

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ
МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

направление подготовки 38.04.08.

Финансы и кредит,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - магистратура

Махачкала – 2023

УДК 330.322 (075.8)
ББК 65.9(2 Рос) 56я73

Составители: Алиева Зарема Багаутдиновна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Абдуллаева Заира Запировна, кандидат экономических наук, доцент, научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Оценочные материалы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Алиева З.Б. Оценочные материалы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 06 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания...45	45
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	56

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляют для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит».

Оценочные материалы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы высшего образования; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход, при формировании критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
--------------	---

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ОПК-4. Способен обосновать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере	<u>Знать:</u> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы принятия решений в сфере финансово-кредитной деятельности.	Пороговый уровень	Фрагментарные знания о теоретико-методологических и нормативно-правовых основах принятия решений в сфере финансово-кредитной деятельности.	Блок А – задания репродуктивного уровня: -тестовые задания; -вопросы для устного опроса.
			Базовый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретико-методологических и нормативно-правовых основах принятия решений в сфере финансово-кредитной деятельности.	
			Продвинутый уровень	Полностью сформированные систематические знания о теоретико-методологических и нормативно-правовых основах принятия решений в сфере финансово-кредитной деятельности.	
		<u>Уметь:</u> формулировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, оценивать	Пороговый уровень	Частично освоенное умение формулировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, оценивать взаимосвязи	Блок В - задания реконструктивного уровня: - задачи; - рефераты; -задачи по анализу конкретных

		взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них.		проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них.	ситуаций.
			Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, оценивать взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них.	
			Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение формулировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, оценивать взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них.	
		Владеть: навыками сравнительного анализа финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.	Пороговый уровень	Частично владеет навыками сравнительного анализа финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.	Блок С – задания практико-ориентированного уровня: -перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола; - задания «кейс-стади»; - деловая игра; - тематика эссе.
			Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Блок Д -

				сравнительного анализа финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.	задания для использования в рамках промежуточной аттестации: -перечень экзаменационных вопросов; -перечень задач для экзамена.
			Продвинутый уровень	Успешное и систематическое владение навыками сравнительного анализа финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Под финансами следует понимать:
 - а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
 - б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
 - в) фонды денежных средств.

2. Этап, который характеризуется возникновением государства, выделением государственной казны и полным отделением её от собственности правителя:
 - а) демократическая формация;
 - б) социалистическая формация;
 - в) докапиталистическая формация;
 - г) политическая формация.

3. Какой из ниже приведённых примеров должен быть включён в определение: «Финансы - это экономические отношения, связанные ... в целях выполнения задач и функций государства»
 - а) со снижением себестоимости;
 - б) с ростом производительности труда;
 - в) с формированием, распределением и перераспределением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

4. Какие из ниже перечисленных признаков нельзя отнести к финансовым отношениям:
 - а) это всегда денежные отношения;
 - б) это всегда экономические отношения в обществе;
 - в) это всегда распределительные отношения.

5. Финансы выполняют следующие функции:
 - а) распределительную и предупредительную;
 - б) воспроизводственную и накопительную;
 - в) распределительную и контрольную.

6. На стадии распределения стоимости общественного продукта образуются:
 - а) фонды денежных средств;
 - б) экономические союзы;
 - в) государственный бюджет.

7. Специфическими признаками финансовых отношений являются:
 - а) это всегда денежные отношения;
 - б) это всегда распределительные отношения;
 - в) это все экономические отношения, существующие в обществе.

8. Контрольная функция заключается в:
 - а) контроле за экономным расходованием материала;
 - б) контроле за распределением стоимости общественного продукта;

в) контроле за распределением прибыли.

9. Каждый участник процесса воспроизводства делит свою часть дохода на фонд:

- а) потребления;
- б) амортизационный;
- в) накопления.

10. Что такое финансовая система?

- а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
- б) Совокупность налогов;
- в) Совокупность денежных доходов;
- г) Совокупность органов контроля финансами;
- д) Совокупность денежных расходов.

11. Централизованными фондами денежных средств являются:

- а) выручка;
- б) общегосударственный бюджет и внебюджетные фонды;
- в) основные фонды.

12. Объектом распределительной функции финансов является:

- а) ВВП и национальный доход (НД);
- б) фонды экономического стимулирования;
- в) выпущенная продукция.

13. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- а) Децентрализованную и централизованную;
- б) Контрольную и распределительную;
- в) Распределительную и перераспределительную;
- г) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
- д) Централизованные и страховые фонды.

14. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):

- а) Финансы предприятий;
- б) Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- в) Внебюджетные фонды;
- г) Бюджеты различного уровня.

15. Основой финансовой системы РФ является:

- а) Федеральный бюджет;
- б) Бюджетная система;
- в) Бюджетная система и внебюджетные фонды;
- г) Финансы предприятий и финансы домохозяйств.

16. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;

- в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- д) Федеральный бюджет, местные бюджеты.

17. К децентрализованным фондам денежных средств относят:

- а) общегосударственный бюджет и внебюджетные фонды;
- б) финансы предприятий и домохозяйств;
- в) государственный кредит;
- г) основные фонды.

18. Консолидированный бюджет включает:

- а) Территориальные бюджеты;
- б) Местные бюджеты;
- в) Федеральные целевые бюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- д) Территориальные целевые бюджетные фонды.

19. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Федеральный дорожный фонд;
- г) Федеральный экологический фонд.

20. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже XX и XXI веков?

- а) Увеличение цен на энергоресурсы;
- б) Рост государственных заимствований;
- в) Обесценение заработной платы в результате инфляции;
- г) Налоговая реформа.

21. Оперативный план содержит:

- а) Перспективные направления развития предприятия;
- б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению;
- в) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет.

22. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- а) Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль;
- б) Обеспечение, регулирование, контроль;
- в) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль.

23. Методы планирования на предприятии:

- а) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический;
- б) Аналитический, синтетический, балансовый;

в) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый.

24. Виды планирования на предприятии:

- а) Оперативное, стратегическое;
- б) Производственное, структурное, оперативное;
- в) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое.

25. Методы планирования прибыли предприятия:

- а) Дедуктивный, индуктивный;
- б) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета;
- в) Балансовый, аналитический, программно-целевой.

26. Принципы планирования на предприятии:

- а) Точность, организованность, целенаправленность;
- б) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность;
- в) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство.

27. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- а) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками;
- б) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий;
- в) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана.

28. Методы финансового планирования на предприятии:

- а) Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование;
- б) Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный;
- в) Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический.

29. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

- а) Трудовыми ресурсами;
- б) Трудовыми и финансовыми ресурсами;
- в) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами.

30. Целью планирования деятельности организации является:

- а) Обоснование расхода всех видов ресурсов;
- б) Определение целей, средств и сил;
- в) Определение будущей прибыли.

31. Характерные черты стратегического планирования - это:

- а) Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;
- б) Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом;
- в) Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет).

32. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

- а) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии;
- б) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль;
- в) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии.

33. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- а) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
- б) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана;
- в) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли.

34. В чем заключается задача балансового метода планирования?

- а) Оптимальное распределение издержек и прибыли;
- б) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций;
- в) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами.

35. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

- а) Через систему натуральных и финансовых показателей;
- б) Через систему натуральных и стоимостных показателей;
- в) Через систему базисных и индексных коэффициентов.

36. Методика планирования позволяет:

- а) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль;
- б) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения;
- в) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения.

37. Какую цель преследует бизнес-план?

- а) Привлечь денежные средства;
- б) Расширить ассортимент продукции;
- в) Выпустить запланированный объем продукции.

38. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

- а) Маркетинговый и сбытовой план;
- б) Производственная программа;
- в) План технического развития.

