

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
ПРОФИЛЬ «ОБЩИЙ И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА**

Махачкала – 2023

УДК 005

ББК 65 стд1-21

Составители – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ; Борисова Л.А., к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиев Магомедрасул Магомедович, д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», Дагестанский государственный университет.

Представитель работодателя – Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г., №952, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент» размещена на официальном сайте ДГУНХ www.dgunh.ru.

Минатуллаев А.А., Борисова Л.А. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 21 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент», к.э.н., доцент Минатуллаев А.А.

Одобрены на заседании кафедры «Менеджмент» 31 мая 2023 г., протокол №10.

СОДЕРЖАНИЕ

НАЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	5
1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.....	5
1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение ВКР (оценочное средство).....	12
РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	122
2.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.....	12
2.2. Перечень примерных вопросов на защите выпускных квалификационных работ.....	16
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	18
3.1. Оценивание сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы.....	18
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	19

НАЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном итоговом экзамене; перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы; соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) (оценочное средство); типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении ГИА.

Раздел 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

Компетенции	<i>Показатели</i>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа и синтеза информации; - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; - источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; - возможные варианты решения типичных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять базовые составляющие поставленных задач; - критически работать с информацией; - использовать различные типы поисковых запросов; - обосновывать варианты решений поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза в решении задач; - способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; - способностью поиска информации; - способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - способы формирования альтернативных проектов ; - методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; - эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; - разрабатывать проекты избранной профессиональной сферы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла; - приемами разработки проектов, определениями целевых этапов и основных направлений работ; - приемами оценки потребностей в ресурсах;

<p>УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - методы формирования командной стратегии; - методы организации и управления коллективом, планированием его действий;</p> <p>Уметь: - развивать методики формирования команд; - анализировать и формировать методы эффективного руководства коллективами; - исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, планирования его действий;</p> <p>Владеть: - навыками использования методов эффективного руководства коллективами; - навыками организации работы коллективов; управления коллективом; формирования мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту; - приемами управления коллективом;</p>
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; - методику межличностного делового общения.</p> <p>Уметь: - использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач; - использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; - использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: - навыками общения на иностранном языке; - навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий; - приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: - разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; - многообразие культур в современном мире; - способы анализа разногласий между представителями различных культур.</p> <p>Уметь: - применять на практике в деловом общении особенности различных культур; - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур; - на основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.</p> <p>Владеть: - навыками общения с представителями различных культур; - навыками общения в мире культурного многообразия; - приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: - основные принципы профессионального и личностного развития; - задачи профессионального и личностного развития; - способами управления познавательной деятельностью.</p> <p>Уметь: - использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста; - изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения; - осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыки совершенствования своей деятельности на основе самооценки; - навыки личного и профессионального развития; - навыками управления своей познавательной деятельностью.</p>
<p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Знать: - термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; - современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления; - методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления; - аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий;</p> <p>Уметь: - понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; - использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности; - формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления; - использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления;</p> <p>Владеть: - терминологией, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; - навыками использования современных концепций экономических, организационных и управленческих теорий, инновационных подходов и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности; - навыками формализации профессиональных задач, методиками критического анализа практик управления; - цифровыми технологиями при решении типовых задач управления</p>
<p>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-</p>	<p>Знать: - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; - методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта; - методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, получен-</p>

<p>аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ных с использованием цифровых технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; - использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными техниками и методиками сбора данных, методами их обработки и анализа; - интеллектуальными информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач; - методами анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач
<p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций, так и в отдельных функциональных областях менеджмента; - современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации; - оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений; - оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценки и решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации; - навыками оценивания социальной значимости предлагаемых организационно-управленческих решений; - навыками оценивания операционной и организационной эффективности принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
<p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие их бизнес-модели организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления; - методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации; - методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки; - использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития; - применять на практике методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирова-

