

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра «Прикладная математика и
информационные технологии»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ»**

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - магистратура

Махачкала – 2023

УДК 336.7(075.8)

ББК 65.26в631я73-1

Составители – Атагишиева Гульнара Солтанмурадовна, к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Сиражудинов Магомед Магомед-Алиевич, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой теории функций и функционального анализа Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Атагишиева Гульнара Солтанмурадовна. Оценочные материалы по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2021.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

| | |
|---|----|
| Назначение оценочных материалов..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины | 5 |
| 1.1. Перечень формируемых компетенций | 5 |
| 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 19 |
| РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций | 23 |

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин) для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Оценочные материалы по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1. Перечень формируемых компетенций

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-1 | Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления |

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

| <i>Код и формулировка компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i> | <i>Уровни освоения компетенций</i> | <i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i> | <i>Виды оценочных средств</i> |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|
| ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе | ПК-1.1. Знает алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией | Знать: требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей. | Пороговый уровень | Слабо знает требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей. | Блок А – задания репродуктивного уровня А1- тестовые задания; |
| | | | Базовый уровень | Достаточно полно знает требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей | |
| | | | Продвинутый уровень | Свободно описывает и систематизирует методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей. | |
| | | Уметь: – осуществлять поиск информации по полученному | Пороговый уровень | Слабо умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансовых расчетов. | Блок В – задания реконструктивного уровня |

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|--|
| финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления | заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансовых расчетов. | Базовый уровень | Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансовых расчетов. | В1-вопросы для письменной контрольной работы, тематика рефератов |
| | | Продвинутый уровень | Хорошо осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансовых расчетов. | |
| | Владеть: методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансово-кредитные и инвестиционные процессы | Пороговый уровень | Недостаточно владеет методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансово-кредитные и инвестиционные процессы | Блок С – задания практико-ориентированного уровня: задачи |
| | | Базовый уровень | Хорошо владеет методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансово-кредитные и инвестиционные процессы | |
| | | Продвинутый уровень | Свободно владеет методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансово-кредитные и инвестиционные процессы | |

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции **ПК-1**. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:
 - 1) 14%;
 - 2) 6%;
 - 3) 2,5%;
 - 4) 6%;
 - 5) 4%.

2. В год «1» уровень цен не изменяется, номинальная ставка процента составляет 6%. В год «2» темп инфляции составил 3%. Если реальная ставка процента в году «2» на том же уровне, что и в году «1», то номинальная ставка процента в году «2» должна:
 - 1) вырасти на 9%;
 - 2) вырасти на 3%;
 - 3) снизиться на 3%;
 - 4) вырасти на 6%;
 - 5) остаться неизменной на уровне 6%.

3. Положительное решение о строительстве моста, который должен служить 200 лет и приносить прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составит:
 - 1) не более 2%;
 - 2) не более 20%;
 - 3) 10% или менее;
 - 4) 10% или более;
 - 5) для принятия решения отсутствует информация.

4. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 ден. ед. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит:

- 1) 6%;
 - 2) 8%;
 - 3) 10%;
 - 4) 15%;
 - 5) 4%.
- 5.** При ставке дисконтирования в 10% коэффициент дисконтирования первого года будет равен:
- 1) 0,80;
 - 2) 0,83;
 - 3) 0,89;
 - 4) 0,91;
 - 5) все ответы неверны.
- 6.** Индивидуальный предприниматель купил оборудование на сумму 250 тыс. руб., рассчитывая продать его в конце 1-го года за 300 тыс. руб. за вычетом налогов. Предполагаемая доходность инвестиций составит:
- 1) 10%;
 - 2) 15%;
 - 3) 20%;
 - 4) 25%.
- 7.** Депозитная ставка равна 7% с начислением по сложному годовому проценту. Определить период времени, по истечении которого процентные деньги сравняются с величиной вклада:
- 1) 5 лет;
 - 2) 10 лет;
 - 3) 12 лет;
 - 4) всегда будут меньше;
 - 5) все ответы неверны.
- 8.** Если реальная ставка инвестирования в некотором году была равна 6,0%, а номинальная — 11,3%, то каков был уровень инфляции в этом году?
- 1) 5,3%;
 - 2) 5%;
 - 3) 105%
 - 4) все ответы неверны.
- 9.** Капитал в 1 млн руб. может быть помещен в Сбербанк на 3 месяца с ежемесячным начислением 3% (по ставке сложных процентов) или на срочный вклад на 3 месяца, по которому в конце 3-го месяца начисляется 9%. Определить наиболее предпочтительный способ помещения капитала:
- 1) второй;
 - 2) первый;

3) никакой разницы, доход одинаковый.

10. Господин Сидоров рассматривает три доступных ему способа вложения денег на ближайшее полугодие: а) в Сбербанк на 6 месяцев с ежемесячным начислением процентов исходя из годовой ставки 12%; б) с трехмесячным начислением под 12,4% годовых; в) срочный валютный депозит (в долл. США) на 6 месяцев при 8,5% в год. Текущий курс составляет 28 руб. и согласно прогнозам поднимется до 28,5 руб. за 1 долл. к концу полугодия. Расположить эти способы в порядке убывания выгоды:

- 1) а, б, в;
- 2) в, б, а;
- 3) б, в, а;
- 4) б, а, в.

11. Цену изделия дважды снижали на 50%, а затем на 300% увеличили. В результате этого цена:

- 1) увеличилась на 200%;
- 2) возросла в три раза;
- 3) вернулась к первоначальному уровню;
- 4) ответ, не предусмотренный п. 1 (- 3).

12. Найти квартальные ставки начисления (r) и удержания (j) сложных процентов, которые эквивалентны годовой ставке, равной 20%:

- 1) $r \approx 4,7\%$, $j \approx 4,2\%$;
- 2) $r = 5\%$, $j \approx 4,5\%$;
- 3) $r \approx 4,7\%$, $j \approx 4,5\%$;
- 4) $r = 5\%$, $j \approx 4,2\%$;
- 5) все ответы неверны.

13. Срок оплаты по долговому обязательству на сумму 5 млн руб. наступает через 5 лет. Годовая учетная ставка равна 15%. Имеется три способа продажи этого обязательства:

- a) с годовым удержанием сложных процентов;
- b) то же при простой учетной ставке;
- c) с дисконтом при полугодичном учете по сложной ставке.

Определить способ, наиболее предпочтительный для продавца, и указать разницу в доходах по сравнению с наихудшим вариантом:

- 1) способ «б» лучше, разница 1042912 руб.;
- 2) никакой разницы, доход одинаковый;
- 3) способ «а» лучше, разница 968527 руб.;
- 4) способ «в» лучше, разница 1042912 руб.;
- 5) способ «в» лучше, разница 74385 руб.

14. Студент, который держит деньги на банковском счете при 8%-ной ставке, решил подписаться на журналы. Годовая подписка стоит 12 долл., а двухгодичная — 22 долл. Определить:

- a) в какую сумму обошлась ему подписка на второй год;
- b) какая подписка выгоднее: двухгодичная или две на год при депозитной ставке 30%?
 - 1) 10;
 - 2) 11;
 - 3) 10,8;
 - 4) выгоднее двухгодичная подписка.

15. Если срок финансовой сделки не равен целому числу лет, наращенная сумма определяется:

- 1) $S = P(R i)^n$
- 2) $S = P(1+n*i)$
- 3) $S = P(1*t/K*i)$
- 4) $S = P(1+t*K*i)$

16. $S = P(1+n*i)$ - это формула

- 1) простых процентов
- 2) процентного дохода
- 3) дисконтирования
- 4) все ответы верны

17. В чем сущность французской практики начисления простых процентов?

- 1) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;
- 2) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;
- 3) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
- 4) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

18. В чем сущность германской практики начисления простых процентов?

- 1) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;
- 2) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;
- 3) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
- 4) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

19. В чем сущность британской практики начисления простых процентов?

- 1) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;
- 2) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;
- 3) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
- 4) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

20. Укажите формулу нахождения первоначальной суммы по простым процентам:

- 1) $P = \frac{S}{1+ni}$

- 2) $P = S(1+n*i)$
- 3) $P = \frac{1+ni}{S}$
- 4) $S = P(1+n*i)$

21. Укажите формулу для расчета продолжительности срока ссуды в годах:

- 1) $n = \frac{\frac{S}{P}-1}{i}$
- 2) $n = P(1+S*i)$
- 3) $n = \frac{Pi}{S-P}$
- 4) $n = S(1+P*i)$

22. На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?

- 1) 2,481 лет
- 2) 1,981 лет
- 3) 0,481 лет
- 4) 1,481 лет

23. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

- 1) 0,66
- 2) 64%
- 3) 66%
- 4) 46%

24. Капитал величиной 15 000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.

- 1) 15225 руб
- 2) 14775 руб
- 3) 225 руб
- 4) 500 руб

25. 100 тыс. рублей положены 1-го марта на 3 года под 20% годовых. Какова наращенная сумма?

- 1) 80000 руб.
- 2) 160000 руб.
- 3) 116000 руб.
- 4) 80000 руб.

26. Сумма начисленных процентов на депозит, равный 20000 руб. размещенный в банке на 3 года по ставке простого процента 10% годовых составит:

- 1) 6000 руб
- 2) 26000 руб

- 3) 23620 руб
- 4) 6620 руб

27. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

- 1) $d = 36$ дней
- 2) $d = 136$ дней
- 3) $d = 139$ дней
- 4) $d = 131$ дней

28. На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?

- 1) на 3 года
- 2) на 2,491 лет
- 3) на 1 год
- 4) на 1,481 лет

29. Капитал величиной 15 000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.

- 1) 16225 руб.
- 2) 19223 руб.
- 3) 15225 руб.
- 4) 5235 руб.

30. Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

- 1) 9,4%
- 2) 10,4%
- 3) 13,7%
- 4) 6,8%

31. Укажите формулу наращения по сложным процентам.

- 1) $S = P(1+n*i)$
- 2) $S = P(n*i)^k$
- 3) $S = P(1+i)^n$
- 4) $S = P(1+n)^i$

32. 80 тысяч рублей инвестированы на 3 года по ставке 8% годовых. Вычислить наращенную сумму к концу срока.

- 1) 100,78 тыс. руб
- 2) 100 тыс. руб
- 3) 105 тыс. руб
- 4) 107,05 тыс. руб

33. Какая из формул, верно, определяет сложную ставку?

$$1) i = \left(\frac{P}{S}\right)^{\frac{1}{n-1}}$$

$$2) i = \left(\frac{S}{P}\right)^{\frac{1}{n}}$$

$$3) i = \left(\frac{P}{S}\right)^{\frac{1}{n}}$$

$$4) i = \left(\frac{S}{P}\right)^{\frac{1}{n-1}}$$

34. Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

- 1) 9,4%
- 2) 10,4%
- 3) 13,7%
- 4) 6,8%

35. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

- 1) $d = 36$ дней
- 2) $d = 136$ дней
- 3) $d = 139$ дней
- 4) $d = 131$ дней

36. На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?

