

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ
ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИ-
СТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ»**

Махачкала - 2024

УДК 004.738.5
ББК 32.973.202

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность».

Внешний рецензент – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сайидахамедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор «Текама».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, с приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и с учетом Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) для студентов направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 – 19 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 23 мая 2024 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов... ..	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....	15
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	16
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;

- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);

- объем (количественный состав фонда оценочных средств);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения производственной практики.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-2	Способен разрабатывать, адаптировать, тестировать и внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем
ПК-3	Способен настраивать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-4	Способен осуществлять экспертную поддержку разработки архитектуры и прототипов ИС
ПК-5	Способен управлять эффективностью работы персонала в проекте и планировать качество выполнения работ по созданию и вводу в эксплуатацию ИС
ПК-6	Способен организовать организационное и технологическое обеспечение оптимизации работы ИС

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, возможных вариантов решения задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уметь: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать и предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать и предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Провести критический анализ проблемных ситуаций объекта практики на предмет эффективности используемой ИС в плане комплексной автоматизации
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать и предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать и предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения и оценивания практические последствия возможных решений задачи, разработки различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения и оценивания практические последствия возможных решений задачи, разработки различных вариантов решения за-	

		дачи, оценивая их достоинства и недостатки	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками определения и оценивания практические последствия возможных решений задачи, разработки различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Способен разрабатывать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Уметь: - осуществлять выбор метода принятия решений в проектном управлении, методы командообразования	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять выбор метода принятия решений в проектном управлении, методы командообразования	- разработка рекомендации по выбору информационной системы и информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом; - оценить эффективность предложенных решений.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять выбор метода принятия решений в проектном управлении, методы командообразования	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять выбор метода принятия решений в проектном управлении, методы командообразования	
		Владеть: навыками планирования и контроля реализации проектов с использованием программных продуктов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и контроля реализации проектов с использованием программных продуктов	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками планирования и контроля реализации проектов с использованием программных продуктов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками планирования и контроля реализации проектов с использованием программных продуктов	
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через	Уметь: - проектировать решения конкретных задач через определение оптимальных способов решения,	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проектировать решения конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели		
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проектировать решения конкретных		

	определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели		задач через определение оптимальных способов решения, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проектировать решения конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	
		Владеть: - навыками решения конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками решения конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разное культурное взаимодействие в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культуре	Уметь: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- участвовать в работе коллектива по обслуживанию и настройке информационной системы.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о	

ных особенностей и традициях различных социальных групп	Владеть: - поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Уметь: - взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеть: - взаимодействием с людьми с	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в це-

	усиления социальной интеграции	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		лях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
ПК-1. Способен управлять работами по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес процессы	ИПК-1.1. Планирует работы по определению ИС, требований заказчика ИС и возможности их реализации в ИС	Уметь: - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для достижения профессиональных целей	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для достижения профессиональных целей	Сформировать команду разработчиков ИС, и продемонстрировать умения и навыки управления работами по созданию ИС	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для достижения профессиональных целей		
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для достижения профессиональных целей		
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками грамотного обоснования и изложения предлагаемых решений в письменной и устной форме		
		Владеть: - навыками грамотного обоснования и изложения предлагаемых решений в письменной и устной форме		Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками грамотного обоснования и изложения предлагаемых решений в письменной и устной форме
				Продвинутый уровень		Обучающийся свободно владеет навыками грамотного обоснования и изложения предлагаемых решений в письменной и устной форме
				Пороговый уровень		Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать инструменты и методы сбора исходных данных у заказчика
				Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками грамотного обоснования и изложения предлагаемых решений в письменной и устной форме
	ИПК-1.2. Разрабатыва	Уметь: - разрабатывать инстру-	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать инструменты и методы сбора исходных данных у заказчика		

