

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета Даге-
станского государственного уни-
верситета народного хозяйства

протокол №7
от 28 февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ


ректор Дагестанского государ-
ственного университета народно-
го хозяйства

А.Г. Бучаев
28 февраля 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой
системе оценки учебных
достижений студентов**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Студенческого совета

Сахарова М. Р.
от 28 февраля 2023 г.

Махачкала – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	3
II. Правила формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине.....	5
III. Система рейтинговой оценки учебных достижений обучающихся.....	7
IV. Заключительные положения.....	8
Приложения.....	9

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение представляет собой технологию оценивания учебных достижений обучающихся государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» (далее – ДГУНХ, Университет) в ходе освоения ими образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (далее – ОП СПО, ОП ВО соответственно).

Настоящее Положение устанавливает порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Университете.

1.3. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся является одной из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в Университете, способствующей объективной оценке индивидуальных результатов обучения.

1.4. Целью введения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения, повышение качества профессиональной подготовки в ДГУНХ.

1.5. Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

✓ повышение мотивации студентов к освоению образовательной программы за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности, к активной и регулярной учебной работе в семестре, в т.ч. к самостоятельной работе;

✓ стимулирование повседневной систематической работы студентов при освоении ими образовательной программы;

- ✓ активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- ✓ формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;
- ✓ совершенствование организации учебного процесса на основе равномерного распределения учебной работы обучающихся в семестре и мониторинга их учебных достижений;
- ✓ повышение объективности оценок освоения обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- ✓ совершенствование контрольно-измерительных технологий на основе учета всех видов учебной работы обучающихся, выработки единства требований и объективизации системы оценивания учебных достижений обучающихся;
- ✓ внедрение инновационных педагогических технологий измерения и оценивания учебных достижений обучающихся, повышение качества методического сопровождения учебного процесса;
- ✓ формирование академического рейтинга обучающихся на основе данных об их персональных учебных достижениях и для обоснования морального и материального поощрения;
- ✓ активизация личностного фактора в студенческой среде, повышение роли самооценки обучающихся, внедрение принципа состязательности в учебный процесс.

1.6. Реализация балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов ДГУНХ направлена на выполнение следующих основных функций: контролирующей, воспитательной, стимулирующей и информационно-аналитической.

1.7. Балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

- ✓ формирования содержания каждой дисциплины, междисциплинарного курса в виде самостоятельных логических и содержательно законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных студентами знаний, умений и опыта деятельности;
- ✓ открытости результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- ✓ стабильности требований, предъявляемых к учебной работе обучающихся;
- ✓ регулярности и объективности оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- ✓ наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;
- ✓ строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

1.8. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность обучающимся:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам, междисциплинарным курсам, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, междисциплинарного курса, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
- получить навыки самостоятельного планирования работы.

1.9. Балльно-рейтинговая система дает возможность педагогическим работникам:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- стимулировать работу обучающихся по освоению учебного материала;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня сформированности компетенций по сравнению с традиционной пятибалльной шкалой.

1.10. Оценка освоения дисциплины, междисциплинарного курса в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения, за исключением дисциплин, изучаемых студентами, обучающимися ускоренно по индивидуальному учебному плану, асинхронно с группами, в которых они числятся.

1.11. Общая оценка учебных достижений обучающегося по дисциплине, междисциплинарному курсу определяется как сумма баллов, полученных им по различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

II. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания успеваемости студентов очной формы обучения. Внедрение балльно-рейтинговой системы осуществляется, начиная с первого курса, одновременно по всем направлениям подготовки, специальностям Университета с дальнейшим распространением на последующие курсы.

2.2. Перечень мероприятий, критерии оценки соответствующих видов работ, порядок начисления баллов за те или иные виды работ, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируются технологической картой дисциплины (*приложение 1*) и доводятся до сведения студентов в начале семестра по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация прохождения обучающимися практик, результатов курсового проектирования, выполнения курсовых работ, а также государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляются без использования балльно-рейтинговой системы.

2.4. В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы,

в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения. Общая оценка учебных достижений студента по дисциплине / междисциплинарному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех видов контроля учебных достижений. Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр дисциплины оценивается, исходя из максимума в 130 баллов по экзаменационной дисциплине и в 120 баллов по зачетной дисциплине. Разные виды деятельности имеют неодинаковую значимость и оцениваются разным количеством баллов.

Успешность изучения каждой из дисциплин, междисциплинарных курсов учебного плана включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка педагогическим работником итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра раздается всем студентам;

– *вторая составляющая оценки по дисциплине* – оценка учебных достижений студента на экзамене (максимум – 30 баллов) или на зачете (максимум – 20 баллов).

