

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственно-частное партнерство»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика,  
профиль «Экономика и управление организацией»**

**Уровень высшего образования – магистратура**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2024**

УДК 347.71(075)

ББК У9(2)42я

**Составитель** – Тамаева Аминат Мурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

**Внутренний рецензент** - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Менеджмент» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

**Внешний рецензент** - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Представитель работодателя** - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им.Гаджиева», д.э.н., профессор.

*Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 N 939 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Тамаева А.М. Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» для направления 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», д.э.н., профессором Казаватовой Н.Ю.

Одобрена на заседании кафедры экономики 23 мая 2024 г., протокол № 10.

## **Содержание**

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>11</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	<b>14</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>15</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>15</b>

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью изучения** дисциплины «Государственно-частное партнерство» является формирование у магистрантов комплексного представления о роли и значении партнерских отношений государства и предпринимательских структур в современных условиях, навыков использования инструментов экономической политики в процессе управления этими отношениями. К основным задачам учебного курса относятся: -изучить особенности взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта; -проанализировать основополагающие принципы ГЧП; -освоить принципы и механизмы принятия оптимальных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.

### **Задачи преподавания дисциплины**

- изучить теоретико-методологические основы, ключевые принципы и основные подходы к трактовке и определению государственно-частного партнерства как формы социально-ориентированного взаимодействия публичного и частного секторов.

- изучить формы и модели государственно-частного партнерства, особенности их применения, в том числе, с целью повышения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом и совершенствования структуры государственных (муниципальных) активов;

- изучить институциональные, в том числе нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства в России и возможностей его использования для более эффективной реализации инвестиционных проектов;

- исследовать зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства;

- изучить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;

- сформировать представление об источниках и механизмах финансирования проектов государственно-частного партнерства, умение давать оценку инвестиционных проектов государственно-частного партнерства при различных условиях инвестирования и финансирования;

- изучить особенности анализа и распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства;

- изучить содержание и особенности деятельности в сфере подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства, ориентированной на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.

## 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка/Наименование компетенции</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-5	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-5</b> Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной</p>	<p><b>ПК-5.2</b> Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о механизмах и инструментах государственно-частного партнерства (ГЧП);</li> <li>- модели, формы и базовые принципы ГЧП в различных секторах экономики и в социальной сфере;</li> <li>- инструменты нормативно-правового регулирования государственно-частного партнерства на федеральном и региональном уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять механизмы и инструменты государственно-частного партнерства (ГЧП);</li> <li>- проводить комплексный анализ, выбор моделей и форм ГЧП;</li> <li>- использовать нормативно-правовую базу при проектировании, реализации и оценке эффективности ГЧП.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования механизмов и инструментов для решения задач по повышению эффективности ГЧП;</li> <li>- навыками построения моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП</li> <li>- навыками поиска, обработки и анализа</li> </ul>

й власти		информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений при разработке и реализации проектов государственно-частного партнерства.
----------	--	---

### **1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	Тема 1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства	Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом	Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства	Тема 4. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства
<b>ПК-5.2</b>	+	+	+	+

### **Раздел 2. Место дисциплины «Государственно-частное партнерство» в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Государственно-частное партнерство» относится к факультативным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД.02 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» и преподается на 2 курсе.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» необходимы для дальнейшего прохождения преддипломной практики и подготовке к государственной аттестации в рамках реализации основной профессиональной программы подготовки магистров.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия семинарского типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36 ч.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
2.	Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом	20	6	-	6	-	-	-	8	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
3.	Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства	18	4	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
4.	Тема 4. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	18	4	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-	-	-	<b>36</b>	-
	Зачет									Контроль

<b>Всего:</b>	<b>72</b>
---------------	-----------

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости	
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия			
5.	Тема 1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства	20	-	-	-	-	-	-	20	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.	
6.	Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом	22	2	-	2	-	-	-	18	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.	
7.	Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства	16	2	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.	
8.	Тема 4. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	12		-		-	-	10	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.		
<b>Итого за семестр</b>		<b>70</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>62</b>	-	
<b>Зачет</b>										<b>2</b>	Контроль

