

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ
ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ»**

УДК 004.738.5
ББК 32.973.202

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность».

Внешний рецензент – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сайидахамедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор «Текама».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 916, с приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и с учетом Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) для студентов направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 – 20 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 23 мая 2024 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....	11
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	12
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;

- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);

- объем (количественный состав фонда оценочных средств);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения учебной практики.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки У
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
УК-1	ИУК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Уметь: - находить и критически анализировать, сопоставлять информацию, не-обходимую для решения поставленной задачи. Владеть: Навыками поиска и критического анализа, и последующего сопоставления разных источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет находить и критически анализировать, сопоставлять информацию, не-обходимую для решения поставленной задачи.	- Найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения задачи автоматизации бизнес-процесса в рамках АИС, сопоставить разные источники информации с целью обоснования предложения.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет находить и критически анализировать, сопоставлять информацию, не-обходимую для решения поставленной задачи.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет находить и критически анализировать, сопоставлять информацию, не-обходимую для решения поставленной задачи.	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками поиска и критического анализа, и последующего сопоставления разных источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами навыками поиска и критического анализа, и последующего сопоставления разных источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	

			Продвину- тый уро- вень	Обучающийся владеет в полном объеме навыками поиска и критического анализа, и последующего сопоставления разных источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК - 2	ИУК-2.4. Формирует итоговые документы по результатам реализации проекта; публично представляет результаты решения	Уметь: - формировать итоговые документы по результатам реализации проекта; публично представлять результаты решения	Порого- вый уро- вень	Обучающийся слабо (частично) умеет формировать итоговые документы по результатам реализации проекта; публично представлять результаты решения	- описать IT-технологии, которые следует применить на объекте практики (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения); - подготовить обзор Интернет-ресурсов, посвященных информационным системам бухгалтерского учета и экономического анализа; - подготовить отчет и презентационные материалы о проделанной работе.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проектировать итоговые документы по результатам реализации проекта; публично представлять результаты решения	
			Продвину- тый уро- вень	Обучающийся умеет формировать итоговые документы по результатам реализации проекта; публично представлять результаты решения	
		Порого- вый уро- вень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками формирования итоговых документов по результатам реализации проекта; публично представляет результаты решения		
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формирования итоговых документов по результатам реализации проекта; публично представляет результаты решения		
			Продвину- тый уро- вень	Обучающийся свободно владеет навыками формирования итоговых документов по результатам реализации проекта; публично представляет результаты решения	

УК-3	ИУК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу	Уметь: - анализировать возможные последствия личных действий в команде.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать возможные последствия личных действий в команде	- сформировать эффективное взаимодействие с членами команды, в плане обмена информацией, знаниями и опытом, определить свою роль в команде, оценить инициативу членов команды при выполнении проекта, направленного на разработку плана обследования объекта автоматизации..
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать возможные последствия личных действий в команде.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать возможные последствия личных действий в команде	
		Владеть строить эффективное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками формирования эффективного взаимодействия в команде на основе ответственного отношения к личным действиям	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формирования эффективного взаимодействия в команде на основе ответственного отношения к личным действиям	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками формирования эффективного взаимодействия в команде на основе ответственного отношения к личным действиям	
	ИУК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	Уметь: - работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	

