

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2022г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ВЯЗАЛЬНОГО ПРОИЗ-  
ВОДСТВА»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудова-  
ния**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна;  
кеттельщик; швея**

**Махачкала - 2022**

**Составитель** – Зулумханова Вера Николаевна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Малахмаева Сайбат Раджабовна, преподаватель «Технического университета».

**Представитель работодателя** – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис»

*Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»*

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Зулумханова В. Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. –24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022года.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально - швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022г., протокол №10

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
<b>Раздел 2.</b>	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	12
<b>Раздел 3.</b>	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	13
<b>Раздел 4.</b>	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	14
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	20
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	21
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	21
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	22
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	23
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства»,.....	24

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 2.1	Заправлять машину пряжей.
ПК 2.2.	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	У1 - Разбираться в тенденциях моды. У2 - Выбирать и предлагать готовые изделия по сезону, половозрастному признаку, назначению и т.д. У3 - определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У4 - анализировать задачу

		профессии и выделять её составные части.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	З1 – способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.	У1 – определять возможные траектории профессиональной деятельности; У2- проводить планирование профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	З1- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; З2- способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;	У1- распознать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; У2- определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; У3- устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; У4- намечать методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; У5- создать структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; У6- представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; У7- оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	З1 - Приемы работы с персональным компьютером и интернетом; З2-задачи поиска информации; З3- приемы структурирования информации; З4- практическую значимость	У1 - Ориентироваться в социальных сетях. У2 - Пользоваться персональным компьютером и интернетом; У3-анализировать планирование процесса поиска информации;

	<p>результатов поиска.</p>	<p>У4- устанавливать приемы структурирования информации;  У5- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  У6- определить необходимые источники информации;  У7- систематизировать получаемую информацию;  У8- выявлять наиболее значимое в перечне информации;  У9- составлять форму результатов поиска информации;  У10- оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>31- современные средства и устройства информатизации;  32- программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности;  33 - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;</p>	<p>У1- Определять современные средства и устройства информатизации;  У2- устанавливать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  У3- выбирать средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  У4- определять современное программное обеспечение;  У5- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;</p>

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>31- психологию коллектива; 32-основы проектной деятельности; 33 - Основы этики, трудовую дисциплину.</p>	<p>У1 – Быть коммуникабельным; Соблюдать трудовую дисциплину. У2 - Выполнять порученную работу в соответствии с поставленными задачами. У3-определять индивидуальные свойства личности; У4- участвовать в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач; У5- проводить планирование профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ОК 7.</b>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>31 – значимость воинской обязанности.</p>	<p>У1 - Соблюдать режимы эксплуатации одежды. У2 - Определять соответствие размеров одежды. У3 – Исполнять воинскую обязанность</p>
<p><b>ПК 2.1</b> Заправлять машину пряжей.</p>	<p>31 - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования; 33 - рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования;</p>	<p>У1 -контролировать качество поступающего сырья и пачки с пряжей и нитями; У2 - заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины;</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.</p>	<p>31 - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования; 32 - процесс петлеобразования вязальным и трикотажным способами, виды переплетений; 33 - рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования; 34 - оптимальные величины регулирования плотности вязания; 35 - технологический процесс</p>	<p>У1 -контролировать качество поступающего сырья и пачки с пряжей и нитями; У2 - заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины; У3 - производить заработку изделия, полотно после заправки; У4 - менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах; У5 - производить смену игольной плитки;</p>

	<p>изготовления полотен, купонов, изделий;          36 - ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности</p>	<p>У6 - ликвидировать обрыв нитей;          У7 - присучивать концы нитей;          У8 - вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений;          У9 - переключать клинья игольных замков на различные виды переплетений;          У10 - сбавлять и прибавлять петли при вязании деталей изделий;          У11 - выполнять подъем петель и подштобку сбросов;          У12 - разделять и комплектовать купоны и детали изделий;          У13 - проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия.</p>
--	---	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1. Главные переплетения	Тема 2. Освоение технологии вязания главных переплетений	Тема 3. Главные переплетения	Тема 4. Производные переплетения. Производная гладь. Цепочка.	Тема 5. Двуластик.
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.					

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	Тема 6. Трико. Атлас	Тема 7. Освоение технологии вязания про- изводных переплете- ний	Тема 8. Производ- ные пере- плетения	Тема 9. Рисунча- тые пе- реплете- ния. Жак- кардовые перепле- тения.	Тема 10. Неполный трикотаж
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.					

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	Тема 11. Платиро- ванные пе- реплетения.	Тема 12. Ажур	Тема 13. Плюшевые перепле- тения. Фу- терован- ный три- котаж	Тема 14. Освоение техноло- гии вяза- ния ри- сунчатых перепле- тений	Тема 15. Рисунчатые переплетения
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.					

