

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023г.*

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Кредитные продукты»**

**направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,  
профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Формы обучения – очная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 330.322 (075.8)**  
**ББК 65.9(2 Рос) 56я73**

**Составитель:** Мусаева Сакинат Мурадбеговна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

**Представитель работодателя:** Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

*Рабочая программа дисциплины «Кредитные продукты» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Кредитные продукты» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мусаева С. М. Рабочая программа дисциплины «Кредитные продукты» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кредитные продукты» .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Место дисциплины «Кредитные продукты» в структуре образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Содержание дисциплины «Кредитные продукты», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Кредитные продукты».....</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Кредитные продукты» .....</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 9. Образовательные технологии .....</b>	<b>21</b>

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кредитные продукты»**

Дисциплина «Кредитные продукты» является теоретическим курсом, продолжающим анализ финансовых отношений общества в процессе обучения магистров. Целью освоения дисциплины «Кредитные продукты», является овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций банковского финансиста: изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов используемых для расчетов; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по выбору кредитных продуктов банка.

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области финансов и кредита.

Обучающийся по направлению подготовки «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности:

### ***научно-исследовательская деятельность:***

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- проектно-экономическая деятельность:
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**аналитическая деятельность:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Кредитные продукты» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК – 1.3</b>	Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-1.</b> Способен владеть методами аналитической	<b>ПК-1.3</b> Владеет навыками выбора	<b><u>Знать:</u></b> правовые и экономические основы формирования современных кредитных продуктов и технологий,

<p>работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>метода анализа финансово-информационной информации</p>	<p>современные методы анализа финансовой информации при работе с современными банковскими продуктами;</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, обобщать и анализировать статистические данные, характеризующие состояние банковских инноваций, используемые в зарубежной и отечественной банковской практике с использованием современных методик анализа и оценки финансовой информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и применения современного инструментария предоставления банковских продуктов и услуг с использованием методов финансового анализа финансовой информации, сопровождающей банковскую операцию</p>
--	---	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Сущность и виды банковских инноваций.	Тема 2. Электронные банковские услуги	Тема 3. Профессиональные участники на финансовом рынке	Тема 4. Пластиковые карты и условия их использования.	Тема 5. Инвестиционные кредитные продукты банков для корпоративных клиентов	Тема 6. Перспективные платежно-расчетные инструменты
<b>ПК-1.3</b>	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными	Тема 8. Теоретические аспекты развития кредитных продуктов в коммерческих	Тема 9. Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	Тема 10. Система сбыта банковских продуктов финансовых рынках	Тема 11. Новые банковские продукты и услуги	Тема 12. Кредитные продукты банков для юридических лиц.

	драгоценными камнями	банков.				
<b>ПК – 1.3</b>	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины «Кредитные продукты» в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Кредитные продукты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области кредитных продуктов на современном финансовом рынке.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц**.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов на изучение данной дисциплины составляет 216 часов, из них, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33 ч.**

на занятия семинарского типа – **33 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **114 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины «Кредитные продукты», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Сущность и виды банковских инноваций.	13	2	-	2	-	-	-	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение тестовых заданий;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- выполнение контрольных работ</li> <li>- обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>- проведение деловой игры.</li> </ul>
2.	Электронные банковские услуги	17	4	-	4	-	-	-	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение тестовых заданий;</li> <li>- проведение собеседования;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- выполнение контрольных работ</li> <li>- обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>- проведение деловой игры.</li> </ul>
3.	Дистанционное банковское обслуживание	14	2	-	2	-	-	-	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение тестовых заданий;</li> <li>- проведение собеседования;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- выполнение контрольных работ</li> <li>- обсуждение перечня дискуссионных тем для</li> </ul>