39. Общий бюджет предприятия делится на следующие основные части:

- а) Операционный бюджет и бюджет продаж;
- б) Бюджет продаж и бюджет производства;
- в) Операционный бюджет и финансовый бюджет.

40. Каким разделом завершают бизнес-план?

- а) Резюме;
- б) Финансовый план;
- в) Маркетинговый план.

41. Различают следующие виды финансового контроля:

- а) федеральный, региональный, местный
- б) государственный, внутрихозяйственный, общественный, независимый
- в) унитарный, федеративный

42. Метод финансового контроля, заключающийся в детальном изучении периодической или годовой финансовой отчетности с целью исследования причин и последствий выявленных нарушений и отклонений:

- а) анализ
- б) проверка
- в) обследование

43. Общегосударственный контроль проводится:

- а) органами государственной власти
- б) финансовыми службами предприятий
- в) контрольно-ревизионными управлениями

44. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- а) независимый контроль

- б) ведомственный контроль
- в) общегосударственный контроль

45. Государственные и территориальные органы власти и управления относятся к:

- а) объектам ревизии
- б) субъектам ревизии
- в) предмету ревизии

46. Государственный финансовый контроль реализуется через:

- а) внутривластный и ведомственный контроль
- б) общегосударственный и внутривластный
- в) общегосударственный и ведомственный контроль

47. Ведомственный контроль - это:

- а) контроль, осуществляемый государственными органами, деятельность которых направлена на область финансов
- б) контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений
- в) контроль, осуществляемый администрацией Президента

48. Текущий финансовый контроль проводится:

- а) в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций
- б) после завершения отчетного периода и финансового года в целом
- в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций

49. Предмет финансового контроля:

- а) доходность, издержки, рентабельность
- б) денежные отношения
- в) предприятия, организации

50. Независимый контроль осуществляется:

- а) Счетной Палатой
- б) Федеральным Казначейством
- в) аудиторскими фирмами

51. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают:

- а) государственный, внутривластный, оперативный, общественный
- б) оперативный, внутривластный, общественный, независимый
- в) государственный, внутривластный, общественный,
- г) независимый

52. Каким принципом обеспечивается самостоятельность органа финансового контроля:

- а) гласности
- б) объективности
- в) независимости

53. Организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объему, структуре и целевому назначению – это задача:

- а) Счетной Палаты
- б) Центрального Банка
- в) Федерального Казначейства

54. Единственный в РФ орган внешнего финансового контроля, имеющий конституционный статус:

- а) Центробанк
- б) Счетная Палата
- в) Федеральное Казначейство

55. Составление акта по результатам камеральной проверки:

- а) предусмотрено законодательством РФ
- б) предусмотрено НК РФ
- в) законодательством не предусмотрено

56. Налоговые проверки подразделяются на:

- а) камеральные и выездные
- б) прямые и косвенные
- в) внешние и внутренние

57. Проверка с выходом на предприятие с изучением всех документов:

- а) выездные
- б) дополнительные
- в) камеральные

58. Какая проверка проводится по месту нахождения налогового органа на базе налоговых деклараций и документов, предоставленных налогоплательщиком, служащих для исчисления и уплаты налога:

- а) камеральная
- б) выездная
- в) встречная

59. Выездная налоговая проверка проводится по решению:

- а) ФНС
- б) налогового инспектора
- в) руководителя налогового органа

60. При выездной проверке после проведения осмотра составляется:

- а) заключение
- б) протокол
- в) акт

Тесты типа В.

1. Согласно Статье 1 Бюджетного Кодекса РФ: «Отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществления государственных (муниципальных) заимствований, регулирования государственного (муниципального) долга» относят к:

- а) Бюджетным правоотношениям;
- б) Межбюджетным правоотношениям;
- в) Финансовым правоотношениям.

2. Согласно Статье 1 Бюджетного Кодекса РФ: «Отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, контроля за их исполнением, осуществления бюджетного учета, составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности» относят к:

- г) Бюджетным правоотношениям;
- д) Межбюджетным правоотношениям;
- е) Финансовым правоотношениям.

3. Бюджетный Кодекс РФ устанавливает:

- а) правовой статус участников бюджетного процесса;
- б) правовые основы применения бюджетных мер принуждения за совершение бюджетных нарушений;
- в) правовой статус участников бюджетного процесса, правовые основы применения бюджетных мер принуждения за совершение бюджетных нарушений.

4. Согласно Статье 6 Бюджетного Кодекса РФ: «Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления» - это...

- а) Бюджетная система РФ;
- б) Бюджет;
- в) Консолидированный бюджет;
- г) Бюджетный процесс

5. Согласно Статье 6 Бюджетного Кодекса РФ: «Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами» - это...

- а) Бюджетная система РФ;
- б) Бюджет;
- в) Консолидированный бюджет;
- г) Бюджетный процесс.

6. Согласно Статье 6 Бюджетного Кодекса РФ: «Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов» - это...

- а) Бюджетная система РФ;
- б) Бюджет;
- в) Консолидированный бюджет;
- г) Бюджетный процесс.

7. Согласно Статье 6 Бюджетного Кодекса РФ: «Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности» - это...

- а) Бюджетная система РФ;
- б) Бюджет;
- в) Консолидированный бюджет;
- г) Бюджетный процесс.

8. Согласно Статье 6 Бюджетного Кодекса РФ: «Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с настоящим Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)» - это...

- а) Бюджетная роспись;
- б) Сводная бюджетная роспись;
- в) Бюджетный кредит;
- г) Бюджетные ассигнования.

9. Согласно Статье 6 Бюджетного Кодекса РФ: «Документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в соответствии с настоящим [Кодексом](#) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета» - это...

- а) Бюджетная роспись;
- б) Сводная бюджетная роспись;
- в) Бюджетный кредит;
- г) Бюджетные ассигнования.

10. Согласно Статье 6 Бюджетного Кодекса РФ: «Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств» - это...

- а) Бюджетные инвестиции;
- б) Дотации;
- в) Бюджетный кредит;
- г) Бюджетные ассигнования.

11. Согласно Статье 6 Бюджетного Кодекса РФ: «Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования» - это...

- а) Бюджетные инвестиции;
- б) Дотации;
- в) Бюджетный кредит;
- г) Бюджетные ассигнования.

12. Согласно Статье 6 Бюджетного Кодекса РФ: «Долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в иностранной валюте» - это...

- а) государственный (муниципальный) внешний долг;
- б) государственный (муниципальный) внутренний долг;
- в) государственный (муниципальный) внутренний кредит;
- г) государственный (муниципальный) внешний кредит.

13. Финансовые отношения, связанные с формированием и распределением доходов и накоплений, использованием различных фондов денежных средств – это...

- а) Объект финансового планирования;
- б) Субъект финансового планирования;
- в) Сводный финансовый баланс.

14. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

- а) К фактическим данным прибавляют плановые значения;
- б) Из фактических данных вычитают плановые значения;
- в) Фактические данные делят на плановые значения.

15. При разработке производственной программы опираются на:

- а) Информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия;
- б) Резервы мощностей предприятия;
- в) Актуальные макроэкономические явления в стране.

16. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?

- а) Средней, основной, дополнительной;
- б) Почасовой, номинальной, средней;
- в) Номинальной, средней, премиальной.

17. Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой ... планирование

- а) Оперативное;
- б) Производственное;
- в) Внутрицеховое.

18. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?

- а) Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок;
- б) Определение точки безубыточности;
- в) Бюджетирование и контроллинг.

19. Что является объектом финансового планирования?

- а) Формирование фондов обращения и накопления;
- б) Размер и направление потоков денежных средств;
- в) Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда.

20. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?

- а) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непромышленного характера;
- б) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР;
- в) Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения.

21. Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса предприятия?

- а) Финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия;
- б) Финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности;

в) Прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем.

22. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

- а) Моделирование с использованием метода сценариев;
- б) Экстраполяция;
- в) Интерполяция.

23. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?

- а) 1 год;
- б) 2-3 года;
- в) минимум 5 лет.

24. Планирование всех доходов и направлений расходования денежных средств предприятия для обеспечения его развития – это...

- а) Финансовое;
- б) Статистическое;
- в) Управленческое;
- г) Налоговое;

25. Увязка доходов с необходимыми расходами это -...

- а) Цель финансового планирования;
- б) Предмет финансового планирования;
- в) Объект финансового планирования.

26. Что позволяет выяснить в каких областях деятельности предприятия, намеченные планы выполняются неудовлетворительно?

- а) Бюджетный контроль;
- б) Статистический учет;
- в) Финансовый учет;
- г) Налоговый контроль.

27. При планировании финансовых показателей не применяется:

- а) Нормативный метод;
- б) Расчётно-аналитический метод;
- в) Балансовый, метод оптимизации плановых решений метод;
- г) Налоговый метод.

28. Какие нормативы не применяются в финансовом планировании?

- а) Республиканские (краевые, областные, автономных образований) нормативы;
- б) Местные нормативы;
- в) Расчетно-аналитические.

29. Финансовая политика предприятия это:

- а) Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий;
- б) Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;
- в) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия;
- г) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта.

30. Главная цель финансовой деятельности предприятия состоит:

- а) В организации на предприятии финансовой работы;
- б) В правильном исчислении и своевременной уплате налогов;
- в) В точном выполнении всех показателей финансовых планов;
- г) В максимизации благосостояния собственников в текущем и перспективном периоде;
- д) В максимизации прибыли;
- е) В обеспечении финансовой устойчивости предприятия.

31. Основной целью финансовой деятельности предприятия является:

- а) Максимизация рыночной цены предприятия;
- б) Максимизация прибыли;
- в) Обеспечение предприятия источниками финансирования;
- г) Все перечисленное.

32. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:

- а) Максимизация прибыли;
- б) Обеспечение ликвидности активов предприятия;
- в) Организация системы финансового планирования и регулирования;
- г) Обеспечение финансовой устойчивости;
- д) Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия;
- е) Рост рыночной стоимости организации.

33. Система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных хозяйственных и финансовых операций проверяемой организацией, правильности их отражения в бухгалтерском учете и отчетности, а также законности действий руководителя и главного бухгалтера и иных лиц, для которых в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами установлена ответственность за их осуществление – это...

- а) проверка;
- б) ревизия;
- в) анализ;
- г) обследование.

34. Орган государственного финансового контроля, который должен организовывать и осуществлять контроль за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов

федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Федеральная налоговая служба РФ;
- в) Счетная палата РФ.

35. Эта проверка представляет собой сличение разных документов или сравнение нескольких экземпляров одного и того же документа, находящихся в разных подразделениях ревизуемой организации или в других организациях:

- а) формальная проверка;
- б) нормативная проверка;
- в) логическая проверка;
- г) встречная проверка;
- д) арифметическая проверка.

36. Предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей:

- а) государственный контроль;
- б) независимый финансовый контроль (аудит);
- в) внутрихозяйственный контроль.

37. Предполагает изучение хозяйственных процессов объектов контроля во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности, социально-экономической эффективности и конечных финансовых результатов деятельности этих объектов, складывающихся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающих отражение через систему экономической информации:

- а) проверка;
- б) ревизия;
- в) анализ;
- г) обследование.

38. Целью ревизионной проверки является:

- а) выражение мнения о достоверности бухгалтерского учета и отчетности организации;
- б) выражение мнения о соответствии операций хозяйствующего субъекта действующему законодательству;
- в) выявление хозяйственных и финансовых нарушений и хищений, виновных в этом лиц;
- г) оценка эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности.

39. Целью государственного финансового контроля является:

- а) контроль деятельности экономических субъектов на финансовых рынках;
- б) контроль деятельности финансово-кредитных учреждений (банков и др.);
- в) контроль собираемости налогов и сборов на федеральном и местном уровне;

г) контроль формирования и использования бюджетных средств всех уровней.

40. Финансово-хозяйственный контроль проводится с целью:

- а) выражения мнения о достоверности финансовой отчетности;
- б) оценки соответствия совершаемых операций действующему законодательству;
- в) оценки достоверности, соответствия и эффективности;
- г) цели финансово-хозяйственного контроля определяются его субъектами самостоятельно.

41. Финансовый контроль, как часть системы управления хозяйствующим субъектом, предполагает:

- а) контроль целевых показателей ликвидности и финансовой устойчивости;
- б) контроль структуры привлеченного капитала (собственного и заемного);
- в) контроль структуры активов, в т. ч. наличия собственных оборотных средств;
- г) контроль финансовых потоков, в т. ч. потоков денежной наличности.

42. К органам государственного финансового контроля не относятся:

- а) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- б) контрольные органы органов исполнительной власти;
- в) органы Федерального Казначейства;
- г) контрольные органы Министерства финансов;
- д) главные распорядители и распорядители бюджетных средств.

A2. Вопросы для опроса

Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования экономики

1. Объективные предпосылки и возможности использования финансов для регулирования социально-экономических процессов.
2. Понятие финансового регулирования.
3. Необходимость государственного финансового регулирования в условиях рыночной экономики.
4. Количественное и качественное воздействие финансов на социально-экономическое развитие.
5. Государство как субъект финансового регулирования.
6. Основные объекты государственного финансового регулирования.

Тема 2. Методы финансового регулирования экономики

1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
3. Неналоговые методы финансового регулирования
4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности

Тема 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики

1. Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации: понятие, цели, виды и механизм реализации.

2. Система инструментов денежно-кредитной политики Банка России.
3. Комплексный подход к определению рефинансирования кредитных организаций Банком России при формировании денежно-кредитной политики.
4. Совокупная банковская ликвидность как результат денежно-кредитной политики.
5. Критерии повышения эффективности денежно-кредитной политики Банка России.
6. Основные направления Банка России в области единой государственной денежно-кредитной политики: содержание и ожидаемые результаты.

Тема 4. Регулирование социально-экономического развития на основе использования бюджетных ресурсов

1. Бюджетное регулирование на основе бюджетного перераспределения.
2. Необходимость и направления влияния государства на цели развития территорий.
3. Проектный и программный подход как условие эффективного регулирования социально-экономического развития с использованием бюджетных ресурсов
4. Бюджетное регулирование экономики на уровне субъектов Федерации.

Тема 5. Государственные долговые и кредитные инструменты регулирования экономики

1. Специфика государственного долга в контексте государственного регулирования экономики.
2. Содержание и специфика использования государственных ценных бумаг как инструментов регулирования развития экономики.
3. Содержание и специфика использования кредитов как инструментов регулирования развития экономики.

Тема 6. Страхование регулирование социально-экономических процессов

1. Страхование как инструмент государственного регулирования социально-экономических процессов.
2. Методы государственного страхового регулирования.
3. Страхование регулирование в контексте обеспечения устойчивости и безопасности национальной экономики.
4. Специфика влияния страхового регулирования на уровень жизни населения и социальные процессы в государстве.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи (задания) по темам

Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования экономики

Задание №1

Используя экономическую литературу (не менее 5 источников), отражающую различные точки зрения по вопросам сущности и функций финансов, необходимо составить таблицу:

Автор, источник (полные выходные данные издания)	Определение: «финансы»- это.....	Специфические признаки финансов	Функции финансов (раскрыть содержание функций)
1. 2.....			