<b>Bcero:</b>	<b>72</b>	
---------------	-----------	--

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количес тво экземпля ров в библиот еке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Ваславский Я. И., Ваславская И.Ю.	Государственно- частное партнерство: институциональный подход: учебник	Москва: Аспект Пресс, 2019. – 413 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573908">https:// biblioclub.r u/ index.php? page=book red&amp;id=573 908</a>
2.	А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапарид зе.	Государственно- частное партнерство: механизмы реализации: монография	Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 196 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=254581">https:// biblioclub.r u/ index.php? page=book red&amp;id=254 581</a>
3.	Ваславская И.Ю.	Государственно- частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография	Казанский федеральный университет. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 159 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480100">https:// biblioclub.r u/ index.php? page=book &amp;id=480100</a>
4.	Бедняков А.С.	Государственно- частное партнерство: мировой опыт и правовое регулирование в Российской Федерации: анализ Российского законодательства о	Московский государственн ый юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). –	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599493">https:// biblioclub.r u/ index.php? page=book red&amp;id=599 493</a>

		государственно-частном партнерстве, с учетом международного опыта и накопленной в Российской Федерации правоприменительной практики: монография	Москва: Креативная экономика, 2017. – 150 с.	
5.	И. К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.	Стратегическое управление: учебник	Изд. 5-е – Москва: Дашков и К°, 2022. – 234 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621940">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621940</a>
6.	И.К. Ларионов, Н. И. Брагин, А.Н. Герасин и др.	Антикризисное управление: учебник	Изд. 4-е стер. - Москва: Дашков и К°, 2022. – 380 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621838">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621838</a>

## **II. Дополнительная литература**

### **А) Дополнительная учебная литература**

1.	Шатаева О.В., Акимова Е.Н., Шипкова О.Т., Савинов А.В.	Экономика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567448</a>
2.	И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др.	Предпринимательство: учебник	Изд.5-е - Москва: Дашков и К°, 2021. – 191 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684330">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684330</a>
3.	Акимова Е.Н., О.В. Шатаева	Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430711</a>
4.	Рыбина З.В.	Экономика: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017 г.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

			-550 с.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">index.php? page=book &amp;id=450634</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1. Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>				
2. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Электронный ресурс. - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/</a>				
3. Приказ Минэкономразвития России от 16 октября 2019 г. № 662 «Об Экспертном совете по развитию государственно-частного партнерства при Минэкономразвития России». Электронный ресурс. - <a href="https://www.economy.gov.ru/material/file/516ff5fa6e190084034f623efbb409d8/662_16102019.pdf">https://www.economy.gov.ru/material/file/516ff5fa6e190084034f623efbb409d8/662_16102019.pdf</a>				
<b>В) Периодические издания</b>				
1. Журнал «Государственно-частное предпринимательство» <a href="https://creativeconomy.ru/journals/ppp/archive">https://creativeconomy.ru/journals/ppp/archive</a>				
2. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь - <a href="http://www.eg-online.ru">http://www.eg-online.ru</a>				
3. Журнал «Российское предпринимательство». <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=439583">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=439583</a>				
4. Журнал «Финансы и кредит: научно-практический журнал» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=456794">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=456794</a>				
5. Журнал «ЭКО: всероссийский экономический журнал» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500144&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500144&amp;sr=1</a>				
6. Журнал «Вопросы экономики» - <a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a> -				
7. Журнал «Экономист» - <a href="http://www.economist.com.ru">http://www.economist.com.ru</a> -				
8. Российский экономический журнал - <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a> <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563372&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563372&amp;sr=1</a>				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.-543с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =274981</a>

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Государственно-частное партнерство» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации;
2. <http://www.ivr.ru> - Сайт «Инвестиционные возможности России»;
3. <http://www.investentrussia.ru> - Сайт «Инвестиции России»;
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата
5. <http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
6. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. [www.gecont.ru](http://www.gecont.ru) – статьи по экономике, географии и достопримечательностям стран мира. Статистическая информация по странам.
8. [www.catback.ru](http://www.catback.ru) - научные статьи и учебные материалы по экономике. Сайт содержит научные статьи и материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>
- Новости органов государственной власти: «Система Гарант» <https://www.garant.ru/subscribe/www/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных** <https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека

## **Раздел 8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Государственно-частное партнерство» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-5 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение №5-6 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» и др.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).