2.5. Общий балл текущей успеваемости обучающихся складывается из следующих показателей:

✓ посещаемость. Студенту, посетившему все учебные занятия, начисляется 30 баллов;

✓ выполнение заданий по дисциплине / междисциплинарному курсу в течение семестра на практических, лабораторных занятиях. Студенту, выполнившему все требуемые задания, начисляется 30 баллов;

✓ за контрольные мероприятия (промежуточное тестирование, коллоквиумы, контрольные работы) начисляется максимум 30 баллов;

✓ внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (обзор литературы по теме, подготовка терминологического словаря, подготовка электронной презентации или слайд-конспекта по теме или дисциплине и др.) – максимум 10 баллов.

2.6. Педагогический работник, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине / междисциплинарному курсу, обязан на первом занятии ознакомить студентов с технологической картой дисциплины и довести до сведения сущность и порядок реализации балльно-рейтинговой системы по всем видам учебной деятельности, критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

2.7. Педагогическим работником, который проводит учебные занятия по дисциплине / междисциплинарному курсу, в течение всего периода ее изучения регулярно заполняется Журнал учета учебной работы в баллах и его электронный прототип – электронный журнал, который потом передается в деканат факультета / директорат колледжа.

2.8. Студент имеет право ознакомиться с набранным количеством баллов.

2.9. По итогам текущего контроля успеваемости и результатам сдачи экзамена / зачета с оценкой (дифференцированного зачета) / зачета по дисциплине /

междисциплинарному курсу формируется балл по данной дисциплине / междисциплинарному курсу.

2.10. Студент, набравший к моменту окончания семестра менее 21 / 31 балла по текущей успеваемости, к экзамену / зачету с оценкой (дифференцированному зачету) / зачету не допускается.

2.11. Студент, получивший по результатам текущего контроля и экзамена / зачета с оценкой (дифференцированного зачета) / зачета оценку по дисциплине / междисциплинарному курсу менее 51 балла, аттестуется неудовлетворительно, и в соответствии с действующими в Университете нормативными документами ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине / междисциплинарному курсу в сроки повторной промежуточной аттестации, установленные ДГУНХ. В случае если результат по дисциплине / междисциплинарному курсу по истечении двух повторных промежуточных аттестаций остался неудовлетворительным, студент представляется к отчислению.

III. СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты освоения студентом очной формы обучения каждой дисциплины, междисциплинарного курса независимо от их общей трудоемкости оцениваются в баллах, которые затем переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено» (если форма промежуточной аттестации – зачет) или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (если форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен) (далее – пятибалльная шкала).

Оценки (баллы), предусмотренные шкалой оценивания, установленной Университетом, приводятся к пятибалльной шкале в следующем порядке:

Сумма набранных баллов	менее 51	51 – 69	70 – 84	85 и выше
Оценка по дисциплине / междисциплинарному курсу (если форма промежуточной аттестации – экзамен)	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Оценка по дисциплине / междисциплинарному курсу (если форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет))	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Оценка дисциплине / междисциплинарному курсу (если форма промежуточной аттестации – зачет)	«Не зачтено»	«Зачтено»		

3.2. Описание соответствующих оценок, представлено в таблице:

«Отлично»	Содержание дисциплины / междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей
-----------	---

	программой дисциплины / междисциплинарного курса и фондами оценочных средств / оценочными материалами по дисциплине / междисциплинарному курсу учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
«Хорошо»	Содержание дисциплины / междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины / междисциплинарного курса и фондами оценочных средств / оценочными материалами по дисциплине / междисциплинарному курсу учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно»	Содержание дисциплины / междисциплинарного курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины / междисциплинарного курса и фондами оценочных средств / оценочными материалами по дисциплине / междисциплинарному курсу учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Содержание дисциплины / междисциплинарного курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины / междисциплинарного курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

3.3. Положительными оценками, при получении которых дисциплина / междисциплинарный курс засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

3.4. Студент, получивший положительные оценки по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана в течение семестра, считается успешно выполнившим учебный план и продолжает дальнейшее обучение в соответствии с календарным учебным графиком.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Положение вступает в силу с 01 марта 2023 г.

4.2. Положение действует до момента утверждения и введения в действие нового Положения.

4.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации и утверждаются приказом ректора Университета по итогам

рассмотрения на заседании Ученого совета.

