

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика,  
профиль «Экономика и управление организацией»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2024**

**УДК 008(075)**  
**ББК 87я73**

**Составитель** – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

*Рабочая программа дисциплины «Философия познания» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 N 939 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Философия познания» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия познания» для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», д.э.н., профессором Казаватовой Н.Ю.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>12</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>14</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>15</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия познания» является формирование познавательной культуры мышления на основе общефилософских, мировоззренческих, общенаучных методов.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- выявить наиболее важные аспекты и факторы познавательной деятельности;
- выделить философскую проблематику познания, место и роль познания в современной духовной культуре;
- изучить базовые концепции философии познания как основания критического осмысления научного и профессионального опыта;
- развить навыки самостоятельного исследования теоретико-познавательных проблем.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие научно философские системы, сформированные в ходе культурного развития	<b>Знать:</b> этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития <b>Уметь:</b> выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития <b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших научно философских систем, опираясь на знания философских учений и концепций
	<b>УК-5.2.</b> Обосновывает актуальность использования научно философских систем, сформированных в ходе культурного развития, в практической деятельности	<b>Знать:</b> научно- философские системы, сформированные в ходе культурного развития <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность использования научно философских систем <b>Владеть:</b>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тема 1. Познание как философская проблема: основные типы гносеологических учений	Тема 2. Субъект и объект познания	Тема 3. Структура познания: основные уровни и формы	Тема 4. Знание и его основные виды. Знание, сомнение, вера	Тема 5. Проблема истины в философии: основные типы учений. Критерии истины	Тема 6. Ценностные компоненты в структуре познания	Тема 7. Познание и понимание. Проблема герменевтического круга	Тема 8. Знания в древности. Формирование первых научных представлений
УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Тема 9. Знания в средневековье и эпоху Возрождения	Тема 10. Знания в Новое время. Классическое представление о познании	Тема 11. Формирование неклассической картины мира. Философия и наука второй половины 19 – начала 20 века	Тема 12. Особенности постнеклассического миропонимания	Тема 13. Понятие метода и методологии научного познания.	Тема 14. Эмпирическое научное познание: основные методы	Тема 15. Теоретическое научное познание: основные методы	Тема 16. Общелогические методы научного познания.	Тема 17. Специфика социально-гуманитарного знания.
УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08. «Философия познания» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиля «Экономика и управление организацией».

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой подготовкой и навыками владения современными средствами получения информации.

Преподавание дисциплины «Философия познания» строится с учетом знаний, полученных магистрантами при изучении философии, истории и философии науки.

Дисциплина «Философия познания» призвана помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно - исследовательской работы.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - **38 ч.**

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - **62 ч.**

Формы промежуточной аттестации – зачет в устной форме – **2 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Познание как философская проблема: основные типы гносеологических учений	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Субъект и объект познания	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
3	Структура познания: основные уровни и формы	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
4	Знание и его основные виды. Знание, сомнение, вера	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
5	Проблема истины в философии: основные типы учений. Критерии	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение

	истины									опроса, тестирование
6	Ценностные компоненты в структуре познания	4	2	-	-	-	-	-	2	дискуссия
7	Познание и понимание. Проблема герменевтического круга	4	2	-	-	-	-	-	2	Коллоквиум
8	Знания в древности. Формирование первых научных представлений	4	2	-	-	-	-	-	2	Тестирование, коллоквиум
9	Знания в средневековье и эпоху Возрождения	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
10	Знания в Новое время. Классическое представление о познании	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
11	Формирование неклассической картины мира. Философия и наука второй половины 19 – начала 20 века	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
12	Особенности постнеклассического миропонимания	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
13	Понятие метода и методологии научного познания	4	2	-	-	-	-	-	2	мини-конференция
14	Эмпирическое научное познание: основные методы	4	2	-	-	-	-	-	2	дискуссия
15	Теоретическое научное	4	2	-	-	-	-	-	2	тестирование

	познание: основные методы									
16	Общелогические методы научного познания.	4	2						2	опрос
17	Специфика социально-гуманитарного знания	4	-	-	-	-	-	-	2	тестирование
	Итого	72	34	-	-	-	-	-	38	Зачет в устной форме
	<b>Зачет</b>									Контроль
	<b>Всего</b>									72

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.2. Для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Познание как философская проблема: основные типы гносеологических учений	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Субъект и объект познания	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

										подготовка эссе
3	Структура познания: основные уровни и формы	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
4	Знание и его основные виды. Знание, сомнение, вера	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
5	Проблема истины в философии: основные типы учений. Критерии истины	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
6	Ценностные компоненты в структуре познания	4	-	-	-	-	-	-	4	дискуссия
7	Познание и понимание. Проблема герменевтического круга	2	-	-	-	-	-	-	2	Коллоквиум
8	Знания в древности. Формирование первых научных представлений	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование, коллоквиум
9	Знания в средневековье и эпоху Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
10	Знания в Новое время. Классическое представление о познании	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
11	Формирование неклассической картины мира. Философия и наука второй половины 19 – начала 20 века	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

12	Особенности постнеклассического миропонимания	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
13	Понятие метода и методологии научного познания	4	-	-	-	-	-	-	4	мини-конференция
14	Эмпирическое научное познание: основные методы	4	-	-	-	-	-	-	4	дискуссия
15	Теоретическое научное познание: основные методы	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование
16	Общелогические методы научного познания	2							2	опрос
17	Специфика социально-гуманитарного знания	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>62</b>	Зачет в устной форме
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>								Контроль
	<b>Всего</b>	<b>72</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Яшин, Б. Л.	Философия науки. Курс лекций: учебное пособие для магистрантов и аспирантов	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 341 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480084</a>
2	Аулов А. П.	История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов : учебное пособие :	Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2021. – 164 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=622025">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=622025</a>
3	<a href="#">Коськов С. Н.</a>	Роль конвенции в научно-теоретическом познании (на примере классической и неклассической физики): учебник	Москва: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2022. – 115 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683717">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683717</a>
4	под науч. ред. Купцова В.И.	Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с.	<a href="https://urait.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-493249">https://urait.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-493249</a>

## II. Дополнительная учебная литература

### А) Дополнительная учебная литература

1	Визгин В. П.	Наука в ее истории: взгляд философа / В. П. Визгин ; ф. Р. Институт. – 2-е изд	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 697 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619507">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619507</a>
2	Шестов Л. И.	Философия и теория познания	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 71 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437280</a>
3	Рузавин Г. И.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 182	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114561&amp;sr">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114561&amp;sr</a>

### Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1. Конституция Российской Федерации.// <http://www.consultant.ru>

### В) Периодические издания

- 1 Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
- 2 Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»
- 3 Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

### Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. С.	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1</a>
---	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Д) Научная литература

1

### Е) информационные базы данных (профильные)

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru)

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy) (словари и энциклопедии)
2. <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> (цифровая
3. <http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat> (национальная философская энциклопедия)
4. <http://iph.ras.ru/elib/2869.html> (институт философии РАН - философская энциклопедия)
5. <http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya> - тексты первоисточников
6. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»
- Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru).

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий №3-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение №5-6 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Философия познания» используются различные образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции: проблемная лекция, лекция-пресс-конференция, бинарная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- коллоквиум;
- аргументированное эссе;
- участие в научно-методологических семинарах и конференциях;

- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, критический анализ материала с использованием интернета и электронных библиотек.