

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023г.*

**Кафедра «Информационные технологии и  
информационная безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,  
профиль «Общий и стратегический менеджмент»**

**Уровень высшего образования - магистратура  
Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 004.8 (075.8)**  
**ББК 32. 813я73**

**Составитель** – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий и управления ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, зав. кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Ризаев Максим Касимович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, Генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева», эксперт-представитель работодателя.

*Рабочая программа дисциплины «Системы поддержки принятия решений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г., №952, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Рабочая программа дисциплины «Системы поддержки принятия решений» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Раджабов К.Я. Рабочая программа дисциплины «Системы поддержки принятия решений» для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Общий и стратегический менеджмент» – Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры менеджмента 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 6  |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации | 6  |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 7  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 9  |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины   | 12 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных   | 12 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 13 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии  | 14 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Системы поддержки принятия решений» является формирование у обучающегося компетенций в области проектирования и практического использования информационно-аналитических систем в рамках формируемой системной архитектуры информационных систем объекта управления, базирующихся на хранилищах данных и технологиях оперативного (OLAP) и интеллектуального анализа данных (Data Mining), и обеспечение эффективного управления предприятием (организацией) за счет поддержки реализуемых на практике бизнес-процессов.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть основы применяемых технологий создания систем поддержки принятия решений, как важной компоненты системной архитектуры информационных систем предприятия (организации);
- изучить основы проведения оперативного и интеллектуального анализа данных в рамках используемых на практике программных сред;
- иметь навыки использования математических моделей и программных продуктов в процессе автоматизации бизнес-процессов при генерации эффективных вариантов в ходе принятия решений.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Системы поддержки принятия решений», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ОПК-2</b>    | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач |

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>   |
|--|---|--|
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать ин- | ОПК-2.3. Применяет современные информационно-аналитические системы и технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности | <u>Знать:</u><br>методики проведения исследований рынка информационно-аналитических систем, выбора и адаптации систем поддержки принятия решений (СППР) для объекта автоматизации.<br><u>Уметь:</u><br>решать задачи проектирования и внедрения СППР, как важного элемента ИТ-инфраструктуры предприятия для генерации |

|  |  |   |
|--|--|---|
| теллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач |  | вариантов принимаемых решений и анализа возможных рисков.<br><u>Владеть:</u><br>навыками оценки функционала информационно-аналитических систем, позволяющим принимать решения по адаптации и сопровождению СППР, обеспечивающих автоматизацию бизнес – процессов, имеющих место на предприятии. |
|--|--|---|

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций                                      |   |  |   |
|-----------------|---|---|--|---|
|                 | Тема 1. Принятие решений, решение и выбор, процесс принятия решений | Тема 2. СППР, основные термины и определения, решаемые задачи | Тема 3. Формирование баз моделей и систем управления моделями в СППР: метод линейной оптимизации, транспортные задачи и логистика; задачи о назначениях и отборе | Тема 4. Работа с оптимизационными моделями, применимыми в процессах принятия решений: оптимальное управление запасами |
| <b>ОПК-2</b>    | +   | +   | +  | +   |
| <b>ОПК-2.3</b>  | +   | +   | +  | +   |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций                       |   |  |   |
|-----------------|--|---|--|---|
|                 | Тема 5. Концептуальные основы СППР, архитектура СППР | Тема 6. Пример реализации СППР – «Монитор руководителя» | Тема 7. Информационное пространство предприятия, показатели отчетности | Тема 8. Интеграция данных в рамках СППР из различных источников |
| <b>ОПК-2</b>    | +  | +   | +  | +   |
| <b>ОПК-2.3</b>  | +  | +   | +  | +   |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули) Б1.О.12» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Общий и стратегический менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины необходимы и востребованы знания, умения и навыки по дисциплине - «Разработка и принятие управленческих решений».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины необходимы обучающимся для изучения такой дисциплины, как «Информационные системы в управлении». Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплиной – «Управление проектами и программами».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **32** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16** ч.

на занятия семинарского типа – **6** ч.

на лабораторные занятия - **10** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **76** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Очная форма обучения**

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.  |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |   |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1.    | Тема «Принятие решений, решение и выбор, процесс принятия решений»  | 13                        | 2                               | -                                 | 2                    | -  | -           | -                        | 9                      | Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата   |
| 2.    | Тема «Системы поддержки принятия решений (СППР), концепция, основные термины и определения, решаемые задачи»  | 13                        | 2                               | -                                 | 2                    | -  | -           | -                        | 9                      | Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, выполнение письменной контрольной работы |
| 3.    | Тема «Формирование баз моделей и систем управления моделями в СППР, метод линейной оптимизации, транспортные задачи и логистика; задачи о назначениях и отборе» | 13                        | 2                               | -                                 | -                    | 2  | -           | -                        | 9                      | Проведение опроса, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, выполнение кейса    |
| 4.    | Тема «Работа с оптимизационными моделями, применимыми в процессах принятия решений: оптимальное управление запасами»  | 13                        | 2                               | -                                 | -                    | 2  | -           | -                        | 9                      | Проведение опроса, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, выполнение кейса    |

|               |   |            |           |          |          |           |          |          |           |  |
|---------------|---|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| 5.            | Тема «Концептуальные основы СППР, архитектура СППР.                   | 13         | 2         | -        | -        | 2         | -        | -        | 9         | Проведение опроса, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, подготовка реферата |
| 6.            | Тема «Пример реализации СППР – «Монитор руководителя»                 | 13         | 2         | -        | -        | 2         | -        | -        | 9         | Проведение опроса, тестирование, выполнение письменной контрольной работы                      |
| 7.            | Тема «Информационное пространство предприятия, показатели отчетности» | 13         | 2         | -        | -        | -         | -        | -        | 9         | Проведение опроса, тестирование, выполнение письменной контрольной работы                      |
| 8.            | Тема «Интеграция данных в рамках СППР из различных источников»        | 17         | 2         | -        | -        | 2         | -        | -        | 13        | Проведение опроса, тестирование, выполнение письменной контрольной работы, выполнение кейса    |
| 9.            | Зачет   |            |           |          | 2        |           |          |          |           | Контроль во 2-м семестре   |
| <b>Итого:</b> |   | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>76</b> |  |
| <b>Всего:</b> |   | <b>108</b> |           |          |          |           |          |          |           |  |



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п                              | Автор                     | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Выходные данные   | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа   |
|------------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| <b>Основная учебная литература</b> |                           |   |   |   |
| 1                                  | Халин В.Л., Чернова Г.В.  | Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов/ под ред. Халина В.Л., Черновой Г.В.                                | Москва: Изд-во Юрайт, 2021. – 494с.                                   | <a href="https://urait.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-469242">https://urait.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-469242</a>   |
| 2                                  | Лычкина Н.Н.              | Информационные системы управления производственной компанией/ учебник и практикум для вузов/ под ред. Н.Н.Лычкиной.                   | Москва: Изд-во Юрайт, 2021. – 249с.                                   | <a href="https://urait.ru/author-course/informacionnye-sistemy-upravleniya-proizvodstvennoy-kompaniey-468813">https://urait.ru/author-course/informacionnye-sistemy-upravleniya-proizvodstvennoy-kompaniey-468813</a> |
| 3                                  | Вдовин В.М.               | Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. - 3-е изд. | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 386 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453951</a>   |
| 4                                  | Доррер Г. А.              | Теория принятия решений: Учебное пособие для студентов направления «Информатика и вычислительная техника»                             | Красноярск, СибГТУ, 2016 – 210с.                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428854">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428854</a>   |
| 5                                  | Колокольникова А.И.       | Компьютерное моделирование финансовой деятельности: учебное пособие   | Москва: Изд-во Директ - Медиа, 2013. - 164с.                          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143511</a>   |
| 6                                  | Лисьев Г.А., Попова И. В. | Технологии поддержки принятия решений: учебное пособие, 3 изд.  | Москва: Флинта, 2017. -133 с.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103806</a>   |

|   |              |  |   |   |
|---|--------------|--|---|---|
| 7 | Маркин А.В.  | Разработка отчетов в информационных системах: учебное пособие                                    | Москва: Диалог - МИФИ, 2012–312 с.                                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229743</a> |
| 8 | Пакулин В.Н. | Решение задач оптимизации управления с помощью MS Excel / В.Н. Пакулин - 2-е изд., исправленное. | Москва: Национальный Открытый Университет «Интуит», 2016. - 92 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428815">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428815</a> |

