ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждены решением
Ученого совета,
протокол №12 от 30 мая 2024 г.

Кафедра экономики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент,

профиль «Менеджмент организации»

Уровень высшего образования - бакалавриат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала - 2024

УДК 338.33
ББК 65.29

Составитель - Мусаева Светлана Халитовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Азаев Азиз Магомеднабиевич, кандидат экономических наук, преподаватель кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного технического университета.

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева», доктор экономических наук, профессор.

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 970, приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Мусаева С.Х. Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 47 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А

Одобрены на заседании кафедры экономики 23 мая 2024 г., протокол № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов……..……..…….....4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины……..……...……...5
1.1 Перечень формируемых компетенций……..……....…5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств….....5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине……..……..…….…...……...10
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…….…….…….32
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций……..…….……..…….36

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: все обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-1	Владеет навыками руководства выполнения типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования
ПК-3	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции***	***Уровни освоения компетенций***	***Критерии оценивания сформированности компетенций***	***Виды оценочных средств***
ПК-1 Владеет навыками руководства выполнения типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и ор-	**ПК-1.6** Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования и поведения субъектов экономики – предприятий; - экономические и социально-экономические показатели,	**Пороговый уровень**	Обучающийся дает неполные ответы и с недостаточной аргументацией на вопросы: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования и поведения субъектов экономики – предприятий; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий; освоено не менее 50% материала, подлежащего усвоению	**Блок А –**задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для обсуждения
			Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания в области: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования и поведения	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
ганизационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования	деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	характеризующие деятельность предприятий.		субъектов экономики – предприятий; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показывает хорошие знания по предмету; освоено не менее 75% материала, подлежащего усвоению	
			Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания в области: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования и поведения субъектов экономики – предприятий; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий; точно дает определения и понятия, терминологический аппарат используется правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждаются конкретными примерами; освоен весь материал, подлежащий усвоению	
		Уметь: использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;	**Пороговый уровень**	Практические задания, связанные с использованием экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решением типичных экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью, выполняются не полностью, освоено не менее 50% материала, подлежащего усвоению	**Блок В** – задания реконструктивного уровня – типовые задачи; –тематика рефератов; –тематика презента-

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
		-решать типичные экономические задачи, связанные с профессиональной деятельностью	**Базовый уровень**	Обучающийся в целом приобрел умения, связанные с использованием экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решением типичных экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью, освоено не менее 75% материала, подлежащего усвоению	ций
			Продвинутый уровень	Обучающийся в полной мере приобрел знания и умения, связанные с использованием экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решением типичных экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью; освоен весь материал, подлежащий усвоению	
		Владеть: навыками **о**существления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	**Пороговый уровень**	Обучающийся в неполной мере владеет навыками **о**существления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации ; практические задания выполняются не полностью, освоено не менее 50% материала, подлежащего усвоению	**Блок С** – задания практико-ориентированного уровня – кейс-задания; - тематика дискуссий; -мозговой штурм
			Базовый уровень	Обучающийся в целом владеет навыками **о**существления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации; полностью выполняет практические задания; освоено не менее 75% материала, подлежащего усвоению	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
			Продвинутый уровень	Обучающийся в полной мере приобрел навыки **о**существления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации; выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами; освоен весь материал, подлежащий усвоению	
ПК-3 Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации	**ПК-3.5** Обладает знаниями в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуры и штатов организации, специализации и перспективах ее развития	**Знать:** -базовые экономические понятия, показатели экономической эффективности организационно-управленческих решений; -способы оценки рисков; -способы повышения эффективности организационно-управленческой деятельности.	**Пороговый уровень**	Обучающийся дает неполные ответы и с недостаточной аргументацией на вопросы в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуры и штатов организации, специализации и перспективах ее развития; освоено не менее 50% материала, подлежащего усвоению	**Блок А –**задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для обсуждения
			Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуры и штатов организации, специализации и перспективах ее развития; точно дает определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показывает хорошие знания по предмету; освоено не менее 75% материала, подлежащего усвоению	
			Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуры и штатов организации, специа-	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
				лизации и перспективах ее развития; точно дает определения и понятия, терминологический аппарат используется правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждаются конкретными примерами; освоен весь материал, подлежащий усвоению	
		Уметь: -использовать исходную информацию для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений; -экономически обосновывать принимаемые организационно-управленческие решения.	**Пороговый уровень**	Практические задания, связанные с использованием знания исходной информации для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений; -экономическим обоснованием принимаемых организационно-управленческих решений выполняются не полностью, освоено не менее 50% материала, подлежащего усвоению	**Блок В** – задания реконструктивного уровня типовые задачи; тематика рефератов; тематика презентаций
			Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел умения, связанные с использованием исходной информации для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений; -экономическим обоснованием принимаемых организационно-управленческих решений, освоено не менее 75% материала, подлежащего усвоению	
			Продвинутый уровень	Обучающийся в полной мере приобрел знания и умения, связанные с использованием исходной информации для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений; -экономическим обоснованием принимаемых организационно-управленческих решений; освоен весь материал, подлежащий усвоению	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
		Владеть: навыками организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуры и штатов организации, специализации и перспективах ее развития	**Пороговый уровень**	Обучающийся в неполной мере владеет навыками организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуры и штатов организации, специализации и перспективах ее развития; практические задания выполняются не полностью, освоено не менее 50% материала, подлежащего усвоению	**Блок С** –задания практикоориентированного уровня – кейс-задания; тематика дискуссий; мозговой штурм
			Базовый уровень	Обучающийся в целом владеет навыками организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуры и штатов организации, специализации и перспективах ее развития; полностью выполняет практические задания; освоено не менее 75% материала, подлежащего усвоению	
			Продвинутый уровень	Обучающийся в полной мере приобрел навыки организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуры и штатов организации, специализации и перспективах ее развития; выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами; освоен весь материал, подлежащий усвоению	

