

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета Даге-  
станского государственного уни-  
верситета народного хозяйства

протокол №7  
от 28 февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

ректор Дагестанского государ-  
ственного университета народно-  
го хозяйства

А.Г. Бучаев  
28 февраля 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о балльно-рейтинговой  
системе оценки учебных  
достижений студентов**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Студенческого совета  
 Сахарова М. Р.  
от 28 февраля 2023 г.

Махачкала – 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| I. Общие положения.....  | 3 |
| II. Правила формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине..... | 5 |
| III. Система рейтинговой оценки учебных достижений обучающихся.....    | 7 |
| IV. Заключительные положения.....                                      | 8 |
| Приложения.....  | 9 |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение представляет собой технологию оценивания учебных достижений обучающихся государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» (далее – ДГУНХ, Университет) в ходе освоения ими образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (далее – ОП СПО, ОП ВО соответственно).

Настоящее Положение устанавливает порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

**1.2.** Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Университете.

**1.3.** Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся является одной из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в Университете, способствующей объективной оценке индивидуальных результатов обучения.

**1.4.** Целью введения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения, повышение качества профессиональной подготовки в ДГУНХ.

**1.5.** Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

✓ повышение мотивации студентов к освоению образовательной программы за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности, к активной и регулярной учебной работе в семестре, в т.ч. к самостоятельной работе;

✓ стимулирование повседневной систематической работы студентов при освоении ими образовательной программы;

- ✓ активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- ✓ формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;
- ✓ совершенствование организации учебного процесса на основе равномерного распределения учебной работы обучающихся в семестре и мониторинга их учебных достижений;
- ✓ повышение объективности оценок освоения обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- ✓ совершенствование контрольно-измерительных технологий на основе учета всех видов учебной работы обучающихся, выработки единства требований и объективизации системы оценивания учебных достижений обучающихся;
- ✓ внедрение инновационных педагогических технологий измерения и оценивания учебных достижений обучающихся, повышение качества методического сопровождения учебного процесса;
- ✓ формирование академического рейтинга обучающихся на основе данных об их персональных учебных достижениях и для обоснования морального и материального поощрения;
- ✓ активизация личностного фактора в студенческой среде, повышение роли самооценки обучающихся, внедрение принципа состязательности в учебный процесс.

**1.6.** Реализация балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов ДГУНХ направлена на выполнение следующих основных функций: контролирующей, воспитательной, стимулирующей и информационно-аналитической.

**1.7.** Балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

- ✓ формирования содержания каждой дисциплины, междисциплинарного курса в виде самостоятельных логических и содержательно законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных студентами знаний, умений и опыта деятельности;
- ✓ открытости результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- ✓ стабильности требований, предъявляемых к учебной работе обучающихся;
- ✓ регулярности и объективности оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- ✓ наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;
- ✓ строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

**1.8.** Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность обучающимся:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам, междисциплинарным курсам, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, междисциплинарного курса, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
- получить навыки самостоятельного планирования работы.

**1.9.** Балльно-рейтинговая система дает возможность педагогическим работникам:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- стимулировать работу обучающихся по освоению учебного материала;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня сформированности компетенций по сравнению с традиционной пятибалльной шкалой.

**1.10.** Оценка освоения дисциплины, междисциплинарного курса в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения, за исключением дисциплин, изучаемых студентами, обучающимися ускоренно по индивидуальному учебному плану, асинхронно с группами, в которых они числятся.

**1.11.** Общая оценка учебных достижений обучающегося по дисциплине, междисциплинарному курсу определяется как сумма баллов, полученных им по различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **II. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**2.1.** Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания успеваемости студентов очной формы обучения. Внедрение балльно-рейтинговой системы осуществляется, начиная с первого курса, одновременно по всем направлениям подготовки, специальностям Университета с дальнейшим распространением на последующие курсы.

**2.2.** Перечень мероприятий, критерии оценки соответствующих видов работ, порядок начисления баллов за те или иные виды работ, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируются технологической картой дисциплины (*приложение 1*) и доводятся до сведения студентов в начале семестра по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

**2.3.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация прохождения обучающимися практик, результатов курсового проектирования, выполнения курсовых работ, а также государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляются без использования балльно-рейтинговой системы.

**2.4.** В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы,

в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения. Общая оценка учебных достижений студента по дисциплине / междисциплинарному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех видов контроля учебных достижений. Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр дисциплины оценивается, исходя из максимума в 130 баллов по экзаменационной дисциплине и в 120 баллов по зачетной дисциплине. Разные виды деятельности имеют неодинаковую значимость и оцениваются разным количеством баллов.

Успешность изучения каждой из дисциплин, междисциплинарных курсов учебного плана включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка педагогическим работником итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра раздается всем студентам;

– *вторая составляющая оценки по дисциплине* – оценка учебных достижений студента на экзамене (максимум – 30 баллов) или на зачете (максимум – 20 баллов).

**2.5.** Общий балл текущей успеваемости обучающихся складывается из следующих показателей:

✓ посещаемость. Студенту, посетившему все учебные занятия, начисляется 30 баллов;

✓ выполнение заданий по дисциплине / междисциплинарному курсу в течение семестра на практических, лабораторных занятиях. Студенту, выполнившему все требуемые задания, начисляется 30 баллов;

✓ за контрольные мероприятия (промежуточное тестирование, коллоквиумы, контрольные работы) начисляется максимум 30 баллов;

✓ внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (обзор литературы по теме, подготовка терминологического словаря, подготовка электронной презентации или слайд-конспекта по теме или дисциплине и др.) – максимум 10 баллов.

**2.6.** Педагогический работник, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине / междисциплинарному курсу, обязан на первом занятии ознакомить студентов с технологической картой дисциплины и довести до сведения сущность и порядок реализации балльно-рейтинговой системы по всем видам учебной деятельности, критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

**2.7.** Педагогическим работником, который проводит учебные занятия по дисциплине / междисциплинарному курсу, в течение всего периода ее изучения регулярно заполняется Журнал учета учебной работы в баллах и его электронный прототип – электронный журнал, который потом передается в деканат факультета / директорат колледжа.

**2.8.** Студент имеет право ознакомиться с набранным количеством баллов.

**2.9.** По итогам текущего контроля успеваемости и результатам сдачи экзамена / зачета с оценкой (дифференцированного зачета) / зачета по дисциплине /

междисциплинарному курсу формируется балл по данной дисциплине / междисциплинарному курсу.

**2.10.** Студент, набравший к моменту окончания семестра менее 21 / 31 балла по текущей успеваемости, к экзамену / зачету с оценкой (дифференцированному зачету) / зачету не допускается.

**2.11.** Студент, получивший по результатам текущего контроля и экзамена / зачета с оценкой (дифференцированного зачета) / зачета оценку по дисциплине / междисциплинарному курсу менее 51 балла, аттестуется неудовлетворительно, и в соответствии с действующими в Университете нормативными документами ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине / междисциплинарному курсу в сроки повторной промежуточной аттестации, установленные ДГУНХ. В случае если результат по дисциплине / междисциплинарному курсу по истечении двух повторных промежуточных аттестаций остался неудовлетворительным, студент представляется к отчислению.

### **III. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.** Результаты освоения студентом очной формы обучения каждой дисциплины, междисциплинарного курса независимо от их общей трудоемкости оцениваются в баллах, которые затем переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено» (если форма промежуточной аттестации – зачет) или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (если форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен) (далее – пятибалльная шкала).

