

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА,**

**ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - МАГИСТРАТУРА
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Махачкала – 2023

УДК 347.71(075)

ББК У9(2)42я

Составитель - Муслимова Снежана Юрьевна-старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Менеджмент» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Внешний рецензент - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им.Гаджиева», д.э.н., профессор.

Оценочные материалы производственной практики Научно-исследовательская работа разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 N 939 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры».

Оценочные материалы производственной практики Научно-исследовательская работа размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Муслимова С.Ю. Оценочные материалы производственной практики Научно-исследовательская работа для направления 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 13 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» д.э.н., профессором Казаваевой Н.Ю.

Одобрены на заседании кафедры экономики 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение оценочных материалов.....	4
2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины	4
3. Структура оценочных материалов и применяемые методы оценки полученных знаний	5
3.1 Общие сведения об оценочных материалах.....	5
3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	12

1. Назначение оценочных материалов

Основной целью НИР магистранта является развитие способности к организации научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных задач в государственном и муниципальном управлении.

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

В рамках организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- постановка общественно значимых целей, формирование условий их достижения;
- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами;

В рамках проектного вида профессиональной деятельности:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки

2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка/Наименование компетенции</i>
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации из различных источников в целях определения перспективных направлений развития, оценки бизнес-возможностей организации и выбора оптимальных вариантов инвестирования и ресурсного обеспечения производственно-экономической деятельности
ПК-2	способен проводить анализ и оценку деятельности организации, принимать по результатам анализа экономически обоснованные управленческие решения и представлять результаты в виде бизнес-проектов, планов, программ, отчетов в соответствии с выбранными подходами

3. Структура оценочных материалов и применяемые методы оценки полученных знаний

3.1 Общие сведения об оценочных материалах

Оценочные материалы позволяют оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения. Структурными элементами оценочных материалов по учебной практике являются: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных

заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) является неотъемлемым составляющим образовательного процесса, она органично встроена в учебный процесс подготовки магистрантов. НИР состоит в освоении магистрантами средств и приемов выполнения научных исследований по выбранному направлению научной работы, а также в проведении собственной учебно-исследовательской работы.

Основная целевая установка НИР является активизация процесса обучения магистрантов путем повышения эффективности самостоятельной работы в учебном семестре. Содержание НИР составляет изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и научных проектов, содержащих научно-исследовательские разделы, подготовка и участие в студенческих конференциях, симпозиумах, олимпиадах. Итоговое обобщение выполненной в семестре научной работы представляется в форме составления отчета о НИР.

Отчет о НИР оформляется в соответствии с требованиями ГОС 7.32-91.

Структурными элементами отчета о НИР являются:

- Титульный лист.
- Реферат.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета о НИР и служит источником информации, необходимой для документа.

Реферат должен содержать сведения об объеме отчета, числе иллюстраций, таблиц приложения; перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов); текст реферата должен отражать объект исследования, цель и метод исследования, результаты. Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов и заключения с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются. Во введении дается оценка современного состояния проблемы, основание для разработки темы, ее актуальность и новизна.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполнения НИР:

- обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения НИР;

- теоретические и экспериментальные исследования;

- обобщение и оценку результатов исследования, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ. Заключение содержит:

- оценку полноты поставленных задач; - краткие выводы по результатам выполненной НИР;

- рекомендации по конкретному исследованию результатов НИР;

- оценку технико-экономической эффективности внедрения результатов или научную значимость работы.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-84.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера, ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр. Общий объем отчета о НИР (без Приложений) не может быть менее 10 страниц

и не более 30 страниц, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно написать о направлении исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отчет по форме может представлять введение к ВКР, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. Также в отчете можно раскрыть основные концептуальные положения, на основе которых планируется проводить научное исследование магистранта.

Отчет за 4 семестр по форме может представлять теоретическую подглаву (подглавы) выпускной квалификационной работы. К отчету должна быть приложена научная статья по теме исследования. Также возможно отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

При участии магистрантов в научных конференциях, студенческих олимпиадах отчет о НИР может быть оформлен и представлен в виде отчета о проведенных научных исследованиях по теме конференции, направлению олимпиады и его защите. Защита отчета о НИР проводится научным руководителем в присутствии магистранта путем устного опроса по существу отчета.

