

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023г.*

**КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ) ПРАКТИКЕ**

**направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,**

**профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Махачкала – 2023**

**УДК 330.101.542**

**ББК 65.012.1**

**Составители:** Аджаматова Джаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Дохолян Сергей Владимирович, доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя:** Алиева Джамия Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (научно-исследовательской работе) практике разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991 приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 Федеральным законом от 02.12.2019, №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г., №885/390 "О практической подготовке обучающихся".*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (научно-исследовательской работе) практике по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (научно-исследовательской работе) практике по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий .....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций .....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	6
Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета .....	19
Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики .....	20
Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы разрабатываются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение фонда оценочных средств с оцениваемыми компетенциями;

- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц фонда оценочных средств);

- объем (количественный состав фонда оценочных средств);

- качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения учебной практики.

## Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенций</i>	<i>Содержание компетенции</i>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способен решать практические и (или) научно- исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
<b>ОПК-2</b>	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>ОПК-3</b>	способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях
<b>ОПК-4</b>	способен обосновывать и принимать финансово- экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления

## 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Критерии оценивания сформированности и компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
ОПК-1: способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством	Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Проанализировать необходимые нормативные и законодательные документы, определяющие правовой статус и регламентирующие деятельность организации
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		Пороговый уровень	Частично освоенное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с финансово-правовыми актами	Продвинутый уровень	Успешное и систематическое владение навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации	

		<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации</p>	
		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично владеет навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации</p>	

<p>ОПК-2: способен применять продвинутое инструментальное методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Осуществить выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
		<p>Базовый уровень</p>	<p>Достаточно уверенно умеет: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	



		Пороговый уровень	Демонстрирует частичные без грубых ошибок умения: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
	<b><u>Владеть:</u></b> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.	Продвинутый уровень	Уверенно владеет навыками: использования компьютерных технологий как средства управления информацией; использования информации, полученной из сети интернет.	
		Базовый уровень	Владеет базовыми навыками: использования компьютерных технологий как средства управления информацией; использования информации, полученной из сети интернет.	

		Пороговый уровень	Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение навыками: использования компьютерных технологий как средства управления информацией; использования информации, полученной из сети интернет.	
ОПК-3: способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	<b>Уметь:</b> квалифицированно применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, применяя действующие методики.

		<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично освоенное умение применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
	<p>Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; навыками анализа</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Успешное и систематическое владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	

	различных источников информации и применения его результатов для проведения финансово-экономических расчетов	Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Пороговый уровень	Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-4: способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения организации, возникающие при учете и контроле.	Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение применять нормы, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Применить соответствующие нормы для регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений, возникающих у организации при проведении учета и контроля. Проанализировать нормативные правовые документы организаций, осуществляющих страховую, банковскую деятельность, и использовать соответствующие нормы для регулирования возникающих у них бюджетных, налоговых,
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	

		Пороговый уровень	Частично освоенное умение применять нормы, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	валютных отношений.
	<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения практических задач</p>	Продвинутый уровень	Успешное и систематическое владение навыками регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения практических задач	
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения практических задач	

		Пороговый уровень	Частично владеет навыками регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения практических задач	
ПК-1: способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и обработку информации для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации; применять методики определения экономической эффективности производства анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Продвинутой уровень	Полностью сформированное умение осуществлять поиск и обработку информации для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации; применять методики определения экономической эффективности производства анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Освоить работу автоматизированной информационной системы для ведения баз данных, содержащих информацию финансово-хозяйственной деятельности организации. Проанализировать основные экономические показатели деятельности организации за три последних года. По результатам проведенного анализа сделать выводы об экономическом состоянии организации, основных тенденциях и возможных причинах динамики тех или иных показателей

		<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск и обработку информации для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации; применять методики определения экономической эффективности производства анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	
--	--	------------------------	--	--

		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять поиск и обработку информации для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации; применять методики определения экономической эффективности производства анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	
--	--	--------------------------	---	--



	<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления. навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации, с целью мониторинга деятельности организации способностью сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Продвинуты  й уровень</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления. навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации, с целью мониторинга деятельности организации способностью сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	
--	--	----------------------------------	---	--

		<p>Базовый уровень</p>	<p>Демонстрирует базовое владение навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления. навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации, с целью мониторинга деятельности организации способностью сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	
--	--	------------------------	---	--

		Пороговый уровень	Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления. навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации, с целью мониторинга деятельности организации способностью сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
--	--	-------------------	--	--

## Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОПК-1: способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие критерии социально-экономической эффективности надо учесть при разработке и обосновании предложений по совершенствованию управленческих решений?</li> <li>- какие виды рисков, влияющие на финансовую эффективность предприятия, вы знаете?</li> </ul>

<p>ОПК-2: способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскройте структуру показателей формирования бюджета;</li> <li>- раскройте особенности проведения расчетов показателей казенных предприятий;</li> <li>- охарактеризуйте порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul>
<p>ОПК-3: способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризуйте систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> <li>- раскройте закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</li> </ul>
<p>ОПК-4: способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризуйте порядок составления финансовых планов организации;</li> <li>- раскройте финансовую документацию, отражающую отношения организации с органами государственной власти и местного самоуправления по поводу формирования и использования бюджетов бюджетной системы РФ.</li> </ul>
<p>ПК-1: способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие критерии социально-экономической эффективности надо учесть при разработке и обосновании предложений по совершенствованию управленческих решений?</li> <li>- какие виды рисков, влияющие на финансовую эффективность предприятия, вы знаете?</li> </ul>

### **Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<b><i>Шкала оценивания</i></b>	<b><i>Уровень освоения компетенций</i></b>	<b><i>Показатели</i></b>	<b><i>Критерии оценивания</i></b>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по

			формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены

		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав

которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимся осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Рабочая программа учебной (научно-исследовательской работы) для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021.

2. Методические указания по учебной (научно-исследовательской работе) для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021.