

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

**«Утверждаю»  
Ректор ДГУНХ, д.э.н., профессор**

\_\_\_\_\_ **А.Г. Бучаев**

**27 октября 2023г.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В  
АСПИРАНТУРУ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**по иностранному языку (английскому языку)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ  
ЭКОНОМИКА**

**МАХАЧКАЛА - 2023**

## 1. Общие положения

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с федеральными государственными требованиями достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Изучение иностранных языков обусловлено интернационализацией научного общения, развитием сотрудничества специалистов и ученых на глобальном уровне и расширением сферы научного дискурса в современной коммуникации. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, способствует налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня ученого. Владение иностранным языком позволяет аспиранту общаться с иностранными коллегами на профессиональные темы, выступать с докладами на международных конференциях и т.п.

Знание иностранного языка обеспечивает повышение уровня **учебной автономии** и является одним из инструментов для интеграции в системы национальной и мировой культур, что особенно важно в условиях **академической мобильности**.

## 2. Требования к уровню владения иностранным языком для поступающих в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру ДГУНХ должен продемонстрировать знания иностранного языка в объёме программы по иностранному языку для магистров ДГУНХУ, что отражает особенности данного этапа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). Требования разработаны с учетом преемственности Программы подготовки бакалавров (результат выпускника, соотносимый с уровнем **B1.2** по общеевропейской шкале компетенций) и Программы подготовки магистрантов (результат выпускника, соотносимый с уровнем **B2** по общеевропейской шкале компетенций).

Знания (минимальные требования к входному уровню владения иностранным языком), соотносимые с уровнем **B2** по общеевропейской шкале компетенций, включают следующие коммуникативные компетенции в сфере профессионального общения: владение профессиональной лексикой и лексикой общенаучного характера, наиболее часто встречающейся в сферепрофессионального общения; умение читать и понимать художественную литературу, газетные статьи и

литературу на общенаучные темы; владение всеми видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим и аналитическим; владение навыками письма на иностранном языке, а именно: написание кратких сочинений на общенаучные темы, написание резюме текста, составление плана или конспекта к прочитанному тексту; знание терминологических соответствий в иностранном и русском языках, относящихся к общенаучной тематике; эффективное использование словарей и других справочных средств; владение компьютером; применение переводческих приёмов для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода; умение оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода.

### **3. Содержание вступительного экзамена**

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней *специалист, магистр*.

Цель экзамена – определить уровень владения навыками чтения и понимания печатных текстов, а также разговорной речи на иностранном языке студентами. На вступительном экзамене будущий аспирант должен продемонстрировать свою подготовленность к изучению иностранного языка на более высоком уровне, позволяющую ему совершенствовать профессиональную коммуникативную компетентность в научной сфере.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку в форме тестирования в объеме программ, установленных для выпускников вузов. Тестовые задания построены таким образом, чтобы дать возможность абитуриентам продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать свои возможности в использовании иностранного языка

для культурного и профессионального общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предполагают умение читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, владение фоновыми страноведческими и профессиональными знаниями.

Лексический запас поступающего в аспирантуру должен составлять не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Поступающий в аспирантуру должен владеть следующими знаниями грамматики английского языка:

- порядок слов простого предложения;
- сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- союзы и относительные местоимения;
- предлоги;
- определенный, неопределенный и нулевой артикль;
- употребление личных форм глагола в активном и пассивном залоге;
- согласование времен;
- неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие);
- сослагательное наклонение;
- модальные глаголы;
- условные предложения;
- предложения с усилительным прилагательным *do*;
- оборот *it is ... that*;
- инверсия с вводящим *there*.

#### **4. Форма проведения экзамена**

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования, включающего в себя 50 заданий на проверку лексико-грамматических навыков и умений чтения. Выполнение заданий №01-40 предполагает выбор правильного варианта из четырех представленных в задании вариантов ответов на основе знаний по грамматике и лексике. Выполнение заданий

№41-50 (кейсовые задания) предполагают работу с текстом по специальности, а именно: выбор правильного ответа на вопросы к тексту. Вопросы к тексту составлены с целью проверки понимания содержания,

умения выделения главных компонентов, аннотирования и сопоставления, а также умения анализировать информацию.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл.

## 5. Методические указания для поступающих в аспирантуру

В аспирантуре дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является новым этапом в вашем освоении языка, это предполагает новые подходы, такие как **высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения**. Поступающий должен владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; навыками в рамках коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической); стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; а также освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на английском языке. Для того чтобы успешно пройти вступительные испытания по данной дисциплине вы можете произвести **самооценку индивидуальных достижений** воспользовавшись таблицей:

Входной уровень знаний В1.2		
Понимание	Аудирование	Я понимаю основное содержание высказываний на известную мне тему, проблему (например, на темы «работа», «свободное время»). Я понимаю основное содержание ряда радио- и телепередач о текущих событиях, а также передач, связанных с моими личными и профессиональными интересами, воспринимаю на слух сообщения научно популярного характера. Речь говорящих должна быть при этом четкой.
	Чтение	Я понимаю тексты, построенные на лексике повседневного, профессионального и общенаучного общения, читать литературу с целью получения профессиональной информации. Я понимаю описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера, понимаю смысл публикаций научно популярных сайтов, могу найти интересующую меня информацию, вычленить факты и данные.
Говорение	Диалог	Я умею общаться в большинстве ситуаций во время пребывания в стране изучаемого языка. Я умею без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую меня тему (например: «увлечения», «путешествия», «текущие события»).
	Монолог	Я умею строить простые связанные высказывания о своем жизненном опыте, событиях, рассказывать о своей мечте, надеждах и желаниях, сделать логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию) на общепознавательную тему на английском языке. Я умею кратко высказываться о своих взглядах и планах на будущее. Я

		умею передать содержание книги или фильма и выразить свое отношение к нему.
<b>Письмо</b>	Письмо	Я умею писать простой связанный текст на знакомую мне тему. Я умею писать письма личного характера и сообщать в них о своих личных впечатлениях; могу составить свое резюме. Я знаком с правилами составления деловой корреспонденции в рамках изучаемого материала.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь/ В.К. Мюллер.- М.: «ЛадКом», 2013.-832с.
2. ENGLISH FILE UPPER-INTERMEDIATE THIRD EDITION STUDENT`S BOOK WITH ITUTOR PACK : + cd. + Workbook, 2018
3. English file, 3rd Edition Advanced: Student`s Book &iTutor Pack + Workbook with Key M. : OUP ELT., 2018
4. Express Series: English for Marketing and Advertising + CD. - М. : OUP ELT., 2015
5. Navigate: B2 Upper-intermediate. Teacher`s Guide with Teacher`s Support and Resource Disc (+CD). - М. : OUP ELT., 2018
6. Tendances A1 - Live de l`eleve + CD. - М. : Cle International. - 160 с.,2016
7. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 319 с.
- 8 English for Human Resources (Express Series) : [+ 1cd] / Pledger P. - Лондон : Oxford University Press. - 80 с. , 2011
- 9 Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 319 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

-Федеральный портал. Российское образование. <http://www/edu/ru>

**Электронные библиотечные системы:**

Доступ онлайн-Электронная библиотека eLIBRARY.ru

<http://www/nntu/ru/RUS/biblioteka/news.html>

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=24681>