аналитики
17. Финансовое моделирование

### **Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является теоретическим курсом, продолжающим анализ финансовых отношений общества в процессе обучения магистров. Преподавание данной дисциплины имеет основной целью изучение особенностей функционирования организованных финансовых рынков в зарубежных государствах и России, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского финансового рынка. В результате изучения курса у обучающихся должно сложиться понимание механизма функционирования рынка ценных бумаг. Особое внимание уделяется правовым аспектам рынка ценных бумаг в России, специфике российского рынка акций, облигаций, государственных ценных бумаг, их взаимодействия с мировыми фондовыми рынками.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК – 2.2</b>	Умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	ПК-2.2. Умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов	<p><b><u>Знать:</u></b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы принятия решений в области финансов в сфере профессиональной деятельности; способы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Проводить научные исследования в области операций на финансовых рынках участниками рынка, обрабатывать результаты исследования с их дальнейшей интерпретацией</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками мониторинга и сравнительного анализа последствий и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в области финансов.</p>

**Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры**

Дисциплина Б1.В.03 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

В курсе раскрываются основные виды финансовых институтов, функционирующих в настоящее время в мировой практике, особенности их задач, методов проведения операций, показывается их роль на финансовом рынке характер и основные методы регулирования деятельности со стороны государства.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц**

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33 ч.**

на занятия семинарского типа – **33 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **114 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

### **Содержание дисциплины**

1. Понятие, функции и структурная организация финансового рынка
2. Финансовый рынок как механизм балансирования спроса и предложения денежных ресурсов
3. Профессиональные участники на финансовом рынке
4. Финансовые институты как субъекты финансового рынка. Финансовые посредники
5. Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства
6. Кредитная система - органическая часть национального финансового рынка
7. Рынок ценных бумаг как неотъемлемая часть рынка капиталов
8. Валютный рынок как часть финансового рынка
9. Рынок золота: основные тенденции его развития
10. Риск и доходность на финансовых рынках
11. Роль страхового рынка в системе финансового рынка
12. Международные финансовые рынки и финансово-кредитные институты.
13. Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики
14. Развитые и развивающиеся финансовые рынки
15. Механизм функционирования финансовых рынков
16. Общая характеристика финансового рынка РФ
17. Цели и задачи развития финансового рынка на период до 2020г.

### **Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений»**

Цель освоения дисциплины – получить компетенции в области основных положений финансовой математики, приемов и математических методов финансового анализа.

Задачи преподавания дисциплины:

Приобретение фундаментальных знаний в области финансовых расчетов, включая методы оценки эффективности финансовой операции и финансовых потоков, используемых в инвестиционных процессах. Овладение на этой основе практическими навыками анализа инвестиций в ценные бумаги с фиксированными доходами и методами оценки инвестиционных проектов.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-1.</b> Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе	<b>ПК-1.1.</b> Знает алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией	<p><b><u>Знать:</u></b> требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансовых расчетов.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансово-кредитные и инвестиционные процессы</p>

финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления		
---	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «Математическое обеспечение финансовых решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит»

Изучение дисциплины является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Кредитные продукты» и др.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48ч., в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 ч.
- на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — 96 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

1. Модели расчетов с простыми и сложными процентами
2. Модели финансовых потоков
3. Планирование погашения долгосрочной задолженности
4. Измерение доходности и эффективности финансовых операций

### **Дисциплина «Теория денег финансов и кредита»**

Целью изучения дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» является формирование у обучающихся способности применять нормы, регулирующие денежно-кредитные и валютные отношения при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Теория денег, финансов и кредита»:

– ознакомиться с этапами эволюции денежного обращения;

– понять принципы организации наличного и безналичного денежного оборота в РФ;

- изучить причины возникновения инфляции и основные антиинфляционные меры;
- понять основы национальной и мировой валютной системы;
- ознакомиться с принципами кредитования;
- изучить формы и виды кредитов;
- понять цели и функции Центрального банка;
- понять основы построения, сущность и роль банковской и кредитной системы страны.

