

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Кредитные продукты»

**направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,
профиль «Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования - магистратура

Формы обучения – очная

Махачкала – 2023

УДК 330.322 (075.8)
ББК 65.9(2 Рос) 56я73

Составитель: Мусаева Сакинат Мурадбеговна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Кредитные продукты» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Кредитные продукты» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мусаева С. М. Рабочая программа дисциплины «Кредитные продукты» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кредитные продукты»	4
Раздел 2. Место дисциплины «Кредитные продукты» в структуре образовательной программы	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины «Кредитные продукты», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Кредитные продукты».....	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Кредитные продукты»	18
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
Раздел 9. Образовательные технологии	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кредитные продукты»

Дисциплина «Кредитные продукты» является теоретическим курсом, продолжающим анализ финансовых отношений общества в процессе обучения магистров. Целью освоения дисциплины «Кредитные продукты», является овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций банковского финансиста: изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов используемых для расчетов; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по выбору кредитных продуктов банка.

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области финансов и кредита.

Обучающийся по направлению подготовки «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- проектно-экономическая деятельность:
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Кредитные продукты» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК – 1.3	Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-1. Способен владеть методами аналитической	ПК-1.3 Владеет навыками выбора	<u>Знать:</u> правовые и экономические основы формирования современных кредитных продуктов и технологий,

<p>работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>метода анализа финансово-информационной информации</p>	<p>современные методы анализа финансовой информации при работе с современными банковскими продуктами;</p> <p>Уметь: собирать, обобщать и анализировать статистические данные, характеризующие состояние банковских инноваций, используемые в зарубежной и отечественной банковской практике с использованием современных методик анализа и оценки финансовой информации</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения современного инструментария предоставления банковских продуктов и услуг с использованием методов финансового анализа финансовой информации, сопровождающей банковскую операцию</p>
--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Сущность и виды банковских инноваций.	Тема 2. Электронные банковские услуги	Тема 3. Профессиональные участники на финансовом рынке	Тема 4. Пластиковые карты и условия их использования.	Тема 5. Инвестиционные кредитные продукты банков для корпоративных клиентов	Тема 6. Перспективные платежно-расчетные инструменты
ПК-1.3	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными	Тема 8. Теоретические аспекты развития кредитных продуктов в коммерческих	Тема 9. Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	Тема 10. Система сбыта банковских продуктов финансовых рынках	Тема 11. Новые банковские продукты и услуги	Тема 12. Кредитные продукты банков для юридических лиц.

	драгоценными камнями	банков.				
ПК – 1.3	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины «Кредитные продукты» в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Кредитные продукты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области кредитных продуктов на современном финансовом рынке.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц.**

Очная форма обучения

Количество академических часов на изучение данной дисциплины составляет 216 часов, из них, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33 ч.**

на занятия семинарского типа – **33 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **114 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины «Кредитные продукты», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Сущность и виды банковских инноваций.	13	2	-	2	-	-	-	9	<ul style="list-style-type: none"> - Решение тестовых заданий; - подготовка рефератов; - выполнение контрольных работ - обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; - проведение деловой игры.
2.	Электронные банковские услуги	17	4	-	4	-	-	-	9	<ul style="list-style-type: none"> - Решение тестовых заданий; - проведение собеседования; - подготовка рефератов; - выполнение контрольных работ - обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; - проведение деловой игры.
3.	Дистанционное банковское обслуживание	14	2	-	2	-	-	-	10	<ul style="list-style-type: none"> - Решение тестовых заданий; - проведение собеседования; - подготовка рефератов; - выполнение контрольных работ - обсуждение перечня дискуссионных тем для

										проведения круглого стола;
4.	Пластиковые карты и условия их использования.	14	2	-	2	-	-	-	10	<ul style="list-style-type: none"> - Решение тестовых заданий; - проведение собеседования; - решение типовых задач; - подготовка рефератов; - разбор ситуационных задач; - выполнение контрольных работ - обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; - подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.
5.	Перспективные платежно-расчетные инструменты	17	4	-	4	-	-	-	9	<ul style="list-style-type: none"> - Решение типовых задач; - подготовка рефератов; - разбор ситуационных задач; - выполнение контрольных работ - обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; - подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.
6.	Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями	14	2		2				10	<ul style="list-style-type: none"> - Решение тестовых заданий; - проведение собеседования; - решение типовых задач; - подготовка рефератов; - разбор ситуационных задач; - выполнение контрольных работ - обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; - подготовка заданий «Кейс-стади»;

										– проведение деловой игры.
7.	Теоретические аспекты развития кредитных продуктов коммерческих банков.	17	4		4				9	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
8.	Политика, определяющая внешние характеристики банковских продуктов и их ассортимент	14	2		2				10	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
9.	Система сбыта банковских продуктов	18	4		4				10	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»;

										проведение деловой игры.
10.	Новые банковские продукты и услуги	13	2		2				9	<ul style="list-style-type: none"> – Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.
11.	Кредитные продукты банков для юридических лиц.	13	2		2				9	<ul style="list-style-type: none"> – Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.
12.	Инвестиционные кредитные продукты банков для корпоративных клиентов.	16	3		3				10	<ul style="list-style-type: none"> – Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ

										<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.
	ИТОГО	180	33	0	33	0	0	0	114	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	216								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины «Кредитные продукты»**

№ п/ п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
Основная учебная литература				
1	Аболихина Г. А. [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамов ой, Л. С. Александр овой. — 3-е изд., испр. и доп.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14503-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489467 (дата обращения: 07.04.2022).
2	Алексеева, Д. Г.	Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов /	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 08084-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491686 (дата обращения: 07.04.2022).
3	Бураков Д. В. [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10230-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490106 (дата обращения: 07.04.2022).
4	Дворецкая, А. Е.	Деньги, кредит, банки : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14481-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489225 (дата обращения: 07.04.2022).
5	Иванов, В. В.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4

			ISBN 978-5-534-01182-1.	89558 (дата обращения: 07.04.2022).
6	В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова	Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489950 (дата обращения: 07.04.2022).
7	Кропин, Ю. А.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489679 (дата обращения: 07.04.2022).
8	Помазанов, М. В.	Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : практическое пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12361-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491123 (дата обращения: 07.04.2022).
9	М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 (дата обращения: 07.04.2022).
10	Чалдаева Л. А. [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов /	Юнит Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 (дата обращения: 07.04.2022).
11	Янова С. Ю. [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492731 (дата обращения: 07.04.2022).

II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
2	И.П. Крымова, С.П. Дядичко.	Организация деятельности центрального банка: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764
3	Е.А. Серебрякова.	Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке: практикум	Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 122 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483754
4	Н. М. Розанова.	Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.	https://biblionline.ru/bcode/433649
5	Е. А. Звонова [и др.]	Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с.	https://biblionline.ru/bcode/426180
Б) Официальные издания				
1	"Конституция Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/			
3	Федеральный закон от 02.12.90г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/			

4	Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/		
5	"Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов" (утв. Банком России) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0		
<i>В) Периодические издания</i>			
1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510		
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=447914		
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал		
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»		
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>			
1	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
3	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
<i>Д) научная литература</i>			
1.	Картаев Ф. С.	Выбор режима монетарной политики и экономический рост:	Москва: Экономический факультет МГУ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48

		монография	им. М.В. Ломоносова, 2017. - 235 с.	8034
2.	Куницына Н. Н., Дюдикова Е. И.	Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 192 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483724
3.	Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова.	Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития: монография	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 191 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459073
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php			
2.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/			
3.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/			
4.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/			
5.	База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех			

	российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - http://pro.investfunds.ru/
6.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/
7.	Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm
8.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Кредитные продукты»

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России.
2. <http://www.banki.ru> - многофункциональный портал Рунета банковской тематики, крупнейший финансовый супермаркет Рунета, предлагающий продукты банковского, страхового, телекоммуникационного и инвестиционного рынков.
3. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
4. www.biznes-karta.ru - Агентство деловой информации
5. <http://uisrussia.msu.ru> -ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://window.edu.ru>- единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.government.ru>- официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. <https://domenolog.ru/iqlib.ru/> - Электронно-библиотечная система IQlib.ru электронные учебники и учебные пособия.
9. www.gks.ru - официальный сайт Росстата
10. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
11. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
12. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
13. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал;
14. vfinansah.com – веб-ресурс, предоставляющий достоверные сведения на финансовую тематику;
15. <http://www.sredstva.ru/> «Sredstva - вклады в банках России» - единственный в Рунете ресурс, специализирующийся исключительно на банковских вкладах.

16. <https://rosstat.gov.ru/ps/inflation/> На сайте представлено что такое инфляция, как Росстат считает индекс потребительских цен и почему следует пересматривать один раз в год наблюдаемые товары и услуги.
17. <https://уровень-инфляции.рф/> На сайте представлены графики и таблицы, показывающие уровень инфляции по месяцам и годам, и калькуляторы инфляции, позволяющие рассчитать уровень инфляции за произвольный период и оценить изменение ценности (покупательской способности) денег со временем.
18. <https://www.statbureau.org/ru/russia/inflation> - Бюро Статистики - отдел Департамента Данных, AP, занимающийся обработкой, анализом и визуализацией (в том числе веб) данных в разных областях - как публичных, открытых, так и закрытых.
19. <https://bankiros.ru/credits> - Bankiros.ru — финансовый портал о всех банках России и банковских продуктах.
20. <http://fin-plus.ru/> - Fin-Plus.Ru - сервис самого точного депозитного калькулятора.
21. - <http://www.credits.ru/> - Кредиты.ру —финансовый портал, на котором представлена крупнейшая база финансовых услуг в России.
22. <http://bankcreditcard.ru/>- Bankcreditcard - главной целью проекта является помощь потенциальным клиентам банков в поиске наиболее подходящих им финансовых решений.
23. <http://blogbankir.ru/> Блог Банкира: о финансах с интересом.
24. <https://analizbankov.ru/> - Портал банковского аналитика - Инструмент банковского аналитика, клиента банка для анализа финансового состояния и надежности банков.
25. <http://arb.ru/> Ассоциация российских банков (АРБ) - негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Перечень информационных технологий:

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение №5)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Лаборатория учебный банк, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-1

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине

(презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Кредитные продукты» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с

обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги, инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.