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	Тема 16. Контроль качества поступаю- щего сырья	Тема 17. Осуществле- ние контроля качества по- ступающего сырья и па-	Тема 18. Мерки для построе- ния лекал на изго- товление	Тема 19. Построе- ние лекал на изго- товление трико-	Тема 20. Технология выполнения расчётного образца. Рас- чёт полотна.

		ковки с пряжей и нитями	трикотажных изделий	тажных изделий	
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.			+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 21. Технология прибавления и убавления петель	Тема 22. Технология закрытия петель	Тема 23. Дефекты трикотажных полотен и купонов и их устранение	Тема 24. Освоение технологии вязания полотен, купонов	Тема 25. Технология изготовления полотен, купонов
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 26. Технология изготовления плечевого скоса и горловины	Тема 27. Технология изготовления воротников	Тема 28. Технология изготовления карманов	Тема 29. Технология изготовления планок	Тема 30. Технология изготовления рукавов
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+

ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 31. Освоение технологии вязания деталей изделий	Тема 32. Изготовление деталей изделий	Тема 33. Технология изготовления детского шарфа	Тема 34. Технология изготовления детской шапочки	Тема 35. Технология изготовления детских носков
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 36. Технология изготовления детской юбки	Тема 37. Технология изготовления детского свитера	Тема 38. Требования к качеству готовых трикотажных изделий	Тема 39. Освоение технологии вязания детского шарфа	Тема 40. Освоение технологии вязания детской шапки
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 41. Освоение технологии	Тема 42. Освоение технологии	Тема 43. Освоение техноло-	Тема 44. Изготовление	Тема 45. Изготовление детских нос-

	вязания детских носков	вязания детской юбки	гии вязания детского свитера	детского шарфа и шапки	КОВ
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 46. Изготовление детской юбки	Тема 47. Изготовление детского свитера	Тема 48. Дифференцированный зачёт
ОК 01.	+	+	+
ОК 02.	+	+	+
ОК 03.	+	+	+
ОК 04.	+	+	+
ОК 05.	+	+	+
ОК 06.	+	+	+
ОК 07.	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+
ПК 2.2.	+	+	+

## **Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный курс «Основы технологии вязального производства» входит в профессиональный цикл образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля ПМ 02 «Ведение технологических процессов вязального производства», взаимосвязан с такими общеобразовательными и общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами, как естествознание (химия), охрана труда, ОБЖ, , МДК 01.02 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин, МДК 01.03 «Основы автоматизации вязально-швейного производства», «Основы материаловедения».

**Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства» составляет 90 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 60 часов, в том числе: лекции -30ч.

практические занятия - 30ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 30ч

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа(4 семестр)

**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т. ч.							Интерактивные формы проведения занятия	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
1.	Тема 1. Главные переплетения	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
2.	Тема 2. Освоение технологии вязания главных переплетений	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;
3.	Тема 3. Главные переплетения	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
4.	Тема 4. Производные переплетения. Производная гладь. Цепочка.	1	1	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
5.	Тема 5. Двуластик.	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;

6.	Тема 6.Трико. Атлас	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
7.	Тема 7.Освоение технологии вязания производных переплетений	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;
8.	Тема 8.Производные переплетения	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
9.	Тема 9.Рисунчатые переплетения. Жаккардовые переплетения.	1	1	-	-	-	-	-	-	Интерактивный вебинар	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
10.	Тема 10.Неполный трикотаж	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
11.	Тема 11.Платированные переплетения.	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;

12.	Тема 12.Ажур	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
13.	Тема 13.Плюшевые переплетения. Футерованный трикотаж	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
14.	Тема 14.Освоение технологии вязания рисунчатых переплетений	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;
15.	Тема 15.Рисунчатые переплетения	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
16.	Тема 16.Контроль качества поступающего сырья	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
17.	Тема 17.Осуществление контроля качества поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
18.	Тема 18.Мерки для построения лекал на изготовление трикотажных изделий	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
19.	Тема 19.Построение лекал на изготовление трикотажных изделий	3	2	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;

20.	Тема 20.Технология выполнения расчётного образца. Расчёт полотна.	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
21.	Тема 21.Технология прибавления и убавления петель	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
22.	Тема 22.Технология закрытия петель	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
23.	Тема 23.Дефекты трикотажных полотен и купонов и их устранение	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар -	Групповые дискуссии;
24.	Тема 24.Освоение технологии вязания полотен, купонов	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;
25.	Тема 25.Технология изготовления полотен, купонов	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
26.	Тема 26.Технология изготовления плечевого скоса и горловины	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
27.	Тема 27.Технология изготовления воротников	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
28.	Тема 28.Технология изготовления карманов	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
29.	Тема 29.Технология изготовления планок	2	1	-	-	-	-	-	1	-	Групповые дискуссии;