Дисциплина «Теория денег, финансов и кредита» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих у обучающихся профессиональный кругозор экономиста.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-2.</b> Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	<b>ПК-2.1.</b> Знает приемы и методы сбора материалов, их обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы	<b><u>Знать:</u></b> основные положения теорий денег, финансов и кредита, методы исследований и анализа их результатов в области денег, финансов и кредита <b><u>Уметь:</u></b> выявлять актуальные проблемы в сферах денежного обращения, финансов и кредита, подготовить отчеты и научные публикации по исследуемым проблемам и для составления финансовых обзоров <b><u>Владеть:</u></b> навыками проведения научного исследования в области финансов, денежного

		обращения и кредита с целью грамотного формулирования выводов и оформления научной работы
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Теория денег, финансов и кредита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **65 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **26 ч.**

на занятия семинарского типа – **39 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **79 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике

Тема 2. Денежное обращение

Тема 3. Денежная система

Тема 4. Инфляция - многофакторный процесс

Тема 5. Кредит и ссудный процент

Тема 6. Кредитная система

Тема 7. Центральный банк

Тема 8. Коммерческие банки

Тема 9. Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты

Тема 10. Международные финансово-кредитные отношения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом, заведующей кафедрой «Финансы и кредит» Халимбековой А.М.

### **Дисциплина «Бюджетный контроль»**

Цель дисциплины - получение систематизированных знаний и выработка научно-практических навыков в сфере организации проведения бюджетного контроля и реализации его результатов и умения выявления актуальных проблем и опыта участия в дискуссии по актуальным проблемам контроля за формированием бюджетов бюджетной системы.

Задачи дисциплины:

- расширение, углубление и обобщение знаний о правовом регулировании бюджетного контроля;
  - расширение и углубление знаний о специфике основных методик проведения надзора, мониторинга, ревизий, проверок и других способов бюджетного контроля,
  - расширение и углубление знаний о возможностях организации работы органов бюджетного контроля по подготовке и проведению контрольных процедур;
  - расширение и углубление знаний о способах оформления результатов контроля и их реализации;
  - расширение и углубление знаний о видах и формах ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
  - выявление и обозначение проблем в области бюджетного контроля
- Дисциплина «Бюджетный контроль» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих у обучающихся профессиональный кругозор экономиста.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетный контроль» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b><i>Код и наименование компетенции</i></b>	<b><i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i></b>	<b><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i></b>
<b>ПК-2.</b> Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные	<b>ПК-2.1.</b> Знает приемы и методы сбора материалов, их обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы	<b><u>Знать:</u></b> теоретические основы бюджетного контроля, особенности проведения бюджетного контроля органами власти в России; <b><u>Уметь:</u></b> работать с законодательством, регулирующим организационные и методические основы бюджетного контроля, формулировать научные проблемы в области бюджетного контроля



результаты и интерпретировать их		<p><b><u>Владеть:</u></b>          практическими навыками анализа действующей системы бюджетного контроля с целью грамотного формулирования выводов и оформления научной работы</p>
----------------------------------	--	---

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетный контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору 3» Б1 Б1.В.ДВ.01.02. учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит».

Учебная дисциплина «Бюджетный контроль» формирует у будущих специалистов современные фундаментальные знания по вопросам функционирования, анализа, синтеза информации в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита на основе комплекса научных методов; направлениям их дальнейшего развития. Изучение курса обеспечит высокий уровень профессиональных знаний и информационной культуры, учитывающий стремительное развитие бюджетного контроля, что будет способствовать более успешному выполнению своих профессиональных задач в современной информационной среде.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **65 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **26 ч.**

на занятия семинарского типа – **39 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **79 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Содержание дисциплины**

1. Теоретические аспекты бюджетного контроля
2. Организация бюджетного контроля
3. Органы бюджетного контроля
4. Формы и методы бюджетного контроля
5. Аудит бюджета
6. Бюджетный процесс в РФ
7. Федеральная служба по финансовым рынкам
8. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
9. Федеральное казначейство
10. Счетная палата РФ

## Дисциплина «Налоговая система РФ»

**Целью** преподавания дисциплины «Налоговая система РФ» является формирование у студентов теоретических знаний в области построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации, получение знаний об экономической сущности налогов, основах налоговой системы РФ, принципах формирования налогов в России, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков; овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами; овладение студентами необходимыми навыками расчётов основных налогов и оптимизации налоговых платежей.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение основ налоговой системы;
- определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- освоение налогового законодательства Российской Федерации;
- приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы для различных категорий налогоплательщиков в отношении федеральных, региональных и местных налогов.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговая система РФ» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления

### Планируемые результаты освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-1.</b> Способен владеть	<b>ПК-1.1:</b> Знает алгоритм отбора методов	<b>Знать:</b> основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой

<p>методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>аналитической работы с финансовой информацией</p>	<p>системы России, основные направления налоговой политики РФ.  <b>Уметь:</b> использовать знания современного налогового законодательства, знать практику применения указанных документов.  <b>Владеть:</b> различными методами и формами организации самостоятельной работы в области налогообложения</p>
---	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Налоговая система РФ» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля "Финансы и кредит"

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные входе при изучении следующих учебных курсов: как «Актуальные проблемы финансов», «Бюджетный контроль».

