

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические аспекты управленческой деятельности»

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,
профиль «Общий и стратегический менеджмент»**

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная

Махачкала-2023

УДК 347.71(075)

ББК У9(2)42я

Составитель - Хирачигаджиева Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Менеджмент» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

Внешний рецензент - Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономической наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им.Гаджиева», д.э.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины «Экономические аспекты управленческой деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г., №952, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа дисциплины «Экономические аспекты управленческой деятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Хирачигаджиева М.М. Рабочая программа дисциплины «Экономические аспекты управленческой деятельности» для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Общий и стратегический менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 11 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	10
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
Раздел 9. Образовательные технологии.....	11

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Экономические аспекты управленческой деятельности» является получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить современные проблемы экономического функционирования предприятия с использованием способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; экономические аспекты функционирования обеспечивающей подсистемы; экономические затраты и результаты; управление развитием фирмы;

- освоить альтернативные модели поведения фирмы в современных условиях: модель максимизации фирмы, модель максимизации продаж, модель максимизации роста, модель управленческого поведения, модель максимизации добавленной стоимости; эффективность использования персонала фирмы; комплексную оценку эффективности деятельности фирмы; управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- овладеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; определением потребности фирмы в оборотных средствах; оптимизацией налоговых платежей фирмы; моделями инновационного процесса на фирме; методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономические аспекты управленческой деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

<p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>ОПК-1.2. Использует методы анализа и интерпретации экономических явлений и процессов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: - Особенности, проблемы и закономерности современной экономики.</p> <p>Уметь: - Систематизировать полученную экономическую информацию на основе закономерностей экономики.</p> <p>Владеть: - Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; определением потребности фирмы в оборотных средствах.</p>
	<p>ОПК-1.5 Обобщает и критически оценивает практики управления.</p>	<p>Знать: - Экономические аспекты функционирования обеспечивающей подсистемы; экономические затраты и результаты.</p> <p>Уметь: - Проводить комплексную оценку эффективности деятельности фирмы; осуществлять управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>Владеть: - Методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Современные проблемы экономического функционирования предприятия	Тема 2. Экономические аспекты функционирования обеспечивающей подсистемы	Тема 3. Экономические затраты и результаты	Тема 4. Экономическая эффективность деятельности фирмы	Тема 5. Управление развитием фирмы
ОПК-1	+	+	+	+	+
ОПК-1.2	+	+	+	+	+
ОПК-1.5	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Экономические аспекты управленческой деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Общий и стратегический менеджмент».

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса», «Антикризисное управление».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 16 часов, в том числе: на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Современные проблемы экономического функционирования предприятия	12	2	-	-	-	-	-	10	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов.
2.	Тема 2. Экономические аспекты функционирования обеспечивающей подсистемы	14	2	-	-	-	-	-	12	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; ситуационные задачи.
3.	Тема 3. Экономические затраты и результаты	16	4	-	-	-	-	-	12	тестовые задания; вопросы для обсуждения; тематика для рефератов; деловые игры.
4.	Тема 4. Экономическая эффективность деятельности фирмы	16	4	-	-	-	-	-	12	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; деловые игры.

5.	Тема 5. Управление развитием фирмы	14	4	-	-	-	-	-	10	тестовые задания; вопросы для обсуждения; типовые задачи; тематика для рефератов; ситуационные задачи.
Итого:		72	16	-	-	-	-	-	56	Зачет в форме тестирования
Зачет		2								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Горфинкель, В.Я.	Экономика предприятия: учебник	Москва: Юнити, 2017. – 767 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615849
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Назмутдинова, Е. В.	Менеджмент в инновационной деятельности	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362
2.	Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
1. Конституция РФ - http://www.constitution.ru/				
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. - М.: Юрайт, 2017. - 585 с. http://nkodeksrf.ru/				
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 508 с. http://tkodeksrf.ru/				
<i>В) Периодические издания</i>				
Журнал «Вопросы экономики»				
Журнал «Экономист»				
Российский экономический журнал				
Всероссийский экономический журнал "ЭКО"				
Журнал «Российское предпринимательство» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561700				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономические аспекты управленческой

деятельности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет–ресурсов:

1. www.gks.ru- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
8. www.catback.ru–Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.7-Zip
- 5.VLC Media Player

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Новости органов государственной власти: «Система Гарант» <https://www.garant.ru/subscribe/www/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- <https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека
- <https://biblioclub.ru/>- университетская библиотека онлайн

Раздел 8. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономические аспекты управленческой деятельности» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.8 (Россия,

Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Экономические аспекты управленческой деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- кейс - метод для развития интерактивной технологии обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).