

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика,
профиль «Экономика и управление организацией»
Уровень высшего образования – магистратура**

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала - 2023

УДК 347.71(075)

ББК У9(2)42я

Составитель – Тагавердиева Динара Сабировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Представитель работодателя – Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 N 939 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Тагавердиева Д.С. Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для направления 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», д.э.н., профессором Казаватовой Н.Ю.

Одобрена на заседании кафедры экономики 31 мая 2024 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Раздел 9.	Образовательные технологии	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины является ознакомление и углубление знаний, обучающихся в области современной макроэкономической теории и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развития навыков в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

Задачи изучения дисциплины:

1. теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
2. приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3. приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
4. приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
5. приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Управленческая экономика и макроэкономическая среда бизнеса» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1 Использует фундаментальные знания для решения прикладных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические инструменты для анализа и совершенствования социально-экономических процессов; - источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на макроуровне; - методологию анализа экономических процессов на макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - анализировать природу макроэкономического поведения фирмы, потребителей, государства и внешних агентов в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; - анализировать во взаимосвязи экономические процессы на макроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических на макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей развития страны для решения поставленной задачи; - навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов; - методами и приемами анализа во

		взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение в макроэкономику	Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство	Тема 3 Основные макроэкономические показатели	Тема 4 Совокупный спрос и совокупное предложение
ОПК-1	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Экономический рост	Тема 6 Экономические циклы	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Тема 8 Денежная система
ОПК-1	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 9 Денежно-кредитная политика ЦБ	Тема 10. Налоги и государственный бюджет	Тема 11 Бюджетно-налоговая политика государства	Тема 12 Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM	Тема 13 Валютный курс
ОПК-1	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.03 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Экономика и управление организацией». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является необходимой основой для освоения таких

дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Создание и развитие бизнеса», «Комплексный экономический анализ».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен - 36 ч

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 156 ч.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен - 4 ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академи ческих часов	В т.ч. занятия лекцион ного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самосто ятельна я работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточн ой аттестации
				Семинары	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия (лаборатор ные работы, лабораторн ый практикум)	Колло квиум ы	Иные анало гичны е занят ия		
1	Тема 1. Введение в макроэкономику 1.1 Сущность и предмет изучения макроэкономики 1.2 Макроэкономические агенты 1.3 Макроэкономические рынки 1.4 Проблемы макроэкономики	8	2		2	-	-	-	4	Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий
2	Тема 2. Национальная экономика и общественное	10	2	-	2	-	-	-	6	Тестовые вопросы

	<p>воспроизводство</p> <p>2.1 Общее и отличительное в понимании макроэкономики и национальной экономики</p> <p>2.2 Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом</p> <p>2.3 Структура общественного производства</p> <p>2.4 Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства</p> <p>2.5 Экономическое пространство в воспроизводственной системе</p>									<i>написание рефератов, вопросы для обсуждения</i>
3	<p>Тема 3. Основные макроэкономические показатели</p> <p>3.1 Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство</p> <p>3.2 Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).</p> <p>3.3 Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. Добавленная стоимость.</p> <p>3.4 Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход</p>	10	2	-	2	-	-	-	6	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>

	(произведенный, использованный, личный, располагаемый)									
4	<p>Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>4.1 Совокупный спрос, кривая совокупного спроса</p> <p>4.2 Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>4.3 Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению</p> <p>4.4 Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций</p>	10	2	-	2	-	-	-	6	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p><i>написание рефератов,</i></p> <p><i>решение задач,</i></p> <p><i>вопросы для обсуждения,</i></p> <p><i>кейс-задачи,</i></p> <p><i>анализ ситуации,</i></p> <p><i>вопросы для круглых столов и дискуссий</i></p>
5	<p>Тема 5. Экономический рост</p> <p>5.1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение</p> <p>5.2. Факторы экономического роста</p> <p>5.3 Теории экономического роста: неоклассическая, модель Солоу, «золотое правило накопления», кейнсианство, некейнсианство</p>	10	2	-	2	-	-	-	6	<p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p><i>написание рефератов,</i></p> <p><i>решение задач,</i></p> <p><i>вопросы для обсуждения</i></p> <p><i>кейс-задачи,</i></p> <p><i>анализ ситуации,</i></p>

