

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

**КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(преддипломной практике)**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
профиль «Общий и стратегический менеджмент»  
Уровень высшего образования – магистратура**

**Составители** - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ; Борисова Людмила Александровна - кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Абдуллаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по научной работе ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Представитель работодателя** - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практики) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практики) для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Минатуллаев А.А., Борисова Л.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практики) для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент». – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 44 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Общий и стратегический менеджмент», к.э.н., доцентом Борисовой Л.А.

Одобрены на заседании кафедры «Менеджмент» 23 мая 2024 г., протокол № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>5</b>
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....</b>	<b>39</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>	<b>41</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>43</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных материалов);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	Способен управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно-ориентированного планирования деятельности организации с использованием методов принятия решений в условиях неопределенности и риска, а также вести мониторинг хода выполнения проекта
ПК-2	Способен проводить комплексное изучение отраслевого рынка с целью обеспечения организации квалифицированными кадрами, их дальнейшее рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта
ПК-3	Способен руководить проектами по внедрению автоматизированной системы управления организацией и информационно-аналитических систем используя информационные технологии и методы разработки информационно-управленческих систем, а также методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования, организации и технологической модернизации бизнеса
ПК-5	Способен осуществлять руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определять основные параметры инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, повышения конкурентоспособности производимой продукции и создания принципиально новых продуктов используя методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования
ПК-6	Способен подготовить и представить отчет о практической реализации результатов научных исследований используя актуальную отечественную и международную нормативную документацию в соответствующей области знаний

### 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Квалификационные задания должны составляться с учетом содержания компетенции и предполагать выполнение конкретных действий (ключевые глаголы в формулировке компетенции).

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Использует	Уметь: - применять	Пороговый уровень	в целом успешное, но не	Обосновать актуальность

<p>обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний</p>	<p>современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний</p>		<p>систематическое умение применять современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний</p>	<p>темы исследования. Провести социально-экономический анализ</p>
			Базовый уровень	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний</p>	
			Продвинутый уровень	<p>сформированное умение применять современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний</p>	
	<p><b>Владеть:</b> - современными технологиями организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний</p>	<p>Владеть: - современными технологиями организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний</p>	Пороговый уровень	<p>владеет недостаточно современными технологиями организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний</p>	
			Базовый уровень	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными технологиями организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний</p>	
			Продвинутый уровень	<p>уверенно владеет современными технологиями организации сбора, обработки и интерпретации</p>	

				научных знаний	
ОПК-5.2. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и маркетинге	<b>Уметь:</b> - проводить обобщение и критическую оценку результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге		Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение проводить обобщение и критическую оценку результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге	Провести анализ отечественного и зарубежного подходов к решению задач в рамках темы исследования. Обобщить отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить обобщение и критическую оценку результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге	
			Продвинутый уровень	сформированное умение проводить обобщение и критическую оценку результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге	
	<b>Владеть:</b> - навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге		Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге	
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	

				<p>навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге</p>	
			Продвину тый уровень	<p>уверенно владеет навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге</p>	
	<p><b>ОПК-5.3</b> Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов</p>	<p><b>Уметь:</b> применять современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов</p>	Пороговы й уровень	<p>в целом успешное, но не систематическое умение применять современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов</p>	<p>Определить методологию исследования. Обосновать выбор научных методов исследования для решения поставленных задач</p>
Базовый уровень			<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов</p>		
Продвину тый уровень			<p>сформированное умение применять современные научные методы для решения исследовательских</p>		



				х проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	
		<b>Владеть:</b> научными методами для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	Пороговый уровень	Недостаточно владеет научными методами для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	
	Базовый уровень		в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении научными методами для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов		
	Продвинутый уровень		уверенно владеет научными методами для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов		
	ОПК-5.4 Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности	<b>Уметь:</b> разрабатывать обоснованный план научно-исследовательской деятельности	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать обоснованный план научно-исследовательской деятельности	Разработать план выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Провести анализ библиографических источников
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные	