	<p>ния бизнес-моделей организации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными теориями и моделями проектного управления, передовыми практиками управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использования лидерских и коммуникативных навыки; - методами анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития; - методами разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации
<p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению; - современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях; - применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях; - методикой выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях
<p>ПК-1: Способен управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно-ориентированного планирования деятельности организации с использованием методов принятия решений в условиях неопределенности и риска, а также вести мониторинг хода выполнения проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ; - основные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; - механизм мониторинга хода выполнения комплекса работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ; - использовать основные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; - вести мониторинг хода выполнения комплекса работ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ. - методами принятия решений в условиях неопределенности и риска. - навыками ведения мониторинга хода выполнения комплекса работ.
<p>ПК-2: Способен проводить комплексное изучение отраслевого рынка с целью обеспечения организации квалифицированными кадрами, их дальнейшее рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники обеспечения организации квалифицированными кадрами и их рациональное использование; - направления развития кадров организации, повышения их профессиональных знаний и опыта; - процессы проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обеспечение организации квалифицированными

	<p>кадрами и их рациональное использование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять развитие кадров организации, повышение их профессиональных знаний и опыта; - демонстрировать знания процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования обеспечения организации квалифицированными кадрами и их рациональное использование; - навыками планирования развитие кадров организации, повышения их профессиональных знаний и опыта; - владеть навыками демонстрации знаний процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации
<p>ПК-3: Способен руководить проектами по внедрению автоматизированной системы управления организацией и информационно-аналитических систем используя информационные технологии и методы разработки информационно-управленческих систем, а также методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем; - информационные технологии и инструментальные средства, используемые при разработке инновационных проектов; - методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем; - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов; - применять методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем; - навыками использования информационных технологий и инструментальных средств при разработке инновационных проектов; - навыками разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий;
<p>ПК-4: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования, организации и технологической модернизации бизнеса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов; - методы и инструменты стратегического анализа и прогнозирования; - основы технологической модернизации бизнеса; - принципы выбора стратегий повышения конкурентоспособности бизнеса применительно к рыночным условиям хозяйствования;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов; - применять методы и инструменты стратегического анализа и прогнозирования; - разрабатывать предложения по технологической модернизации бизнеса; - обосновывать выбор стратегий повышения конкурентоспособности бизнеса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов; - методами и инструментами стратегического анализа и прогнозирования; - навыками разработки предложений по технологической модернизации бизнеса; - навыками обоснования выбора стратегий повышения конкурентоспособности бизнеса
<p>ПК-5: Способен осуществлять руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определять основные параметры инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, повышения конкурентоспособности производимой продукции и создания принципиально новых продуктов используя методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения продуктовой и технологической стратегии развития организации; - основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации; - законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать основные положения продуктовой и технологической стратегии развития организации; - определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации; - использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации; - навыками определения параметров производственно-технологической и инновационной политики организации; - методами системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования;
<p>ПК-6: Способен подготовить и представить отчет о практической реализации результатов научных исследований используя актуальную отечественную и международную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований; - нормативную документацию в соответствующей области знаний; - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований; - применять актуальную нормативную документацию в соответ-

	<p>ствующей области знаний;</p> <p>- демонстрировать знания отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований;</p> <p>- навыками применения актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний;</p> <p>- навыки демонстрации знаний отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний.</p>
--	---

1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение ВКР (оценочное средство)

Вид аттестационного испытания	код проверяемой компетенции	Структурные элементы задания на выполнение ВКР (оценочное средство)
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Качество основного текста ВКР
	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6	Качество доклада на защите ВКР
	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-6	Качество презентации на защите ВКР
	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1	Качество ответов на вопросы по содержанию ВКР

Раздел 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Перечень примерных тем ВКР

1. Управление инновационной деятельностью предприятия.
2. Повышение эффективности деятельности предприятия в современных условиях.
3. Совершенствование системы управления качеством на предприятии.
4. Анализ и совершенствование методов управления на предприятии.
5. Разработка антикризисной стратегии управления предприятием.
6. Совершенствование системы коммуникаций в организации.
7. Управление качеством и конкурентоспособностью предприятия.
8. Анализ стратегического потенциала организации.
9. Влияние типа организационной структуры на процесс разработки и реализации конкурентной стратегии.
10. Совершенствование организации системы оплаты труда на предприятии.
11. Управленческая диагностика организации как инструмент антикризисного менеджмента.
12. Разработка системы мотивации персонала на основе внедрения сбалан-

сированной системы показателей.