	5.4. Государственное регулирование экономического роста									<i>вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
6	Тема 6. Экономические циклы 6.1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. 6.2. Причины циклического развития экономики. 6.3. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева). 6.4. Теория циклов (чисто монетарная, теория перенакопления, теория недопотребления, психологические теории).	10	2	-	2	-	-	-	6	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
7	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция 7.1. Сущность и виды инфляции 7.2. Условия и причины инфляции 7.3. Механизм и способы измерения инфляции 7.4. Антиинфляционная политика государства	14	4	-	4	-	-	-	6	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи,</i>

										<i>анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
8	Тема 8. Денежная система 8.1 Обращение денег и денежная система 8.2 Денежная масса и ее расчетные показатели 8.3 Денежный рынок. Спрос и предложение денег 8.4 Банковская система РФ и ее уровни.	14	4	-	4	-	-	-	6	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
9.	Тема 9. Денежно-кредитная политика государства 9.1. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики 9.2. Типы денежно-кредитной политики 9.3. Проблемы денежно-кредитной политики государства.	14	4	-	4	-	-	-	6	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации,</i>

										<i>вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
10	Тема 10. Налоги и государственный бюджет 10.1. Понятие «налоги». Их виды, ставки, принципы налогообложения 10.2. Государственный бюджет, межбюджетные отношения, бюджетный федерализм. Расходы и доходные статьи бюджета	14	4	-	4	-	-	-	6	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
11	Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства 11.1 Бюджетно-налоговая политика, ее цели и задачи 11.2 Механизм проведения дискретной и автоматической бюджетно-налоговой политики 11.3 Основные модели государственного долга и его воздействие на экономику 11.4 Оценки эффективности бюджетно-налоговой политики	10	2	-	2	-	-	-	6	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых</i>

										<i>столов и дискуссий</i>
12	Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM 12.1 Теоретические предпосылки модели IS-LM 12.2 Кривая IS, факторы ее эластичности и смещения 12.3 Кривая LM, факторы ее эластичности и смещения 12.4 Модель IS-LM и механизмы изменения равновесного состояния	10	2	-	2	-	-	-	6	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач.</i>
13	Тема 13. Валютный курс 13.1. Виды валют и проблемы их конвертируемости 13.2. Валютные курсы и классификация мировых валют 13.3. Равновесие на валютном рынке и факторы, определяющие номинальный валютный курс 13.4. Валютные рынки. Виды сделок на валютном рынке	10	2	-	2	-	-	-	6	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
Итого за семестр		144	34	-	34	-	-	-	76	Экзамен

Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36	<i>Контроль</i>
Всего	180	

4.2. Для заочной формы

п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	<p style="text-align: center;">Тема 1. Введение в макроэкономику</p> 1.1 Сущность и предмет изучения макроэкономики 1.2 Макроэкономические агенты 1.3 Макроэкономические рынки 1.4 Проблемы макроэкономики	4	2		2	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых</i>

										<i>столов и дискуссий</i>
2	Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство 2.1 Общее и отличительное в понимании макроэкономики и национальной экономики 2.2 Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом 2.3 Структура общественного производства 2.4 Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства 2.5 Экономическое пространство в воспроизводственной системе	-	-	-	-	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, вопросы для обсуждения</i>
3	Тема 3. Основные макроэкономические показатели 3.1 Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство 3.2 Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП). 3.3 Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное	-	-	-	-	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ</i>

	и промежуточное потребление. Добавленная стоимость. 3.4 Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый)									<i>ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
4	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение 4.2 Совокупный спрос, кривая совокупного спроса 4.2 Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения 4.3 Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению 4.4 Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций	4	2	-	2	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения, кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
5	Тема 5. Экономический рост 5.1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение	4	2	-	2	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы написание рефератов,</i>

	<p>5.2. Факторы экономического роста</p> <p>5.3 Теории экономического роста: неоклассическая, модель Солоу, «золотое правило накопления», кейнсианство, некейнсианство</p> <p>5.4. Государственное регулирование экономического роста</p>									<p><i>решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i></p>
6	<p>Тема 6. Экономические циклы</p> <p>6.1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла.</p> <p>6.2. Причины циклического развития экономики.</p> <p>6.3. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева).</p> <p>6.4. Теория циклов (чисто монетарная, теория перенакопления, теория недопотребления, психологические теории).</p>	-	-	-	-	-	-	-	12	<p><i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i></p>
7	<p>Тема 7. Макроэкономическая</p>			-	-	-	-	-	12	<p><i>Тестовые</i></p>

	нестабильность и инфляция 7.1. Сущность и виды инфляции 7.2. Условия и причины инфляции 7.3. Механизм и способы измерения инфляции 7.4. Антиинфляционная политика государства									<i>вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
8	Тема 8. Денежная система 8.4 Обращение денег и денежная система 8.5 Денежная масса и ее расчетные показатели 8.6 Денежный рынок. Спрос и предложение денег 8.4 Банковская система РФ и ее уровни.		-	-	-	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
9.	Тема 9. Денежно-кредитная политика государства	4	2	-	2	-	-	-	12	<i>Тестовые</i>

	<p>9.1. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики</p> <p>9.2. Типы денежно-кредитной политики</p> <p>9.3. Проблемы денежно-кредитной политики государства.</p>									<p><i>вопросы</i> <i>написание рефератов,</i> <i>решение задач,</i> <i>вопросы для обсуждения кейс-задачи,</i> <i>анализ ситуации,</i> <i>вопросы для круглых столов и дискуссий</i></p>
10	<p>Тема 10. Налоги и государственный бюджет</p> <p>10.1. Понятие «налоги». Их виды, ставки, принципы налогообложения</p> <p>10.2. Государственный бюджет, межбюджетные отношения, бюджетный федерализм. Расходы и доходные статьи бюджета</p>		-	-	-	-	-	-	12	<p><i>Тестовые вопросы</i> <i>написание рефератов,</i> <i>решение задач,</i> <i>вопросы для обсуждения кейс-задачи,</i> <i>анализ ситуации,</i> <i>вопросы для круглых столов и дискуссий</i></p>
11	<p>Тема 11. Бюджетно-налоговая политика</p>	4	2	-	2	-	-	-	12	<p><i>Тестовые</i></p>

	государства 11.1 Бюджетно-налоговая политика, ее цели и задачи 11.2 Механизм проведения дискретной и автоматической бюджетно-налоговой политики 11.3 Основные модели государственного долга и его воздействие на экономику 11.4 Оценки эффективности бюджетно-налоговой политики									<i>вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
12	Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM 12.1 Теоретические предпосылки модели IS-LM 12.2 Кривая IS, факторы ее эластичности и смещения 12.3 Кривая LM, факторы ее эластичности и смещения 12.4 Модель IS-LM и механизмы изменения равновесного состояния		-	-	-	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач.</i>
13	Тема 13. Валютный курс 13.1. Виды валют и проблемы их конвертируемости 13.2. Валютные курсы и		-	-	-	-	-	-	12	<i>Тестовые вопросы написание</i>

классификация мировых валют 13.3. Равновесие на валютном рынке и факторы, определяющие номинальный валютный курс 13.4. Валютные рынки. Виды сделок на валютном рынке										<i>рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий</i>
<i>Итого за семестр</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>156</i>	<i>Экзамен</i>
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<i>4</i>									<i>Контроль</i>
<i>Всего</i>	<i>176</i>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Уильямсон С.Д.	Макроэкономика: учебник. Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Дело (РАНХиГС), 2018 – 961 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
2.	Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А	Макроэкономика в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Европейский университет в Санкт- Петербурге (г. Санкт- Петербург), 2019 – 294 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179
3.	Розанова Н.М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 2-е изд., пер. И доп. Учебник для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 283 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyuy-kurs-v-2-ch-chast-1-434503
4.	Максимова В.Ф.	Макроэкономика. Учебник для бакалавриата и специалитета	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2019 – 171 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-437839
5.	Корнейчук Б.В.	Макроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 385 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyuy-kurs-433917
6.	Бланшар О	Макроэкономика =	Издательский	https://biblioclub.ru

		Макроеconomics: учебник	дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с.	u/index.php?page=book_red&id=439926
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Серегина С.Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений 3-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для академического бакалавриата	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 184 с.	https://biblionline.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860
2.	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2	Директ-Медиа, 2018 -101 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017
3.	Кусакина О.Н.	Макроэкономика: учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 -153 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438671
4.	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва:Юни ти-Дана, 2015. -463 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415
5.	Зюляев Н.А.	Макроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	ПГТУ, 2015 – 168 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439342
6.	Кульков В. М., Теняков И. М.	Макроэкономика 2-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2019 – 294 с.	https://biblionline.ru/book/makroekonomika-432813
7.	Розанова Н.М.	Макроэкономика. Практикум. Учебное пособие для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 496 с.	https://biblionline.ru/book/makroekonomika-praktikum-432919