Перечень вопросов для устного опроса на защите отчета о НИР:

- 1) Перечислите личностные характеристики профессионального специалиста.
- 2) Что означает творческая работа современного специалиста.
- 3) Каковы правила планирования личного времени специалиста.
- 4) Назовите принципы комплексного экономического анализа, дайте их характеристику.
- 5) Назовите свои достоинства как аналитика.

- 6) Назовите свои недостатки как бухгалтера и аналитика.
- 7) Как можно развивать свой творческий потенциал, назовите пути его реализации.
- 8) Для чего необходимы самоанализ и самообразование.
- 9) В чем состоит целевая установка научных исследований.
- 10) Перечислите задачи научного исследования.
- 11) Дайте характеристику использованным в научной работе методам.
- 12) В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследований от зарубежной.
- 13) Что такое систематизация научных исследований.
- 14) В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования.
- 15) Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследования в заявленной теме исследования.
- 16) Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы.
- 17) Дайте обоснование актуальности теме вашего исследования.
- 18) В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований.
- 19) В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования.
- 20) Какие методы экономического анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета о НИР.
- 21) Каков уровень антиплагиата вашей научной статьи.
- 22) Каков уровень исследований за последние годы в выбранном научном направлении (количество защит диссертаций, написания монографий).
- 23) Что собой представляет научный доклад по теме научного исследования.

- 24) Какова роль государственных институтов в области научных исследований.
- 25) Какие научные направления в развитии отраслей народного хозяйства на сегодня наиболее значимы для государства и общества и почему.
- 26) Какие меры государственной поддержки и регулирования существуют в области научных исследований.
- 27) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на макроуровне.
- 28) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на микроуровне.
- 29) Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования финансовой отчетности.
- 30) Назовите нормативные документы в области анализа финансовой отчетности.
- 31) Обоснуйте необходимость анализа финансовой отчетности.
- 32) Дайте характеристику каждой формы финансовой отчетности.
- 33) Дайте характеристику каждому элементу финансовой отчетности.
- 34) Чем отличаются денежные потоки от финансовых результатов деятельности.
- 35) Перечислите виды доходов и расходов организации.
- 36) Назовите виды прибыли, дайте их характеристику.
- 37) Какие методы анализа финансовой отчетности рекомендуются в литературе.
- 38) Что такое факторный и коэффициентный анализ.
- 39) Какие факторы анализируются при оценке величины доходов организации.
- 40) Какие факторы анализируются при оценке рентабельности активов.
- 41) Какие показатели отражают эффективность деятельности организации.

42) Назовите цели и функции планово-аналитической службы, финансовой службы организации.

43) Что представляют собой в комплексе аналитические приемы и методы.

44) Какими качествами должен обладать руководитель аналитической службы.

45) В чем состоят специфические особенности применения методов экономического анализа для оценки деятельности организаций.

46) В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа.

47) Как отраслевая специфика учитывается при проведении процедур анализа.

48) Влияет ли отраслевая специфика на организацию бухгалтерского учета в организациях.

49) Назовите основные социально-экономические показатели развития региона, отрасли.

50) В чем отличие финансового планирования от финансового прогнозирования.

3.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является полное выполнение программы практики, недопущение грубых нарушений дисциплины, предъявления руководителю практики отчета о практике. Формой промежуточного контроля является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится во втором семестре.

Условиями получения положительной оценки на зачете с оценкой по учебной практике является успешная защита отчета по учебной практике перед преподавателем. В случае получения неудовлетворительной оценки повторная защита разрешается только после устранения всех замечаний по

отчету. На основании защиты отчета о практике практиканту выставляется оценка по следующим критериям.

Оценка «отлично» выставляется при предъявлении отчета по практике, полном понимании сущности вопросов по программе практики, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы и дополнительные вопросы, четком понимании и владении профессиональной лексикой, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при предъявлении отчета по практике, понимании сущности вопросов, студент обнаружил незначительные пробелы в знаниях, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объеме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предъявлении отчета по практике, недостаточном понимании сущности вопросов, не дал правильных ответов на многие вопросы, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объеме конспекта лекций или основного учебника. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении программы практики, несоответствии содержания отчета по практике настоящей программе практики.