

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**

**Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент,
профиль «Общий и стратегический менеджмент»**

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная

Махачкала – 2023

УДК 330.322 (075.8)
ББК 65.9(2 Рос) 56я73

Составитель - Гаджимурадова Лариса Агамурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Абдуллаева Заира Запировна, кандидат экономических наук, доцент, научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г., №952, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» размещена на сайте www.dgunh.ru.

Гаджимурадова Л.А. Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Общий и стратегический менеджмент». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профилю «Общий и стратегический менеджмент», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры финансов и кредита 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Раздел 9. Образовательные технологии.....	12

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной целью изучения дисциплины «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в области активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

Основными задачами дисциплины «Финансовые рынки» являются:

- ознакомление обучающихся с основополагающими положениями современной экономической теории, основами рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, пониманием особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;
- способность обучающихся анализировать сегменты финансового рынка, основные виды финансовых инструментов, участников и функции финансового рынка;
- получить практические навыки свободно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию по финансовым рынкам и использовать ее в расчетах;
- научить обучающихся анализировать и решать проблемы в сфере экономических явлений и процессов, происходящих на финансовых рынках.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые рынки» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,	ОПК-1.2. Использует методы анализа и интерпретации экономических явлений и процессов при решении профессиональных задач.	Знать: - основные положения экономической теории (на продвинутом уровне), основные положения организационной теории, основные положения управленческой теории, основные инновационные подходы к решению профессиональных задач. Уметь: - использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или

инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		исследовательских задач. Владеть: - навыками выбора оптимальных методов решения практических и задач.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Финансовые рынки»

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Финансовые рынки и финансовые институты и их роль в финансировании экономики	Тема 2. Финансовый рынок как механизм балансирования спроса и предложения денежных ресурсов	Тема 3. Профессиональная деятельность и профессиональные участники рынка ценных бумаг	Тема 4. Финансовые институты как субъекты финансового рынка. Финансовые посредники	Тема 5. Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства
ОПК-1	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Кредитная система - органическая часть национального финансового рынка	Тема 7. Рынок ценных бумаг как неотъемлемая часть рынка капиталов	Тема 8. Риск и доходность на финансовых рынках	Тема 9. Международные финансовые рынки	Тема 10. Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики
ОПК-1	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые рынки» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Общий и стратегический менеджмент».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса», «Финансовый менеджмент».

В свою очередь, изучение дисциплины «Финансовые рынки» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Управление организационными конфликтами», «Профессиональные навыки менеджера».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа -**16 ч.**

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **112 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные	Иные аналогичные занятия		
1.	Финансовые рынки и финансовые институты и их роль в финансировании экономики	16	2	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной задачи, подготовка эссе
2.	Финансовый рынок как механизм балансирования спроса и предложения денежных ресурсов	16	2	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной задачи, подготовка эссе
3.	Профессиональная деятельность и профессиональные участники рынка ценных бумаг	16	2	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кроссворда, решение кейс-задачи
4.	Финансовые институты как субъекты финансового рынка. Финансовые посредники	16	2	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной задачи, подготовка эссе, подготовка реферата
5.	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	14	2	-	0	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной задачи, подготовка эссе

6.	Кредитная система - органическая часть национального финансового рынка	16	2	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение криптограммы, проведение контрольной работы
7.	Рынок ценных бумаг как неотъемлемая часть рынка капиталов	12	0	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной задачи, проведение деловой игры, подготовка эссе, подготовка реферата
8.	Риск и доходность на финансовых рынках	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кроссворда, решение кейс-задачи
9.	Международные финансовые рынки	12	2	-	0	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной задачи, подготовка эссе
10.	Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики	10	0	-	0	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение криптограммы, проведение контрольной работы
11	Зачет	2			2					Контроль во 2-м семестре
12	Итого	144	16	0	16	0	0	0	112	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Школик, О. А.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 287 с.	http://bibli-online.ru/bcode/438115
2.	Болдырева, Н. Б.	Финансовые рынки: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 403 с.	http://bibli-online.ru/bcode/447419
3.	Николаева, И. П.	Рынок ценных бумаг: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 255 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805
4.	Эльяшев, Д.В.	Финансовые рынки: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 98 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496888
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Натепрова, Т. Я. , Трубицына, О. В.	Учет ценных бумаг и финансовых вложений: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 224 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495801
2.	Эльяшев, Д. В.	Финансовые рынки: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 98 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496888
3.	Гаджимурадова, Л.А.	Учебное пособие по дисциплине «Финансовые рынки» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 195 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-20.pdf
4.	Алиева, З.Б.	Учебное пособие по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для направления подготовки 38.03.01	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 90 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-13.pdf

		Экономика, профиль «Финансы и кредит»		
Б) Официальные издания				
1.	Конституция РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/			
3.	Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О рынке ценных бумаг» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/			
4.	Федеральный закон от 13.07.2015 N 223-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2018) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182662/			
5.	Указ Президента РФ от 25.07.2013 N 645 (ред. от 15.05.2018) «Об упразднении Федеральной службы по финансовым рынкам, изменении и признании утратившими силу некоторых актов Президента Российской Федерации» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=298017&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9337272889916355#0020035386455702353			
В) Периодические издания				
1.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал. Москва: Финансы и кредит https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499490			
2.	Российский экономический журнал: журнал. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561061			
3.	Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571153			
4.	ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал. Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500144			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Харин, А.А., Коленский, И.Л., Харин, А.А.(мл.)	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
2.	Горшенева, О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 122 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039
3.	Кусакина, О.Н.	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436
Д) Научная литература				
1.	Базиков, А.А., Чистякова, М. К.	Рынок ценных бумаг: международный аспект (теория, методология, практика)/ монография	М.: Директ-Медиа, 2016. - 250 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446537
Е) Информационные базы данных (профильные)				

1.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
2.	База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment%20/activity/
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Финансовые рынки» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://www.gks.ru/> официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru росбизнесконсалтинг
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
7. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №2.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер В)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программе магистратуры Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы,

межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Финансовые рынки» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи, устный опрос, работа по карточкам, решение задач (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов);

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).