Задание №2

Найдите соответствующие определения терминам.

Термин	Определение
1. Финансы.	1. представляет собой совокупность непрерывно повторяющихся циклов производства.
2. Процесс воспроизводства.	2. характеризуется возникновением государства, выделением государственной казны и полным отделением её от собственности монарха.
3. Докапиталистическая формация.	3. совокупность целевых фондов, денежных средств государства и предприятий.
4. Финансовые ресурсы.	4. это, прежде всего контроль рублем в процессе объективно существующих денежных отношений.
5. Финансы и кредит.	5. формирование фонда оплаты труда осуществляет соответствующий финансовый механизм.
6. Распределительная функция.	6. эта связь опосредует единый и последовательный процесс первичного распределения и перераспределения ВВП и национального дохода.
7. Контрольная функция финансов.	7. неотъемлемая часть денежных отношений, но не всякие денежные отношения являются финансовыми.

8. Финансы и заработная плата	8. функция выражается как процесс распределения ВВП, являющегося источником формирования многочисленных фондов на разных уровнях, с помощью финансовых инструментов: норм, ставок, тарифов, отчислений и т.д., установленных государством.
-------------------------------	--

Задание №3

Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задание №4

Приведите характеристику органам управления финансами.

Формы контроля	Цели и задачи	Кто осуществляет
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание №5

Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? Приведите 3 примера.

Задание №6

Найдите соответствующие определения терминам.

Термин	Определение
1. Финансовое регулирование	1. сознательное воздействие на объект с целью развития и совершенствования объекта.
2. Управление	2.набор стимулов и санкций быстрого решения поставленных задач государственной политики.
3. Финансовое прогнозирование	3.деятельность по сбалансированности и пропорциональности использованию финансовых ресурсов.
4. Финансовое планирование	4.совокупность всех организационных структур осуществляющих управление

	финансами.
5. Финансовый аппарат	5.предвидение возможного финансового положения государства и территории, используется для обоснования показателей финансовых планов.
6. Финансовое программирование	6.подготовка и реализация целевых комплексных программ по социальным и экономическим направлениям среднесрочного характера.
7. Управление финансами	7.организованная государством деятельность по использованию всех аспектов финансовых отношений в целях корректировки параметров воспроизводства.

Задача №7

Иванов, решивший стать индивидуальным предпринимателем, подал в налоговые органы заявление о государственной регистрации, копию паспорта и документ об уплате госпошлины. Однако налоговыми органами в регистрации его в качестве ИП было отказано, поскольку в паспорте не были указаны сведения о месте рождения Иванова. Ему было предложено приложить копию свидетельства о рождении. Однако данную копию Иванов не смог предоставить в налоговые органы, поскольку свидетельство о рождении было утеряно. В связи с чем налоговые органы не смогли зарегистрировать Иванова в качестве индивидуального предпринимателя. Нарушены ли права Иванова и почему? Имеются ли нарушения закона в действиях налоговых органов?

Задача №8

При подаче документов на регистрацию в качестве ИП у Петрова налоговые органы потребовали предоставить нотариальную копию паспорта, при этом самого паспорта на момент подачи документов непосредственно в налоговой инспекции у Петрова не оказалось. Как пояснил Петров, паспорт он случайно забыл дома. Поскольку копия паспорта не была заверена нотариусом, Петрову было отказано в приеме документов. Соответствуют ли действия налоговых органов требованиям закона и почему?

Задача №9

Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц должна быть сдана в налоговый орган индивидуальным предпринимателем не позднее 20 апреля 2019 г. Сумма налога, подлежащего уплате, 80 тыс. руб. Налогоплательщик сдал ее 5 мая 2019 г. Определите сумму штрафа за непредставление налоговой декларации индивидуальным предпринимателем в указанный законодательством срок.

Тема 2. Методы финансового регулирования экономики

Задание №1

Используя действующую нормативно-правовую базу и статьи в экономических периодических изданиях, привести примеры (4-5 примеров) государственного финансового регулирования. Результаты работы оформить в виде таблицы:

Цель регулирования	Способы и методы государственного финансового регулирования

Задание №2

Привести примеры количественного и качественного влияния финансов на развитие социально-экономических процессов.

Задание №3

Нарисуйте схему, отражающую источники формирования финансовых ресурсов в различных звеньях финансовой системы РФ.

Задание №4

Укажите нормы Конституции РФ 1993 г. (в ред. от 21.07.2021г.), закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Задание №5

Нарисовать схему, отражающую взаимосвязь между финансовой политикой, финансовым механизмом, финансовым правом и управлением финансами.

Задание №6

Нарисуйте схему, отражающую источники финансового права.

Задание №7

На основе Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ необходимо определить основные направления бюджетной политики на очередной год и предстоящий период.

Задача №8

Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1500 тыс. рублей. Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Задание №9

На основе изучения нормативно-правовой базы по вопросам государственного финансового контроля необходимо составить таблицу:

Органы государственного финансового контроля	Полномочия органов государственного финансового контроля

Тема 4. Регулирование социально-экономического развития на основе использования бюджетных ресурсов

Задача №1

Основные характеристики Федерального бюджета на год следующие:

1. Доходы - 13 487 млрд. руб.
2. Расходы -16 240 млрд. руб.
3. Объем ВВП- 86 806 млрд. руб.
4. Нефтегазовые доходы- 5 753 млрд. руб.

Найти: 1) Бюджетный дефицит (в рублях и в %); 2) Не нефтегазовый дефицит(в рублях и в %).

Задача №2

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

1. расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
2. доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача №3

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задание №4

Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст.238 БК РФ. Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задание №5

Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Тема 5. Государственные долговые и кредитные инструменты регулирования экономики

Задача №1

Прибыль АО «Рассвет», предназначенная для выплаты дивидендов, составила 400 т. р. Общая сумма акций - 800 т. р., в т. ч. привилегированных – 100 т. р., голосующих

– 700 т. р. На привилегированные акции установлен фиксированный уровень дивиденда – 40% к номиналу. Необходимо определить:

- а) годовую сумму дивидендов по привилегированным акциям;
- б) уровень дивидендов по голосующим акциям;
- в) средний уровень дивидендов по всем акциям.

Задача №2

Чистая прибыль АО «Интеграл» составила 450 млн. р., коэффициент выплаты дивидендов – 0,2. Количество акций в обращении – 100 тыс. ед., из них привилегированных – 45%. Номинальная цена акции – 2 т. р. Уровень дивиденда по привилегированным акциям составил 75%. Рассчитайте сумму дивидендов, приходящихся на 1 акцию по привилегированным и голосующим акциям.

Задача №3

Предприниматель получил ссуду в банке в размере 20 млн. руб. сроком на 5 лет на следующих условиях: для первых двух лет процентная ставка равна 25 % процента годовых, на оставшиеся 3 года ставка равна 23% годовых. Найдите доход банка за 5 лет, если сложные ссудные проценты начисляются ежеквартально.

Задание №4

Нарисовать схему, отражающую взаимосвязь государственных и муниципальных финансов с другими сферами и звеньями финансовой системы РФ (привести конкретные примеры взаимосвязей).

Задача №5

Определите цену продажи бескупонной дисконтной облигации при действующей ставке рефинансирования – 25%, если нарицательная стоимость облигации равна 1000 р., срок обращения облигации – 1,5 года.

Задача №6

Необходимо составить таблицу, отражающую динамику государственного внешнего и внутреннего долга РФ за последние 5 лет. Проанализировать результаты и написать заключение.