- 1) на 3 года
- 2) на 2, 491 лет
- 3) на 1 год
- 4) на 1, 481 лет

37. Имеются три варианта замены годовой ренты постнумерандо (π_1) с параметрами $R = 90$ тыс. руб., $n = 3$ года, $i = 10\%$. При тех же длительностях и ставке процента даты начала и размеры выплат для рассматриваемых рент заданы следующими условиями:

π_2 — рента пренумерандо с платежом $R = 85$;

π_3 — отложенная на один период рента с платежом $R = 100$;

π_4 — отложенная на два периода рента с платежом $R = 107$.

Расположите все ренты в порядке убывания их выгоды для получателя денег:

- 1) $\pi_3, \pi_4, \pi_1, \pi_2$;
- 2) $\pi_2, \pi_3, \pi_1, \pi_4$;
- 3) $\pi_2, \pi_4, \pi_3, \pi_1$;
- 4) $\pi_1, \pi_2, \pi_4, \pi_3$;

38. На ближайшие 3 года общая сумма обязательств Петра перед Павлом составляет 400 тыс руб., которые ему разрешается погасить не более чем за 3 раза. Согласно

договоренности платежи могут производиться только в конце года и последняя выплата втрое превышает первую. Петр пытается найти наиболее выгодный для себя вариант предстоящих ему перечислений. Если приемлемый для него показатель доходности вложений — 10%, то оптимальные выплаты должны составлять следующую последовательность:

- 1) 75; 100; 225;
- 2) 90; 40; 270;
- 3) 50; 200; 150;
- 4) среди перечисленных вариантов оптимального нет.

39. Маша следует тенденциям моды, поэтому покупает себе каждый сезон новую сумку. Ее мама любит классику и предпочитает дорогие кожаные сумки, которые носит в среднем в течение 4 лет. На новый год папа дал жене и дочери на обновления по 200 долларов. Определить:

а) на сколько сезонов хватит Маше этих денег, если она будет каждый год приобретать по сумке стоимостью 50 долл., а остаток хранить на банковском счете с годовой процентной ставкой 12,6%;

б) по какой максимальной цене может покупать сумки Маша, чтобы они с мамой «износили» свои сумки в одно и то же время?

- 1) 5 лет;
- 2) 4 года;
- 3) 50 долл.;
- 4) 59,22 долл.;
- 5) 57,14 долл.

40. Победитель в конкурсе «А вам слабо?» получает в качестве назначенного организаторами приза ежегодный доход в 1000 долл. без ограничения срока действия этих поступлений. Ставка процента выросла с 8 до 10%. Тогда обладатель данного выигрыша будет иметь:

- 1) потери капитала в 400 долл.;
- 2) потери капитала в 500 долл.;
- 3) доход от прироста капитала в 500 долл.;
- 4) потери капитала в 2500 долл.;
- 5) доход от прироста капитала в 2500 долл.

41. Клиент сделал вклад на текущий счет в банке в сумме 100 тыс. руб. под простую ставку 14% годовых. Затем через 3 и 9 месяцев он вложил еще по 10 тыс. руб., а в промежутке, в конце 6-го месяца, снял со счета 20 тыс. руб. По завершении года клиент закрыл счет и забрал причитающиеся ему деньги. Определить, какое правило депозитного обслуживания (коммерческое или актуарное) выгоднее для вкладчика, и указать разницу в доходах:

- 1) полная сумма счета на конец года будет одна и та же независимо от используемого банком правила;
- 2) полученная по актуарному правилу сумма будет больше на 510 руб.;
- 3) для клиента выгоднее коммерческое правило, разница в доходах - 675 руб.;
- 4) предпочтительнее актуарное правило, разница - 830 руб.;

42. Некто Иванов купил квартиру за P тыс. долл. и собирается неограниченно долго сдавать ее в аренду. В своей оценке R_∞ минимально приемлемого для него размера годового арендного платежа он использует ставку банковского процента r . Однако его супруга Ольга настаивает на продаже квартиры через n лет и ограничивает аренду этим сроком. Как при этом изменится оценка R_n арендной платы в зависимости от рыночной цены квартиры P_n на дату n ? Найти процентное соотношение R_n от R_∞ при условии, что $P_n = 0,8P$, $r = 10\%$, $n = 2$:

- 1) арендная плата не зависит от соотношения цен P и P_n
- 2) при удорожании ($P_n > P$) арендная плата увеличится ($R_n > R_\infty$);
- 3) при падении цен на недвижимость ($P_n < P$) приемлемая для него арендная плата возрастет ($R_n > R_\infty$);
- 4) минимально приемлемый платеж возрастет на 95%;
- 5) минимально приемлемый платеж снизится на 20%.

43. Какую сумму должен отец вложить сегодня на накопительный вклад при простой годовой ставке 8%, чтобы обеспечить сыну ежегодные выплаты в размере 1000 у.е. в течение 4 лет обучения в колледже:

- 1) 3393,94 у.е.;
- 2) 3312,13 у.е.;
- 3) иной ответ?

44. У Надежды Барышевой, работающей младшим бухгалтером с годовой зарплатой 144 тыс. руб., есть возможность окончить годичный курс обучения стоимостью 60 тыс. руб. и занять должность старшего бухгалтера. На сколько выше должна быть зарплата старшего бухгалтера, чтобы обучение было целесообразным, если Надежда считает приемлемой для себя нормой отдачи на вложения 15% годовых и собирается работать в новой должности:

а) всю оставшуюся трудовую жизнь (35 - 40 лет);

б) три года?

- 1) 30,6 тыс. руб.;
- 2) 9 тыс. руб.;
- 3) 89,347 тыс. руб.;
- 4) 26,279 тыс. руб.

45. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 15% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил по одинаковой сумме денег в каждом из этих банков сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную

ставку должен начислять банк А, чтобы у вкладчика по итогам двух лет сумма вклада в банке А была на 10% больше, чем в банке Б?

- 1) 10,75%;
- 2) 8,64%;
- 3) 9,35%;
- 4) для ответа на вопрос необходимо знать величину первоначального вклада.

46. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода по ставке 15% годовых. Банк Б выплачивает простые проценты. Вкладчик разместил по одинаковой сумме денег в каждом из этих банков сроком на 3 года. Какую процентную ставку должен начислять банк Б, чтобы у вкладчика по итогам трех лет суммы в банках А и Б были одинаковыми?

- 1) 16,45%;
- 2) 17,36%;
- 3) 18,11%;
- 4) 19,74%;
- 5) для ответа на вопрос необходимо знать величину первоначального вклада.

47. Чему равен коэффициент наращивания ренты, если срок вклада 4 года, а процентная ставка равна 20%:

- 1) 5,368;
- 2) 0,3;
- 3) 1,008.
- 4) 0,0081

48. Фирма рассматривает возможность покупки станка за 100 тыс. ден. ед. Станок имеет 5-летний срок службы, после этого он не имеет ценности даже в качестве металлолома. Президент компании ожидает, что внедрение станка увеличит чистый годовой доход компании на 20 тыс. ден. ед. в течение всего срока его службы. Вы посоветовали бы покупать станок, если процентная ставка находится:

- 1) между 7 и 10%;
- 2) между 3 и 7%;
- 3) между 3 и 1%;
- 4) равна 0?

49. Фирма в прошлом году израсходовала 20 млн руб. на сооружение нового корпуса, 6 млн - на закупку сырья и материалов в будущем корпусе, 8 млн — на капитальный ремонт старых корпусов. Каков был у этой фирмы объем инвестиций?

Выберите правильный ответ:

- 1) 34;
- 2) 20;
- 3) 28;
- 4) 26.

50. Доходы предприятия, полученные в виде дивидендов по акции, облагаются налогом по ставке 15%, а доходы граждан, полученные по государственным ценным бумагам, налогом не облагаются. Предприятие А приобретает 10 привилегированных акций номиналом 10 тыс. руб., которые приносят 25% годовых. Физическое лицо В приобретает 100 государственных облигаций номиналом 1 тыс. руб., приносящих 20% годовых. Кто из инвесторов получит больший годовой доход с учетом налогообложения доходов, если ставка подоходного налога для физического лица В равна 13%?

- 1) доходы инвесторов равны;
- 2) инвесторе;
- 3) инвестор В.

51. По облигации сроком обращения 1 год выплачивается купонный доход в размере 4%. Рыночная стоимость облигации — 92% от номинала. При какой процентной ставке текущая стоимость облигации будет равна ее рыночной стоимости?

- 1) 12%;
- 2) 13%;
- 3) 14%;
- 4) задание сформулировано некорректно;
- 5) нет правильного ответа.

A2. Вопросы для обсуждения

1. Проценты, виды процентных ставок
2. Время как фактор в финансовых расчётах
3. Нарастание процентов в потребительском кредите
4. Дисконтирование по простой и сложной ставках
5. Непрерывные проценты

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

V1. Письменная работа

1. Нарастание и дисконтирование по простым процентным ставкам
2. Сложные проценты
3. Постоянные финансовые ренты
4. Планирование и погашение долгосрочной задолженности
5. Измерение доходности

V2. Тематика рефератов

1. Форвардные ставки.
2. Управление портфелем облигаций: принципы и модели
3. Производственные финансовые инструменты
4. Управление портфелем ценных бумаг. Портфельные стратегии

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Задачи

Задача 1

Ссуда в размере 1 млн. руб. взята 28 февраля 2012 г. по 1 ноября 2012 г. под 30% годовых. Найти размер погасительного платежа, применяя британский, французский и германский методы расчета. Сравните результаты, сделайте выводы.

Задача 2

Определите, какую долю составит процент от первоначальной ссуды, если срок ссуды 1,5 года, причем в первый год простая годовая ставка равна 30%, а в каждом последующем квартале понижается на 1%.

Задача 3

Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов по простой ставке: первый год по годовой ставке 18%, в каждом последующем полугодии ставка повышается на 1%. Определите множитель наращивания за 2,5 года.

Задача 4

Определите размер наращенной суммы за один год, если первоначальная сумма равна 10 тыс. руб., первые полгода годовая ставка простых процентов равна 18%, а вторые 21%.

Задача 5

Определите годовую ставку простых процентов, при которой сумма в 5 тыс. руб. за три квартала возрастет до 6,5 тыс. руб.

Задача 6

Фирма купила на вторичном рынке 100 бескупонных облигаций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая по курсу 88%. Оставшийся срок обращения облигаций 42 дня. Определите доход фирмы и доходность операции, если временная база 365 дней.

Задача 7

Банк принимает вклад на срок 90 дней под 18%, а на 180 дней под ставку $18\frac{1}{4}\%$. Какой вариант вложения выгоднее и в каком случае?

