

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2024г.*

Кафедра «Бухучет, АХД и аудит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Экономика и управление организацией»

Уровень высшего образования – магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала - 2024

УДК 330
ББК 65.053

Составитель - Сулейманова Динара Абдулбасировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, АХД и аудит» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

Внутренний рецензент - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Менеджмент» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

Внешний рецензент - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им.Гаджиева», д.э.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 № 939 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Сулейманова Д.А. Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ» для направления 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией». – Махачкала: ДГУНХ, 2024г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», д.э.н., профессором Казаватовой Н.Ю.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет, АХД и аудит» 23 мая 2024 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9. Образовательные технологии.....	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков проведения анализа и оценки деятельности организации для принятия обоснованных управленческих решений и представления результатов анализа в соответствии с выбранными подходами.

Задачи освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ»:

- изучение целей, задач, информационного обеспечения и организации проведения комплексного экономического анализа;
- изучение показателей деятельности организации, способов их расчета, методов оценки и анализа;
- формирование у обучающихся умений и навыков анализа экономической информации, выявления факторов и резервов экономического роста, подготовки рекомендаций для принятия обоснованных управленческих решений по повышению результативности деятельности организации;
- изучение методик комплексного экономического анализа и возможностей их применения в профессиональной деятельности экономиста.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом
ПК-2	Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчетов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности
ПК-4	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>З-1. Знает: современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения решения профессиональных задач. У-1. Умеет: систематизировать и оценивать данные комплексного экономического анализа для решения профессиональных задач. В-1. Владеет: навыками интерпретации данных для решения профессиональных задач комплексного экономического анализа</p>
<p>ПК- 2 Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчетов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>З-2. Знает методы анализа показателей финансовой, бухгалтерской отчетности. У-2. Умеет анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетной документации. В-2. Владеет навыками использования сведений бухгалтерской и финансовой отчетности для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать</p>	<p>ПК4.1 Выполняет расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках в</p>	<p>З-3. Знает: типовые методики расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. У-3. Умеет: рассчитывать и анализировать показатели,</p>

проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	условиях конкуренции	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках в условиях конкуренции В-3. Владеет: методиками комплексного анализа показателей деятельности и навыками принятия обоснованных управленческих решений в условиях конкуренции хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках.
--	----------------------	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1. Содержание комплексного экономического анализа его роль в управлении организацией	Тема 2. Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Тема 3. Анализ выполнения производственной программы организации
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-4	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 4. Анализ использования ресурсов организации	Тема 5. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	Тема 6. Анализ финансового состояния и деловой активности организации	Тема 7. Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	
ПК-4	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией».

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ» опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения

предшествующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Теория и практика менеджмента», «Антикризисное управление», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»,

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» изучается параллельно с дисциплинами «Бухгалтерский управленческий учет», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент».

Освоение дисциплины «Комплексный экономический анализ» необходимо для усвоения содержания практики по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы и подготовке к процедуре ее защиты.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия семинарского типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 144ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

лекционного типа – 10 ч.

практические занятия – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 156 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -4ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические	Лабораторные занятия (лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Содержание комплексного экономического анализа его роль в управлении	14	2		2	-			10	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
2.	Тема 2. Комплексный экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	14	2		2	-			10	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, дискуссия
3.	Тема 3. Анализ выполнения производственной программы организации	28	4		4	-			20	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов
4.	Тема 4. Анализ использования ресурсов организации	22	2		2	-			18	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов
5.	Тема 5. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	28	4		4	-			20	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов
6.	Тема 6. Анализ финансового состояния и деловой активности организации	24	2		2	-			20	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
7.	Тема 7. Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией	14	2		2	-			10	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, дискуссия
	ИТОГО	144	18		18				108	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					36				Контроль
	ВСЕГО								180	