Задача №7

Задача 3: Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

Тема 6. Страхование регулирование социально-экономических процессов

Задача №1

Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа составляет 100 млн. руб. В цехе находилась продукция стоимостью 20 млн. руб. Для

устранения последствий взрыва привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн. рублей, сумма от сдачи металлолома – 2 млн. рублей. Восстановительные работы продолжались в течение месяца (цех не работал). Потеря прибыли за этот период – 150 млн. рублей. Затраты на восстановление цеха – 125 млн. рублей. Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

Задача №2

Предприятие заключило договор о страховании основных средств в размере 60% от их стоимости на 1 год. Балансовая стоимость имущества предприятия равна 250 т. р. Тарифная ставка составила 15%. Договор заключен с франшизой в размере 7% от суммы страховой премии. Необходимо определить:

- а) размер страховой суммы;
- б) сумму страховых платежей;
- в) размер франшизы (в руб.);
- г) сумму страховых платежей с учетом франшизы (условной и безусловной).

Задача №3

Статистические наблюдения велись в течение 5 лет. За этот срок СК заключила договоры на страховую сумму, равную 5 млн. руб. За этот срок произошло 10 страховых событий. Страховое возмещение по 2-м событиям составило 5 тыс. руб. по каждому. По 5-ти страховым событиям страховое возмещение составило 6 тыс. руб. по каждому. По 3-м событиям страховое возмещение составило 3 тыс. руб. по каждому. Рентабельность СК принята на уровне 40%.

Определить:

- 1) величину дохода
- 2) нетто-ставку
- 3) нагрузку к нетто-ставке страхового тарифа
- 4) ставку страхового тарифа
- 5) сумму страховых взносов

Задача №4

Стоимость застрахованного имущества в договоре показана в сумме – 45тыс.руб. Действительная стоимость – 50 тыс. руб. Он застрахован на сумму – 40тыс.руб. сроком на 1год. Ставка страхового тарифа – 5% от страховой суммы. По договору предусмотрена франшиза в размере – 8% от застрахованной суммы. Скидка по тарифу вследствие применения франшизы – 4%. В результате ДТП суммарные затраты на ремонт составили: а) 1,8тыс.руб., б) 5,4тыс.руб. Затраты на установление антикора равны 800руб. Дополнительные затраты в договоре предусмотрены.

Определить отдельно по каждому варианту:

- 1) сумму убытка
- 2) величину франшизы
- 3) страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности
- 4) страховое возмещение по системе первого риска
- 5) страховое возмещение по системе дробной части

- 6) величину СВ в обоих случаях
- 7) страховую премию

В2. Вопросы для коллоквиумов

Тема 2. Методы финансового регулирования экономики

1. Содержание государственного финансового регулирования и его необходимость в условиях рыночной экономики.
2. Формы и методы государственного финансового регулирования, их характеристика.
3. Основные направления финансового воздействия на социально-экономические процессы в современных условиях.
4. Формы финансового регулирования (прямое, косвенное регулирование), их характеристика.

Тема 6. Страхование регулирование социально-экономических процессов

1. Нормативно-правовая база, регулирующая страхование в России.
2. Экономическая сущность страхования, функции страхования.
3. Классификация страхования.
4. Виды и формы страхования, их характеристика
5. Методы государственного регулирования страхового рынка в РФ.
6. Основы и принципы организации финансов страховых организаций.
7. Взаимоотношение финансов страховых организаций со сферами и звеньями финансовой системы РФ.
8. Источники, виды финансовых ресурсов страховых организаций.
9. Страховые резервы, их место и роль в формировании финансовых ресурсов страховых организаций.
10. Направления использования финансовых ресурсов страховых организаций.

В3. Тематика рефератов и эссе

Темы эссе и мини-исследований:

1. Дать сравнительную характеристику современных научных школ в сфере исследования роли и необходимости государственного регулирования экономики.
2. Провести анализ формирования и реализации налоговой политики России на современном этапе. Выводы представить в форме эссе.
3. Проанализировать используемые при реализации системы государственного регулирования налоговые и неналоговые методы. Обсудить на семинарских занятиях причины преобладающего использования налоговых или неналоговых методов.
4. Эссе на тему «Влияние налогового стимулирования на инвестиционную

деятельность на современном этапе».

5. Дать сравнительную характеристику концепциям денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, изменения нормативов обязательного резервирования за последние 10 лет, обосновать причины изменений и тактические цели.
7. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, изменения процентных ставок (ставки рефинансирования и ключевой ставки) за последние 10 лет, обосновать причины изменений и тактические цели.
8. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ:
 - требования к включению ценных бумаг в ломбардный список,
 - доходность государственных ценных бумаг, их виды ,
 - обосновать причины изменений и тактические цели.
9. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, за последние 3 года:
 - темпы роста и структуру денежной массы
 - темпы роста и структуру денежной базы
 - изменение денежного мультипликатора
 - изменения коэффициента обеспеченности денежной массой.Обосновать причины изменений и тактические цели.
10. Проанализировать, используя данные официального сайта ЦБ РФ, изменения валютных курсов за последние 3 года, валютных резервов, обосновать причины изменений, и тактические цели.
11. Проанализировать сценарные прогнозы денежно-кредитной политики.

Темы рефератов:

1. Иерархия целей, таргетирования и инструментарий ЦБ
2. Эволюция целей и инструментов ЦБ РФ за период 2005-2020 гг.
3. Управление валютным курсом. Классификация режимов валютного курса.
4. Эволюция валютной политики ЦБ РФ за период 2005-2020 гг.
5. Современные концепции инфляции. Особенности инфляции в РФ.
6. Инфляционное таргетирование инфляции в РФ
7. Теория и практика обязательного резервирования. Особенности политики обязательного резервирования ЦБ РФ.
8. Функции и механизмы функционирования рынка межбанковских кредитов. Особенности рынка МБК в РФ.
9. Процентная политика центральных банков. Специфика управления процентными ставками ЦБ РФ.
10. Рефинансирование кредитных организаций: правила, процедуры и страновые особенности.

11. Операции центральных банков на открытом рынке ценных бумаг. Особенности менеджмента в РФ.
12. Концепции и финансовые инструменты антициклического регулирования.
13. Особенности финансового антициклического регулирования в РФ за период 2008-2011 гг.
14. Резервный фонд и фонд национальных благ: цели, структура, механизмы формирования и расходования.
15. Взаимосвязи между финансовой и денежно-кредитной политикой: общие модели и страновые особенности.
16. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов страховых компаний.
17. Общие принципы организации финансов страховщика.
18. Доходы, расходы, финансовые результаты страховщика.
19. Источники формирования прибыли от страховой деятельности.
20. Запасные, резервные и другие фонды страховой организации.
21. Маркетинг в страховании.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Задания «кейс-стади»

Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования экономики

Ситуационная задача «Три пути»

Академик Евгений Ясин выделяет в экономике России три сектора. Первый — рыночный, экспортный. Низкая цена природных ресурсов и труда и реализация на мировом рынке дает ему высокую рентабельность. Второй — ориентированный на внутреннее производство, продукция которого конкурентноспособна только при низких издержках и низких доходах потребителей (при повышении доходов спрос переключается на импорт). И третий сектор — нерыночный: отрасли с регулируруемыми ценами, существующие за счет перекрестного субсидирования (ЖКХ, железнодорожные перевозки, бюджетная сфера).

Первый сектор имеет сверхдоходы, второй еле сводит концы с концами, а третий — «дно» экономики. 4,2% трудоспособного населения, занятого экспортерами, производят 17,3% российского ВВП: 62,5%, работающие во втором секторе — 57,6% ВВП; а 31,2%, занятые в нерыночном секторе дают всего 18,3% ВВП. Рост экономики после кризиса 1998 года все больше зависел от уровня цен на нефть и притока в страну высоких экспортных доходов, при этом темпы модернизации экономики второго сектора снижались.