Задача 8

Через сколько лет удвоится первоначальная сумма вклада под простую годовую ставку 16%?

Задача 9

Первый год годовая ставка простых процентов равна 8% , а каждый последующий год увеличивается на 2%. Через сколько лет удвоится первоначальная сумма (реинвестирования не предполагается)? $K=365$.

Задача 10

Торговая организация предоставляет потребительский кредит при покупке стиральной машины стоимостью 500 у.е. на следующих условиях: при покупке оплачивается 20% стоимости, кредит предоставляется на один год под ставку 10% годовых, проценты начисляются сразу на первоначальную сумму кредита, кредит и проценты погашаются

равными ежемесячными платежами. Рассчитать размер ежемесячного погасительного платежа.

Задача 11

Коммерческая фирма закупает партию товара по цене 90 руб. за кг. При розничной цене 100 руб. за кг товар продается за 7 дней, а расходы по транспортировке и реализации, составляют 3 руб. на кг. При розничной цене 110 руб. за кг товар продается за 10 дней, а расходы составляют 5 руб. на кг. Налог на прибыль 24%. По какой цене выгоднее продавать товар, и какова доходность коммерческой деятельности в обоих случаях с учетом реинвестирования прибыли и расширения бизнеса, если ее измерять годовой ставкой простых процентов?

Задача 12

Коммерческая фирма открыла расчетный счет 12 января 2019 года, разместив на нем 120 тыс. руб., 21 февраля со счета было снято 35 тыс. руб., 17 марта поступило 52 тыс. руб.. Простая ставка 18% годовых. Чему равен остаток на конец первого квартала, на 31 марта? Британская практика расчета.

Задача 13

Курс доллара вырос с 29,20 до 29,50 руб. Как изменилась доходность экспортной операции, если при прежнем обменном курсе она равнялась 35% годовых и на ее осуществление требовалось 15 дней? Временная база $K=365$.

Задача 14

Курс доллара вырос с 29,20 до 29,50 руб. Как изменилась доходность импортной операции, если при прежнем обменном курсе она равнялась 35% годовых и на ее осуществление требовалось 15 дней? Временная база $K=365$.

Задача 15

Обменный курс вырос с 29,50 руб. за доллар США до 29,80 руб. за доллар. Как изменится эффективность экспортной операции, если до повышения курса доллара она составляла 25%, ее реализация требовала одного месяца, а ставка налога на прибыль равна 24%?

Задача 16

Как изменится результат задачи №49, если при тех же условиях начисление процентов предполагается ежеквартальное?

Задача 17

Должник получил кредит в размере 100 000 руб. на 1,5 года, годовая учетная ставка равна 20%. Какую учетную ставку, простую или сложную, выгоднее применить заемщику?

Задача 18

Сколько получит владелец векселя на сумму в 1 000 000 руб., если он его учитывает за 2,5 года до наступления срока погашения, чему равна величина дисконта, если расчет ведется по годовой сложной учетной ставке 20%?

Задача 19

Сколько получит владелец векселя на сумму в 1 000 000 руб., если он его учитывает за 2,5 года до наступления срока погашения, чему равна величина дисконта, если расчет ведется по номинальной учетной ставке 20% при ежеквартальном дисконтировании? Сравните результат с аналогичными величинами, полученными в задаче №52. Сделайте

ВЫВОДЫ.

Задача 20

Найдите эффективную годовую сложную учетную ставку, если номинальная учетная ставка равна 16%, а дисконтирование предусматривается ежеквартальное.

Задача 21

Какую сумму следует проставить в векселе, если выдается ссуда в размере 100 000 руб. на два года? В контракте предусматривается сложная годовая учетная ставка 16%.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень вопросов на зачёт

1. Принципы, лежащие в основе финансовых операций
2. Процент, виды процентных ставок. Номинальные и эффективные процентные ставки
3. Сравнение простой и сложной схем начисления процентов
4. Начисление процентов в банковской практике (практика расчета для краткосрочных ссуд)
5. Начисление процентов при дробном числе лет
6. Дисконтирование по простым процентам (математическое дисконтирование, банковский учет)
7. Дисконтирование по сложной ставке (математическое дисконтирование, банковский учет)
8. Уравнения эквивалентности, изменение условий контракта
9. Потоки платежей. Дисконтированная и накопленная стоимости
- 10.Классификация аннуитетов. Постнумерандо, пренумерандо
- 11.Простой постнумерандо
- 12.Простой пренумерандо
- 13.Вычисление дисконтированной стоимости простого пренумерандо через постнумерандо
- 14.Вычисление наращенной стоимости простого пренумерандо через постнумерандо
- 15.Отсроченные аннуитеты
- 16.Методы исследования общих аннуитетов
- 17.Вывод формулы замены общего постнумерандо простым постнумерандо
- 18.Вывод формулы замены общего пренумерандо простым постнумерандо
- 19.Возрастающие аннуитеты
- 20.Варианты погашения основной суммы долга и процентов
- 21.Кредитные операции. Перспективный и ретроспективный методы определения остатка долга.
- 22.Погасительные фонды
- 23.Метод погасительного фонда погашения долга
- 24.Рентабельность проекта и срок окупаемости
- 25.Уравнение доходности. Внутренняя норма доходности
- 26.Условия существования внутренней нормы доходности

27. Определение прибыльности проекта с учетом заимствования
28. Оптимальный инвестиционный портфель без заимствования средств
29. Оптимальный инвестиционный портфель при заимствовании средств
30. Расчет цены акции с помощью модели дисконтирования дивидендов
31. Расчет цены облигации, привилегированной акции
32. Доходность облигации (текущая, к погашению)
33. Доходность облигации (за период владения)
34. Доходность облигации: реализованный процент
35. Доходность облигации с учетом налогов
36. Средний арифметический срок облигации
37. Дюрация
38. Модифицированная дюрация
39. Составление портфеля из 2-х рискованных активов. Портфель с минимальным риском
40. Задача выбора инвестором оптимального портфеля из рискованных активов

Д2. Задачи к зачёту

Задача 1

Определите реальную цену ресурсов для банка, если норма резервирования 10%, темп инфляции 12% в год, депозитная ставка 18%.