				пробелы умение разрабатывать обоснованный план научно-исследовательской деятельности	
			Продвину тый уровень	сформированное умение разрабатывать обоснованный план научно-исследовательской деятельности	
		<b>Владеть:</b> навыками разработки обоснованного плана научно-исследовательской деятельности	Пороговы й уровень	владеет недостаточно навыками разработки обоснованного плана научно-исследовательской деятельности	
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки обоснованного плана научно-исследовательской деятельности	
			Продвину тый уровень	уверенно владеет навыками разработки обоснованного плана научно-исследовательской деятельности	
<b>ПК-1</b> Способен управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно-ориентированного планирования деятельности организации с	ПК-1.1. Управляет длительными и ресурсоемкими комплексами работ	<b>Уметь:</b> - управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ	Пороговы й уровень	в целом успешное, но не систематическое умение управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ	Изучить механизм управления в организации. Принять участие в процессе управления деятельностью организации
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять	

использование методов принятия решений в условиях неопределенности и риска, а также вести мониторинг хода выполнения проекта				длительными и ресурсоемкими комплексами работ		
			Продвинутый уровень	сформированное умение управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ		
			Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ		
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ		
		<b>Владеть:</b> - навыками управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ		Продвинутый уровень		уверенно владеет навыками управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ
				Пороговый уровень		в целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
				Базовый уровень		в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы
						в целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
ПК-1.2. Использует основные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	<b>Уметь:</b> использовать основные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска		Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	Принять участие в разработке управленческих решений. Проанализировать риски деятельности предприятия и оценить степень их влияния на принимаемые управленческие решения.	
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы			

				принятия решений в условиях неопределенности и риска	
			Продвину тый уровень	сформированное умение использовать основные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	
		<b>Владеть:</b> навыками использования основных методов принятия решений в условиях неопределенности и риска	Порогов ый уровень	владеет недостаточно навыками использования основных методов принятия решений в условиях неопределенности и риска	
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основных методов принятия решений в условиях неопределенности и риска	
			Продвину тый уровень	уверенно владеет навыками использования основных методов принятия решений в условиях неопределенности и риска	
	ПК-1.3. Ведет мониторинг хода выполнения комплекса работ	<b>Уметь:</b> вести мониторинг хода выполнения комплекса работ	Порогов ый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение вести мониторинг хода выполнения комплекса работ	Принять участие в мониторинге хода выполнения комплекса работ
				Базовый уровень	

				вести мониторинг хода выполнения комплекса работ	
			Продвину тый уровень	сформированное умение вести мониторинг хода выполнения комплекса работ	
		<b>Владеть:</b> навыками ведения мониторинга хода выполнения комплекса работ	Порогов ый уровень	владеет недостаточно навыками ведения мониторинга хода выполнения комплекса работ	
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения мониторинга хода выполнения комплекса работ	
			Продвину тый уровень	уверенно владеет навыками ведения мониторинга хода выполнения комплекса работ	
<b>ПК-2</b> Способен проводить комплексное изучение отраслевого рынка с целью обеспечения организации квалифицированными кадрами, их дальнейшее рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта	ПК-2.1. Планирует обеспечение организации квалифицированными кадрами и их рациональное использование	<b>Уметь:</b> - планировать обеспечение организации квалифицированными кадрами и их рациональное использование	Порогов ый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение планировать обеспечение организации квалифицированными кадрами и их рациональное использование	Провести анализ обеспеченности кадрами предприятия. Оценить трудовые показатели. Оценить структуру персонала предприятия
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать обеспечение организации квалифицированными кадрами и их рациональное использование	
			Продвину тый	сформированное умение	

