

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И  
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА БИЗНЕСА»**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,  
профиль «Общий и стратегический менеджмент»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала- 2023**

**УДК 005**  
**ББК 65стд1-21**

**Составитель** – Тагавердиева Динара Сабировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** - Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика» Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева».

*Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г., №952, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Тагавердиева Д.С. Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса» для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Общий и стратегический менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профилю «Общий стратегический менеджмент», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>8</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.	<b>8</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>9</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>18</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>21</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>23</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>24</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>25</b>

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

*Целями изучения дисциплины является* ознакомление и углубление знаний, обучающихся в области современной макроэкономической теории и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развития навыков в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

2. приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

3. приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

4. приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

5. приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции		Формулировка компетенции
<b>ОК</b>		<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-1.1.</b>	Обладает знаниями экономической теории на продвинутом уровне и осуществляет исследования экономической ситуации в сфере профессиональной деятельности
	<b>ОПК-1.2.</b>	Использует методы анализа и интерпретации экономических явлений и процессов при решении профессиональных задач
<b>ПК</b>		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	<b>ПК-2.3.</b>	Демонстрирует знания процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации

## 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-1:</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Обладает знаниями экономической теории на продвинутом уровне и осуществляет исследования экономической ситуации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> -основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики; - основные показатели и особенности функционирования национальной экономики; -инструменты государственной экономической политики и понимание целесообразности их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> -применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений; - рассчитывать и интерпретировать основные показатели функционирования национальной экономики; - устанавливать взаимосвязи между применяемыми мерами и результатами экономической политики государства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами; - навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей; -навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических явлениях и процессах; - навыками расчета и оценки элементарных показателей денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферы.</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Использует методы анализа и интерпретации экономических явлений и процессов</p>	<p><b>Знать:</b> - основы критического анализа; - источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы</p>

	<p>при решении профессиональных задач</p>	<p>экономических процессов на микро- и макроуровне;  - методологию анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b>  - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;  - анализировать природу макроэкономического поведения фирмы, потребителей, государства и внешних агентов в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;  - анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей развития страны для решения поставленной задачи;  - навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов;  - методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<p><b>ПК-2:</b> Способен проводить комплексное изучение отраслевого рынка с целью обеспечения организации квалифицированными кадрами, их дальнейшее рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта.</p>	<p><b>ПК-2.3.</b>  Демонстрирует знания процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации</p>	<p><b>Знать:</b>  - методические подходы к проведению анализа и прогноза основных социально экономических показателей развития отраслевого рынка.</p> <p><b>Уметь:</b>  - анализировать и интерпретировать необходимую</p>

		<p>информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации;</p> <p>- выявлять проблемы экономического и прогнозного характера при анализе конкретных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности;</p> <p>- методологией экономического исследования.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение в управленческую экономику	Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство	Тема 3. Основные макроэкономические показатели	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение
ОПК-1.1.	+	+	+	+
ОПК-1.2.	-	+	+	+
ПК-2.3.	-	-	-	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Экономический рост	Тема 6. Экономические циклы	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Тема 8. Денежная система
ОПК-1.1.	+	+	+	+
ОПК-1.2.	+	+	+	-
ПК-2.3.	+	+	+	-

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 9. Денежно-кредитная политика ЦБ	Тема 10. Налоги и государственный бюджет	Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства	Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM	Тема 13. Валютный курс

ОПК-1.1.	+	+	+	+	+
ОПК-1.2.	-	-	-	+	-
ПК-2.3.	-	-	-	+	-

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01 «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиля «Общий и стратегический менеджмент».

Изучение дисциплины «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Предпринимательство и управление компанией».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 ч.
- на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 112 ч.

Формы промежуточной аттестации:  
зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема 1. Введение в управленческую экономику</b> 1. Сущность и предмет изучения макроэкономики 2. Макроэкономические агенты 3. Макроэкономические рынки 4. Проблемы макроэкономики	4	2	-	2	-	-	-	8	Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий
2	<b>Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство</b> 1. Общее и	4	2	-	2	-	-	-	8	Тестовые вопросы написание рефератов, вопросы для обсуждения

	<p>отличительное в понимании макроэкономики и национальной экономики</p> <p>2. Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом</p> <p>3. Структура общественного производства</p> <p>4. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства</p> <p>5. Экономическое пространство в воспроизводственной системе</p>									
3	<p><b>Тема 3. Основные макроэкономические показатели</b></p> <p>1. Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство</p> <p>2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).</p> <p>3. Методы расчета</p>	4		-	2	-	-	-	8	<p>Тестовые вопросы</p> <p>написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</p>