										проведения круглого стола;
<b>4.</b>	Пластиковые карты и условия их использования.	<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение тестовых заданий;</li> <li>- проведение собеседования;</li> <li>- решение типовых задач;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- разбор ситуационных задач;</li> <li>- выполнение контрольных работ</li> <li>- обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>- подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>проведение деловой игры.</li> </ul>
<b>5.</b>	Перспективные платежно-расчетные инструменты	<b>17</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение типовых задач;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- разбор ситуационных задач;</li> <li>- выполнение контрольных работ</li> <li>- обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>- подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>проведение деловой игры.</li> </ul>
<b>6.</b>	Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение тестовых заданий;</li> <li>- проведение собеседования;</li> <li>- решение типовых задач;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- разбор ситуационных задач;</li> <li>- выполнение контрольных работ</li> <li>- обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>- подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul>

										– проведение деловой игры.
<b>7.</b>	Теоретические аспекты развития кредитных продуктов коммерческих банков.	<b>17</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>9</b>	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
<b>8.</b>	Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>10</b>	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
<b>9.</b>	Система сбыта банковских продуктов	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>10</b>	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»;

										проведение деловой игры.
<b>10.</b>	Новые банковские продукты и услуги	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> проведение деловой игры.
<b>11.</b>	Кредитные продукты банков для юридических лиц.	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> проведение деловой игры.
<b>12.</b>	Инвестиционные кредитные продукты банков для корпоративных клиентов.	<b>16</b>	<b>3</b>		<b>3</b>				<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> </ul>

										<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.</li> </ul>
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего</b>	<b>216</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины «Кредитные продукты»**

№ п/ п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Аболихина Г. А. [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамов ой, Л. С. Александ ровой. — 3-е изд., испр. и доп.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14503-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489467">https://urait.ru/bcode/489467</a> (дата обращения: 07.04.2022).
2	Алексеева, Д. Г.	Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов /	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 08084-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491686">https://urait.ru/bcode/491686</a> (дата обращения: 07.04.2022).
3	Бураков Д. В. [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10230-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490106">https://urait.ru/bcode/490106</a> (дата обращения: 07.04.2022).
4	Дворецкая, А. Е.	Деньги, кредит, банки : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14481-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489225">https://urait.ru/bcode/489225</a> (дата обращения: 07.04.2022).
5	Иванов, В. В.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/4">https://urait.ru/bcode/4</a>

			ISBN 978-5-534-01182-1.	89558 (дата обращения: 07.04.2022).
6	В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова	Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489950">https://urait.ru/bcode/489950</a> (дата обращения: 07.04.2022).
7	Кропин, Ю. А.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489679">https://urait.ru/bcode/489679</a> (дата обращения: 07.04.2022).
8	Помазанов, М. В.	Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : практическое пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12361-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491123">https://urait.ru/bcode/491123</a> (дата обращения: 07.04.2022).
9	М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488522">https://urait.ru/bcode/488522</a> (дата обращения: 07.04.2022).
10	Чалдаева Л. А. [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов /	Юнит Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488720">https://urait.ru/bcode/488720</a> (дата обращения: 07.04.2022).
11	Янова С. Ю. [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492731">https://urait.ru/bcode/492731</a> (дата обращения: 07.04.2022).

<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
2	И.П. Крымова, С.П. Дядичко.	Организация деятельности центрального банка: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481764</a>
3	Е.А. Серебрякова.	Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке: практикум	Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 122 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483754">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483754</a>
4	Н. М. Розанова.	Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/433649">https://biblionline.ru/bcode/433649</a>
5	Е. А. Звонова [и др.]	Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/426180">https://biblionline.ru/bcode/426180</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	"Конституция Российской Федерации" - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2	Федеральный закон от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/</a>			
3	Федеральный закон от 02.12.90г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/</a>			

4	Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/</a>		
5	"Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов" (утв. Банком России) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0</a>		
<b><i>В) Периодические издания</i></b>			
1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570510">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570510</a>		
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=447914">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=447914</a>		
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал		
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»		
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>			
1	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a>
2	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125</a>
3	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220</a>
<b><i>Д) научная литература</i></b>			
1.	Картаев Ф. С.	Выбор режима монетарной политики и экономический рост:	Москва: Экономический факультет МГУ <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=48">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=48</a>