Задача 2

Какую ссудную сложную ставку должен применить банк, чтобы иметь положительную доходность, если депозитная ставка 18% при сроке депозита 2 года и норме резервирования 10%?

Задача 3

Один вексель выписан на сумму 100 000 руб. с уплатой 7 октября, другой на сумму 90 000 руб. с уплатой 1 августа. Проценты рассчитываются по британской практике.

- 1) Какой из этих векселей ценнее, если годовая ставка простых процентов равна 20%?
- 2) При какой ставке эти два векселя равноценны?

Задача 4

Заемщик одновременно выписал два векселя: один на сумму 350 000 руб. на срок 90 дней, другой на сумму 200 000 руб. на срок 180 дней. Оба векселя были учтены в банке. Должник просит банк отложить погашение векселей и заменить их одним со сроком 240 дней. Какую сумму следует проставить в консолидированном обязательстве, если используется простая ставка процентов 20% годовых и временная база 365?

Задача 5

Объедините три платежа:

- 150 000 руб. со сроком 3 марта,
- 100 000 руб. со сроком 1 августа,
- 50 000 руб. со сроком 1 октября.

Срок консолидированного платежа 1 июля, годовая ставка простых процентов 18%, временная база 365.

Задача 6

Погасительные платежи заемщика в 200 000 руб. через 150 дней и в 250 000 руб. через

200 дней решено заменить одним платежом в 500 000 руб. Найти срок консолидированного платежа, если простая годовая ставка равна 18%, временная база 365.

Задача 7

Стороны договорились заменить обязательства, предусматривающие платежи в 1,6 млн. руб. через 1 год и в 2,7 млн. руб. через 2 года одним в 5 млн. руб. Требуется определить срок консолидированного платежа, если стороны согласились применять следующие ставки сложных процентов:

Для первого года 17%,

Для второго года 16%,

Для третьего и последующих лет 15%.

Временная база 365. Расчет за дробное число лет производить по формуле сложных процентов.

Задача 8

Имеется два платежных обязательства: по первому требуется уплатить 1,5 млн. руб. 1 апреля, по второму 1,2 млн. руб. 1 декабря. Но должник изъявил желание уже 1 июня выплатить 1 млн. руб. в счет погашения долга, а остальной долг погасить 1 сентября. Кредитор согласился. Это потребовало пересмотра соглашения. Чему равна в новом контракте сумма последнего платежа при условии, что стороны согласились применять в расчетах простую ставку 17%. Расчет процентов производить по британской практике.

Задача 9

3 месяца назад взят кредит в размере 100 000 руб. на 5 месяцев. Месяц назад взят еще один кредит в размере 200 000 руб. на 6 месяцев. Сегодня кредитор согласился на замену двух обязательств одним с погашением долга равными суммами через 3 и 6 месяцев. Определить размер каждого платежа, если простая годовая ставка процентов равна 17%. Проценты рассчитывать по германской практике.

Задача 10

Кредит взят на 3 года в размере 500 000 руб. под ставку сложных процентов 18%. Однако уже через год было выплачено 200 000 руб. в счет погашения долга. Определить размер последнего погасительного платежа в конце трехлетнего срока для окончательного расчета.

Задача 11

Инвестиции производятся на протяжении 4 лет один раз в конце года по 2 млн. руб. Ставка сложных процентов 17% годовых. Найти сумму инвестиций к концу срока.

Задача 12

Найти наращенную сумму годовой ренты, если проценты начисляются по номинальной ставке 16% ежемесячно, член ренты 50 000 руб., срок ренты 4 года.

Задача 13

Для формирования фонда ежеквартально делаются взносы по 100 000 руб., Проценты начисляются один раз в год по ставке 17%. Найти величину накопленного фонда к концу пятилетнего срока.

Задача 14

Для формирования фонда ежеквартально делаются взносы по 100 000 руб., Проценты начисляются ежемесячно по номинальной ставке 17%. Найти величину накопленного

фонда к концу пятилетнего срока. Полученную сумму сравните с результатом предыдущей задачи.

Задача 15

Инвестиции производятся на протяжении 4 лет один раз в конце года по 2 млн. руб. Ставка сложных процентов 17% годовых. Найти современную стоимость инвестиций.

Задача 16

Найти современную стоимость годовой ренты, если проценты начисляются по номинальной ставке 16% ежемесячно, член ренты 50 000 руб., срок ренты 4 года.

Задача 17

Для формирования фонда ежеквартально делаются взносы по 100 000 руб., Проценты начисляются один раз в год по ставке 17%. Найти современную стоимость фонда, который будет накоплен к концу пятилетнего срока.