В этой связи Ясин выделяет три возможных в дальнейшем сценария развития.

1. Инерционный (базовый и наиболее вероятный) складывается сам собой и не требует никаких активных действий. Сохраняется сложившаяся структура экономики, ресурсы концентрируются в рыночном (экспортном) секторе, увеличивается зависимость от

мирового спроса на топливо, сырье и металлы. Темпы роста — 3—3,5% ВВП в год.

2. Сценарий ускоренного роста, в рамках которого осуществляются административная, судебная, военная, пенсионная реформы, происходит деbüroкратизация экономики. Накопления перераспределяются из первого сектора во второй, который становится приоритетным. Темпы роста — 5—6,5% ВВП в год.

3. Структурный маневр. Сначала темпы будут ниже (2—2,5%), а потом, с 2007 года, выше (6—7% ВВП в год). Реформа РАО «ЕЭС России» и «Газпрома», а также ЖКХ с либерализацией или повышением цен на газ и электроэнергию, с изъятием большей части природной ренты и ее использованием на компенсации населению. Сужение третьего, нерыночного сектора.

Вопросы:

1. Согласны ли вы с мнением Е. Ясина?
2. Есть ли другие возможности развития России?
3. Как сценарии развития связаны с инфляцией и состоянием финансов в целом?
4. Как влияет внешняя среда на финансовое благополучие конкретных компаний?

Примечание. Для организации обсуждения можно использовать метод дискуссии, метод мозгового штурма или морфологический анализ.

Ситуационная задача «Год рекордных убытков»

Стагнация в мировой экономике и преодоление последствий технологического бума стали причиной миллиардных убытков мировых корпораций в 2002 году. Печальные рекорды ставили гиганты технологической индустрии: «AOLTimeWarner», «DeutscheTelecom» и др., банки «MizuhoHoldings», «CreditSuisse

Компания	убыток в 2014г., млрд. дол.	Рекорд
AOLTimeWarner	98,7	В США, в мире
DeutscheTelecom	26,49	В Германии, в Европе
Vivendi Universal	25,09	Во Франции
Mizuho Holdings	16,2	В Японии
KPN	10,23	В Нидерландах
CreditSuisse	2,38	В истории компании

В конце 90-х годов прошлого века компании ТМТ-сектора (телекоммуникации, медиа и технологии) проводили политику массовых поглощений, инвестировали в развитие новых технологий, покупали лицензии на связь третьего поколения. «Это был пример массового заблуждения, сделаны бесплодные инвестиции, деньги потеряны колоссальные», — говорит начальник аналитического отдела Банка Москвы Кирилл Тремасов.

Во время технобума накопились огромные долги. Если раньше активы покупались по безумным ценам, то сейчас они продаются чуть ли не по бросовым. Многие топ-

менеджеры вынуждены уйти в отставку. Их сменили кризис-менеджеры, умеющие сокращать расходы и долги.

Низкая эффективность бизнеса на национальных рынках сказалась и на банках. Крупнейший банк мира, японский «MizuhoHoldings» уже списал 17,2 млрд. дол. по безнадежным кредитам. По ним также ударило трехлетнее падение фондового рынка.

Вопросы:

1. Как можно использовать международный опыт для российской экономики?
2. Возможно ли повторение рассмотренного сценария?
3. Каковы основные причины убыточности российских фирм?

Тема 2. Методы финансового регулирования экономики
Ситуационная задача «Парадоксы рекламы»

Директор и владелец небольшого рекламного агентства «Сапфир» Иван Иванов то и дело вскакивал среди ночи, ходил, курил, думал. Уже почти месяц, как он лишился крепкого сна. Он постоянно задавал себе один и тот же вопрос, почему.

Началось все с того, что его агентство весьма успешно стартовало на местном, нижегородском рынке рекламы. Сначала агентство занималось просто приемом заказов на рекламные листовки и размещением их на специализированных предприятиях. Дело пошло хорошо, благодаря наработанным связям и хорошей коммуникабельности лидера бизнеса. Потом приобрели необходимое оборудование — плоттер, компьютеры, расходные материалы и т.п., наладили свое производство. Количество персонала выросло до 30 человек. За два года работы рекламное агентство «Сапфир» выбились в пятерку лидеров на нижегородском рынке наружной рекламы (растяжки, вывески, указатели, офисные таблички и т.п.). Кроме того, активно осваивался рынок брендмауэров — больших настенных рекламных фотопанно.

И надо же было Ивану Иванову «заболеть» идеей региональной экспансии. И первым городом, который его серьезно заинтересовал, была Москва — огромный рынок, высокие цены, высокая платежеспособность потребителей.

Сравнительный анализ цен продемонстрировал, что даже с учетом доставки стоимость рекламной продукции агентства «Сапфир» существенно ниже московского уровня (иногда в полтора-два раза). Так, например, изготовление выставочного фриза в Москве стоит от 270 до 350 дол., а цена агентства «Сапфир» не превышает 200 дол. с учетом транспортных расходов.

Седов срочно открывает офис в Москве, набирает персонал, запускает рекламу. Однако дело почему-то не идет. Продажи остаются очень низкими. Почему? Москвичи не доверяют фирме с неместной пропиской? Или ихстораживают низкие цены? Или они привыкли к своим поставщикам?

Между тем содержание офиса обходится очень дорого. Аренда заработная плата, стоимость услуг — все отличается от нижегородских условий на порядок. И Седов просто физически ощущает, как разоряется его выстраданное дело.

Вопросы:

1. Что вы ему посоветуете?
2. Как выйти из этой ситуации?
3. Как увеличить доходы московского офиса агентства?

Кейс-задача №1.

Составить финансовый план предприятия на год по исходным данным, приведенным в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для построения финансового плана (баланса доходов и расходов) предприятия

№	Наименование показателя	Сумма, т.р.
1	Выручка от реализации продукции (работ, услуг)	12 700
2	Затраты на реализацию продукции (работ, услуг)	5 800
3	Прибыль вспомогательных хозяйств	10
4	Прибыль от реализации имущества	20
5	Доходы по внереализационным операциям	70
6	Расходы по внереализационным операциям	30
7	Спонсорские взносы (на развитие предприятия)	100
8	Целевое финансирование (на развитие предприятия)	500
9	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	68 000
10	Средняя норма амортизации, %	4,9
11	Отчисления в инвестиционный фонд вышестоящей организации (в % от амортизационного фонда предприятия)	20
12	Прибыль, направляемая на развитие (в % от конечного финансового результата предприятия)	30
13	Прирост оборотных средств (в % от конечного финансового результата предприятия)	7
14	Прибыль, направляемая на выплату дивидендов (в % от прибыли предприятия)	30
15	Налоги, относимые на финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия (в % от выручки)	7

Для составления финансового плана необходимо:

1. определить конечный финансовый результат деятельности предприятия и показать его распределение;

2. определить величину амортизационных отчислений и показать их распределение;
3. определить величину капитальных затрат;
4. произвести балансовую увязку доходной и расходной статей финансового плана.

Балансовая увязка статей доходной и расходной частей осуществляется путем построения баланса доходов и расходов (таблица №2).

Таблица 2 - Финансовый план (баланс доходов и расходов) предприятия

Финансовый план (баланс доходов и расходов) предприятия.			
Доходы и поступления	Сумма, т.р.	Расходы и отчисления	Сумма, т.р.
1. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг)		1. Налоги, относимые на финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия	
2. Прибыль от реализации продукции вспомогательных хозяйств.		2. Налог на прибыль.	
3. Прибыль от прочей реализации.		3. Прибыль, направляемая на прирост оборотных средств.	
4. Прибыль от внереализованных операций.		4. Прибыль, направляемая в фонд потребления.*	
5. Амортизационные отчисления.		5. Отчисления в инвестиционный фонд вышестоящей организации.	
6. спонсорские взносы на развитие предприятия.		6. Прибыль, направляемая на выплату дивидендов.	
7. Целевые взносы на развитие предприятия.		7. Капитальные затраты.	
Итого доходов и поступлений		Итого расходов и отчислений	

* - В фонд потребления направляется вся прибыль, не предназначенная для использования на другие цели.