		монография	им. М.В. Ломоносова, 2017. - 235 с.	8034
2.	Куницына Н. Н., Дюдикова Е. И.	Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 192 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483724</a>
3.	Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова.	Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития: монография	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 191 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459073</a>
<b><i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i></b>				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <a href="http://info.minfin.ru/prices_index.php">http://info.minfin.ru/prices_index.php</a>			
2.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>			
3.	База данных «Бюджет» Минфина России - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a>			
4.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>			
5.	База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех			

	российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - <a href="http://pro.investfunds.ru/">http://pro.investfunds.ru/</a>
6.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>
7.	Базы данных Международного валютного фонда - <a href="http://www.imf.org/external/russian/index.htm">http://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>
8.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Кредитные продукты»**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России.
2. <http://www.banki.ru> - многофункциональный портал Рунета банковской тематики, крупнейший финансовый супермаркет Рунета, предлагающий продукты банковского, страхового, телекоммуникационного и инвестиционного рынков.
3. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Российская национальная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) - Агентство деловой информации
5. <http://uisrussia.msu.ru> -ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://window.edu.ru>- единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.government.ru>- официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. <https://domenolog.ru/iqlib.ru/> - Электронно-библиотечная система IQlib.ru электронные учебники и учебные пособия.
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата
10. [www.google.ru](http://www.google.ru) - поисковая система и интернет-портал;
11. [www.mail.ru](http://www.mail.ru) - поисковая система и интернет-портал;
12. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система и интернет-портал;
13. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система и интернет-портал;
14. [vfinansah.com](http://vfinansah.com) – веб-ресурс, предоставляющий достоверные сведения на финансовую тематику;
15. <http://www.sredstva.ru/> «Sredstva - вклады в банках России» - единственный в Рунете ресурс, специализирующийся исключительно на банковских вкладах.

16. <https://rosstat.gov.ru/ps/inflation/> На сайте представлено что такое инфляция, как Росстат считает индекс потребительских цен и почему следует пересматривать один раз в год наблюдаемые товары и услуги.
17. <https://уровень-инфляции.рф/> На сайте представлены графики и таблицы, показывающие уровень инфляции по месяцам и годам, и калькуляторы инфляции, позволяющие рассчитать уровень инфляции за произвольный период и оценить изменение ценности (покупательской способности) денег со временем.
18. <https://www.statbureau.org/ru/russia/inflation> - Бюро Статистики - отдел Департамента Данных, AP, занимающийся обработкой, анализом и визуализацией (в том числе веб) данных в разных областях - как публичных, открытых, так и закрытых.
19. <https://bankiros.ru/credits> - Bankiros.ru — финансовый портал о всех банках России и банковских продуктах.
20. <http://fin-plus.ru/> - Fin-Plus.Ru - сервис самого точного депозитного калькулятора.
21. - <http://www.credits.ru/> - Кредиты.ру —финансовый портал, на котором представлена крупнейшая база финансовых услуг в России.
22. <http://bankcreditcard.ru/>- Bankcreditcard - главной целью проекта является помощь потенциальным клиентам банков в поиске наиболее подходящих им финансовых решений.
23. <http://blogbankir.ru/> Блог Банкира: о финансах с интересом.
24. <https://analizbankov.ru/> - Портал банковского аналитика - Инструмент банковского аналитика, клиента банка для анализа финансового состояния и надежности банков.
25. <http://arb.ru/> Ассоциация российских банков (АРБ) - негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### ***Перечень информационных технологий:***

#### **7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

#### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение №5)**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Лаборатория учебный банк, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-1**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине

(презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Комплексное изучение учебной дисциплины «Кредитные продукты» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с

обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги, инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.