30.	Тема 30.Технология изготовления рукавов	2	1	-	-	-	-	-	1	-	Групповые дискуссии;
31.	Тема 31.Освоение технологии вязания деталей изделий	3	-	-	3*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;
32.	Тема 32.Изготовление деталей изделий	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
33.	Тема 33.Технология изготовления детского шарфа	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
34.	Тема 34.Технология изготовления детской шапочки	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
35.	Тема 35.Технология изготовления детских носков	5	2	-	-	-	-	-	3	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
36.	Тема 36.Технология изготовления детской юбки	3	1	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
37.	Тема 37.Технология изготовления детского свитера	3	1	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
38.	Тема 38.Требования к качеству готовых трикотажных изделий	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
39.	Тема 39.Освоение технологии вязания детского шарфа	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;

40.	Тема 40.Освоение технологии вязания детской шапки	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;
41.	Тема 41.Освоение технологии вязания детских носков	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;
42.	Тема 42.Освоение технологии вязания детской юбки	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;
43.	Тема 43.Освоение технологии вязания детского свитера	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения;
44.	Тема 44.Изготовление детского шарфа и шапки	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
45.	Тема 45.Изготовление детских носков	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
46.	Тема 46.Изготовление детской юбки	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
47.	Тема 47.Изготовление детского свитера	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Устный опрос;
48.	Контрольная работа	1			1						Контроль
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>				<b>30</b>		

\* Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисци- плинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 02. 01 «Основы технологии вязального производства»	ДГУНХ	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyat_el/uposob/ucheb_posob_viaz_tehn.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyat_el/uposob/ucheb_posob_viaz_tehn.pdf</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Зулумханова В. Н.	Методические рекомендации по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 02 «Ведение технологических процессов вязального производства»	ДГУНХ	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/op-new/files-spo/shveya-spo-metod21.php">http://dgunh.ru/content/glavnay/op-new/files-spo/shveya-spo-metod21.php</a>
2.	Катаева С. Б.	«Проектирование в материале. Основы вязания на машинах: учебное пособие »	Омск издательство ОмГТУ, 2017. – 148 с. ISBN 978-5-8149-2461-2-	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493336">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493336</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				
1.	ГОСТ 3897-2015 "Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение"			
2.	ГОСТ 9173-86 « Изделия трикотажные. Правила приемки»			
3.	ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.			
4.	ГОСТ17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.			
5.	ГОСТ 28554-90 "Полотно трикотажное. Общие технические условия"			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА <a href="https://modanews.ru/journal/industry">https://modanews.ru/journal/industry</a>			
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG <a href="https://burdastyle.ru/">https://burdastyle.ru/</a>			

3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства <a href="https://www.lp-magazine.ru/">https://www.lp-magazine.ru/</a>
4.	Журнал «Ателье» <a href="http://www.modanews.ru">http://www.modanews.ru</a> <a href="http://www.modanews.ru/muller">www.modanews.ru/muller</a>
5.	Журнал «The Knitter. Вязание. Мое любимое хобби» <a href="http://podpiska.burda.ru/magazine/the-knitter-vyazanie-moe-lyubimoe-khobbi">http://podpiska.burda.ru/magazine/the-knitter-vyazanie-moe-lyubimoe-khobbi</a>
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>	
<b>Отраслевые словари</b>	
1.	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/svet-lana69/rubric/4016654/#-">http://www.liveinternet.ru/users/svet-lana69/rubric/4016654/#-</a> Мастер класс на вязальной машине
2.	<a href="https://textile.life/fabrics/types/trikotazh-opisanie-tkani-sostav-svoystva-dostoinstva-i-nedostatki.html">https://textile.life/fabrics/types/trikotazh-opisanie-tkani-sostav-svoystva-dostoinstva-i-nedostatki.html</a>
3.	<a href="https://znaytovar.ru/new391.html">https://znaytovar.ru/new391.html</a>
4.	<a href="https://www.elle-craft.ru/articles/511/">https://www.elle-craft.ru/articles/511/</a>
5.	<a href="https://znaytovar.ru/new3574.html">https://znaytovar.ru/new3574.html</a>
6.	<a href="http://zapetelinka.ru/pribavlenie-i-ubavlenie-petel/">http://zapetelinka.ru/pribavlenie-i-ubavlenie-petel/</a>
7.	<a href="https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21140.pdf">https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21140.pdf</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### 7.1. Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.osinka.ru/> Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства» используются следующие специализированные помещения:

- кабинет технологии и оборудования вязального производства (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

### Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Вязальное оборудование – Silver Reed LK -150

Стол для вязальной машины – brother

Обметывающая машина - protex 757, кеттельная машина – hague 280h

Утюг с парогенератором Metalnova Vapor 2600, утюг бытовой – Braun TechStyle 7 Pro, гладильная доска

**Набор демонстрационного оборудования:** проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**Раздел 9. Образовательные технологии**

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.). Особое внимание уделяется использованию инновационных образовательных технологий в проведении активных – семинарских и практических форм занятий и организации самостоятельной работы, а также регулярному и последовательному контролю за самостоятельной работой обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видео-лекции в электронной форме, электронные конференции, мастер-класс специалиста отрасли. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса  
«Основы технологии вязального производства»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_