			Продвину- тый уро- вень	Обучающийся умеет ра- ботать в команде на ос- нове стратегии сотрудни- чества, выявлять особен- ности поведения и инте- ресы участников команд- ной работы		
		Владеть: навыками определения своей роли в командной ра- боте для дости- жения постав- ленной цели, а также реализо- вывать свою роль в команд- ной работе с учетом особен- ностей поведе- ния и интере- сов участников командной ра- боты	Порого- вый уро- вень	Обучающийся слабо (ча- стично) владеет навыками определения своей роли в командной работе для до- стижения поставленной цели, а также реализовы- вать свою роль в команд- ной работе с учетом осо- бенностей поведения и интересов участников ко- мандной работы		
			Базовый уровень	Обучающийся с неболь- шими затруднениями вла- деет навыками определе- ния своей роли в команд- ной работе для достиже- ния поставленной цели, а также реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенно- стей поведения и интере- сов участников команд- ной работы		
				Продвину- тый уро- вень	Обучающийся свободно владеет навыками опреде- ления своей роли в ко- мандной работе для до- стижения поставленной цели, а также реализовы- вать свою роль в команд- ной работе с учетом осо- бенностей поведения и интересов участников ко- мандной работы	
УК-4	ИУК-4.1. Использует информа- ционно- коммуни- кационные технологии при поиске необходи-		Уметь: вести деловую переписку	Порого- вый уро- вень	Обучающийся слабо (ча- стично) умеет вести дело- вую переписку	Продемонстри- ровать исполь- зование инфор- мационно - коммуникаци- онных техно- логий при ре- шении любой из решаемых
			Базовый уровень	Обучающийся с незначи- тельными затруднениями умеет вести деловую пе- реписку		
			Продвину- тый уро- вень	Обучающийся умеет ве- сти деловую переписку		

	мой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языка	<u>Владеть</u> различными способами устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет различными способами устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.	задач в ходе практики
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет различными способами устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет различными способами устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.	
УК-6	ИУК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<u>Уметь:</u> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Провести оценку эффективности использования времени при решении задачи планирования работ по разработке программного обеспечения в рамках выбранного модуля относительно полученного результата.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата у	
		<u>Владеть:</u> методиками оценки эффективности использования	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методиками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставлен-	

		времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.		ных задач, а также относительно полученного результата	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методиками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
			Продвину-тый уро-вень	Обучающийся свободно владеет методиками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
ОПК-1	ИОПК-1.1. Приобретает и развивает математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для поддержки принятия решения в условиях определенности, риска и неопределенности	Уметь: - формализовать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	Порого-вый уро-вень	Обучающийся слабо (частично) умеет формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	Выполнить формализацию задачи составления оптимального плана производства продукции используя функционал ИАС.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	
			Продвину-тый уро-вень	Обучающийся умеет формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	
		Владеть: - информационными технологиями поддержки принятия решений	Порого-вый уро-вень	Обучающийся слабо (частично) владеет информационными технологиями поддержки принятия решений	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет информационными	

				технологиями поддержки принятия решений	
			Продвину- тый уро- вень	Обучающийся свободно владеет информационными технологиями поддержки принятия решений	
ОПК-2.	ИОПК-2.1. Имеет представление о науке работы с данными и понимает базовые алгоритмы машинного обучения.	Уметь: - получать новые знания на основе методов анализа данных	Порого- вый уро- вень	Обучающийся слабо (частично) умеет получать новые знания на основе методов анализа данных	На конкретном примере показать умения работы с большими данными с использованием базовых алгоритмов машинного обучения
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет получать новые знания на основе методов анализа данных	
			Продвину- тый уро- вень	Обучающийся умеет получать новые знания на основе методов анализа данных	
		Владеть - обоснованно предлагать базовые алгоритмы машинного обучения для решения практических задач в области больших данных в экономике и управлении	Порого- вый уро- вень	Обучающийся слабо (частично) владеет базовыми алгоритмами машинного обучения для решения практических задач в области больших данных в экономике и управлении	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет базовыми алгоритмами машинного обучения для решения практических задач в области больших данных в экономике и управлении	
			Продвину- тый уро- вень	Обучающийся свободно владеет базовыми алгоритмами машинного обучения для решения практических задач в области больших данных в экономике и управлении	
ИОПК-2.2. Использует современные интеллектуальные технологии для разработки, обучения и	Умеет: обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при раз-	Порого- вый уро- вень	Обучающийся слабо (частично) умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач		

	развертывания моделей машинного обучения для решения профессиональных задач	работке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке программных средств для решения профессиональных задач	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач	
		Владеет: навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных технологий, для решения профессиональных задач.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет базовыми навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных технологий, для решения профессиональных задач.	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет базовыми навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных технологий, для решения профессиональных задач.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных технологий, для решения профессиональных задач.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Демонстрирует понимание стандартов и методов	Уметь: составлять описание архитектуры предприятия, структуры	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) демонстрирует понимание стандартов и методологии разработки архитектуры корпорации (предприятия) и информационных систем	Составить спецификацию имеющейся на объекте практики информационной системы.

	логии разработки архитектуры корпорации (предприятия) и информационных систем	его информационной системы	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями демонстрирует понимание стандартов и методологии разработки архитектуры корпорации (предприятия) и информационных систем	
			Продвину-тый уровень	Обучающийся демонстрирует понимание стандартов и методологии разработки архитектуры корпорации (предприятия) и информационных систем	
		Владеть: навыками разработки структуры и составления спецификации информационной системы.	Порого-вый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки структуры и составления спецификации информационной системы	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки структуры и составления спецификации информационной системы	
			Продвину-тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками разработки структуры и составления спецификации информационной системы	
ОПК-6	ОПК-6.1. Понимает основные положения современных теорий информационного общества и региональных программ цифровизации российской экономики	Владеть: навыками адаптации положений современных теорий информационного общества и региональных программ цифровизации в российскую экономику	Порого-вый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками адаптации положений современных теорий информационного общества и региональных программ цифровизации в российскую экономику	Разработать рекомендации по улучшению работ на уровне региона, направленных на адаптацию теорий информационного общества применительно к отраслям экономики РД (на примере объекта практики)
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками адаптации положений современных теорий информационного общества и региональных программ цифровизации в российскую экономику	
			Продвину-тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками адаптации положений современных теорий информаци-	

				онного общества и региональных программ цифровизации в российскую экономику	
ОПК-8	ОПК-8.1. Выбирает технологии и стандарты разработки информационных систем	Уметь: выбирать технологии и стандарты разработки информационных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать технологии и стандарты разработки информационных систем	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выбирать технологии и стандарты разработки информационных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выбирать технологии и стандарты разработки информационных систем	
		Владеть: навыками практического применения технологий и стандартов разработки информационных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками практического применения технологий и стандартов разработки информационных систем	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками практического применения технологий и стандартов разработки информационных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками практического применения технологий и стандартов разработки информационных систем	

РАЗДЕЛ 2. Перечень примерных вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	- Какими знаниями Вы владеете, если Вам придется решать в условиях неполной информации в ходе проектирования модулей ИС; - Что Вы понимаете под словосочетанием - междисциплинарный контекст.
ОПК-2: Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том	- какие оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием совре-

числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	менных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач Вы знаете, или знакомы
ОПК-5: Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	- какие аппаратные и программные средства ИКТ Вами были использованы при решении прикладных задач в период прохождения практики и подготовке отчетной документации? - как реализовывались требования по информационной безопасности при настройке информационной системы?
ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	- как Вы оцениваете уровень цифровизации объекта практики и региона в целом. По каким показателям формируется рейтинг что Вами может быть предложено для улучшения функционирования ИС на объекте практики?
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	- какие технические требования к компьютеру пользователя/сервера ППП 1С: Предприятие; - как осуществляется инсталляция экономических информационных систем? - перечислите этапы настройки конфигурации ППП 1С: Бухгалтерия

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу

		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудов-»	Допорого-	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выпол-

влетво- ри- тельно»	вый уро- вень		ненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита от- чета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестаци- онный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характери- стика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне:

-«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

-«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

-«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется выполнение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась

практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в ДГУНХ.

2. Программа учебной практики (ознакомительной практики) для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении». – Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 15 с.

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике
(ознакомительной практике)**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой В. Тамбов В.С.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой В. Тамбов В.С.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____