Б) Официальные издания				
1. Приказ ФНС России от 13.02.2013 N ММВ-7-9/78@ «Об утверждении Концепции развития досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов Российской Федерации на 2013 – 2018 годы» http://www.consultant.ru				
2. Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» http://www.consultant.ru				
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 877 с.				
5. Трудовой кодекс Российской Федерации – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 215 с.				
6. Конституция РФ http://www.consultant.ru				
В) Периодические издания				
1. Научный журнал «Вопросы экономики» (библиотека ДГУНХ)				
2. Научный журнал «Экономическая политика» (библиотека ДГУНХ)				
3. «Журнал экономической теории»; (библиотека ДГУНХ)				
4. «Российский экономический журнал»; (библиотека ДГУНХ)				
5. «Проблемы прогнозирования» (библиотека ДГУНХ)				
6. «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»; (библиотека ДГУНХ)				
7. Финансы и кредит https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499489				
8. Вестник Московского университета https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572247				
9. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561223				
10. Вестник УрФУ. Серия: «Экономика и управление» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364864				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1. Большой энциклопедический словарь. https://gufo.me/dict/bs				
Д) Научная литература Монографии				
	Куликова Н.И.	Актуальные проблемы развития экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита в регионе : сборник научных статей: сборник научных трудов. Выпуск 5	ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018 – 251 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=5702 56

	Саталкина Н. И., Терехова Ю. О., Терехова Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание: учебное пособие	Экономика Прогнозирование и планирование Макроэкономическое планирование и прогнозирование, 2018 – 151 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570461
	А. А. Яковлев, О. А. Демидова, Е. А. Подколзина	Эмпирический анализ системы госзакупок в России	Издательский дом Высшей школы экономики 2015 г. - 360 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440316
	Дерен В. И., Дерен А. В	Экономика и международный бизнес 2-е изд., испр. и доп. монография	Смоленский государственный университет, 2019 – 265 с.	https://biblionline.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974
	Джагитян Э. П.	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности. Монография	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 2015 с.	https://biblionline.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент) http://ecsocman.hse.ru				
2. Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. http://www.webofscience.com				
3. Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com				
4. Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. http://www.ceicdata.com				
5. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК). http://www.spark.interfax.ru				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомиться со следующими ресурсами

www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике

Сайт, посвященный мировой экономике. На сайте Вы найдете полезную информацию по экономике разных стран мира, узнаете самые свежие новости, сможете прочитать экономический обзор за последний месяц. Посетив сайт Вы узнаете котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации новостей и экономических обзоров.

www.stplan.ru - экономика и управление

Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических

сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира.

www.gecont.ru - география, экономика и достопримечательности стран мира

Сайт содержит информацию о странах мира, их природных особенностях: рельеф, климат, растительный и животный мир, население, полезных ископаемых, экономическом развитии, а также основных достопримечательностях, таких как памятники архитектуры, музеи, исторические постройки, заповедники. На сайте представлено большое количество статей, новостей, фотографий, посвященных различным странам мира: странам Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.

www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике

Сайт содержит научные статьи и учебные материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты по темам. Фактически, сайт представляет собой справочник для экономистов и управленцев всех ступенек служебной лестницы - от простых служащих до топ-менеджеров, а также для студентов и аспирантов экономических специальностей.

www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков

Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы.

РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство
Интерес, главным образом, представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок. Основной недостаток - малое количество макроэкономических новостей. В обзорах, в основном, информация для фондового рынка. Много информации по экономике России,

США и других стран.

<http://elibrary.ru> - Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации.

<http://diss.rsl.ru> - электронная библиотека: библиотека диссертаций

<http://www.gks.ru> - федеральная служба государственной статистики. На Едином Интернет-портале Росстата представлены следующие базы данных:

- Центральная база статистических данных (ЦБСД)
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
- Показатели муниципальных образований
- Список витрин данных

www.economy.gov.ru - министерство экономического развития РФ. Организационная структура. Официальные документы министерства, законодательные акты. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий.

www.cbr.ru - Банк России - главный денежно-кредитный институт государства.

<http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система. Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др. гуманитарным дисциплинам. Поиск по автору.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- «Гранат» информационно-правовое обеспечение

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- ~ Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации
№ РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemsertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- ~ Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- ~ Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- ~ Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-5 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение №5-6 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- кейс - метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.