

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2024 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 10.04.01  
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТЬЮ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ  
ИНФОРМАЦИИ»**

**УДК 004.056.5**

**ББК 32.973.2**

**Составитель** – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, и.о. зав. кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, кандидат экономических наук, ведущий инженер-программист Дагестанского федерального исследовательского центра академии наук.

**Представитель работодателя** – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2021 г., № 1455, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 6.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. – 23 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 23 мая 2024 г., протокол № 10



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов...</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>5</b>
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....</b>	<b>18</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>21</b>
<b>Лист актуализации оценочных материалов.....</b>	<b>23</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологической практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; вопросы к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения производственной практики.

# РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять подбор средств и технологий защиты информации и применять их в профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объектов информатизации
<b>ПК-3</b>	Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации, проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации

## 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели	Квалификационные задания
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности	<u><b>Уметь:</b></u> определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности	Собрать сведения об объекте информатизации; Ознакомиться с деятельностью организации. Проанализировать нормативные и правовые акты предприятия/организации.
			Базовый уровень	Обучающийся с	

				<p>незначительны ми затруднениями умеет определять образовательн ые потребности и способы совершенствов ания собственной деятельности</p>
			Продвину тый уровень	<p>Обучающийся умеет определять образовательн ые потребности и способы совершенствов ания собственной деятельности</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками определения образовательн ых потребностей и способы совершенствов ания собственной деятельности</p>	Порогovy й уровень	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения образовательн ых потребностей и способы совершенствов ания собственной деятельности</p>
			Базовый уровень	<p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения образовательн ых потребностей и способы совершенствов ания собственной деятельности</p>

			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками определения образовательн ых потребностей и способы совершенствов ания собственной деятельности	
	ИУК-6.2. Выбирает и реализует стратегию собственного развития в профессионал ьной сфере	<u>Уметь:</u> определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональ ной сфере	Пороговы й уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональ ной сфере	Проанализировать должностные обязанности сотрудника, ответственного за обеспечение информационной безопасности и составить план освоения необходимых компетенций
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительны ми затруднениями умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональ ной сфере	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональ ной сфере	
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять подбор средств и технологий	ИПК-1.1 Разрабатывает проектные решения по применяемым методам и	<u>Уметь:</u> осуществлять подбор программно- аппаратных средств	Пороговы й уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять подбор	Определить требуемые параметры системы защиты информации автоматизированн



защиты информации и применять их в профессиональной деятельности	средствам защиты	защиты исходя из существующих требований		программно-аппаратных средств защиты исходя из существующих требований	ых систем; Провести анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; Подготовить проект системы защиты информации (подсистемы)
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять подбор программно-аппаратных средств защиты исходя из существующих требований	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять подбор программно-аппаратных средств защиты исходя из существующих требований	
		<b>Владеть:</b> навыками установки, настройки средств защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет установкой, настройкой средств защиты информации	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками установки, настройки средств защиты информации	

			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками установки, настройки средств защиты информации	
ИПК-1.2. Обеспечивает безопасность применяемых информацион ных технологий	<b>Уметь:</b> классифициров ать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизиров анной системы; разрабатывать предложения по совершенствов анию системы управления защитой информации автоматизиров анной системы		Порогovy й уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет классифициров ать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизиров анной системы; разрабатывать предложения по совершенствов анию системы управления защитой информации автоматизиров анной системы	Описать программные и технические средства, используемые в организации, параметры их настройки Установить, настроить конфигурацию средства защиты информации; Освоить программно- аппаратные и технические средства прикладного и системного назначения организации;
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительны ми затруднениями умеет классифициров ать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизиров анной системы; разрабатывать предложения по совершенствов анию системы управления защитой	

				информации автоматизированной системы
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизированной системы; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации автоматизированной системы
		<b>Владеть:</b> навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проведения

				анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем	
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объектов информатизации	ИПК-2.1. Проводит анализ безопасности объектов информатизации	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объекта	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объекта	Проверить настройку параметров программных и аппаратных средств защиты информации организации, оценить эффективность установленных параметров
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объекта	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объекта	

				безопасности объекта	
		<b>Владеть:</b> проведения анализа безопасности компьютерных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения анализа безопасности компьютерных систем	
	Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения анализа безопасности компьютерных систем		
	Продвинутый уровень		Обучающийся свободно владеет навыками проведения анализа безопасности компьютерных систем		
<b>ПК-3.</b> Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации, проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации	ИПК-3.1. Организует защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-правовых и методических	<b>Уметь:</b> организовывать защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-правовых и методических документов регуляторов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-правовых и методических документов регуляторов	Определить необходимые организационные и технические меры защиты информации в соответствии с требованиями ФСТЭК и ФСБ
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями	

				умеет организовывать защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-правовых и методических документов регуляторов
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовывать защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-правовых и методических документов регуляторов
		<b>Владеть:</b> навыками анализа состояния защищенности информации объектов информатизации и на соответствие существующим требованиям	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа состояния защищенности информации объектов информатизации и на соответствие существующим требованиям
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа состояния защищенности информации объектов информатизации и на

				соответствие существующим требованиям	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками анализа состояния защищенности информации объектов информатизации и на соответствие существующим требованиям	
ИПК-3.2. Разрабатывает организационно-распорядительные и эксплуатационно-технические документы в системах обеспечения информационной безопасности	<b>Уметь:</b> определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации	Подготовить Акт классификации информационной системы; Разработать частную модель угроз информационной системы организации	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации		
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет определять состав и разрабатывать организационно-		

				распорядительные документы по защите информации ванных системах
		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками подготовки организационно-распорядительной документации определяющей правила и процедуры управления системой защиты информации</p>	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки организационно-распорядительной документации определяющей правила и процедуры управления системой защиты информации
	Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками подготовки организационно-распорядительной документации определяющей правила и процедуры управления системой защиты информации	
	Продвинутый уровень		Обучающийся свободно владеет навыками подготовки организационно-распорядительной документации	



				определяющей правила и процедуры управления системой защиты информации	
	ИПК-3.3. Разрабатывает систему защиты информации с учетом специфики деятельности организации и обрабатываемых данных	<b>Уметь:</b> разрабатывать систему защиты информации с учетом специфики деятельности организации и обрабатываемых данных	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать систему защиты информации с учетом специфики деятельности организации и обрабатываемых данных	Классифицировать информационные системы и ресурсы организации
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать систему защиты информации с учетом специфики деятельности организации и обрабатываемых данных	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать систему защиты информации с учетом специфики деятельности организации и обрабатываемых данных	
		<b>Владеть:</b> навыками определения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично)	

		<p>требований к системе защиты информации исходя их специфики деятельности организации и обрабатываемых данных</p>		<p>владеет навыками определения требований к системе защиты информации исходя их специфики деятельности организации и обрабатываемых данных</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения требований к системе защиты информации исходя их специфики деятельности организации и обрабатываемых данных</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся свободно владеет навыками определения требований к системе защиты информации исходя их специфики деятельности организации и обрабатываемых данных</p>	

## РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Вопросы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы должностные обязанности сотрудников отдела информационной безопасности?</li> <li>- какими качествами должен обладать специалист по информационной безопасности?</li> <li>- информационные системы каких типов имеются в организации (объекте информатизации)?</li> </ul>
ПК-1. Способен осуществлять подбор средств и технологий защиты информации и применять их в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие типы программных и программно-аппаратных средств были вами освоены во время практики?</li> <li>- какие меры противодействия нарушениям были реализованы?</li> <li>- какие параметры защиты были применены в настройках операционных систем в организации?</li> <li>- какие из используемых программных средств сертифицированы ФСТЭК/ФСБ России?</li> <li>- какие меры для обеспечения информационной безопасности информационных систем вы рекомендуете применит в организации?</li> <li>- какие предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем организации Вы можете дать?</li> </ul>
ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объектов информатизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы параметры частной политики безопасности в информационных системах организации?</li> <li>- какие технологии обеспечения защиты информации в компьютерных сетях используются в организации?</li> <li>- какие угрозы информационной безопасности были выявлены Вами?</li> <li>- какие исходные данные для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности Вы собирали и изучали?</li> <li>- какие методы анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации были применены вами?</li> </ul>
ПК-3. Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации, проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как Вы оцениваете состояние защищенности информационных систем организации?</li> <li>- какие средства защиты информации применяются в организации?</li> <li>- какие нормативные и методические документы ФСТЭК России и ФСБ России были использованы при анализе системы безопасности организации?</li> <li>- какие технические меры защиты информации вами предложены, какими средствами они реализуются?</li> <li>- какие программные средства и программно-аппаратные средства вы рекомендуете?</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет

			понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет

			понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая

продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в ДГУНХ.

2. Программа производственной практики (проектно-технологической) для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации». –

3. Методические указания по прохождению производственной практики для студентов направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации».

## Лист актуализации оценочных материалов по производственной практике

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_