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проверки сформированности компетенции ПК-1: Владеет навыками руководства выполнения типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования

БЛОК А. ЗАДАНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ («ЗНАТЬ»)

А.1 ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Предусмотрены следующие формы тестовых заданий:
Тесты А: с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов.
Тесты В: с выбором нескольких правильных ответов из предложенных Количество правильных ответов в них не менее двух, также обязателен хотя бы один неправильный ответ;
на установление правильной последовательности. Для этой формы допустимы только правильные ответы, при этом последовательность расположения ответов соответствует правильной последовательности;
с кратким ответом. В данном задании предполагается только правильный ответ. Ответ должен быть одним словом, либо одним числом. Студент решает задачу и дает ответ в виде числового значения. В условиях задач указывается о том, в каких единицах измерения должен быть ответ.

ТЕСТЫ ТИПА А.

1.Предпринимательская среда характеризуется как совокупность…
a) Экономической, социологической ситуаций, культурной, спортивной, образовательной среды;
b) Экономической, политической ситуаций, правовой, географической, экологической, институциональной среды;
c) Экономической, политической ситуаций, правовой, промышленной, литературной, образовательной среды;
d) Хозяйственной, нормативной ситуаций, юридической, практической, экологической, институциональной среды

2.Имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием за счет чистой прибыли, …
a) принадлежит госпредприятию на праве хозяйственного ведения;
b) является собственностью предприятия;
c) является собственностью Российской Федерации;
d) принадлежит госпредприятию на праве оперативного управления

3.Слияние двух или нескольких юридических лиц ведет к последствиям:
a) Возникновение нового юридического лица с передачей ему всех прав и обязанностей и прекращением деятельности объединяющихся юридических лиц;
b) Возникновение нового юридического лица с передачей ему всех дебиторских и кредиторских задолженностей;

c) Возникновение нового юридического лица при продолжении деятельности тех юридических лиц, которые его создали;
d) Присоединение одного или нескольких юридических лиц к наиболее крупному

4.Юридическим лицом является…
a) Организация, имеющая в собственности (хозяйственном ведении, оперативном управлении) обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, несущая обязанности, выступающая от своего имени в судебных органах истцом и ответчиком;
b) Организация, имеющая в собственности имущество и гербовую печать, предоставляющая юридические услуги;
c) Организация, имеющая баланс и расчетный счет в банке;
d) Организация, имеющая в пользовании обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, несущая обязанности, выступающая от своего имени в судебных органах истцом и ответчиком

5.Высшим органом управления акционерным обществом является
a) общее собрание акционеров;
b) совет директоров;
c) правление;
d) ревизионная комиссия

6.Производственная мощность предприятия - это
a) максимально возможный выпуск продукции при наилучшем использовании всех ресурсов;
b) суммарная мощность оборудования, установленного на предприятии;
c) максимальная производственная программа;
d) максимальная производительность установленного оборудования