Кафедра _____

Технологическая карта

дисциплины « _____ »

на _____ семестр 20__ - 20__ учебного года

<i>№ n/n</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Баллы</i>	<i>Примечание</i>
I. Лекции		Максимум 15 баллов	
1.	Посещение лекций	15	1 балл за каждое занятие – оценивается на каждом занятии
2.	Поведение на лекции	-7,5	плохое поведение минус 0,5 на каждом занятии – оценивается на каждом занятии
3.	Наличие конспекта лекций	-7,5	отсутствие конспекта минус 0,5 – оценивается на каждом занятии
<i>ПРИМЕЧАНИЕ для блока I: Набранное студентом количество баллов за семестр при подведении итогов для занесения в ведомость промежуточной аттестации делится на количество реально проведенных занятий и умножается на 15.</i>			
II. Посещение практических, лабораторных занятий		Максимум 15 баллов	
1.	Посещение практических, лабораторных занятий	15	1 балл за каждое занятие – оценивается на каждом занятии
2.	Поведение на практических, лабораторных занятиях	-7,5	плохое поведение минус 0,5 на каждом занятии – оценивается на каждом занятии
3.	Наличие тетради для практических, лабораторных занятий	-7,5	отсутствие тетради минус 0,5 – оценивается на каждом занятии
<i>ПРИМЕЧАНИЕ для блока II: Набранное студентом количество баллов за семестр при подведении итогов для занесения в ведомость промежуточной аттестации делится на количество реально проведенных занятий и умножается на 15.</i>			
<i>ПРИМЕЧАНИЕ для блоков I и II: В случае если по дисциплине предусмотрены только лекционные или только практические и (или) лабораторные занятия, то максимальное количество баллов за посещение занятий из отсутствующего блока переходит в наличествующий блок (вместо макс. 15 б. станет макс. 30 б.)</i>			
III. Работа студента на практическом, лабораторном занятии		Максимум 30 баллов	
1.	Активность на практическом, лабораторном занятии		оценивается на каждом занятии
2.	Работа по карточкам		оценивается на каждом занятии, где используются эти виды учебной деятельности
3.	Выполнение домашнего задания		

4.	Выполнение лабораторной работы		
<i>ПРИМЕЧАНИЕ для блока III: При отсутствии практических и (или) лабораторных занятий по дисциплине макс. 30 баллов за работу студента на практическом и (или) лабораторном занятии прибавляется к макс. 30 баллам за контрольные мероприятия. В этом случае в блоке V получаем макс. 60 баллов</i>			
IV.	Внеаудиторная самостоятельная работа	Максимум 10 баллов	
1.	Выполнение и защита индивидуального или группового проекта, расчетно-графического проекта, курсового проекта		по дисциплине, один раз в семестр
2.	Обзор литературы по теме		один раз в семестр
3.	Интернет-обзор информационных материалов		один раз в семестр
4.	Подготовка терминологического словаря		один раз в семестр
5.	Подготовка электронной презентации или слайд-конспекта по теме / дисциплине		один раз в семестр
6.	Подготовка опорного конспекта лекций по теме		один раз в семестр
7.	Составление кроссворда		один раз в семестр
8.	Написание эссе		один раз в семестр
9.	Подготовка наглядного материала		один раз в семестр
10.	Работа в рамках факультатива		учитывается от доли посещенных занятий
<i>ПРИМЕЧАНИЕ для блока IV: данные виды учебной работы проводятся вне аудиторных занятий с представлением результатов преподавателю по дисциплине</i>			
V.	Контрольные мероприятия	Максимум 30 баллов	
1.	Коллоквиум		По выбору преподавателя, не менее 1 раза в семестр
2.	Промежуточное тестирование		
3.	Контрольная работа		
<i>ПРИМЕЧАНИЕ для блока V: по каждому контрольному мероприятию выставлять от 0 до макс. 30 баллов, при подведении итогов складывать и делить на количество проведенных мероприятий (находить среднее арифметическое).</i>			
	ИТОГО за семестр (без баллов за зачет / зачет с оценкой (дифференцированный зачет) / экзамен)	Максимально 100 баллов	
VI.	Экзаменационная сессия		
	Сдача экзамена	Макс. 30 б.	Допуск к экзамену – необходимо набрать минимум 21 б.

			Засчитываются на экзамене баллы от 10 и выше. Окончательная оценка по дисциплине в ведомость с учетом баллов экзамена: «удовлетворительно» – 51-69 б., «хорошо» – 70-84 б., «отлично» – 85 б. и выше
	Сдача зачета, зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	Макс. 20 б.	Допуск к зачету – необходимо набрать минимум 31 б. Засчитываются на зачете баллы от 10 и выше. Окончательная оценка в ведомость с учетом баллов за: зачет – «зачтено» – 51 б. и выше; зачет с оценкой (дифференцированный зачет) – «удовлетворительно» – 51-69 б., «хорошо» – 70-84 б., «отлично» – 85 б. и выше

Преподаватель (и) _____ Ф.И.О. _____

Заведующий кафедрой _____

Дата _____