Оценки (баллы), предусмотренные шкалой оценивания, установленной Университетом, приводятся к пятибалльной шкале в следующем порядке:

| <b>Сумма набранных баллов</b>   | <b>менее 51</b>       | <b>51 – 69</b>      | <b>70 – 84</b> | <b>85 и выше</b> |
|---|-----------------------|---------------------|----------------|------------------|
| <b>Оценка по дисциплине / междисциплинарному курсу (если форма промежуточной аттестации – экзамен)</b>                                    | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо»       | «Отлично»        |
| <b>Оценка по дисциплине / междисциплинарному курсу (если форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет))</b> | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо»       | «Отлично»        |
| <b>Оценка дисциплине / междисциплинарному курсу (если форма промежуточной аттестации – зачет)</b>   | «Не зачтено»          | «Зачтено»           |                |                  |

**3.2.** Описание соответствующих оценок, представлено в таблице:

|           |   |
|-----------|---|
| «Отлично» | Содержание дисциплины / междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей |
|-----------|---|

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | программой дисциплины / междисциплинарного курса и фондами оценочных средств / оценочными материалами по дисциплине / междисциплинарному курсу учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.   |
| «Хорошо»              | Содержание дисциплины / междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины / междисциплинарного курса и фондами оценочных средств / оценочными материалами по дисциплине / междисциплинарному курсу учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| «Удовлетворительно»   | Содержание дисциплины / междисциплинарного курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины / междисциплинарного курса и фондами оценочных средств / оценочными материалами по дисциплине / междисциплинарному курсу учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                      |
| «Неудовлетворительно» | Содержание дисциплины / междисциплинарного курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины / междисциплинарного курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.   |

**3.3.** Положительными оценками, при получении которых дисциплина / междисциплинарный курс засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

**3.4.** Студент, получивший положительные оценки по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана в течение семестра, считается успешно выполнившим учебный план и продолжает дальнейшее обучение в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**4.1.** Положение вступает в силу с 01 марта 2023 г.

**4.2.** Положение действует до момента утверждения и введения в действие нового Положения.

**4.3.** Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации и утверждаются приказом ректора Университета по итогам

рассмотрения на заседании Ученого совета.

Кафедра \_\_\_\_\_

Технологическая карта

дисциплины « \_\_\_\_\_ »

на \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_ - 20\_\_ учебного года

| <i>№<br/>n/n</i>  | <i>Виды деятельности</i>                               | <i>Баллы</i>              | <i>Примечание</i>   |
|---|--|---------------------------|---|
| <b>I. Лекции</b>  |  |                           |   |
|   |  |                           | <b>Максимум 15 баллов</b>   |
| 1.  | Посещение лекций                                       | 15                        | 1 балл за каждое занятие – оценивается на каждом занятии                      |
| 2.  | Поведение на лекции                                    | -7,5                      | плохое поведение минус 0,5 на каждом занятии – оценивается на каждом занятии  |
| 3.  | Наличие конспекта лекций                               | -7,5                      | отсутствие конспекта минус 0,5 – оценивается на каждом занятии                |
| <i>ПРИМЕЧАНИЕ для блока I: Набранное студентом количество баллов за семестр при подведении итогов для занесения в ведомость промежуточной аттестации делится на количество реально проведенных занятий и умножается на 15.</i>  |  |                           |   |
| <b>II. Посещение практических, лабораторных занятий</b>   |  | <b>Максимум 15 баллов</b> |   |
| 1.  | Посещение практических, лабораторных занятий           | 15                        | 1 балл за каждое занятие – оценивается на каждом занятии                      |
| 2.  | Поведение на практических, лабораторных занятиях       | -7,5                      | плохое поведение минус 0,5 на каждом занятии – оценивается на каждом занятии  |
| 3.  | Наличие тетради для практических, лабораторных занятий | -7,5                      | отсутствие тетради минус 0,5 – оценивается на каждом занятии                  |
| <i>ПРИМЕЧАНИЕ для блока II: Набранное студентом количество баллов за семестр при подведении итогов для занесения в ведомость промежуточной аттестации делится на количество реально проведенных занятий и умножается на 15.</i>   |  |                           |   |
| <i>ПРИМЕЧАНИЕ для блоков I и II: В случае если по дисциплине предусмотрены только лекционные или только практические и (или) лабораторные занятия, то максимальное количество баллов за посещение занятий из отсутствующего блока переходит в наличествующий блок (вместо макс. 15 б. станет макс. 30 б.)</i> |  |                           |   |
| <b>III. Работа студента на практическом, лабораторном занятии</b>   |  | <b>Максимум 30 баллов</b> |   |
| 1.  | Активность на практическом, лабораторном занятии       |                           | оценивается на каждом занятии   |
| 2.  | Работа по карточкам                                    |                           | оценивается на каждом занятии, где используются эти виды учебной деятельности |
| 3.  | Выполнение домашнего задания                           |                           |   |

|   |  |                               |  |
|---|--|-------------------------------|--|
| 4.  | Выполнение лабораторной работы   |                               |  |
| <i>ПРИМЕЧАНИЕ для блока III: При отсутствии практических и (или) лабораторных занятий по дисциплине макс. 30 баллов за работу студента на практическом и (или) лабораторном занятии прибавляется к макс. 30 баллам за контрольные мероприятия. В этом случае в блоке V получаем макс. 60 баллов</i> |  |                               |  |
| <b>IV.</b>  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  | <b>Максимум 10 баллов</b>     |  |
| 1.  | Выполнение и защита индивидуального или группового проекта, расчетно-графического проекта, курсового проекта |                               | по дисциплине, один раз в семестр                    |
| 2.  | Обзор литературы по теме   |                               | один раз в семестр                                   |
| 3.  | Интернет-обзор информационных материалов   |                               | один раз в семестр                                   |
| 4.  | Подготовка терминологического словаря  |                               | один раз в семестр                                   |
| 5.  | Подготовка электронной презентации или слайд-конспекта по теме / дисциплине                                  |                               | один раз в семестр                                   |
| 6.  | Подготовка опорного конспекта лекций по теме   |                               | один раз в семестр                                   |
| 7.  | Составление кроссворда   |                               | один раз в семестр                                   |
| 8.  | Написание эссе   |                               | один раз в семестр                                   |
| 9.  | Подготовка наглядного материала  |                               | один раз в семестр                                   |
| 10.   | Работа в рамках факультатива   |                               | учитывается от доли посещенных занятий               |
| <i>ПРИМЕЧАНИЕ для блока IV: данные виды учебной работы проводятся вне аудиторных занятий с представлением результатов преподавателю по дисциплине</i>   |  |                               |  |
| <b>V.</b>   | <b>Контрольные мероприятия</b>   | <b>Максимум 30 баллов</b>     |  |
| 1.  | Коллоквиум   |                               | По выбору преподавателя, не менее 1 раза в семестр   |
| 2.  | Промежуточное тестирование   |                               |  |
| 3.  | Контрольная работа   |                               |  |
| <i>ПРИМЕЧАНИЕ для блока V: по каждому контрольному мероприятию выставлять от 0 до макс. 30 баллов, при подведении итогов складывать и делить на количество проведенных мероприятий (находить среднее арифметическое).</i>   |  |                               |  |
|   | <b>ИТОГО за семестр (без баллов за зачет / зачет с оценкой (дифференцированный зачет) / экзамен)</b>         | <b>Максимально 100 баллов</b> |  |
| <b>VI.</b>  | <b>Экзаменационная сессия</b>  |                               |  |
|   | Сдача экзамена   | Макс. 30 б.                   | Допуск к экзамену – необходимо набрать минимум 21 б. |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  |   |             | Засчитываются на экзамене баллы от 10 и выше. Окончательная оценка по дисциплине в ведомость с учетом баллов экзамена: «удовлетворительно» – 51-69 б., «хорошо» – 70-84 б., «отлично» – 85 б. и выше   |
|  | Сдача зачета, зачета с оценкой (дифференцированного зачета) | Макс. 20 б. | Допуск к зачету – необходимо набрать минимум 31 б. Засчитываются на зачете баллы от 10 и выше. Окончательная оценка в ведомость с учетом баллов за: зачет – «зачтено» – 51 б. и выше; зачет с оценкой (дифференцированный зачет) – «удовлетворительно» – 51-69 б., «хорошо» – 70-84 б., «отлично» – 85 б. и выше |

Преподаватель (и) \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_