7.Бизнес-план – это ……
a) план развития предприятия;
b) краткое изложение целей и путей достижения организуемого фирмой производства, используемое для обоснования инвестиций и привлечения инвесторов;
c) план предприятия на 10-15 лет;
d) технико-экономическое обоснование проекта

8.К разделам бизнес-плана НЕ относится
a) резюме;
b) общая часть;
c) план маркетинга;
d) оперативные планы;
e) финансовый раздел;

9.К количественным показателям плана можно отнести:
a) рост производительности труда, снижение себестоимости;
b) рентабельность, темпы роста товарной продукции;
c) объем товарной, валовой продукции, численность рабочих, суммы прибыли
d) фондоотдача, фондоемкость, материалоемкость

10.К основным принципам планирования относят:
a) непрерывность планирования, научность, принцип взаимной увязки;
b) предсказуемость событий, своевременность, легкая реализуемость;
c) многофакторность, минимизация затрат, максимизация прибыли

11.Товарная продукция – это продукция, которая производится для продажи на сторону и не потребляется внутри предприятия
a) да;
b) нет

12.В состав основных производственных фондов предприятия включаются:
a) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, инструменты и приспособления;
b) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
c) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
d) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, изготовленное оборудование на складе готовой продукции, производственный и хозяйственный инвентарь

13. Мотивация труда представляет собой:
a) материальную награду определенной формы;
b) стимулирование работника к эффективной деятельности через удовлетворение материальных и моральных потребностей работника;
c) внутреннее желание человека удовлетворить свои потребности;
d) разработка положения о моральном стимулировании работников

14.В зависимости от влияния изменения объема выпускаемой продукции затраты подразделяются на:
a) производственные и непроизводственные;
b) прямые и косвенные;
c) переменные и постоянные;
d) текущие и единовременные.

15. К методам ценообразования НЕ относятся

a) метод «средние издержки + прибыль»;
b) метод «снятия сливок»;
c) установление цены на основе «ощущаемой» ценности товара;
d) метод скользящей цены;
e) метод, направленный на получение целевой прибыли

16.К амортизируемому имуществу предприятия относится
a) Основные средства и нематериальные активы;
b) Материалы и материальные ценности со сроком службы менее 1 года;
c) Товары и денежные средства;
d) Только основные средства

17.К активной части основных фондов относятся…
a) здания, сооружения и оборудование;
b) передаточные устройства;
c) производственное оборудование, машины;
d) производственные и складские помещения

18.В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:
a) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
b) сырье, материалы, станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
c) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
d) прибыль предприятия, задолженность поставщикам, дебиторская задолженность

19.К фондам обращения относятся*:*
a) материальные ресурсы, транспортные средства предприятия, сооружения;
b) готовые изделия на складе, продукция отгруженная в пути, денежные средства в кассе, на расчетном счете, дебиторская задолженность;
c) денежные средства на счетах, в кассе, прибыль;
d) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

20.К нормируемым оборотным средствам относятся:
a) только производственные запасы;
b) только оборотные производственные фонды;
c) все оборотные средства предприятия;
d) оборотные производственные фонды + готовая продукция на складе

21.Явочный состав кадров – это:

a) работники, которые явились на работу;
b) работники, которые в течение смены находятся на работе и выполняют свои обязанности;
c) численность кадров по списку;
d) количество работников, являющихся на работу в течение год

22.Сдельная оплата труда стимулирует повышение
a) производительности труда;
b) фондоотдачи;
c) материалоемкости;
d) рентабельности производства

23.Цеховая себестоимость продукции – это затраты:
a) цеха на выполнение технологических операций;
b) предприятия на производство данного вида продукции;
c) на выполнение технологических операций, содержание и управление цехом;
d) цеха на производство и реализацию продукции

24.К прямым затратам относятся
a) затраты, связанные с работой предприятия;
b) затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного изделия;
c) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования;
d) амортизационные отчисления

25.При изменении объема производства в расчете на единицу продукции всегда изменяются затраты
a) прямые;
b) постоянные;
c) косвенные;
d) переменные

26.Производственная мощность предприятия…
a) максимальное количество продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено им в единицу времени при полном использовании основных производственных фондов в оптимальных условиях их эксплуатации;
b) система плановых заданий по выпуску продукции установленной номенклатуры, ассортимента и качества, предназначенной для удовлетворения определенных потребностей;
c) процесс формирования целей, определения приоритетов, средств и методов их достижения;

d) система плановых заданий по выпуску продукции установленной номенклатуры, ассортимента и качества, предназначенной для удовлетворения определенных потребностей

ТЕСТЫ ТИПА В.

1…….– это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей в инициативном порядке, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли (вставить слово)

2.Акционерное общество выпустило 900 простых акций номинальной стоимостью по 10 000 руб. Дивиденд по акциям составляет 10%. Общая сумма дивидендов составит

a) 900 т.руб.;
b) 1 млн.руб.;
c) 9 млн.руб.;
d) 100 т.руб.

3.По форме собственности предприятия делятся на:

a) государственные;
b) муниципальные;
c) строительные;
d) коллективные;
e) частные;
f) смешанные

4.Выделите несуществующие виды производственной мощности:

a) производственная мощность на начало года;
b) производственная мощность на середину года;
c) производственная мощность на конец года;
d) производственная мощность среднегодовая;
e) производственная проектная мощность;
f) производственная капитальная мощность

5.Характерным для основных средств является

a) сохранение в течение длительного времени своей натуральной формы;
b) постепенный перенос своей стоимости на готовый продукт;
c) полный перенос своей стоимости на производимую продукцию и возмещение ее после одного оборота;
d) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации

6.Среднегодовая стоимость основных фондов магазина составляет 800 тыс. руб., годовой объем прибыли - 200 тыс. руб. Рентабельность основных фондов (%) составит

a) 20%;
b) 25%;
c) 40%;
d) 16%

7. отчетном году (360 дн.) сумма нормируемых средств на предприятии составила 1000 000 руб., длительность одного оборота оборотных средств – 36 дней.
Объем выпущенной продукции за год составит
a) 10 млн.руб.;
b) 5 млн.руб.;
c) 3,6 млн.руб.;
d) 36 млн.руб.

8.Должности, относящиеся к категории «руководитель»
a) директор;
b) заместитель директора;
c) главный специалист;
d) старший инженер;
e) контролер

9.Товарооборот за квартал составил 3,6 млн.руб., численность работников - 20 человек. Среднемесячная выработка составит
a) 50 тыс.руб.;
b) 70 тыс.руб.;
c) 60 тыс.руб.;
d) 120 тыс.руб.

10.К основным ценообразующим факторам можно отнести:
a) себестоимость продукции;
b) спрос и предложение;
c) рентабельность производства;
d) налог на прибыль предприятий;
e) ценовая эластичность спроса

11.Показатели интенсивного использования оборудования:
a) коэффициент сменности;
b) фондоотдача;
c) фондовооруженность труда рабочего;
d) производительность данного вида оборудования;
e) коэффициент интенсивного использования оборудования

12.К переменным издержкам относятся*:*
a) Зар.плата основных рабочих;
b) Зар.плата управленческого персонала;

c) Зар.плата трпнспортного внутризаводского персонала;
d) Затраты на материалы;
e) Амортизационные отчисления;
f) Затраты на топливо и энергию на технологические нужды;
g) Затраты на топливо и и энергию на отопление и освещение

13.К факторам, способствующим снижению цены, можно отнести:
a) рост производства;
b) спад производства;
c) рост налогов;
d) конкуренция;
e) улучшение качества товара;
f) рост производительности труда

14.Объем производства на предприятии в базисном году составил 32 млн.руб., в отчетном году –38,4 млн.руб. Темп роста продукции составил
a) 1,3;
b) 1,15;
c) 1,2;
d) 1,25

15.К институциональной среде относятся*:*
a) коммерческие магазины, супермаркеты;
b) рекламные агентства, бюро по трудоустройству;
c) государственные учреждения, министерства;
d) банки, страховые компании

16.Комплексная отрасль А состоит из 3-х специализированных отраслей. Общий объем производства в отрасли А составил10,8 млрд.руб., в т.ч. в 1-й отрасли – 3,24 млрд.руб., во 2-й отрасли – 2,16 млрд.руб.
Удельный вес отраслей в общем выпуске составит:
a) 1 – 33%; 2 – 22%; 3 – 55%;
b) 1 – 30%; 2 – 20%; 3 – 50%;
c) 1 – 25%; 2 – 15%; 3 – 45 %;
d) 1 – 31%; 2 – 23%; 3 – 46%;

17.Объем ВВП страны составил 45,014 трлн.руб., численность населения – 142 млн.чел. ВВП в расчете на душу населения составил
a) 317 тыс.руб. ;
b) 317 млн.руб.;
c) 317 млрд.руб.;
d) 3,17 млрд.руб.