Освоение данной дисциплины «Налоговая система РФ» необходимо обучающемуся для изучения таких дисциплин как: «Бюджетная система», «Казначейская система исполнения бюджетов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Актуальные проблемы финансов» и т.д.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 80 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 32 часа;
- на занятия семинарского типа – 48 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 136 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Тема 2. Общая характеристика налоговой системы России

Тема 3 Налоговая политика государства

Тема 4. Налоговое администрирование и налоговый контроль

Тема 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители

Тема 6. Федеральные налоги и сборы

Тема 7. Региональные и местные налоги

### Дисциплина «Налоговое производство»

Целью изучения дисциплины «Налоговое производство» является: является формирование компетенции обучающегося в области налогообложения, системе налогового производства.

Задачами изучения дисциплины «Налоговое производство» являются:

- определить место налоговых органов в системе государства, выявить их сущность, задачи, функции;
- рассмотреть основы построения системы налогового администрирования, ее принципы и методы работы;
- охарактеризовать систему налогового производства в Российской Федерации, механизм модернизации в контексте проводимых реформ, особенности налогового администрирования;
- опираясь на законодательство о налогах и сборах, показать особенности построения и принципы организации (структуру) налоговых органов в Российской Федерации;
- анализировать полномочия налоговых органов и проблемы их реализации на практике;
- изучить полномочия налоговых органов при взаимодействии с органами внутренних дел и иными властными структурами.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое производство» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

<b>ПК-1</b>	Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления
-------------	---

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-1.</b> Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления	<b>ПК-1.1:</b> Знает алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией	<b>Знать:</b> сущность налогового производства в Российской Федерации, органы, осуществляющие налоговое производство, структуру налоговых органов РФ, важнейшие задачи налоговых органов РФ в налоговом процессе, основные обязанности налоговых органов, -права и обязанности налогоплательщиков, правила проведения выездных и камеральных налоговых проверок, порядок разрешения налоговых споров <b>Уметь:</b> ориентироваться в структуре налоговых органов РФ, оценивать последствия неадекватного исполнения налоговых обязательств, анализировать деятельность органов, осуществляющих в РФ налоговый контроль, осуществлять контроль за ценами в сделках между взаимозависимыми лицами, отличать выездную и камеральную налоговые проверки обжаловать акты проверок и незаконные действия контролирующих органов, применять теоретически е положения налогового законодательства на практике. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом в области законодательства о налогах и сборах, навыками профессиональной аргументации при юридической квалификации фактов и обстоятельств и принятия правовых решений, культурой мышления, навыками работы с

		<p>налоговым законодательством и другими нормативными правовыми актами о налогах и сборах</p> <p>-механизмом обеспечения полного и своевременного внесения налогов в бюджет, теоретическими и практическим и знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов знаниями, позволяющими проверять законность действий контролирующих органов в ходе осуществления ими налогового контроля, методами и формами налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации, навыками определения налогового правонарушения и порядком назначения налоговых санкций.</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговое производство» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля "Финансы и кредит"

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные входе при изучении следующих учебных курсов: как «Актуальные проблемы финансов», «Бюджетный контроль».

Освоение данной дисциплины «Налоговое производство» необходимо обучающемуся для изучения таких дисциплин как: «Бюджетная система», «Казначейская система исполнения бюджетов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Актуальные проблемы финансов» и т.д.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 80 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 32 часа;
- на занятия семинарского типа – 48 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 136 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## Содержание дисциплины

- Тема 1.1 Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере
- Тема 1.2 Система органов налогового производства
- Тема 1.3 Понятие и сущность налогового производства
- Тема 2.1 Требование об уплате налогов и сборов. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов
- Тема 2.2 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
- Тема 2.3 Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных налогов и сборов
- Тема 2.4 Изменение сроков уплаты налогов, сборов, а также пени
- Тема 3.1 Сущность, цели и задачи налогового контроля
- Тема 3.2 Учет налогоплательщиков
- Тема 3.3 Налогово-проверочные действия органов налогового администрирования
- Тема 4.1 Налоговые правонарушения
- Тема 4.2 Ответственность за нарушение налогового законодательства
- Тема 4.3 Налоговые споры. Защита прав налогоплательщиков

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Гитиновой К.Г.