### Дополнительная литература

#### а) *Дополнительная учебная литература*

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Алдохина О.И. -   | Информационно - аналитические системы и сети: учебное пособие / О.И. Алдохина, О.Г. Басалаева.  | Кемерово: КемГУКИ, 2010. - Ч. 1. 148 с.                                     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227684</a> |
| 2 | Березовская Е.А., Крюков С.В., Лапшина А.С. и др./отв. ред. Крюков С.В. | Информационно - аналитический инструментарий для системы поддержки принятия решений по управлению региональной социально - экономической системой: монография | ЮФУ, Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. - 131с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493058</a> |
| 3 | Соловьев Н., Чернопрудова Е., Лесовой Д. А.                             | Основы теории принятия решений для программистов: учебное пособие   | Оренбург: ОГУ, 2012. – 187с.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270301">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270301</a> |
| 4 | Туманов Е.В.  | Проектирование хранилищ данных для систем бизнес - аналитики: учебное пособие   | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 616 с.      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233492</a> |

#### **Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)
2. ГОСТ 34.320-96. Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Концепции и терминология для концептуальной схемы и

информационной базы. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

3. ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. 2008 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005. Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

5. ГОСТ Р ИСО 11442-2014. Техническая документация на продукцию. Управление документацией. 2015 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119-2000. Информационная технология. Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование. 2005 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

8. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 16326-2002. Программная инженерия. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 при управлении проектом. 2002 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910-2002. Информационная технология. Процесс создания документации пользователя программного средства. 2002 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

10. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

11. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15026-2002. Информационная технология. Уровни целостности систем и программных средств. 2002 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

12. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения. [www. standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

13. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

14. ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

15. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru)

### ***В) Периодические издания***

1. Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК», <https://www.osp.ru/pcworld/>

2. Журнал «Открытые системы», <https://www.osp.ru/>

3. Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика», <https://bijournal.hse.ru/>

4. Научный журнал «Информатика и ее применение», <http://www.ipiran.ru/journal/issues/>

5. Научный журнал «Информатика и системы управления», <http://ics.khstu.ru/>

6. Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»,

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области разработки и внедрения систем поддержки принятия решений, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) – Сайт НОУ «ИНТУИТ».
2. <http://1c.ru> – Сайт российской фирмы «1С».
3. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) – Сайт Высшей школы экономики.
4. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru) - Официальный портал Росстандарта.
5. [www.oracle.com](http://www.oracle.com) – Сайт фирмы Oracle.
6. [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com) - Сайт фирмы Microsoft.
7. [www.boss.ru](http://www.boss.ru) – Сайт ведущей российской компании по разработке информационных систем управления предприятиями и организациями.
8. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - портал «Корпоративный менеджмент».
9. <https://www.sap.com> - Сайт компании Sap.
10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Росстата.
11. <https://www.ibm.com/ru> - Сайт компании IBM.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Microsoft Project
7. Bitrix24

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- онлайн-версия информационно-правовой справочной системы «Консультант+»;
- [http:// Standartgost. ru](http://Standartgost.ru) - Открытая база ГОСТов.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/>).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Системы поддержки принятия решений» используются следующие специализированные помещения - **учебные аудитории:**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.12 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Лаборатория моделирования и автоматизации бизнес-процессов, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины «Системы поддержки принятия решений» целесообразно в рамках образовательной деятельности комплексно применять спектр различных организационных форм и различных методов обучения, преподавания и оценивания, направленный на достижение результатов и формирование на их основе запланированной компетенции.

При освоении дисциплины «Системы поддержки принятия решений» следует активно использовать следующие образовательные технологии:

- деловые игры для выработки навыков принятия решения при использовании функционала систем поддержки принятия решений;

- решение кейсов, ситуационных практико-ориентированных задач, с целью освоения запланированных компетенций;

- проектная деятельность для выработки навыков и умений по разработке, внедрению и сопровождению информационно-аналитических систем на объектах автоматизации.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также подготовка статей и тезисов для студенческих научных конференций и т.д.).

При этом используются возможности электронной информационно-образовательной среды вуза и информационные ресурсы глобальной сети Интернет, а также программные продукты различных фирм и компаний (в частности, 1С: Битрикс24, программные продукты ведущих разработчиков программного обеспечения данного направления (работа с хранилищами данных, программные средства, ориентированные на аналитику).