Задача 18

Для формирования фонда ежеквартально делаются взносы по 100 000 руб., Проценты начисляются ежемесячно по номинальной ставке 17%. Найти современную стоимость фонда, накопленного к концу пятилетнего срока. Полученную сумму сравните с результатом предыдущей задачи.

Задача 19

Определите размер равных ежегодных взносов, которые необходимо делать для погашения долга через 3 года в размере 1 млн. руб., если ставка сложных процентов 17% годовых.

Задача 20

Определите размер равных ежегодных взносов, которые необходимо делать для погашения в течение 3 лет текущего долга в размере 1 млн. руб., если ставка сложных процентов 17% годовых.

Задача 21

Какую сумму следует проставить в векселе, если выдается ссуда в размере 100 000 руб. на два года? В контракте предусматривается номинальная учетная ставка 16% при ежеквартальном дисконтировании. Результат сравните с величиной, полученной в задаче №55. Какая сложная учетная ставка, номинальная или эффективная, выгоднее заемщику?

Задача 22

Ссуда составляет 100 000 руб. на срок 10 дней. Предусматривается непрерывное начисление процентов по ежедневной силе роста, которая изменяется дискретно: в первые 5 дней она устанавливается равной 0,03%, в последующие 3 дня 0,035%, а в последние 2 дня 0,04%. Определить сумму погасительного платежа.

Задача 23

Ссуда равна 50 000 руб. на 10 дней. Первоначальное значение ежедневной силы роста равно 0,01%. Ежедневный абсолютный прирост силы роста в течение первых 3 дней 0,01%, а затем ставка остается постоянной. Найти сумму погасительного платежа.

Задача 24

Годовая ставка сложных процентов составляет 25%. Чему равна эквивалентная сила

роста?

Задача 25

Сила роста равна 20% годовых. Чему равна эквивалентная годовая ставка сложных процентов?

Задача 26

Сила роста равна 20% годовых. Чему равна эквивалентная номинальная годовая ставка сложных процентов при ежемесячном начислении процентов?

Задача 27

Валюта в долларах США может быть инвестирована под 10% годовых сложных процентов на 3 года. Рублевая ставка равна 17%. В каком диапазоне должен быть среднегодовой темп прироста обменного курса, чтобы была выгодна двойная конвертация (через рубли)?

Задача 28

Валюта может быть инвестирована в депозит под 10% на 2 года. За 2 года ожидается рост курса валюты на 20%. При какой минимальной ставке сложных процентов по рублевым депозитам целесообразна двойная конвертация?

Задача 29

На трехмесячный депозит положена сумма под простую годовую ставку 18%. Но за эти три месяца темп инфляции оказался на уровне 22% в год. Какова реальная ставка процентов? При какой ставке можно было бы сохранить реальную стоимость первоначального капитала?

Задача 30

Кредит предоставлен на 2 года под номинальную ставку 16% при ежемесячном начислении процентов. За это время инфляция характеризовалась годовым темпом 17%. Какова реальная (эффективная) ставка сложных процентов?

Задача 31

Ожидается рост цен на уровне 16% в год. Желательна реальная доходность 15% годовых. Чему должна быть равна объявленная ставка и инфляционная премия, чтобы обеспечить такую доходность, если срок операции 3 квартала и рассматриваются простые проценты?

Задача 32

Ожидается рост цен в среднем на уровне 16% в год. Желательна реальная доходность 15% годовых. Чему должна быть равна объявленная ставка и инфляционная премия, чтобы обеспечить такую доходность, если срок операции 3 года и рассматриваются сложные проценты?

Задача 33

Ожидается рост цен в среднем на уровне 16% в год. Желательна реальная (эффективная) доходность 15% годовых. Чему должна быть равна объявленная номинальная ставка при ежеквартальном начислении процентов и инфляционная премия, чтобы обеспечить такую доходность, если срок операции 3 года?

Задача 34

Сумма вклада составляет 100 000 руб. на срок полгода. Процентная ставка 17% годовых. Ставка налога на проценты 30%. Определить наращенную сумму, которую получит вкладчик после выплаты налога и сумму налога.

Задача 35

Сумма вклада составляет 100 000 руб. на 3 года. Процентная ставка 18% годовых. Начисление процентов один раз в год. Ставка налога на проценты 30%. Определить наращенную сумму, которую получит вкладчик после выплаты процентов и сумму налога:

- 1) за весь срок сразу,
- 2) за каждый год в отдельности.

Задача 36

Вексель был учтен за 100 дней до наступления срока погашения по простой учетной ставке 16%. Какой эквивалентной простой ставкой процентов измеряется доходность банка от этой операции? Временная база 365.

Задача 37

Вексель был учтен за 50 дней до наступления срока погашения по простой учетной ставке 16%. Какой эквивалентной простой ставкой процентов измеряется доходность банка от этой операции? Временная база 365. Сравните полученную величину с результатом предыдущей задачи. Сделайте выводы.