13. Управление повышением качества продукции (услуг).
14. Анализ и совершенствование системы управления персоналом предприятия.
15. Управление снижением затрат и повышением эффективности предприятия.
16. Пути повышения эффективности производства на предприятии.
17. Совершенствование информационной системы поддержки принятия управленческих решений на предприятии.
18. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
19. Совершенствование стиля и методов руководства в организации.
20. Информационные системы в управлении предприятием.
21. Повышение эффективности труда работников предприятия.
22. Разработка механизма реструктуризации предприятия.
23. Развитие форм организации инновационной деятельности в организации
24. Власть и лидерство в менеджменте и их влияние на эффективность системы управления.
25. Планирование и развитие деловой карьеры работника на предприятии.
26. Разработка стратегии инвестиционной деятельности предприятия.
27. Оптимизация организационной структуры в соответствии с целями организации.
28. Совершенствование системы мотивации персонала на предприятии.
29. Управление процессом оптимального использования внеоборотных активов в деятельности предприятия.
30. Разработка направлений оптимизации деятельности организации в условиях кризиса.
31. Совершенствование технологий управления организацией.
32. Управление повышением производительностью труда работников предприятия.
33. Совершенствование корпоративной культуры на предприятии.
34. Инновационные технологии управления производительностью труда на предприятии.
35. Совершенствование управления материально-техническим снабжением предприятия.
36. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению рентабельности предприятия.
37. Совершенствование процесса разработки и принятия управленческих решений в организации.
38. Совершенствование системы планирования и прогнозирования на предприятии.
39. Совершенствование механизма разработки стратегии развития предприятия.
40. Руководитель в системе менеджмента и оценка эффективности его деятельности.
41. Бизнес план как эффективный инструмент развития предприятия.
42. Совершенствование документооборота на предприятии на основе использования информационных технологий.

43. Совершенствование системы управления предприятием на основе информационных технологий.
44. Внедрение системы риск-менеджмента на предприятии.
45. Организация управленческого учета на предприятии.
46. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
47. Анализ стратегии инновационной деятельности на предприятии.
48. Анализ производительности и организации труда на предприятии.
49. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях.
50. Совершенствование системы управленческого контроля в организации.
51. Совершенствование системы принятия управленческих решений.
52. Организационный климат и его значение для эффективной работы сотрудников.
53. Совершенствование системы менеджмента на предприятии.
54. Разработка эффективной системы управления проектами на предприятии.
55. Управление рисками проекта.
56. Разработка и внедрение методов проектного управления в организации.
57. Разработка и управление портфелем продукции компании.
58. Управление изменениями в организации.
59. Разработка мер по преодолению сопротивления организационным изменениям.
60. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью предприятия.
61. Управление снижением себестоимости продукции предприятия.
62. Совершенствование и развитие человеческого капитала в организации.
63. Управление конкурентоспособностью предприятия.
64. Совершенствование управления персоналом на предприятии.
65. Управление производственными процессами в организации.
66. Совершенствование инновационной деятельности предприятия.
67. Инвестиционная деятельность предприятия в современных условиях.
68. Методы управления конфликтами в организации.
69. Совершенствование стиля и методов принятия решений современным руководителем.
70. Совершенствование системы оценки и аттестации персонала.
71. Использование современных информационных технологий в системе менеджмента предприятия.
72. Управление финансовым потенциалом предприятия.
73. Стратегическое планирование на предприятии.
74. Управление конфликтами и стрессами на предприятии.
75. Управление персоналом предприятия.
76. Разработка системы управления качеством и конкурентоспособностью продукции предприятия.
77. Пути повышения производительности труда работников на предприятии.
78. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия.
79. Управленческий контроль как фактор повышения эффективности функ-

ционирования организации.

