

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методология научных исследований»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика,**

**профиль «Экономика и управление организацией»**

**Уровень высшего образования – магистратура**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала - 2024**

УДК 347.71(075)

ББК У9(2)42я

**Составитель** – Магомедов Али Магомедович, кандидат экономических наук, профессор кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Менеджмент» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

**Внешний рецензент** - Цинпаева Фариды Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Представитель работодателя** - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им.Гаджиева», д.э.н., профессор.

*Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 N 939 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедов А.М. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» для направления 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», д.э.н., профессором Казаватовой Н.Ю.

Одобрена на заседании кафедры экономики 23 мая 2024 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	10
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	20

Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований» является расширение представлений о методологии и технологии проведения исследований, изучение основ теоретических знаний и формирование прикладных навыков применения экономических методов и моделей исследования.

Задачами дисциплины является:

- дать теоретические знания об основах организации научных исследований экономике;
- ознакомить с методами исследований в экономике, формами и методами апробации и представления результатов экономических исследований;
- сформировать системные знания о научной организации труда исследователя в экономике.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология научных исследований» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК-3</b>	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>ОПК-1:</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p><b>ОПК – 1.2</b> Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> - методические подходы к проведению анализа и прогноза основных социально экономических показателей развития экономики в целом; <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации; - выявлять проблемы экономического и прогнозного характера при анализе конкретных ситуаций. <b>Владеть:</b> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; - методологией экономического исследования</p>
<p><b>ОПК-3:</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p><b>ОПК –3.1</b> Обобщает и оценивает научные исследования в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике <b>Уметь:</b> - использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации. <b>Владеть:</b> - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p>
	<p><b>ОПК-3.2</b> Анализирует источники, научную</p>	<p><b>Знать:</b> - направления исследований мировой науки за последние десятилетия в</p>

	<p>литературу по выбранной теме, критически оценивает научные исследования в экономике</p>	<p>области анализа современных проблем экономики;  - методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области;  - тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.  <b>Уметь:</b>  - проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики;  - проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике;  - обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики.  <b>Владеть:</b>  -современными методиками анализа и критического оценивания научных исследований в экономике.</p>
<p><b>ПК-3:</b>  Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>ПК-3.1</b>  Обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b>  -особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике;  - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона.  <b>Уметь:</b>  - использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации;  - применять методы научного исследования;  <b>Владеть:</b>  - участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена</p>

		<p>опытом при реализации проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения результатов экономических исследований по научной теме;</li> <li>- навыками оценки социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона.</li> </ul>
	<p><b>ПК-3.2</b> Выявляет перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводит самостоятельные исследования, представляет результаты исследования в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные направления развития конкретной научной проблемы;</li> <li>- способы исследования, и представления результатов исследования в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы научного исследования;</li> <li>- делать выводы и обосновывать конечные результаты</li> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления научных результатов исследования в виде статьи или доклада.</li> </ul>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Методология научных исследований»

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Основы методологии научной деятельности	Тема 2. Научное исследование: характеристика и виды исследований	Тема 3. Организация процесса проведения исследования	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований	Тема 5. Представление результатов исследований
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+	+
<b>ОПК-3</b>		+	+	+	+
<b>ПК-3</b>	+	+	+	+	+

продолжение

код	Этапы формирования компетенций
-----	--------------------------------

компетенции	Тема 6. Средства и методы научного исследования	Тема 7. Методы, основанные на применении знаний и интуиции	Тема 8. Методы исследования в экономике	Тема 9. Основы научной этики и организации труда
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+
<b>ОПК-3</b>	+	+	+	
<b>ПК-3</b>	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.04) направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиля «Экономика и управление организацией»

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Методология научных исследований» является необходимой основой для освоения профильных дисциплин, прохождения научно-исследовательской практики, выполнения курсовых работ и написания магистерской диссертации.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 116 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 166 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт

**Раздел 4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основы методологии научной деятельности	16	4	-	4	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование
2	Тема 2. Научное исследование: характеристика и виды исследований	16	4	-	4	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Организация процесса проведения исследования	16	4	-	4	-	-	-	12	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
4	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований	16	4	-	4	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, разбор производственных ситуаций
5	Тема 5.	16	4	-	4	-	-	-	12	Подготовка эссе, тестирование

	Представление результатов исследования									
6	Тема 6. Средства и методы научного исследования	18	4		4	-	-	-	14	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
7	Тема 7. Методы, основанные на применении знаний и интуиции	14	2	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование
8	Тема 8. Методы исследования в экономике	18	4	-	4				14	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование
9	Тема 9. Основы научной этики и организации труда	14	2	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса, дискуссия, тестирование
	Зачёт	0		-	-	-	-	-	-	Зачёт
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	

### Для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы)	коллективы	иные аналогичные занятия		

1	Тема 1. Основы методологии научной деятельности	16	1	-	1	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование
2	Тема 2. Научное исследование: характеристика и виды исследований	16		-		-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Организация процесса проведения исследования	16	1	-	1	-	-	-	14	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
4	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований	16	-	-	-	-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, разбор производственных ситуаций
5	Тема 5. Представление результатов исследования	16	1	-	1	-	-	-	14	Подготовка эссе, тестирование
6	Тема 6. Средства и методы научного исследования	18	1		1	-	-	-	16	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
7	Тема 7. Методы, основанные на применении знаний и интуиции	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование
8	Тема 8. Методы исследования в экономике	18	2	-	2				14	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование
9	Тема 9.	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса, дискуссия, тестирование

	Основы научной этики и организации труда									
	Зачёт	0		-	-	-	-	-	-	Зачёт
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной литературы</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Герасимов Б.И., Дробышева В.В.	Основы научных исследований	М.: Форум, 2019. - 272 с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
2	Бычкова, С. М.; – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699478">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699478</a> (дата обращения: 03.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Методология научного исследования : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика : [16+] / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев	СПбГАУ, 2022 -166 с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
3.	Журавлева Г.И. <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. Учебник.	М.:Дашков и К,2020.- 919 с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
4.	Петрова, Н. Ф. Н. Ф. Петрова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (с. :	Методология научных исследований : учебное пособие : [Электронный ресурс]	СКФУ, 2023. – 122 с	

	табл. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712289</a>			
5.	Нусратуллин И.В. <a href="http://www.iprbookshop.ru/66758.html">http://www.iprbookshop.ru/66758.html</a>	Методы исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие	Уфа: Башкирский институт социальных технологий ОУП ВО «АТиСО», 2018.	
6.	Дмитриев М.Н. <a href="http://www.iprbookshop.ru/30814.html">http://www.iprbookshop.ru/30814.html</a>	Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 93 с.	
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Шапиро С. А., Шатаева О. В. <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Практикум по экономической теории: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017. – 144 с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
2.	Залозная Д.В. <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Экономика: учебно-методическое пособие	М.: Директ-медиа, 2018. – 30 с	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.

3.	Кучуков Р.А. <a href="http://www.knigafund.ru">http:// www.knigafund.ru</a>	Государственное регулирование социально-экономических процессов. Учебное пособие	М.: Экономика, 2017. – 254 с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
4.	Кожухар В.М.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2017.-123с.	
5.	И.Н.Мысляева, Н.П.Кононкова <a href="http://www.knigafund.ru">http:// www.knigafund.ru</a>	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие	Издательство МГУ, 2018. – 440 с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
	Грызина Н.Ю. <a href="http://www.iprbookshop.ru/10773.html">http:// www.iprbookshop.ru/10773.html</a>	Математические методы исследования операций в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие	М.: Евразийский открытый институт, 2015. — 196 с.	
	Окунева Е.О. <a href="http://www.iprbookshop.ru/44606.html">http:// www.iprbookshop.ru/44606.html</a>	Математические методы исследования экономики [Электронный ресурс]	Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2017. — 73 с.	
	Хорев А.И. <a href="http://www.iprbookshop.ru/47431.html">http:// www.iprbookshop.ru/47431.html</a>	Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий,	

			2017. — 127 с	
<b>Б) Официальные издания</b>				
1. Конституция РФ - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
2. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906)				
<b>В) Периодические издания</b>				
1. Журнал «Вопросы экономики»				
2. Журнал «Экономист»				
3. <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a> - «Российский экономический журнал»				
4. <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> -« Право и экономика»				
5. <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a> – «Российская газета». Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов)				
6. <a href="http://www.eg-online.ru">http://www.eg-online.ru</a> - Экономический еженедельник России. «Экономика и жизнь»				
7. <a href="http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/">http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/</a> - Журнал «Российское предпринимательство»				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Под ред. И.М. Куликова <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Глобальная экономика: энциклопедия	Финансы и статистика, 2016. – 920 с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
2.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия: в 30 томах	М., 2012.- 751с.	1
3.	Архипов А.И. <a href="http://primbook.ru">http://primbook.ru</a>	Экономический словарь	2-е изд.- М.:РГ-Пресс,2017.	-
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> - Федеральный образовательный портал ЭСМ				

(Экономика, социология, менеджмент)
2. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a> - Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации
3. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - Политематическая реферативная база данных SCOPUS
4. <a href="http://www.ceicdata.com/">http://www.ceicdata.com/</a> - Статистическая база данных по макроэкономике стран мира
5. <a href="http://www.spark.interfax.ru/">http://www.spark.interfax.ru/</a> - "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Методология научных исследований» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.biblioclub.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/>- ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://uisrussia.msu.ru>- Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
5. <http://diss.rsl.ru>- Электронная библиотека: библиотека диссертаций.
6. <http://www.government.ru> - Правительство России.

7. <http://www.gks.ru>- Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.economy.gov.ru>- Министерство экономического развития РФ
9. <http://www.minfin.ru>- Министерство финансов РФ.
10. <http://ecouniver.com>- Экономический портал
11. <http://www.biblioclub.ru>- ЭБС образовательных и просветительских изданий.
12. <http://mcsx.ru>- Министерство сельского хозяйства РФ.
13. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
14. <http://www.minec-rd.ru> - Министерство экономики и территориального развития РД.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения** ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант»

<https://elibrary.ru/> научная электронная библиотека

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

[www.dis.ru/fm](http://www.dis.ru/fm) - «Финансовый менеджмент»

<http://www.inesnet.ru/maaazine/> «Экономические стратегии»

<http://www.review.uz/> «Экономическое обозрение»

<http://www.cfin.ru/press/boss> «Босс: бизнес, организация, стратегия, схемы»

<http://www.gd.ru/> «Генеральный директор»

<http://www.cfm.ru/> «Корпоративный менеджмент»

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Методология научных исследований» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-5 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение №5-6 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)**

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)**

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков и в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой при освоении дисциплины «Методология научных исследований» широко используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные средства обучения для облегчения освоения материала обучающимися;
- разбор конкретных производственных ситуаций в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач предприятия;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).