## Дисциплина «Бюджетная система России»

Обучающийся по направлению подготовки «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора

неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетная система России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-2.</b> Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	<b>ПК-2.2:</b> умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов	<b><u>Знать:</u></b> - терминологию и принципы в области бюджетной системы РФ - основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ; <b><u>Уметь:</u></b> - проводить отбор и расчет показателей проектов бюджетов БС РФ; <b><u>Владеть:</u></b> - навыками осуществления анализа показателей проектов бюджетов БС РФ;



## **Место дисциплины в структуре образовательной программы - магистр**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Бюджетная система России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Учебная дисциплина «Бюджетная система России» соответствует учебному плану. Программа и план дисциплины полностью соответствуют требованиям, которые предъявляются к выпускникам экономических вузов, магистрам и дипломированным специалистам, со стороны Министерства образования РФ.

При изучении данной дисциплины предусматривается:

- проведение лекционных занятий в соответствии с сеткой часов, приведенной далее по тексту;
- проведение семинарских занятий;
- самостоятельное изучение литературы, освоение теоретического материала и написание контрольной работы и реферата по одной из рекомендуемых тем, указанных в данной программе;
- проведение итоговой контрольной работы в виде тестов и решения задач по изучаемым темам.

Обучающийся по окончании изучения дисциплины должен знать терминологию и принципы в области бюджетной системы РФ; основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ; состав и структуру доходов и расходов бюджетов; основы исполнения бюджетов БС РФ; содержание финансового контроля при осуществлении бюджетного процесса в РФ.

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 78 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 39 ч.
- на занятия семинарского типа – 39 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 102 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

## **Содержание дисциплины**

1. Социально-экономическое значение бюджета
2. Принципы и функции бюджетной системы
3. Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ
4. Бюджетное планирование и прогнозирование
5. Общая характеристика доходов бюджета\*
6. Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание\*
7. Бюджетный процесс и его основные этапы\*

8. Особенности формирования регионального и муниципального бюджетов
9. Основы бюджетного федерализма
10. Дефицит бюджета и источники его финансирования
11. Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства
12. Расходы бюджета в области поддержки экономики
13. Финансирование государственной инвестиционной политики
14. Внебюджетные фонды Российской Федерации\*
15. Финансовый контроль

### **Дисциплина «Бюджетное право»**

Целью освоения дисциплины «Бюджетное право» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности и формирование у них компетенций, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе подготовки, рассмотрения и утверждения, исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также осуществления контроля за расходованием бюджетных средств, использования их в практической деятельности по предстоящему предназначению.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучение предмета, метода и принципов бюджетного права, и содержания его основных институтов.

- формирование знаний об основных категориях и понятиях бюджетного права; понятии и признаках норм бюджетного права, их основных видах, значении в правовом регулировании, формах реализации.

- ознакомление с особенностями нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения, порядком их вступления в силу; спецификой материальных и процессуальных норм бюджетного права; учебной и специальной литературой по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	ПК-2.2 Умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов	З-1. Знает особенности системы нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения; содержание бюджетного законодательства; основные приемы выявления и анализа причин и условий совершения правонарушений в сфере бюджетной деятельности У-1. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять бюджетное законодательство; В-1. Владеет навыками проведения и обработки результатов научных исследований в области финансов

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору З» Б1.В.ДВ.03.02 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 78 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 39 ч.
- на занятия семинарского типа – 39 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 102 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

## Содержание дисциплины

- Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации.  
Тема 2. Предмет, метод и источники бюджетного права. Участники бюджетных правоотношений.  
Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация.  
Тема 4. Государственные внебюджетные фонды.  
Тема 5. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса.  
Тема 6. Правовой режим государственных расходов  
Тема 7. Организационно-правовые основы бюджетного контроля.  
Тема 8. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства

## Дисциплина «Кредитные продукты»

Дисциплина «Кредитные продукты» является теоретическим курсом, продолжающим анализ финансовых отношений общества в процессе обучения магистров. Целью освоения дисциплины «Кредитные продукты», является овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций банковского финансиста: изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов используемых для расчетов; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по выбору кредитных продуктов банка.

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области финансов и кредита.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Кредитные продукты» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК – 1.3</b>	Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

<p><b>ПК-1.</b> Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>ПК-1.3</b> Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> правовые и экономические основы формирования современных кредитных продуктов и технологий, современные методы анализа финансовой информации при работе с современными банковскими продуктами;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> собирать, обобщать и анализировать статистические данные, характеризующие состояние банковских инноваций, используемые в зарубежной и отечественной банковской практике с использованием современных методик анализа и оценки финансовой информации</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками выбора и применения современного инструментария предоставления банковских продуктов и услуг с использованием методов финансового анализа финансовой информации, сопровождающей банковскую операцию</p>
---	---	---

### **Место дисциплины «Кредитные продукты» в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Кредитные продукты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области кредитных продуктов на современном финансовом рынке.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов на изучение данной дисциплины составляет 216 часов, из них, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33 ч.**

на занятия семинарского типа – **33 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **114 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

## Содержание дисциплины

1. Сущность и виды банковских инноваций.
2. Электронные банковские услуги
3. Дистанционное банковское обслуживание
4. Пластиковые карты и условия их использования.
5. Перспективные платежно-расчетные инструменты
6. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями
7. Теоретические аспекты развития кредитных продуктов коммерческих банков.
8. Политика, определяющая внешние характеристики
9. банковских продуктов и их ассортимент
10. Система сбыта банковских
11. продуктов
12. Новые банковские продукты и услуги
13. Кредитные продукты банков для юридических лиц.
14. Инвестиционные кредитные продукты банков для корпоративных клиентов.

## Дисциплина «Современные банковские технологии»

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ финансовых отношений общества в процессе обучения магистров. Целью освоения дисциплины, является овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций банковского финансиста: изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов используемых для расчетов; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по выбору кредитных продуктов банка.

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области финансов и кредита.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК – 1.3</b>	Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и</i>	<i>Код и</i>	<i>Планируемые результаты</i>
--------------	--------------	-------------------------------

<i>наименование компетенции</i>	<i>наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>обучения по дисциплине</i>
<p><b>ПК-1.</b> Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>ПК-1.3</b> Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> правовые и экономические основы формирования современных банковских технологий, современные методы анализа финансовой информации при работе с современными банковскими продуктами;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> собирать, обобщать и анализировать статистические данные, характеризующие состояние банковских инноваций, используемые в зарубежной и отечественной банковской практике с использованием современных методик анализа и оценки финансовой информации</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками выбора и применения современного инструментария предоставления банковских продуктов и услуг с использованием методов финансового анализа финансовой информации, сопровождающей банковскую операцию</p>

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Современные банковские технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области современных банковских технологий на современном финансовом рынке.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц**

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33 ч.**

на занятия семинарского типа – **33 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **114 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

### **Содержание дисциплины**

1. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности
2. Структура автоматизированных банковских систем
3. Автоматизация технологии расчетно-кассового обслуживания
4. Экономическая информация как объект автоматизированной обработки
5. Обеспечивающая часть автоматизированных банковских систем
6. АРМ банковского работника его назначение и виды
7. Розничные банковские электронные услуги
8. Дистанционное банковское обслуживание
9. Автоматизация межбанковских расчетов
10. Специализированные компьютерные сети
11. Безопасность автоматизированных банковских систем

### **Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся умений выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**



Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1 Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	Знает: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Умеет: при социальном и профессиональном общении толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владет: навыками конструктивного взаимодействия при социальном и профессиональном общении

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 13 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 13 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 23 ч.

Формы промежуточной аттестации:– зачет.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма

Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.

Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России

Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане

Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы

Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху

Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму

Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Магомедовой Р.И.

### **Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**

**Целью** дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России как ресурсе личностного роста и общественного развития

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда волонтеров;
- приобретение навыков взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5. Способен анализировать и	УК- 5.1 Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые,	<b>Знает:</b> основные приемы и нормы социального

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	взаимодействия волонтерской работы
		<p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной практике, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике</p>

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Тема 2. Формы добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С.