80. Совершенствование механизма антикризисного управления предприятием.
81. Оценка стратегического потенциала предприятия и его конкурентоспособности.
82. Пути улучшения использования трудовых ресурсов на предприятии.
83. Анализ организационной культуры предприятия и разработка мероприятий по её развитию.
84. Оценка собственного потенциала фирмы и ее конкурентоспособности.
85. Инновационная политика фирмы и ее эффективность в современных условиях.
86. Совершенствование сбытовой политики предприятия.
87. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия.
88. Оценка и пути повышения конкурентоспособности предприятия.
89. Управление инновационным развитием организации.
90. Оперативное и стратегическое планирование на предприятии.
91. Руководство и лидерство в системе современного менеджмента.
92. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия.
93. Коммуникационная политика предприятия.
94. Управление стратегическим развитием предприятия.
95. Совершенствование организационной структуры управления предприятием в современных условиях.
96. Совершенствование организации труда на предприятии.
97. Повышение эффективности управления предприятием в современных условиях.
98. Совершенствование системы обучения и развития персонала организации.
99. Управление процессом разработки и реализации стратегии предприятия.
100. Совершенствование методов управления издержками предприятия.
101. Совершенствование системы управления электронным документооборотом в организации.
102. Совершенствование стратегического планирования на предприятии.
103. Организация логистической системы предприятия.
104. Пути повышения эффективности функционирования предприятия.
105. Совершенствование методов управления предприятием.
106. Формирование кадровой политики предприятия.
107. Управление персоналом предприятия и методы оценки его эффективности.
108. Механизм принятия управленческих решений на предприятии.
109. Инструменты контроллинга в деятельности малого бизнеса.
110. Механизмы управления человеческим капиталом в компании.
111. Совершенствование системы закупочной деятельности предприятия.
112. Организация и управление закупочной деятельностью предприятия.
113. Анализ и совершенствование системы управления закупками в организации.
114. Управление закупками и контрактами проекта.

2.2.Перечень примерных вопросов на защите выпускных квалификационных работ

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- опишите процесс постановки цели и формирования задач исследования; - дайте определения понятиям гипотеза, доказательство, теория.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- назовите основные этапы жизненного цикла проекта; - основные субъекты управления проектом; - как рассчитывается срок окупаемости проекта?
УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- дайте характеристику особенностям командообразования в рассматриваемой организации; - какие управленческие теории вами были использованы?
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- какая форма делового общения обладает наибольшей силой влияния на стороны и почему? - приведите примеры психологических приемов «начала беседы»; - каковы особенности использования онлайн и офлайн коммуникаций в организации?
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- какова этика пользования визитной карточкой в общении с иностранными партнерами? - раскройте основные этапы разработки и проведения совместных мероприятий с партнерами.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- назовите основные способы и методы оценки эффективности работы работников предприятия. - перечислите возможные приоритеты профессионального роста. - что такое карьерограмма, каковы этапы и принципы ее построения?
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	- назовите основные экономические и управленческие теории; - что представляет собой организационная культура организации и ее основные составляющие; -каковы виды и типы организационных структур управления?
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	- назовите основные источники сбора информации. - назовите основные методы сбора информации; - назовите основные информационно-аналитические системы, используемые при решении управленческих и исследовательских задач; - назовите основные методы принятия управленческих решений.
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	- назовите основные виды и типы управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений; - каковы особенности принятия управленческих решений в кросс-культурной среде? - каков механизм принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска?