	вает инструменты и методы сбора исходных данных у заказчика	менты и методы сбора исходных данных у заказчика	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать инструменты и методы сбора исходных данных у заказчика	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать инструменты и методы сбора исходных данных у заказчика	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика	
		Владеть: - навыками использования инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками использования инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками использования инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика	
ПК-2. Способен разрабатывать инструменты и методы проектирования и адаптации бизнес-процессов заказчика в рамках ИС	ИПК-2.1. Умеет оценивать имеющиеся на объекте автоматизации бизнес-процессы	Уметь: - оценивать имеющиеся на объекте автоматизации бизнес-процессы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать имеющиеся на объекте автоматизации бизнес-процессы	- составить план работ по обследованию организации и сбору необходимой информации по имеющимся бизнес-процессам.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оценивать имеющиеся на объекте автоматизации бизнес-процессы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет оценивать имеющиеся на объекте автоматизации бизнес-процессы	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки имеющих место на объекте автоматизации бизнес-процессов	
		Владеть: - навыками оценки имеющих место на объекте автоматизации бизнес-процессов	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки имеющих место на объекте автоматизации бизнес-процессов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками оценки имеющих место на объекте автоматизации бизнес-процессов	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки имеющих место на объекте автоматизации бизнес-процессов	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки имеющих место на объекте автоматизации бизнес-процессов	
ПК-3. Способен осуществлять экспортную	ИПК-3.1. Осуществляет поддержку	Уметь: - осуществлять поддержку при разработке архитектуры	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять поддержку при разработке архитектуры проектируемой ИС	- ознакомиться с деятельностью организации
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осу-	

поддержку разработки архитектуры и прототипов ИС	процессам разработки архитектуры проектируемой ИС	проектируемой ИС		щественную поддержку при разработке архитектуры проектируемой ИС	- проанализировать нормативные и правовые акты предприятия/организации; - изучить и провести анализ бизнес-процессов предприятия.
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять поддержку при разработке архитектуры проектируемой ИС	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками поддержки процессам разработки архитектуры проектируемой ИС в качестве эксперта	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками поддержки процессам разработки архитектуры проектируемой ИС в качестве эксперта	
ПК-4. Способен обеспечить соответствие баз данных ИС (включая интеллектуальные) и процесс их разработки принятыми в организации или проектные стандарты и технологиями	ИПК-4.2. Разрабатывает технологии, применяемые в процессах проектирования информационно - аналитических систем	Уметь: - разрабатывать технологии и адаптировать их в процессах проектирования информационно - аналитических систем;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать технологии и адаптировать их в процессах проектирования информационно - аналитических систем	- участвовать в разработке или сопровождении АИС организации и совершенствовании принятых проектных решений; - провести анализ и описать ИТ-инфраструктуру организации.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать технологии и адаптировать их в процессах проектирования информационно - аналитических систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать технологии и адаптировать их в процессах проектирования информационно - аналитических систем	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки технологий, применимых в процессах проектирования информационно - аналитических систем в отраслях экономики	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки технологий, применимых в процессах проектирования информационно - аналитических систем в отраслях экономики	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками разработки технологий, применимых в процессах проектирования информационно	

				- аналитических систем в отраслях экономики;	
ПК-4.3. Владеет методами и средствами извлечения, представления, структурирования и использования знаний до программной реализации интеллектуальной системы		Уметь: - использовать методы и средства извлечения, представления, структурирования и использования знаний с целью программной реализации интеллектуальной системы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет описывать и анализировать архитектуру, устройство вычислительных систем организации	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет описывать и анализировать архитектуру, устройство вычислительных систем организации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет описывать и анализировать архитектуру, устройство вычислительных систем организации	
		Владеть: - методами извлечения, представления, структурирования и использования знаний до программной реализации интеллектуальной системы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами извлечения, представления, структурирования и использования знаний до программной реализации интеллектуальной системы	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами извлечения, представления, структурирования и использования знаний до программной реализации интеллектуальной системы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет методами извлечения, представления, структурирования и использования знаний до программной реализации интеллектуальной системы	
ПК-5. Способен управлять эффективностью работы персонала в проекте и планировать качество выполнения работ по	ИПК-5.1. Организует процесс качественного решения прикладных задач в ИС на основе данных	Уметь: - организовать процесс качественного решения прикладных задач в ИС на основе данных	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать процесс качественного решения прикладных задач в ИС на основе данных	- изучить информационные системы организации; - изучить возможности оптимизации системы автоматизации за счет создания регламентированных запросов к информационной системе;
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовать процесс качественного решения прикладных задач в ИС на основе данных	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовать процесс качественного решения прикладных задач в ИС на основе данных	
		Владеть: Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации		