			уровень	планировать обеспечение организации квалифицированными кадрами и их рациональное использование	
		<b>Владеть:</b> - навыками планирования обеспечения организации квалифицированными кадрами и их рациональное использование	Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками планирования обеспечения организации квалифицированными кадрами и их рациональное	
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования обеспечения организации квалифицированными кадрами и их рациональное	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками планирования обеспечения организации квалифицированными кадрами и их рациональное	
	ПК-2.2. Осуществляет развитие кадров организации, повышение их профессиональных знаний и опыта	<b>Уметь:</b> планировать развитие кадров организации, повышение их профессиональных знаний и опыта	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение планировать развитие кадров организации, повышение их профессиональных знаний и опыта	Провести анализ производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала. На основе результатов анализа определить краткосрочные и долгосрочные потребности в
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать развитие кадров	

				организации, повышение их профессиональных знаний и опыта	развитии персонала и построении его
			Продвинутый уровень	сформированное умение планировать развитие кадров организации, повышение их профессиональных знаний и опыта	профессиональной карьеры. Принять участие в разработке индивидуальных планов карьерного развития
		<b>Владеть:</b> навыками развития кадров организации, повышение их профессиональных знаний и опыта	Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками развития кадров организации, повышение их профессиональных знаний и опыта	развития персонала, в организации мероприятий по обучению персонала
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками развития кадров организации, повышение их профессиональных знаний и опыта	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками развития кадров организации, повышение их профессиональных знаний и опыта	
ПК-2.3. Демонстрирует знания процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации	<b>Уметь:</b> демонстрировать знания процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации		Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение демонстрировать знания процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации	Принять участие в проведении комплексного анализа отраслевого рынка. Обосновать выбор методов сбора и обработки информации.
			Базовый уровень	в целом успешное, но	

				содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации
			Продвину тый уровень	сформированное умение демонстрировать знания процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации
		<b>Владеть:</b> навыками применения знаний процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации	Порог овы й уровень	владеет недостаточно навыками применения знаний процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения знаний процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации
			Продвину тый уровень	уверенно владеет навыками применения



				знаний процессов проведения комплексного анализа отраслевого рынка, методов сбора и обработки информации	
<p><b>ПК-3</b> Способен руководить проектами по внедрению автоматизированной системы управления организацией и информационно-аналитических систем используя информационные технологии и методы разработки информационно-управленческих систем, а также методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p>	<p>ПК 3.1. Осуществляет руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем</p>	<p><u><b>Уметь:</b></u> - осуществлять руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем	<p>Провести анализ использования проектного подхода в деятельности предприятия. Принять участие в руководстве проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем</p>
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем	
			Продвинутый уровень	сформированное умение осуществлять руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем	

				управления организацией, и информационно-аналитических систем	
		<p><b>Владеть:</b> - навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем</p>	Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем	
	Базовый уровень		хорошо владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем		
	Продвинутый уровень		уверенно владеет навыками руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, и информационно-аналитических систем		
	ПК 3.2. Использует информационные технологии и	<p><b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии и инструментальны</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение использовать	Изучить используемые при разработке инновационных проектов

	инструментальные средства при разработке инновационных проектов	е средства при разработке инновационных проектов;		информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	организации информационные технологии и инструментальные средства. Провести анализ их эффективности. Разработать рекомендации по повышению эффективности использования информационных технологий и инструментальных средств в деятельности организации
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	
			Продвинутый уровень	сформированное системное умение использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	
	<b>Владеть:</b> - навыками использования информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов	Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками использования информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов		
		Базовый уровень	демонстрирует хорошее владение навыками использования информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных		

				проектов	
			Продвину тый уровень	демонстрирует уверенное владение навыками использования информационные технологии и инструментальны е средства при разработке инновационных проектов	
	ПК 3.3 Применяет методы разработки организационн ых структур и информационн о- управленчески х систем инновационно й организации, методы управления организационн ыми изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	<b>Уметь:</b> - применять методы разработки организационных структур и информационно- управленческих систем инновационной организации, методы управления организационным и изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Пороговы й уровень	в целом успешное, но не системное умение применять методы разработки организационных структур и информационно- управленческих систем инновационной организации, методы управления организационным и изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Изучить характеристик у передовых производствен ных технологий и рациональных границах их применения. Ознакомиться с количественн ыми и качественным и требованиями к производствен ным ресурсам, с алгоритмом оценки рациональност и их использования
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении применять методы разработки организационных структур и информационно- управленческих систем инновационной организации, методы	

