

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРО-
МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(научно-исследовательская практика)

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
ПРОФИЛЬ «ОБЩИЙ И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

УДК 005.1

ББК 65 стд1-21

Составители: Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ; Борисова Людмила Александровна - кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ..

Внутренний рецензент – Абдуллаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по научной работе ДГУНХ.

Внешний рецензент – Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика», Дагестанский государственный университет.

Представитель работодателя – Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательской практике) для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952., в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, и в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская практика) для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент», размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Минатуллаев А.А., Борисова Л.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская практика) для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент», – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. - 112 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент», к.э.н., доцент Минатуллаев А.А.

Одобрены на заседании кафедры «Менеджмент» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....	20
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	23
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
РАЗДЕЛ 5. Варианты заданий для самостоятельного выполнения в процессе прохождения учебной практики	26

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская практика) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская практика) включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической подготовки);

- объем (количественный состав оценочных материалов);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка/Наименование компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способен подготовить и представить отчет о практической реализации результатов научных исследований используя актуальную отечественную и международную нормативную документацию в соответствующей области знаний

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	Уметь: применять современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний;	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение применять современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	- осущ еств ить об ос но ва нн ый вы бо р те мы на уч но го ис сле до
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	
			Продвинутый уровень	сформированное умение применять современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	

			Пороговый уровень	недостаточно владеет современными технологиями организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	ва ни я; - об ос но ват
			Базовый уровень	хорошо владеет современными технологиями организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	ь ак- ту- аль но сть
		Владеть: современными технологиями организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	Продвинутый уровень	уверенно владеет современными технологиями организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	те мы ис сле до ва ни я; - вы- яв ит ь сте пе нь на уч но й раз ра бо тан но сти пр об ле мы ; - опре де ли ть це ль и за- да чи

					ис сле до ва ни я, его об ъе кт и пр ед ме т; осу ще ств ить сам осто яте ль ное ис сле до ва ние по ак ту аль ной пр об ле ме в со от вет ств ии с за дан ной те мой
	<p>ОПК-5.2. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и маркетинге</p>	<p>Уметь: проводить обобщение и критическую оценку результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение проводить обобщение и критическую оценку результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге	- осу ще ств ит ь са мо сто яте ль ное ис сле до ва ние по ак ту аль ной пр об ле ме в со от вет ств ии с за дан ной
Базовый уровень			в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить обобщение и критическую оценку результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге		
Продвинутый уровень			сформированное умение проводить обобщение и критическую оценку результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге		

			<p>Пороговый уровень</p> <p>недостаточно владеет навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге</p>	<p>темой;</p> <p>- представить результаты исследования в виде научных отчетов (статей);</p> <p>ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>хорошо владеет навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p> <p>уверенно владеет навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге</p>	
	<p>ОПК-5.3</p> <p>Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов</p>	<p>Уметь:</p> <p>применять современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>в целом успешное, но не систематическое умение применять современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов</p>	<p>-- выявить степень научной разработанности проблемы;</p> <p>- осуществить обзор литературы по теме исследования</p>
			<p>Базовый уровень</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-</p>	

				исследовательских проектов	
			Продвинутый уровень	сформированное умение применять современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	
		Владеть: научными методами для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	Пороговый уровень	недостаточно владеет научными методами для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	
	Базовый уровень		хорошо владеет научными методами для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов		
	Продвинутый уровень		уверенно владеет научными методами для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов		
ОПК-5.4 Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности	Уметь: разрабатывать обоснованный план научно-исследовательской деятельности		Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать обоснованный план научно-исследовательской деятельности	- осуществить обоснованный выбор темы научного исследования; - обосновать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать обоснованный план научно-исследовательской деятельности	
			Продвинутый уровень	сформированное умение разрабатывать обоснованный план научно-исследовательской	

				деятельности	скую; выявить степень научной разрабо- танности проблемы
		Владеть: навыками раз- работки обосно- ванного плана научно- исследователь- ской деятельно- сти	Пороговый уровень	недостаточно владеет навыками разработки обоснованного плана научно- исследовательской деятельности	
			Базовый уро- вень	хорошо владеет навы- ками разработки обоснованного плана научно- исследовательской деятельности	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками разработки обоснованного плана научно- исследовательской деятельности	
ПК-6 Спо- собен под- готовить и представить отчет о практиче- ской реали- зации ре- зультатов научных ис- следований используя актуальную отечествен- ную и между- народную норматив- ную доку- ментацию в соответ- ствующей области знаний	ПК 6.1. Осущест- вляет подго- товку и представле- ние руко- водству от- чета о прак- тической реализации результатов научных ис- следований	Уметь: осуществлять подготовку и представление руководству от- чета о практиче- ской реализации результатов научных иссле- дований	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять подготовку и пред- ставление руковод- ству отчета о практи- ческой реализации результатов научных исследований	- пред- ставить результаты иссле- дования в виде научных отчетов (рефера- тов); ведение библио- графиче- ской ра- боты с привле- чением совре- менных информа- ционных и комму- никаци- онных техноло- гий
			Базовый уро- вень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осу- ществлять подготовку и представление ру- ководству отчета о практической реали- зации результатов научных исследова- ний	
			Продвинутый уровень	сформированное си- стемное умение осу- ществлять подготовку и представление ру- ководству отчета о практической реали- зации результатов научных исследова- ний	
		Пороговый уровень	Недостаточное владе- ние навыками подго- товки и представления руководству отчета о практической реали-		

		практической реализации результатов научных исследований		защиты результатов научных исследований	
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	
ПК 6.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Уметь: применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний		Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	- осуществить обоснованный выбор темы научного исследования; - обосновать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую; выявить степень научной разработанности проблемы
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	
			Продвинутый уровень	сформированное умение применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	
		Владеть: навыками подбора актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний	Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками подбора актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний	
			Базовый уровень	демонстрирует хорошее владение навыками подбора актуальной нормативной до-	

				кументации в соответствующей области знаний	
			Продвинутый уровень	демонстрирует уверенное владение навыками подбора актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний	
ПК 6.3 Демонстрирует знания отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	Уметь: демонстрировать знания отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний		Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение демонстрировать знания отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	- осуществить обзор литературы по теме исследования;
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение продемонстрировать знания отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	- осуществить самостоятельное исследование по актуальной проблеме в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
			Продвинутый уровень	сформированное умение демонстрировать знания отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	- представить результаты исследования в виде научных отчетов (рефератов);
	Владеть: навыками демонстрации знаний отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний		Пороговый уровень	частично владеет навыками демонстрации знаний отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками демонстрации знаний отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	

			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками демонстрации знаний отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
--	--	--	---------------------	---	---

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Проверяемая компетенция	Проверяемый индикатор компетенции	Задания/вопросы
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность научной проблемы и научной задачи. Постановка проблемы и ее решение. 2. Гипотеза как теоретическая стадия исследования проблемы 3. Анализ источников информации 4. Анализ документов. Контент-анализ
	ОПК-5.2. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и маркетинге	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности управления организациями и подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. 2. Особенности управления группами (командами) сотрудников. Процесс командообразования. 3. Особенности управления проектами и сетями. 4. Общая схема научного исследования. 5. Особенности управления бизнес-процессами. 6. Структура, этапы и особенности подготовки научного отчета, статьи или доклада. 7. Язык и стиль научной работы и речи. 8. Методика и алгоритм научного исследования
	ОПК-5.3 Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских про-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о методе, методологии. 2. Количественные методы и их использование в прикладных исследованиях. 3. Качественные методы и их использование в прикладных исследованиях. 4. Частно-научная методология и взаимодействие методов

	ектов	5. Общелогические методы и приемы познания.
	ОПК-5.4 Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности	1. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. 2. Эффективность научных исследований. 3. Анализ источников информации. 4. Понятие теоретического уровня научного исследования. Стадии теоретического исследования. 5. Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования. Стадии эмпирического исследования.
ПК-6 Способен подготовить и представить отчет о практической реализации результатов научных исследований используя актуальную отечественную и международную нормативную документацию в соответствующей области знаний	ПК 6.1. Осуществляет подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	1. Критерии и показатели для изучения результатов исследования. 2. Обработка и интерпретация научных данных. 3. Оформление и внедрение результатов исследования.
	ПК 6.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	1. Основные нормативные документы в области менеджмента 2. Документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность 3. Нормативные требования к оформлению научных отчетов
	ПК 6.3 Демонстрирует знания отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	1. Отечественные нормативно-правовые документы, регламентирующие научные исследования по направлению 08.00.05 – Экономика и управление отраслями народного хозяйства. 2. Международная нормативная база подготовки и оформления научных отчетов в области менеджмента.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвинутый уровень	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария. Уровень оригинальности отчета не ниже 80 %.
		Защита отчета	Отчет отражает основные выводы по результатам

			освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете.
		Дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		Аттестационный лист	Все компетенции освоены
«хорошо»	Базовый уровень	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе. Уровень оригинальности отчета не менее 70%.
		Защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		Дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		Аттестационный лист	Все компетенции освоены
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе. Уровень оригинальности не выше 65%.
		Защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		Дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		Аттестационный лист	Все компетенции освоены
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции. Оригинальность не превышает 60%.
		Защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		Дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу

		Аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
--	--	---------------------	-------------------------------------

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

- «отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне;

- «хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом;

- «удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом;

- «неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежу-

точной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в ДГУНХ.

<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 21 с.

3. Методические рекомендации по прохождению учебной практики и составлению отчета для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г. – 31 с.