созданию и вводу в эксплуатацию ИС		- навыками организации процессов	уровень	процессов решения задач в рамках ИС на основе имеющихся данных	- настроить параметры информационной системы с учетом требований информационной безопасности. подготовить обзор рынка программных средств автоматизации бизнес-процессов организаций; - подготовить отчет по производственной практике.		
		решения задач в рамках ИС на основе имеющихся данных	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками организации процессов решения задач в рамках ИС на основе имеющихся данных			
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками организации процессов решения задач в рамках ИС на основе имеющихся данных			
	ИПК-5.2. Управляет эффективностью работы персонала, задействованного в процессах создания и внедрения ИС	Уметь: - управлять эффективностью работы персонала, задействованного в процессах создания и внедрения ИС	Владеть: - навыками управления персоналом с целью повышения эффективности работы персонала при создании и внедрении ИС	Пороговый уровень		Обучающийся слабо (частично) умеет управлять эффективностью работы персонала, задействованного в процессах создания и внедрения ИС	
				Базовый уровень		Обучающийся с незначительными затруднениями умеет управлять эффективностью работы персонала, задействованного в процессах создания и внедрения ИС	
				Продвинутый уровень		Обучающийся умеет управлять эффективностью работы персонала, задействованного в процессах создания и внедрения ИС	
						Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления персоналом с целью повышения эффективности работы персонала при создании и внедрении ИС
						Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками управления персоналом с целью повышения эффективности работы персонала при создании и внедрении ИС
						Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками управления персоналом с целью повышения эффективности работы персонала при создании и внедрении ИС
	ПК-6. Способен организовать организационное и	ИПК-6.2. Знает современные подходы и	Уметь: увязывать современные подходы и стандарты	Пороговый уровень		Обучающийся слабо (частично) умеет увязывать современные подходы и стандарты автоматизации организаций	- настроить параметры информационной системы с учетом требова-
				Базовый уровень		Обучающийся с незначительными затруднениями умеет увязывать современные подходы и	

технологическое обеспечение оптимизации работы ИС	стандарты автоматизации организаций	автоматизации организаций	Продвинутый уровень	стандарты автоматизации организаций Обучающийся умеет увязывать современные подходы и стандарты автоматизации организаций	ний информационной безопасности. подготовить обзор рынка программных средств автоматизации бизнес-процессов организаций; - подготовить отчет по производственной практике.
			Владеть: навыками применения стандартов на практике с целью автоматизации деятельности предприятий.	Пороговый уровень	
		Владеть: навыками применения стандартов на практике с целью автоматизации деятельности предприятий.	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения стандартов на практике с целью автоматизации деятельности предприятий.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения стандартов на практике с целью автоматизации деятельности предприятий.	

РАЗДЕЛ 2. Перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- какие методы анализа проблемных ситуаций об объекте практики были Вами использованы? - какие подразделения имеются в организации, отвечающие за функционирование ИТ-инфраструктуры?
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- опишите процесс управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - какие рекомендации по выбору информационной системы и информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом Вы можете дать организации?
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- как Вами анализировались и учитывались разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия - какие управленческие теории вами были использованы?
ПК-1. Способен управлять работами при решении задач по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес процессы	- какие методы и средства ИКТ были использованы при решении задач по созданию ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес процессы

ПК-2. Способен разрабатывать инструменты и методы проектирования и адаптации бизнес-процессов заказчика в рамках ИС	- как осуществлялось использование инструментов и методов проектирования и адаптации бизнес-процессов заказчика в рамках ИС? - в каком направлении Вы планируете свое развитие в профессиональной сфере? Какие действия для этого необходимы?
ПК-3. Способен осуществлять экспертную поддержку разработки архитектуры и прототипов ИС	- в чем заключается роль экспертной поддержки процесса разработки архитектуры и прототипов ИС
ПК-4. Способен обеспечить соответствие баз данных ИС (включая интеллектуальные) и процесс их разработки принятыми в организации или проекте стандартами и технологиями	- каким образом Вами на практике удалось обеспечить соответствие баз данных ИС и процесс их разработки принятыми в организации или проекте стандартами и технологиями? - оцените состояние ИТ-инфраструктуры рассматриваемой организации.
ПК-5. Способен управлять эффективностью работы персонала в проекте и планировать качество выполнения работ по созданию и вводу в эксплуатацию ИС	- какие методы управления персоналом Вы знаете и какие из них имели место на объекте практики? - какие рекомендации по оптимизации используемых информационных систем Вы можете дать?
ПК-6. Способен организовать организационное и технологическое обеспечение оптимизации работы ИС	- Какие приемы Вы использовали во время практики для оптимизации работы ИС, которая эксплуатируется на объекте практики?

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на

			задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены

		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в ДГУНХ. - <http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практике) для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении». – <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7BF5B1A57F-5917-436F-AE90-C8089624E5CD%7D/indexnp.html>

3. Методические указания по прохождении. производственной практики для студентов направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении».