

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра «Информационные системы и
программирование»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика,
профиль «Экономика и управление организацией»**

Уровень высшего образования – магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2024

УДК 336.7(075.8)
ББК 65.26в631я73-1

Составители – Атагишиева Гульнара Солтанмурадовна, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры «Информационные системы и программирование», Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование».

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Информационных технологий и информационной безопасности Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Сиражудинов Магомед Магомед-Алиевич, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой теории функций и функционального анализа Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 N 939 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Атагишиева Г.С., Абдеева А.Т. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией». - Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 10 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», д.э.н., профессором Казаватовой Н.Ю.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и программирование» 23 мая 2024 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.....	9
Раздел 7. Перечень информационных технологий.....	10
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
Раздел 9. Образовательные технологии.....	11

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- дать обучающимся общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях, с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста - программными комплексами и информационными ресурсами с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции, включающие в себя:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства

ОПК-5.2 Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы элементарные знания по следующим дисциплинам: математика, экономическая теория, статистика, теория вероятностей, информатика.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **144** ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **144** ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Программные средства в профессиональной деятельности	36	8		8	-	-	-	20	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
2.	Тема 2. Применение Internet - технологий в профессиональной деятельности	36	8		8	-	-	-	20	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
3.	Тема 3. Использование информационных технологий экономических исследованиях	34	8		8	-	-	-	20	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
4.	Тема 4. Использование информационных технологий для принятия решений. Постановка и решение задач оптимизации портфеля ценных бумаг		8		6				20	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
5.	зачет	2			2					
	ИТОГО	2	32		32	0	0	0	80	

4.1 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Коллективы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Программные средства в профессиональной деятельности	28	2		2	-	-	-	24	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
2.	Тема 2. Применение Internet - технологий в профессиональной деятельности	28	2		2	-	-	-	24	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
3.	Тема 3. Использование информационных технологий экономических исследованиях	26			2	-	-	-	24	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
4.	Тема 4. Использование информационных технологий для принятия решений. Постановка и решение задач оптимизации портфеля ценных бумаг	26	2		2				22	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
5.	зачет	36						2	34	
	ИТОГО	144	6		8	0	0	2	128	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГИНХ
I. Основная учебная литература				
1.	Морозова, О. А.	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов	3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 142 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/535359
2.	Коршунов, М. К.	Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов	2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 110 с.	https://urait.ru/bcode/492212
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
3.	Горелов, Н. А.	Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с.	https://urait.ru/bcode/535000
В) Периодические издания				
1	Компьютер БИЛД			
2	Информатика и ее применения			
3	Прикладная информатика			
4	Бизнес-информатика			
5	Информатика и системы управления			
6	Открытые системы			
7	Мир ПК			
8	Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. МЭСИ.			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. www.mathnet.ru
2. <http://mathem.by.ru/index.html>
3. <http://matematika.agava.ru/>
4. <http://www.math-net.org/>
5. <http://mathworld.wolfram.com/>
6. <http://www.mathguide.de/>
7. <http://www.math.psu.edu/MathLists/Contents.html>

8. <http://www.math.fsu.edu/Virtual/index.php>

Раздел 7. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие информационные технологии:

- технические средства: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.
- применяются следующие методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум.
- программные средства MS Excel, MathCad, MathLab.
- Информационные справочные системы - «Гарант», «Консультант».

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-6 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение №5-6 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус

№1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- практические занятия: фронтальный опрос, контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий;

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала.