

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - магистратура

Махачкала – 2023

УКД 330.8
ББК. 65.02

Составитель: Аджаматова Жаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, **Халимбекова Айганат Магомедовна**, кандидат экономических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

- Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине . 4**
- Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**
..... Ошибка! Закладка не определена.
- Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**
..... Ошибка! Закладка не определена.
- Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....** Ошибка! Закладка не определена.
- Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ..** Ошибка! Закладка не определена.
- Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины** Ошибка! Закладка не определена.
- Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**
..... Ошибка! Закладка не определена.
- Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** Ошибка! Закладка не определена.
- Раздел 9. Образовательные технологии..... 18**

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Научно-исследовательский семинар направлен на развитие у студентов исследовательских компетенций в области методов финансово-аналитических исследований и навыков создания и презентации научных текстов. Научно-исследовательский семинар состоит из трех взаимосвязанных частей (разделов), по каждой из которых предусмотрены задания промежуточного контроля.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- сформировать у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, о классических и современных взглядах на научное знание, развить навыки применения исследовательского инструментария для анализа экономических процессов и финансовых данных и представления результатов исследовательского труда;

- развить коммуникативную компетенцию, необходимую для письменного общения в академической среде, проявляющейся в умениях планирования, структурирования, написания и форматирования научного сочинения в соответствии с правилами академического письма на английском языке;

- формировать и развить исследовательские компетенции в сфере финансовой аналитики и финансового менеджмента.

Семинар дополняет и развивает компетенции, приобретаемые студентами финансового направления в области представления результатов научных исследований.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; состав-	Знать: – методологические основы по разработке технического задания проекта, его план-графика; – порядок разработки и составление проектной до-

<p>жизненного цикла</p>	<p>лять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p>	<p>кументации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и принципы проектной деятельности; – этапы и способы организации и координации проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики определения экономической эффективности проекта; – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формулировать на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; – определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; – распределять зоны ответственности участников проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана реализации проекта в целом и навыками выбора способов решения поставленных задач; - навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.
	<p>УК-2.2. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и составление проектной документации; - методы и принципы проектной деятельности; - этапы и способы организации и координации проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления критериев оценки результатов проектной деятельности; - навыками разработки плана реализации проекта в целом и навыками выбора способов решения поставленных задач; - навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ных изменений в план реализации проекта.</p> <p>Знать: основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять требования информационной безопасности к решению стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
--	--	--

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемым элементом подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит», интегрирующим научно-исследовательскую работу студентов. Научно-исследовательский семинар является базовой формой научно-исследовательской работы магистрантов и ставит своей главной целью освоение всех этапов научно-исследовательской работы, результатом чего становится написание и успешная защита выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательский семинар призван обеспечить развитие у магистрантов базовых представлений о принципах и формах научного исследования; о методах проведения финансово-аналитических исследований; а

также использование этих представлений и методов при написании научных текстов. Результаты обучения на семинаре отражаются в выпускной квалификационной работе, также знания и навыки будут использованы при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» и дисциплин по выбору второго года обучения.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 80ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Научное исследование: отличительные черты. Виды научных исследований	5	1		2				2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе.
2.	Философия исследования	8	2		4				2	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
3.	Постановка проблемы исследования	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
4.	Обзор литературы и его задачи	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической

										части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
5.	Формирование структуры исследования	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
6.	Методология исследования	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
7.	Представление результатов исследования	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
8.	Введение в курс по написанию научной статьи на английском языке	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
9.	Структура научной статьи	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-

										задачи.
10.	Поиск литературы для научной статьи	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
11.	Использование информации из академических источников в тексте научной статьи. Правила цитирования	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
12.	Написание параграфов, абстракта, введения, заключения	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
13.	Навыки критического письма. Написание обзора литературы.	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
14.	Аргументация и логика. Написание заключения.	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.

15.	Методы финансовой аналитики	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
16.	Методы инвестиционной аналитики	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
17.	Финансовое моделирование	7	1		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
	ИТОГО	144	32	0	48	0	0	0	64	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	180								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Емельянова, И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/474288
2.	Горовая, В. И.	Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/479051
3.	Мокий, М. С.	Методология научных исследований : учебник для вузов	2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/468947
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ;	Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие	3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/472269
2.	Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина.	Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/471679
3.	Федорова, М. А.	Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/476481

Б) Официальные издания				
1	"Конституция Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/			
3	Федеральный закон от 02.12.90г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/			
4	Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/			
5	"Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов" (утв. Банком России) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0			
В) Периодические издания				
1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510			
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=447914			
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал			
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
3	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
Д) научная литература				
1.	Картаев Ф. С.	Выбор режима монетарной политики и экономический рост: монография	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 235 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488034
2.	Куницына Н. Н., Дю-	Роль электронных де-	Ставрополь:	http://biblioclub.ru/

	дикова Е. И.	нег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография	СКФУ, 2017. - 192 с.	index.php?page=book&id=483724
3.	Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова.	Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития: монография	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 191 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459073
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php			
2.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
3.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			
4.	Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. http://www.ceicdata.com/			
5.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/			
6.	База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - http://pro.investfunds.ru/			
7.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/			
8.	Базы данных Международного валютного фонда -			

	http://www.imf.org/external/russian/index.htm
9.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"
3. http://alfaseminar.ru/finansovye_stati—Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <http://www.biznesbooks.com/stati-po-finansam> - статьи по финансам.
8. <http://www.cfin.ru/> -Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
9. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
10. <http://www.finam.ru/dictionary/> - словарь по финансам.
11. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
12. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.
13. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» 2013-2020
14. <https://roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
15. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
16. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.
17. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

18. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
19. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
20. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
21. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
22. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал ;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпора-

тивной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов

дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги, инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.