<p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие их бизнес-модели организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - перечислите инновационные подходы и методы критического анализа к решению профессиональных задач; - в чем суть процессного подхода? - какими лидерскими и коммуникативными навыками должен обладать современный менеджер? - в чем состоит инновационная стратегия анализируемого вами предприятия?
<p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - что составило методологическую и теоретическую основу проведенного вами исследования? - какой отечественный и зарубежный опыт вами изучен? - каковы основные источники информации вами использовались? - какова гипотеза вашего исследования?
<p>ПК-1: Способен управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно-ориентированного планирования деятельности организации с использованием методов принятия решений в условиях неопределенности и риска, а также вести мониторинг хода выполнения проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назовите основные методы оценки риска. - каковы особенности принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности. - назовите основные методы снижения риска и неопределенности; - перечислите основные этапы мониторинга хода выполнения проекта.
<p>ПК-2: Способен проводить комплексное изучение отраслевого рынка с целью обеспечения организации квалифицированными кадрами, их дальнейшее рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечислите основные методы анализа отраслевого рынка. - каковы основные функции маркетинга персонала? - назовите источники привлечения кадров; - как проводится оценка уровня квалификации персонала организации? - опишите алгоритм стратегического планирования развития персонала организации. - перечислите принципы планирование карьеры и ротация персонала.
<p>ПК-3: Способен руководить проектами по внедрению автоматизированной системы управления организацией и информационно-аналитических систем используя информационные технологии и методы разработки информационно-управленческих систем, а также методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назовите проекты, реализуемые на предприятии/организации, сроки их окупаемости. - в чем отличие технологических инноваций от продуктовых? - перечислите информационные технологии и системы, используемые в инновационных проектах, реализуемых в организации. - перечислите основные этапы внедрения автоматизированной системы управления организацией.
<p>ПК-4: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования, организации и технологической модернизации бизнеса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - что представляет собой технологическая модернизация бизнеса? - каковы основные разделы бизнес-плана (программы) технологической модернизации бизнеса? - перечислите основные принципы стратегического управления организацией.
<p>ПК-5: Способен осуществлять руководство разработкой основных положений продуктовой и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в чем отличие продуктовой стратегии развития организации от технологической стратегии? - назовите основные параметры инновационной

технологической стратегии развития организации, определять основные параметры инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, повышения конкурентоспособности производимой продукции и создания принципиально новых продуктов используя методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования	политики предприятия. - каковы основные направления минимизации издержек предприятия? - опишите инновационную политику организации.
ПК-6: Способен подготовить и представить отчет о практической реализации результатов научных исследований используя актуальную отечественную и международную нормативную документацию в соответствующей области знаний	- каковы основные требования к оформлению и внедрению результатов исследования? - каковы основные нормативные требования к оформлению научных отчетов? - назовите документы международной нормативной базы подготовки и оформления научных отчетов в области менеджмента.

Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

3.1. Оценивание сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы

<i>Шкала оценок</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах по тематике исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеются положительные отзыв руководителя.
«хорошо»	Базовый уровень	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем.
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматрива-

		ется непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ДГУНХ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам магистратуры, реализуемым в Дагестанском государственном университете народного хозяйства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса университета и представляет собой заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, приказом по ДГУНХ утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе засе-

дания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем ГЭК.

Утвержденная Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Утвержденный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося в установленном в ДГУНХ порядке может быть предоставлено обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом по ДГУНХ закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру – кафедру «Менеджмент» - письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры не подлежат рецензированию.

Выпускающая кафедра – кафедра «Менеджмент» - обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На заседании ГЭК секретарь представляет выпускника, отмечает своевременность представления ВКР на кафедру, наличие подписанного отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для доклада. Доклад студента (10-15 минут, согласно регламенту, определенному ГЭК), защищающего ВКР, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая таблицы, графики, рисунки, диаграммы, фотографии и т.д.

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью ВКР, заслушав отзыв руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку ВКР и устанавливают соответствие уровня освоения образовательной программы. На закрытом заседании ГЭК путем голосования выставляются итоговые оценки за защиту ВКР.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При подготовке к защите выпускных квалификационных работ могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, реализуемым в Дагестанском государственном университете народного хозяйства ДГУНХ.

2. Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент», к.э.н., доцент Минатулаев А.А. – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 37 с.

3. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г. – 30 с.