	<p>ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП. Конечное и промежуточное потребление. Добавленная стоимость. 4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый)</p>		2							
4	<p><b>Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение</b> 1. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса 2. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения 3. Потребление и сбережения.</p>	4	2	-	2	-	-	-	8	<p>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения, кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</p>

	<p>Предельная склонность к потреблению и сбережению</p> <p>4. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций</p>									
5	<p><b>Тема 5. Экономический рост</b></p> <p>1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение</p> <p>2. Факторы экономического роста</p> <p>3 Теории экономического роста: неоклассическая, модель Солоу, «золотое правило накопления», кейнсианство, некейнсианство</p> <p>4. Государственное регулирование экономического</p>	4	2	-	2	-	-	-	8	<p>Тестовые вопросы</p> <p>написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</p>

	роста									
6	<b>Тема 6. Экономические циклы</b> 1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. 2. Причины циклического развития экономики. 3. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева). 4. Теория циклов (чисто монетарная, теория перенакопления, теория недопотребления, психологические теории).	4	2	-	2	-	-	-	8	Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий
7	<b>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция</b> 1. Сущность и виды	4	2	-	2	-	-	-	8	Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач,

	инфляции 2. Условия и причины инфляции 3. Механизм и способы измерения инфляции 4. Антиинфляционная политика государства									вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий
8	<b>Тема 8. Денежная система</b> 1. Обращение денег и денежная система 2. Денежная масса и ее расчетные показатели 3. Денежный рынок. Спрос и предложение денег 4. Банковская система РФ и ее уровни.	-	-	-	-	-	-	-	8	Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий
9.	<b>Тема 9. Денежно-кредитная политика государства</b> 1. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики 2. Типы денежно-кредитной политики 3. Проблемы денежно-кредитной	4	2	-	2	-	-	-	8	Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов

	политики государства.									и дискуссий
10	<b>Тема 10. Налоги и государственный бюджет</b> 1. Понятие «налоги». Их виды, ставки, принципы налогообложения 2. Государственный бюджет, межбюджетные отношения, бюджетный федерализм. Расходы и доходные статьи бюджета	-	-	-	-	-	-	-	10	Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий
11	<b>Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства</b> 1. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и задачи 2. Механизм проведения дискретной и автоматической бюджетно-налоговой политики 3. Основные модели государственного долга и его воздействие на экономику 4. Оценки	-	-	-	-	-	-	-	10	Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий

	эффективности бюджетно-налоговой политики									
12	<b>Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM</b> 1. Теоретические предпосылки модели IS-LM 2. Кривая IS, факторы ее эластичности и смещения 3. Кривая LM, факторы ее эластичности и смещения 4. Модель IS-LM и механизмы изменения равновесного состояния	-	-	-	-	-	-	-	10	Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач.
13	<b>Тема 13. Валютный курс</b> 1. Виды валют и проблемы их конвертируемости 2. Валютные курсы и классификация мировых валют	-	-	-	-	-	-	-	10	Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи,

3. Равновесие на валютном рынке и факторы, определяющие номинальный валютный курс 4. Валютные рынки. Виды сделок на валютном рынке										анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий
<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>112</b>		<b>Зачет</b>
Зачет										<b>Контроль</b>
<b>Всего</b>	<b>144</b>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Уильямсон, С.Д.	Макроэкономика: учебник. Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Дело (РАНХиГС), 2018 – 961 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563711">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563711</a>
2.	Вымятина, Ю. В., Борисов, К. Ю., Пахнин, М. А	Макроэкономика в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Европейский университет в Санкт- Петербурге (г. Санкт- Петербург), 2019 – 294 с.	<a href="https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179">https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179</a>
3.	Розанова, Н.М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 2-е изд., пер. И доп. Учебник для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 283 с.	<a href="https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyi-kurs-v-2-ch-chast-1-434503">https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyi-kurs-v-2-ch-chast-1-434503</a>
4.	Максимова, В.Ф.	Макроэкономика. Учебник для бакалавриата и специалитета	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2019 – 171 с.	<a href="https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-437839">https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-437839</a>
5.	Корнейчук, Б.В.	Макроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 385 с.	<a href="https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyi-kurs-433917">https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyi-kurs-433917</a>
6.	Бланшар, О.	Макроэкономика = Macroeconomics: учебник	Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439926">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439926</a>