				управления организационным и изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	
			Продвину тый уровень	сформированное умение применять методы разработки организационных структур и информационно- управленческих систем инновационной организации, методы управления организационным и изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	
		<b>Владеть:</b> методами разработки организационных структур и информационно- управленческих систем инновационной организации, методы управления организационным и изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	Пороговы й уровень	демонстрирует частичное владение методами разработки организационных структур и информационно- управленческих систем инновационной организации, методы управления организационным и изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	
			Базовый уровень	демонстрирует хорошее владение методами	

				разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационным и изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	
			Продвину тый уровень	демонстрирует уверенное владение методами разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационным и изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий	
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования, организации и технологической модернизации бизнеса	ПК– 4.1. Применяет принципы стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов	<b>Уметь:</b> применять принципы стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение применять принципы стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов	Принять участие в разработке предложений по совершенствованию стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные	

				пробелы умение применять принципы стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов	ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
			Продвину тый уровень	сформированное системное умение применять принципы стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов	
		<b>Владеть:</b> принципами стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов	Порогов ый уровень	владеет недостаточно принципами стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов	
			Базовый уровень	хорошо владеет принципами стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов	
			Продвину тый уровень	уверенно владеет принципами стратегического управления развитием бизнеса при планировании производственных ресурсов	
	ПК–4.2. Применяет методы и инструменты стратегического анализа и прогнозирования	<b>Уметь:</b> применять методы и инструменты стратегического анализа и прогнозирования	Порогов ый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение применять методы и инструменты стратегического анализа и	Изучить применяемые в организации методы и инструменты стратегического анализа и прогнозирования

				прогнозирования	ия. Провести стратегический анализ деятельности организации
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и инструменты стратегического анализа и прогнозирования	
			Продвинутый уровень	сформированное системное умение применять методы и инструменты стратегического анализа и прогнозирования	
		<b>Владеть:</b> методами и инструментами стратегического анализа и прогнозирования	Пороговый уровень	владеет недостаточно методами и инструментами стратегического анализа и прогнозирования	
			Базовый уровень	хорошо владеет методами и инструментами стратегического анализа и прогнозирования	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет методами и инструментами стратегического анализа и прогнозирования	
ПК–4.3. Разрабатывает предложения по технологической модернизации бизнеса		<b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по технологической модернизации бизнеса	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать предложения по технологической модернизации бизнеса	Принять участие в разработке предложений по технологической модернизации бизнеса
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные	



				пробелы умение разрабатывать предложения по технологической модернизации бизнеса	
			Продвину тый уровень	сформированное системное умение разрабатывать предложения по технологической модернизации бизнеса	
		<b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по технологической модернизации бизнеса	Порогов ый уровень	владеет недостаточно навыками разработки предложений по технологической модернизации бизнеса	
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками разработки предложений по технологической модернизации бизнеса	
			Продвину тый уровень	уверенно владеет навыками разработки предложений по технологической модернизации бизнеса	
	ПК–4.4. Обосновывает выбор стратегий повышения конкурентоспособности бизнеса	<b>Уметь:</b> обосновывать выбор стратегий повышения конкурентоспособности бизнеса	Порогов ый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор стратегий повышения конкурентоспособности бизнеса	Принять участие в разработке предложений по эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
				Базовый уровень	