Задача 38

По краткосрочным операциям банк установил простую процентную ставку 17%. Чему должна быть равна простая учетная ставка при сроке ссуды 100 дней. Временная база при начислении по простой ставке 365, а при начислении по простой учетной ставке 360.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенций обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенций в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

- вторая составляющая - оценка сформированности компетенций обучающихся на экзамене (максимум - 30 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
| уровни освоения компетенций | продвинутый уровень | базовый уровень | пороговый уровень | допороговый уровень |
| 100 – балльная шкала | 85 и \geq | 70 – 84 | 51 – 69 | 0 – 50 |
| 4 – балльная шкала | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

| <i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i> | <i>Баллы</i> | <i>Оценка</i> |
|--|---------------------|---|
| Контрольные вопросы | 0-20 | «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» |
| Решение ситуационных задач | 0-30 | «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» |
| Выполнение контрольной работы | 0-30 | «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» |

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций
по текущему контролю успеваемости**

| <i>Баллы</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень освоения компетенций</i> | <i>Критерии оценивания</i> |
|---------------------|-----------------------|--|---|
| 0-50 | «неудовлетворительно» | Допороговый уровень | Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины |
| 51-69 | «удовлетворительно» | Пороговый уровень | Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок |
| 70-84 | «хорошо» | Базовый уровень | Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок |
| 85-100 | «отлично» | Продвинутый уровень | 100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояс- |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | нениями и аргументированными выводами |
|--|--|--|---------------------------------------|

Шкала оценок по промежуточной аттестации

| <i>Наименование формы промежуточной аттестации</i> | <i>Баллы</i> | <i>Оценка</i> |
|--|--------------|---|
| зачет | 0-30 | «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» |

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

| <i>Баллы</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень освоения компетенций</i> | <i>Критерии оценивания</i> |
|--------------|---------------|-------------------------------------|--|
| 0-9 | «не зачтено» | Допороговый уровень | Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы |
| 10-20 | «зачтено» | Пороговый уровень | Обучающийся дал полные ответы на вопросы, с достаточной аргументацией, практические задания выполнены, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы. |

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Проверка по вопросам проводится письменно в первые 15 минут занятий семинарского типа. Основной темой являются вопросы, соответствующие теме предыдущей лекции

Методика оценивания ответов контрольных вопросов

| Баллы | Оценка | Показатели | Критерии |
|--------------|---------------------|--|---|
| 19-20 | «отлично» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы | <p>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на</p> |
| | | | <p>практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.</p> |
| 15-18 | «хорошо» | | <p>Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> |
| 10-14 | «удовлетворительно» | | <p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------|--|--|
| | | | <p>ний данного задания, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> |
| 0-9 | «неудовлетворительно» | | <p>Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <i>являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</i> |
|--|--|--|--|

Контрольные работы выполняются в аудитории во время практических занятий. Предусмотрено выполнение одной контрольной работы в течение одного занятия. Студенты должны выполнять задание самостоятельно, но имеют возможность обратиться к преподавателю за разъяснениями постановки задачи или оценкой правильности полученного результата. Если преподаватель вынужден разъяснять аспекты непосредственного выполнения шагов контрольной работы, то это негативно отражается на оценке выполняющего задание студента. Частота проведения контрольных работ на усмотрение преподавателя, но не менее трех за се-

местр.

Методика оценивания решения контрольной работы

| Баллы | Оценка | Показатели | Критерии |
|--------------|---------------|--|---|
| 27-30 | «отлично» | <i>1. Полнота решения задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; и т.д.</i> | <i>Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.</i> |
| 17-26 | «хорошо» | | <i>Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены</i> |

| | | | |
|-------|-----------------------|--|--|
| | | | <i>недочеты. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена ошибка в изложении правовой позиции. При объяснении сложного юридического явления указаны не все факторы.</i> |
| 10-16 | «удовлетворительно» | | <i>Имеются существенные отступления от решения задач. В частности, отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.</i> |
| 0-9 | «неудовлетворительно» | | <i>Решение не выполнено, обнаруживается непонимание поставленной проблемы.</i> |

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка с учетом минимизации количества повторений выбранных тем. На написание реферата отводится одна неделя. Реферат оформляется согласно действующим в Дагестанском государственном университете народного хозяйства требованиям к оформлению письменных работ. Объем представленного реферата должен быть не менее 10 страниц машинописного текста без учета титульного листа.

Публичная защита реферата проводится в присутствии остальных студентов, защищающих рефераты. На выступление отводится не более 5 минут. Во время выступления студент должен обозначить основную цель реферата, а также цельно сформулировать базовую идею, отраженную в реферате

Методика оценивания выполнения рефератов

| <i>Баллы</i> | <i>Оценка</i> | <i>Показатели</i> | <i>Критерии</i> |
|---------------------|----------------------|---|---|
| 9-10 | «отлично» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения рефератов; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; | <p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> |
| 7-8 | «хорошо» | | <p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала;</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------|--|--|
| | | | <i>отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</i> |
| 4-6 | «удовлетворительно» | | <i>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.</i> |
| 0-3 | «неудовлетворительно» | | <i>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</i> |

Кейс-задача может даваться на практическом занятии, для проверки командной работы и усваиваемости материала, а также применения полученных знаний к профессиональным задачам. На решение кейс задачи дается все время одного практического занятия

Методика оценивания решения задач

| Баллы | Оценка | Показатели | Критерии |
|--------------|---------------|-------------------|-----------------|
|--------------|---------------|-------------------|-----------------|

| | | | |
|-------|-----------|--|---|
| 25-30 | «отлично» | <p>1. Полнота решения задач;</p> <p>2. Своевременность выполнения;</p> <p>3. Правильность ответов на вопросы</p> | <p>Основные требования к решению задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.</p> |
| 18-24 | «хорошо» | | <p>Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креа-</p> |

| | | | |
|-------|-----------------------|--|---|
| | | | <i>тивности, нестандартности предлагаемых решений.</i> |
| 11-17 | «удовлетворительно» | | <i>Имеются существенные отступления от решения задач. В частности отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.</i> |
| 0-10 | «неудовлетворительно» | | <i>Кейс задача не решена, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</i> |