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторный)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности	12	2						10	Тестирование, подготовка реферата
2.	Тема 2. Анализ договорных отношений	24	2		2				20	Тестирование, решение задач, подготовка реферата
3.	Тема 3. Анализ использования основных средств и производственной мощности*	22			2*				20	Тестирование, решение задач, решение кейсов
4.	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов*	24	2		2*				20	Тестирование, решение задач, решение кейсов
5.	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы*	22	2						20	Тестирование, решение задач, решение кейсов, выполнение лабораторной работы
6.	Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	22			2				20	Тестирование, решение задач, подготовка реферата
7.	Тема 7 Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	22			2				20	Тестирование, решение задач, подготовка реферата
8.	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности*	28	2						26	Тестирование, решение задач, решение кейсов, выполнение лабораторной работы
	ИТОГО	176	10		10				156	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)								4	Контроль
	ВСЕГО								180	

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Косолапова М.В., Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781
2	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник– 4-е изд., испр.	Минск: РИПО, 2016. - 374 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-569-6.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334
3	Торхова А. Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие Изд. 3-е, стер.	Москва: Директ-Медиа , 2017 г. -104 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319
4	Соловьева Н. А., Шовхалов Ш. А.	Комплексный экономический анализ: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016. -113 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3465-9.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708/
5	Толпегина О. А., Толпегина Н. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. часть 1, 3-еизд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8.	https://urait.ru/bcode/451595
6	Толпегина О.А., Толпегина Н. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. часть 2, 3-еизд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3.	https://urait.ru/bcode/451597
7	Бариленко В.И.	Комплексный экономический анализ. Учебник и практикум для вузов /Под ред. В.И.Бариленко	Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8.	https://urait.ru/bcode/449988
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				

1	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018.-253с. ил.- (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02187-9.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823/
2	Смирнова Е.В. , Воронина В.М., Федорищева О.В. , Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф.схем Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1744-9.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722/
3	Войтоловский Н.В. и др.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и специалитета /под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой 7-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9.	https://urait.ru/bcode/454211
4	Войтоловский Н.В. и др.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и специалитета /под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой 7-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3.	https://urait.ru/bcode/454212
5	Шадрина Г. В.	Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6.	https://urait.ru/bcode/450141
6	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9.	https://urait.ru/bcode/450731
7	Баранова И.В.	Теория экономического анализа: учебное пособие /И.В. Баранова, М.А. Власенко,	Новосибирск : Новосибирский государственный технический	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631

		Н.Н. Овчинникова ; общ.ред. И.В. Баранова.	университет, 2019. – 170 с.	
8	Сулейманова Д.А.	Сборник задач по дисциплине «Комплексный экономический анализ»: учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2019. - 72 с.	http://www.dgunh.ru/ content/umd/ sbor_zad_audit1.pdf
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
3	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2.. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/			
4	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/			
5	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609			
В) Периодические издания				
1	Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499480			
2	Российский экономический журнал Москва: Академия МБА http://www.re-j.ru/			
3	Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499481			
4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500140			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Борисов А.Б.	Большой экономически словарь: словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп.	Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с.	http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=274981
2	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с.	http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=241039
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) http://www.spark- interfax.ru/				
2. Фонд «Бюро экономического анализа» http://www.beafnd.org http://www.beafnd.org/				
3. Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru/				
4. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/				
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Комплексный экономический анализ» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://dgunh.ru/> -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru/>- Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. <https://rosstat.gov.ru/>- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. www.nlr.ru/-Российская национальная библиотека
6. <https://rusneb.ru/>Национальная электронная библиотека
7. <https://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека
8. <https://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
9. <https://urait.ru> Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"
10. <http://uisrussia.msu.ru/> -Университетская информационная система «Россия»
11. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
12. <http://ecsocman.hse.ru/> Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
13. <http://www.economy.gov.ru/>- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
14. <https://e-dgunh.ru/portal/> -система дистанционного обучения СДО«Прометей»
15. <https://www.e-disclosure.ru/>Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
- Федеральный портал «Бюро экономического анализа» <http://www.beafnd.org>
- Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение №5-6 (Россия,

Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Комплексный экономический анализ» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Комплексный экономический анализ» используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- интерактивная лекция,
- тематическая дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- решение типовых задач и кейсов;
- написание рефератов и их презентация;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: (презентаций, видеороликов, плакатов) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач и кейса- задач. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар.

Для проведения учебных занятий используются возможности электронной информационно-образовательной среды вуза и информационные ресурсы глобальной сети Интернет, ресурсы ЭБС.