				ности бизнеса	
			Продвину тый уровень	сформированное системное умение обосновывать выбор стратегий повышения конкурентоспособ ности бизнеса	
		<b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора стратегий повышения конкурентоспособ ности бизнеса	Пороговы й уровень	владеет недостаточно навыками обоснования выбора стратегий повышения конкурентоспособ ности бизнеса	
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками обоснования выбора стратегий повышения конкурентоспособ ности бизнеса	
			Продвину тый уровень	уверенно владеет навыками обоснования выбора стратегий повышения конкурентоспособ ности бизнеса	
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять руководство разработкой основных положений продуктовой и технологическ ой стратегии развития организации, определять основные параметры инновационно й политики организации с целью минимизации издержек производства,	ПК 5.1 Разрабатывает основные положения продуктовой и технологическ ой стратегии развития организации	<b>Уметь:</b> разрабатывать основные положения продуктовой и технологической стратегии развития организации	Пороговы й уровень	в целом успешное, но не системное умение разрабатывать основные положения продуктовой и технологической стратегии развития организации	Разработать рекомендации по совершенство ванию продуктовой и технологическ ой стратегии развития организации
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать основные положения продуктовой и технологической	

<p>повышения конкурентоспособности производимой продукции и создания принципиально новых продуктов используя методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования</p>				стратегии развития организации		
				Продвинутый уровень		сформированное умение разрабатывать основные положения продуктовой и технологической стратегии развития организации
				Пороговый уровень		демонстрирует частичное владение навыками разработки основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации
				Базовый уровень		демонстрирует хорошее владение навыками разработки основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации
				Продвинутый уровень		демонстрирует уверенное владение навыками разработки основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации
ПК 5.2 Определяет основные параметры	<b>Уметь:</b> определять основные параметры	Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение	Изучить способы оптимальной организации		

	производственно-технологической и инновационной политики организации	производственно-технологической и инновационной политики организации		определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации	производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов. Провести оценку экономической эффективности и внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации		
			Продвинутый уровень	сформированное умение определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации		
	<b>Владеть:</b> навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации		Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации		
				Базовый уровень		демонстрирует хорошее владение навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной

				политики организации	
			Продвину тый уровень	демонстрирует уверенное владение навыками определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации	
	ПК 5.3 Использует законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования	<b>Уметь:</b> использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования	Порогов ый уровень	в целом успешное, но не системное умение использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования	Применить методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и	

				тактического планирования	
			Продвину тый уровень	сформированное умение использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования	
		<b>Владеть:</b> навыками использования законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования	Пороговые й уровень	демонстрирует частичное владение навыками использования законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования	
			Базовый уровень	демонстрирует хорошее владение навыками использования законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений	

				в области стратегического и тактического планирования	
			Продвину тый уровень	демонстрирует уверенное владение навыками использования законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применяет методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования	
<b>ПК-6</b> Способен подготовить и представить отчет о практической реализации результатов научных исследований используя актуальную отечественную и международную нормативную документацию в соответствующей области знаний	ПК 6.1. Осуществляет подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	<b>Уметь:</b> осуществлять подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	Порогов ый уровень	в целом успешное, но не системное умение осуществлять подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	Составить отчет по возможным направлениям использования результатов научных исследований в повышении эффективности и деятельности организации
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	

			Продвину тый уровень	сформированное умение осуществлять подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	Пороговы й уровень	демонстрирует частичное владение навыками подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований
	Базовый уровень		демонстрирует хорошее владение навыками подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	
	Продвину тый уровень		демонстрирует уверенное владение навыками подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	



	<p>ПК 6.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p>	<p><b>Уметь:</b> применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>	<p>Провести анализ нормативной документации в сфере тактического и стратегического менеджмента</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой техники и</p>	

				технологии, рационализаторских предложений и изобретений
			Продвину тый уровень	сформированное умение определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений
		<b>Владеть:</b> навыками подбора актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний	Порогов ый уровень	частично владеет навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторск

				их предложений и изобретений
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

	ПК 6.3 Демонстрирует знания отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	<b>Уметь:</b> демонстрировать знания отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	Изучить отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области общего и стратегического менеджмента
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
			Продвинутый уровень	сформированное умение руководить проведением	

				экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
		<b><u>Владеть:</u></b> навыками демонстрации знаний отечественной и международной нормативной базы в соответствующей области знаний	Пороговый уровень	частично владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
				Базовый уровень	хорошо владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях

				обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка
			Продвину тый уровень	уверенно владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять различные подходы к управлению персоналом, разрабатывать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала
			Продвину тый уровень	сформированное умение применять различные подходы к

				управления персоналом, разрабатывать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала
		<b><u>Владеть:</u></b> навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала	Пороговый уровень	частично владеет навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала
	Базовый уровень		хорошо владеет навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала	
	Продвинутый уровень		уверенно владеет навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала	

## Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
<b>ОПК-5:</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что составило методологическую и теоретическую основу проведенного вами исследования?</li> <li>2. Какой отечественный и зарубежный опыт вами изучен?</li> <li>3. Каковы основные источники информации</li> </ol>

	<p>вами использовались?</p> <p>4. Какова гипотеза вашего исследования?</p>
<p><b>ПК-1:</b> Способен управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно-ориентированного планирования деятельности организации с использованием методов принятия решений в условиях неопределенности и риска, а также вести мониторинг хода выполнения проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные методы оценки риска.</li> <li>2. Особенности принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.</li> <li>3. Основные методы снижения риска и неопределенности.</li> <li>4. Основные этапы мониторинга хода выполнения проекта.</li> </ol>
<p><b>ПК -2:</b> Способен проводить комплексное изучение отраслевого рынка с целью обеспечения организации квалифицированными кадрами, их дальнейшее рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы анализа отраслевого рынка.</li> <li>2. Основные функции маркетинга персонала.</li> <li>3. Источники привлечения кадров.</li> <li>4. Оценка уровня квалификации персонала организации.</li> <li>5. Стратегическое планирование развития персонала организации.</li> <li>6. Планирование карьеры и ротация персонала.</li> </ol>
<p><b>ПК-3:</b> Способен руководить проектами по внедрению автоматизированной системы управления организацией и информационно-аналитических систем используя информационные технологии и методы разработки информационно-управленческих систем, а также методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проекты, реализуемые на предприятии/организации. Сроки их окупаемости.</li> <li>2. Отличие технологических инноваций от продуктовых.</li> <li>3. Информационные технологии и системы, используемые в инновационных проектах, реализуемых в организации.</li> <li>4. Основные этапы внедрения автоматизированной системы управления организацией.</li> </ol>
<p><b>ПК-4:</b> Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования, организации и технологической модернизации бизнеса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой технологическая модернизация бизнеса.</li> <li>2. Разработка бизнес-плана (программы) технологической модернизации бизнеса.</li> <li>3. Основные принципы стратегического управления организацией.</li> </ol>
<p><b>ПК-5:</b> Способен осуществлять руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определять основные параметры инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, повышения конкурентоспособности производимой продукции и создания принципиально новых продуктов используя методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие продуктовой стратегии развития организации от технологической стратегии.</li> <li>2. Основные параметры инновационной политики предприятия.</li> <li>3. Основные направления минимизации издержек предприятия.</li> <li>4. Разработка инновационной политики организации.</li> </ol>



<p><b>ПК-6:</b> Способен подготовить и представить отчет о практической реализации результатов научных исследований используя актуальную отечественную и международную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p>	<p>1. Основные требования к оформлению и внедрению результатов исследования. 2. Нормативные требования к оформлению научных отчетов</p> <p>1. Международная нормативная база подготовки и оформления научных отчетов в области менеджмента.</p>
--	---

### **Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу

		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные

программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета студенту выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентами в ходе прохождения практики.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в ДГУНХ. <http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). <http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-vo/md-mt-ppdp19.pdf>

3. Методические указания по прохождению производственной практики и составлению отчета. <http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-vo/metod-men-mo-mgrpppp-so.pdf>