

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023г.*

**Кафедра «Информационные системы
и программирование»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКО-
НОМИКЕ»**

**направление подготовки 38.04.08. Финансы и кре-
дит,**

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - магистратура

Махачкала – 2023

УДК 336.7(075.8)
ББК 65.26в631я73-1

Составители – Атагишиева Гульнара Солтанмурадовна, к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой «Информационные системы и программирование» ДГУНХ, **Абдеева Альфия Тагировна**, заместитель заведующего кафедрой «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Сиражудинов Магомед Магомед-Алиевич, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой теории функций и функционального анализа Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Атагишиева Г.С., Абдеева А.Т. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры информатики 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.....	8
Раздел 7. Перечень информационных технологий.....	8
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8
Раздел 9. Образовательные технологии.....	9

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является усвоение основных понятий и общих теоретических вопросов исследования операций, моделей и методов решения широкого ряда экономических задач с применением современных средств вычислительной техники.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-2.1.	Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений	Знать: - инструментальные методы экономического и финансового анализа, современные технические средства и информационные технологии в области финансовых отношений Уметь: -использовать инструментальные методы экономического и финансового анализа, современные технические средства и информационные технологии в области финансовых отношений

числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;		Владеть: -методами экономического и финансового анализа в области финансовых отношений с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
---	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Место и роль информационных технологий в науке и производстве	Информационные технологии обработки информации	Компьютерные технологии решения задач оптимизации	Модели финансовых потоков.	Принятие инвестиционных решений	Элементы управленческого учета в Excel
ОПК-2	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.В.ДВ.03.01 Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **42** ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 14 ч.

на занятия семинарского типа – 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия			
1.	Место и роль информационных технологий в науке и производстве	16	2	-	4	-	-	-	10	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование	
2.	Информационные технологии обработки информации	18	2	-	4	-	-	-	12	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование	
3.	Компьютерные технологии решения задач оптимизации	20	2	-	6	-	-	-	12	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование	
4.	Модели финансовых потоков.	22	4	-	6	-	-	-	12	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование	
5.	Принятие инвестиционных решений	16	2	-	4	-	-	-	10	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование	
6.	Элементы управленческого учета в Excel	16	2	-	4	-	-	-	10	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование	
	ИТОГО	108	14	0	28	0	0	0	66		
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)				36						Контроль
	Всего				144						

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГИНХ
I. Основная учебная литература				
1	Морозова, О. А.	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов	2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 142 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/474035
	Коршунов, М. К.	Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов	2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 110 с.	https://urait.ru/bcode/472188
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
	Горелов, Н. А	. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с.	https://urait.ru/bcode/454668
B) Периодические издания				
1	Компьютер БИЛД			
2	Информатика и ее применения			
3	Прикладная информатика			
4	Бизнес-информатика			
5	Информатика и системы управления			
6	Открытые системы			
7	Мир ПК			
8	Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. МЭСИ.			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. www.mathnet.ru
2. <http://mathem.by.ru/index.html>
3. <http://matematika.agava.ru/>
4. <http://www.math-net.org/>
5. <http://mathworld.wolfram.com/>
6. <http://www.mathguide.de/>
7. <http://www.math.psu.edu/MathLists/Contents.html>
8. <http://www.math.fsu.edu/Virtual/index.php>

Раздел 7. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Информационные технологии в экономике» используются следующие информационные технологии:

- технические средства: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.
- применяются следующие методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум.
- программные средства MS Excel, MathCad, MathLab.
- Информационные справочные системы - «Гарант», «Консультант».

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Информационные технологии в экономике» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-6 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение №15)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru) – 26 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru) .

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- практические занятия: фронтальный опрос, контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий;

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала.