

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент,
профиль «Общий и стратегический менеджмент»**

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная

Махачкала-2023

Составитель – Магомедова Рисалат Магдибеговна, кандидат исторических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Ибаев Рустам Камилович, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент: Зейналов Марат Магомедович, кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по РД.

Представитель работодателя: – Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Государственное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г., №952, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа дисциплины «Государственное право» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Магомедова Р.М. Рабочая программа дисциплины «Государственное право» для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Общий и стратегический менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 13с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профилю «Общий стратегический менеджмент», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 6 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой по дисциплине | 10 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины | 11 |
| Раздел 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| Раздел 8. Образовательные технологии | 13 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Государственное право» является формирование у студентов способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, участвовать в разработке нормативных правовых актов, предусмотренных Конституцией РФ.

Формирование у обучающихся недискриминационного отношения при выполнении профессиональных задач по нормам российского законодательства, а так же правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться. поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов; разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание; участие в проведении научных исследований; обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий; подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
|--------------------------------|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | З-1. способы обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в соблюдении российского законодательства. У-1. создавать правовую недискриминационную среду в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ при выполнении профессиональных задач. В-1. навыками работы с нормативно-правовыми актами обеспечивающие создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
|---|--|---|

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Конституционное право – ведущая отрасль права России | Конституция Российской Федерации | Основы конституционного строя РФ | Народовластие: формы осуществления | Конституционно-правовой статус личности | Российское гражданство | Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев | Система прав и свобод человека и гражданина |
| УК-5 | + | + | + | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Государственное право» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Общий и стратегический менеджмент организации».

Для освоения дисциплины «Государственное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Правовая среда бизнеса».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 32 часа, в том числе:

- на занятиях лекционного типа – 16 часов;
- на занятиях семинарского типа – 16 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации - зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллективы | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Государственное право – ведущая отрасль права России | 13 | 2 | - | 2 | - | - | - | 9 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов |
| 2 | Наука конституционного права | 13 | 2 | - | 2 | - | - | - | 9 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов |
| 3 | Конституция Российской Федерации | 13 | 2 | - | 2 | - | - | - | 9 | Тестирование. Проведение устного опроса. |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | | | | Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление нормативного акта |
| 4 | Основы конституционного строения Российской Федерации | 13 | 2 | - | 2 | - | - | - | 9 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач. Подготовка рефератов Решение кейсов |
| 5 | Народовластие: формы осуществления | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач. Подготовка рефератов Решение кейсов |
| 6 | Конституционно-правовой статус личности | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов |
| 7 | Российское гражданство | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач. Подготовка рефератов Решение кейсов, Составление документа |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|---|-----------|---|---|---|-----------|---|
| 8 | Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев | 12 | 2 | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач. |
| 9 | Зачет | 2 | | | 2 | | | | | Контроль |
| 10 | Итого | 108 | 16 | | 16 | | | | 76 | Зачет во 1 семестре |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|--|--|--|---|
| I. Основная литература | | | | |
| 1 | Конюхова И. А. | Государственное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. | https://biblionline.ru/bcode/431863 |
| 2 | Комкова Г. Н. | Государственное право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. | https://biblionline.ru/bcode/436487 |
| 3 | Нудненко Л. А. | Государственное право России: учебник для академического | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. | https://biblionline.ru/bcode/431859 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1 | Конюхова И. А. | Государственное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. | https://biblionline.ru/bcode/433110 |
| 2 | Стрекозов В.Г. | Государственное право России: учебник для бакалавров | М.: Юрайт, 2012. – 458с. | https://biblionline.ru/bcode/437656 |
| Б) Официальные издания | | | | |
| 1 | Собрание законодательства Российской Федерации | | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---|
| 2 | Российская газета | | | |
| 3 | Собрание законодательства Республики Дагестан | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания | | | | |
| 1 | Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» | | | |
| Специализированные периодические издания | | | | |
| 1 | Научно-практический журнал «Современное право» | | | |
| 2 | Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир» | | | |
| 3 | Научно-практический журнал «Российская юстиция» | | | |
| 4 | Журнал «Право и политика» | | | |
| 5 | Вестник Конституционного Суда Российской Федерации | | | |
| Г) Справочно-библиографические издания | | | | |
| 1 | Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В. | Юридическая техника: словарь- справочник | М.: Директ-Медиа, 2014. – 316с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492 |
| 2 | Малько А. В | Краткий юридический словарь: словарь | М.: Директ-Медиа, 2014. – 112с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21421 |
| Д) Научная литература | | | | |
| 1 | Умнова (Конюхова), И.А. Государственное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия / И.А. Умнова(Конюхова); Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 672 с. | | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561042 |
| Е) Информационно-справочные и поисковые системы | | | | |
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс | | | |
| 2 | Информационно-правовая система ГАРАНТ | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется использование следующих информационных ресурсов:

- 1) <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.
- 2) <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 3) <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- 4) <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 5) <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- 6) <http://www.cikrf.ru> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ.
- 7) <http://www.hro.org> - «Права человека в России».
- 8) <http://www.echr.coe.int/en/hudoc> - База данных Европейского Суда по правам человека.
- 9) <http://www.sud-praktika.narod.ru> - Судебная практика.
- 10) <http://www.legislature.ru> - Фонд развития парламентаризма в России.
- 11) www.tversu.ru - Образовательный и научный проект «Государственное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе».

Раздел 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Государственное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 8. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Государственное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.