Тема 5. Государственные долговые и кредитные инструменты регулирования экономики

Ситуационная задача «Финансовый рычаг»

По итогам деятельности за 2003 год компания «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство

ровно в два раза, ибо, по оценкам маркетологов, рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн. руб. По поводу источников финансирования разгорелись жаркие споры между Генеральным директором компании Жарковым Андреем и Председателем Совета директоров Силиным Михаилом. Суть разногласий заключалась в следующем.

Андрей предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн. руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., чем вызвал опасения Михаила, имеющего контрольный пакет акций компании «Альфа». Михаил боялся потерять контроль над компанией, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн. рублей, а доля Михаила в нем равнялась 53%.

Михаил предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн. рублей в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., так как величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Михаила. Это предложение возмутило Андрея, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций ухудшает финансовую устойчивость компании, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Михаила понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10% годовых не повлияло на мнение Андрея, считающего, что это не дает никакого выигрыша для компании.

Попробуйте обосновать ту или иную позицию с помощью финансовых расчетов, если ставка налога на прибыль составляет 24%, а общая рентабельность производства равняется 20%.

Ситуационная задача

В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ - за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

С2.Деловые игры

Тема 6. Страхование регулирование социально-экономических процессов

Деловая игра «Подбор и расстановка кадров в страховой компании»

Основатель страховой компании - не специалист в области ее создания; для этого он подбирает менеджера, способного взять на себя все организационные вопросы. Определение направления деятельности компании, ее клиентуры, набора видов страхования, структуры компании, основных структурных подразделений; разрабатывается структура создаваемой компании в соответствии с поставленной целью.

Подбор специалистов-менеджеров по направлениям деятельности:

1. с чего начинать набор конкурсантов (система привлечения конкурсантов);
2. первичный отбор, используемые методы;
3. собеседование с отобранными, порядок, вопросы;
4. предложение кандидатур главному менеджеру на конкретную должность либо рекомендация, в какой должности возможно их использовать. Обоснование.

В деловой игре участвуют:

1. основатель компании;
2. главный менеджер;
3. начальник отдела кадров;
4. конкурсанты на предлагаемые должности.

Компания специализируется по имущественным видам страхования с созданием региональной сети.

Блок D. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

D1. Перечень вопросов к экзамену

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
2. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов
3. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
4. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования
5. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования
6. Принципы применения налоговых льгот
7. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации
8. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования
9. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики
10. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона
11. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов
12. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
13. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса
14. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход
15. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия

16. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности
17. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования
18. Понятие и структура внутреннего финансового рынка
19. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации
20. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке
21. Депозитные операции Банка России
22. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке
23. Операции с облигациями Банка России
24. Особенности организации налично-денежного обращения в России
25. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России
26. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста
27. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования
28. Административные методы валютного регулирования
29. Экономические методы валютного регулирования
30. Основные задачи в области валютного контроля
31. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля
32. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования
33. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики
34. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа

D3. Перечень задач для экзамена

Задача 1.

Книжная стоимость акции – 2 т.р.; уровень дивиденда по акциям – 55%; ссудный процент – 35%. Определите коэффициент котировки акции. Может ли его значение быть выше 1? Приведите экономическое обоснование ответа.

Задача 2.

Прибыль АО, предназначенная для выплаты дивидендов, составила 950 т.р. Общее количество акций – 1 500 ед., номинал акции – 3 т.р. Необходимо рассчитать уровень дивидендов по всем акциям.

Задача 3.

Номинальная стоимость акции – 1000 р., уровень дивиденда по акциям – 50%, ссудный процент – 25%. Необходимо рассчитать:

- а) курс акции;
- б) рыночную стоимость акции;
- в) дивидендную доходность акции.

Задача 4.

Прибыль АО, предназначенная для выплаты дивидендов, составила 600 т.р. Общая сумма акций – 1 200 т.р., в т.ч. привилегированных – 150 т.р., голосующих –

1050 т.р. На привилегированные акции установлен фиксированный уровень дивиденда – 60% к номиналу. Определите:

- а) годовую сумму дивидендов по привилегированным акциям;
- б) уровень дивидендов по голосующим акциям;
- в) средний уровень дивидендов по всем акциям.

Задача 5.

Чистая прибыль АО составила 450 млн. р., коэффициент выплаты дивидендов – 0,2. Количество акций в обращении – 100 тыс. ед., из них привилегированных – 45%. Номинальная цена акции – 2 т.р. Уровень дивиденда по привилегированным акциям составил 75%. Рассчитайте сумму дивидендов, приходящихся на 1 акцию по привилегированным и голосующим акциям.

Задача 6.

Сумма чистых активов АО – 6000 р. Количество оплаченных акций – 3 млн. ед. Необходимо рассчитать балансовую стоимость акции.

Задача №7.

Деятельность предприятия «Тяжмашстрой» на конец года характеризуется следующими показателями:

1. Объем продаж – 10 млн. руб.
2. Себестоимость продаж – 20% от объема продаж;
3. Срок оборачиваемости запасов – 20 дней;
4. Срок погашения дебиторской задолженности – 18 день;
5. Срок погашения кредиторской задолженности – 25 день;
6. Объем приобретенных основных средств – 200 т. р.

Необходимо составить **прогнозный баланс** потребности предприятия в оборотных средствах, предварительно рассчитав показатели:

1. Себестоимости продукции;
2. Потребности в оборотных средствах по дебиторской задолженности;
3. Потребности в оборотных средствах, приходящихся на запасы;
4. Потребности в оборотных средствах по кредиторской задолженности.

Задача №8.

Составить финансовый план предприятия на год по исходным данным, приведенным в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для построения финансового плана (баланса доходов и расходов) предприятия

№	Наименование показателя	Сумма, т.р.
1	Выручка от реализации продукции (работ, услуг)	20 000
2	Затраты на реализацию продукции (работ, услуг)	6 000
3	Прибыль вспомогательных хозяйств	20
4	Прибыль от реализации имущества	40

5	Доходы по внереализационным операциям	30
6	Расходы по внереализационным операциям	20
7	Спонсорские взносы (на развитие предприятия)	100
8	Целевое финансирование (на развитие предприятия)	500
9	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	75 000
10	Средняя норма амортизации, %	5
11	Отчисления в инвестиционный фонд вышестоящей организации (в % от амортизационного фонда предприятия)	15
12	Прибыль, направляемая на развитие (в % от конечного финансового результата предприятия)	25
13	Прирост оборотных средств (в % от конечного финансового результата предприятия)	6
14	Прибыль, направляемая на выплату дивидендов (в % от прибыли предприятия)	20
15	Налоги, относимые на финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия (в % от выручки)	10

Для составления финансового плана необходимо:

1. определить конечный финансовый результат деятельности предприятия и показать его распределение;
2. определить величину амортизационных отчислений и показать их распределение;
3. определить величину капитальных затрат;
4. произвести балансовую увязку доходной и расходной статей финансового плана.

Балансовая увязка статей доходной и расходной частей осуществляется путем построения баланса доходов и расходов (таблица №2).

Таблица 2 - Финансовый план (баланс доходов и расходов) предприятия

Финансовый план (баланс доходов и расходов) предприятия.			
Доходы и поступления	Сумма, т.р.	Расходы и отчисления	Сумма, т.р.
1. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг)		1. Налоги, относимые на финансовый результат	

		хозяйственной деятельности предприятия	
2. Прибыль от реализации продукции вспомогательных хозяйств.		2. Налог на прибыль.	
3. Прибыль от прочей реализации.		3. Прибыль, направляемая на прирост оборотных средств.	
4. Прибыль от внереализованных операций.		4. Прибыль, направляемая в фонд потребления. *	
5. Амортизационные отчисления.		5. Отчисления в инвестиционный фонд вышестоящей организации.	
6. спонсорские взносы на развитие предприятия.		6. Прибыль, направляемая на выплату дивидендов.	
7. Целевые взносы на развитие предприятия.		7. Капитальные затраты.	
Итого доходов и поступлений		Итого расходов и отчислений	

* - В фонд потребления направляется вся прибыль, не предназначенная для использования на другие цели.

Задача №9.

Определить страховое возмещение при страховании имущества по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска на основе следующих данных:

Страховая оценка квартиры - 120 000 руб.

Страховая сумма - 65 000 руб.

Материальный ущерб в результате несчастного случая -73 000 руб.

Задача №10.

Чистая прибыль предприятия «Восход» за отчетный период составила 1500т.р. Выручка от продаж – 5 млн. руб. Стоимость текущих активов – 8 млн. руб.; собственный капитал – 1 млн. руб.; совокупный капитал – 6 млн. руб. Необходимо рассчитать:

1. чистую рентабельность;
2. коэффициент оборачиваемости активов;
3. экономическую рентабельность;
4. коэффициент финансовой независимости;
5. рентабельность собственного капитала

Задание №11.

В компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

1. проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
2. проводить оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
3. осуществлять предварительный и текущий контроль;
4. осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
5. приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
6. осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
7. организовывать проведение внутривозрастного контроля.

Задание №12.

Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? Приведите 2 примера.

Задача №13.

Прибыль АО, направленная на выплату дивидендов, составила 100 млн. р. Количество акций в обращении – 100 т. ед., из них привилегированных – 30%. Объявленный уровень дивидендов по привилегированным акциям – 80% к их номинальной стоимости, равной 2000 р., ссудный процент – 60%.

Необходимо определить:

- а) годовую сумму дивидендов по привилегированным акциям;
- б) рыночную стоимость привилегированных акций;
- в) прибыль, направленную на выплату дивидендов по голосующим акциям.

Задача №14.

Прибыль акционерного общества (АО), оставшаяся после всех отчислений, составила за год 1500 т.р. Общая сумма акций – 3000 т.р., в т.ч. привилегированных – 500 т.р. Номинал акций – 1000 р. По привилегированным акциям установлен фиксированный размер дивиденда – 40% к их номинальной стоимости. Необходимо рассчитать доход (прибыль) на 1 голосующую акцию.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) или на зачете (максимум – 20 баллов).

100 – балль-ная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

А) Оценивание ответов на устные вопросы

№ п/п	критерии оценивания	Показатели	4-балльная шкала (оценка)
1.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа;	Отлично (высокий уровень сформированности всех компетенций)
2.	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	4. Владение базовой экономической терминологией. 5. Культура речи.	Хорошо (достаточный уровень сформированности всех компетенций)
3.	ставится, если обучающейся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.		Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности всех компетенций)
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их		Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности)

смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.		ти всех компетенций)
--	--	----------------------

Б) Оценивание результатов тестирования

№ п/п	Критерии	Показатели	тестовые нормы: % правильных ответов	4-балльная шкала (оценка)
1.	Выполнено 90-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	90-100 %	Отлично (высокий уровень сформированности всех компетенций)
2.	Выполнено 80-89 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.		70-89%	Хорошо (достаточный уровень сформированности всех компетенций)
3.	Выполнено 50-79 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.		50-69%	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности всех компетенций)

4.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).		менее 50%	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности всех компетенций)
----	--	--	-----------	---

В) Оценивание результатов решения задач

№ п/п	критерии оценивания	Показатели	Процент от максимального количества баллов	4-балльная шкала (оценка)
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	1. Своевременность решения задач; 2. Правильность ответов; 3. Самостоятельность при решении задач.	91-100	Отлично (высокий уровень сформированности всех компетенций)
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.		81-90	Хорошо (достаточный уровень сформированности всех компетенций)
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие содержания ответа.		66-80	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности всех компетенций)
4	В логическом рассуждении			

	и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.		46-65	
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.		31-45	
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.		1-30	
7	Решение неверное или отсутствует.		0	неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности и всех компетенций)

Г) Оценивание рефератов

№ п/п	критерии оценивания	Показатели	4-балльная шкала (оценка)
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	1. Полнота изложения материала по теме реферата; 2. Правильность и/или аргументированность изложения	Отлично (высокий уровень сформированности всех компетенций)
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая	(последовательность действий);	Хорошо (достаточный уровень сформированности)

	последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	анности всех компетенций)
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.		
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.		Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности всех компетенций)
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.		

Д) Оценивание кейс-задач

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	4-балльная шкала оценка/зачет
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений	0,5	отлично (высокий уровень сформированности всех компетенций) хорошо (достаточный уровень сформированности всех компетенций) удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности всех компетенций) неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности всех компетенций)
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	0,5	
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	0,5	
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	0,5	
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	0,5	
6	навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	0,5	
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	0,5	

8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	0,5	компетенций)
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	0,5	
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от требований).	0,5	
Количество баллов в целом		5	

Е) Оценивание компетенций, выявленных в ходе деловой игры

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и своевременность выполнения задания, соблюдение игровых правил; 2. Активность и инициативность; 3. Качество и аргументированность выдвигаемых идей; 4. Культура делового общения; 5. и т.д. 	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Не принимает участия в обсуждении

Ж) Оценивание контрольных работ

№ п/п	критерии оценивания	Показатели	4-балльная шкала (оценка)
1	Обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.	1. Полнота изложения материала по заданному заданию;	отлично (высокий уровень сформированности всех компетенций)
2	Обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.	2. Своевременность и правильность решения задачи; 3. Самостоятельность и правильность	хорошо (достаточный уровень сформированности всех компетенций)

		ответа на вопросы; 4. Культура речи.	
3	Обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.		удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности всех компетенций)
4	Обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.		неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности всех компетенций)

3) Оценивание результатов решения ситуационных задач

№ п/п	критерии оценивания	Показатели	4-балльная шкала (оценка)
1	Обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.	1. Правильность и аргументированность изложения (последовательность действий); 2. Способность работы в группе; 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	отлично (высокий уровень сформированности всех компетенций)
2	Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.		хорошо (достаточный уровень сформированности всех компетенций)
3	Обучающийся обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен, аргументировано излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения		удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности всех компетенций)

	проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.		ти всех компетенций)
4	Обучающийся не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу.		неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности всех компетенций)

Оценивание ответа на зачете

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Зачтено (достаточный уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или 	
Не зачтено (недостаточный уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; и т.д. 	<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.</p> <p>Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Оценивание ответа на экзамене

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; и т.д. 	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>

<p>Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается не несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий</p>
<p>Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при</p>

		<i>дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>
--	--	---

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговыми формами контроля по дисциплине являются зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр).

Зачет проводится в форме устного ответа на заданные вопросы. Каждому студенту предлагается 2 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы, заданные в экзаменационном билете. В билете предлагается 2 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 15 баллов. Критериями оценки знаний студентов на экзамене являются:

- полнота ответа, последовательность и логика изложения;
- правильность ответа;
- способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры;
- осознанность излагаемого материала;
- соответствие нормам культуры речи;
- самостоятельность;
- качество ответов на вопросы.