II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Серегина, С.Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений 3-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для академического бакалавриата	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 184 с.	<a href="https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860">https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860</a>
2.	Шаронина, Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2	Директ-Медиа, 2018 -101 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499017">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499017</a>
6.	Кульков, В. М., Теняков, И. М.	Макроэкономика 2-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2019 – 294 с.	<a href="https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-432813">https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-432813</a>
7.	Розанова, Н.М.	Макроэкономика. Практикум. Учебное пособие для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 496 с.	<a href="https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-praktikum-432919">https://bibli-online.ru/book/makroekonomika-praktikum-432919</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
Приказ ФНС России от 13.02.2013 N ММВ-7-9/78@ «Об утверждении Концепции развития досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов Российской Федерации на 2013 – 2018 годы» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 877 с.				
Трудовой кодекс Российской Федерации – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 215 с.				
6. Конституция РФ <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
<b>В) Периодические издания</b>				
Научный журнал «Вопросы экономики» (библиотека ДГУНХ)				
Научный журнал «Экономическая политика» (библиотека ДГУНХ)				
«Журнал экономической теории»; (библиотека ДГУНХ)				

«Российский экономический журнал»; (библиотека ДГУНХ)				
«Проблемы прогнозирования» (библиотека ДГУНХ)				
«ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»; (библиотека ДГУНХ)				
Финансы и кредит <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499489">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499489</a>				
Вестник Московского университета <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=572247">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=572247</a>				
Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561223">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561223</a>				
Вестник УрФУ. Серия: «Экономика и управление» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=364864">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=364864</a>				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
Большой энциклопедический словарь. <a href="https://gufo.me/dict/bes">https://gufo.me/dict/bes</a>				
Д) Научная литература Монографии				
1	Куликова, Н.И.	Актуальные проблемы развития экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита в регионе: сборник научных статей: сборник научных трудов. Выпуск 5.	ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2018 – 251 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570256</a>
2	Саталкина, Н. И., Терехова, Ю.О., Терехова, Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание: учебное пособие	Экономика Прогнозирование и планирование Макроэкономическое планирование и прогнозирование, 2018 – 151 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=570461</a>
4	Дерен, В. И., Дерен, А. В	Экономика и международный бизнес 2-е изд., испр. и доп. монография	Смоленский государственный университет, 2019 – 265 с.	<a href="https://biblionline.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974">https://biblionline.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974</a>
5	Джагитян, Э. П.	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности. Монография	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 215 с.	<a href="https://biblionline.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461">https://biblionline.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				

Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент) <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>
Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. <a href="http://www.ceicdata.com">http://www.ceicdata.com</a>
"Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК). <a href="http://www.spark.interfax.ru">http://www.spark.interfax.ru</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

### **Рекомендуется ознакомиться со следующими ресурсами**

#### **[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - Обзорная информация по мировой экономике**

Сайт, посвященный мировой экономике. На сайте Вы найдете полезную информацию по экономике разных стран мира, узнаете самые свежие новости, сможете прочитать экономический обзор за последний месяц. Посетив сайт Вы узнаете котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации новостей и экономических обзоров.

#### **[www.stplan.ru](http://www.stplan.ru) - экономика и управление**

Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по

странам мира.

**www.gecont.ru** - география, экономика и достопримечательности стран мира

Сайт содержит информацию о странах мира, их природных особенностях: рельеф, климат, растительный и животный мир, население, полезных ископаемых, экономическом развитии, а также основных достопримечательностях, таких как памятники архитектуры, музеи, исторические постройки, заповедники. На сайте представлено большое количество статей, новостей, фотографий, посвященных различным странам мира: странам Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.

**www.catback.ru** - научные статьи и учебные материалы по экономике

Сайт содержит научные статьи и учебные материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты по темам. Фактически, сайт представляет собой справочник для экономистов и управленцев всех ступенек служебной лестницы - от простых служащих до топ-менеджеров, а также для студентов и аспирантов экономических специальностей.

**www.cmmarket.ru** - обзоры мировых товарных рынков

Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы.

**РосБизнесКонсалтинг** - информационное аналитическое агентство Интерес, главным образом, представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок. Основной недостаток - малое количество макроэкономических новостей. В обзорах, в основном, информация для фондового рынка. Много информации по экономике России, США и других стран.

**http://elibrary.ru** - Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации.

**http://diss.rsl.ru** - электронная библиотека: библиотека диссертаций

**http://www.gks.ru** - федеральная служба государственной статистики. На Едином Интернет-портале Росстата представлены следующие базы данных:

- Центральная база статистических данных (ЦБСД)

- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)

- Показатели муниципальных образований

- Список витрин данных

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - министерство экономического развития РФ. Организационная структура. Официальные документы министерства, законодательные акты. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России - главный денежно-кредитный институт государства.

<http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система. Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др. гуманитарным дисциплинам. Поиск по автору.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Google Chrome
7. Free Commander
8. VirtualBox
9. Ubuntu Linux
10. Microsoft Visual Studio
11. Delphi Community Edition
12. Lazarus
13. PascalABC.NET
14. Python 3.7.2
15. Dev-C++
16. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- «Гранат» информационно-правовое обеспечение

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

– Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/>)

tekhnikeskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemsertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi).

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).**

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- кейс - метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.