18.ООО состоит из 3-х участников с вкладами в уставный капитал: первый – 2 млн.руб., второй- 1,5 млн.руб., третий – 1 млн.руб. По итогам года получена прибыль, сумма которой после произведения необходимых платежей составила 900 тыс.руб. Прибыль между участниками ООО распределится следующим образом:

a) 1 - 200 т.р. 2 – 150 т.р. 3 – 100 т.р.;
b) 1 - 400 т.р. 2 – 300 т.р. 3 – 200 т.р.;
c) 1 - 40 т.р. 2 – 30 т.р. 3 – 20 т.р.;
d) 1 - 20 т.р. 2 – 40 т.р. 3 – 30 т.р.;

19.Акционерное общество выпустило 900 простых акций номинальной стоимостью по 10 000 руб. Дивиденд по акциям составляет 10%. Общая сумма дивидендов составит

e) 900 т.руб.;
f) 1 млн.руб.;
g) 9 млн.руб.;
h) 100 т.руб.

А2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Что такое «Национальная экономика», «отрасль», «сектор» и «сфера».
2. Перечистите основные задачи функционирования предприятия.

3.Выделите наиболее важные признаки классификации предприятий по размерам.

4.В чем заключаются, на ваш взгляд, основные проблемы развития малого бизнеса в России?

5.Охарактеризуйте внешние условия функционирования предприятия. Как они влияют на ее хозяйственные результаты?

6.Что представляет собой бизнес-план и из каких разделов он состоит?

7.Какие показатели используют в хозяйственной практике для оценки основных фондов?

8.Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?

9. Какие факторы влияют на оборачиваемость оборотных средств?

10. Какие формы и системы оплаты труда используются на фирме?

11. Что относится к ресурсам предприятия?

12. Что такое амортизируемое имущество предприятия?

13.Что представляют собой основные фонды (средства) предприятия?

14.На какие части делятся основные фонды в зависимости от степени участия в производственном процессе?

15.Какова структура оборотных средств, оборотных фондов, фондов обращения?

16.Дайте определение показателям: явочная численность, списочная численность и среднесписочная численность.

БЛОК В. ЗАДАНИЯ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ («УМЕТЬ»)

В1. ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ)

1. Участниками полного товарищества являются агрофирма «Идари», предприятие «Элла» и магазин «Кортила». Доля каждого участника в складочного капитале соответственно: 800 тыс. руб., 900 тыс. руб. и 1200 тыс. руб. Кредитор предъявил иск к товариществу на сумму 2500, но чистые активы товарищества оценены лишь на 2000 тыс. руб. Магазин «Кортила» объявлен несостоятельным. Какова сумма дополнительной ответственности возлагаемая на агрофирму?

2.Объем реализации продукции составил в отчетном квартале 900 тыс. руб. Оборачиваемость оборотных средств 30 дней. В следующем квартале планируется дополнительно вовлечь в оборотные средства 64 тыс. руб. и ускорить оборачиваемость на 2 дня. Определить планируемый прирост объема продажи (в тыс. руб.).

3.Норма производственного запаса материала 20 дней. Норма готовой продукции 10 дней. Норматив по незавершенному производству 150 тыс. руб. норматив по расходам будущего периода 50 тыс. руб. в планируемом году намечается выпуск продукции на сумму 7200 тыс. руб., для чего требуются материалы на сумму 3600 тыс. руб. Определить совокупный норматив оборотных средств.

4.Сдельная расценка за обработку 1 изделия 100 руб. За месяц рабочим обработано 88 изделий. При плане 80 изделий. За выполнение плана предусмотрена премия 10% к сдельной зарплате, а за каждый % перевыполнения плана 2% премиальных к сдельной зарплате. Определить общий заработок рабочего за месяц (в руб.)

5.Вновь созданная фирма начала работать 26 апреля. В списочном составе фирмы было следующее число работников 26 апреля – 220 человек; 27 апреля - 230 человек; 28 апреля -250 человек, 29 и 30 апреля – выходные дни. Определить среднесписочную численность работников фирмы за апрель.

6. Производство продукции на предприятии составило в отчетном году 700 ед. изделий, цена изделия 8 тыс. руб. Предприятие выполнило работы другим фирмам на сумму 250 тыс. руб. Незавершенное производство к концу года по сравнению на начало сократилось на 120 тыс. Определить объем валовой продукции.

7.Предприятие за год изготовило изделий на 24920 тыс. руб. Их запасы на начало года составили 350 тыс. руб., а к концу года 500 тыс. руб. Объем реализованной продукции составил 25200 ты. руб. Определить объем оказанных услуг другим предприятиям.

8.Товарные запасы составили на начало месяца 100 тыс. руб., а на конец – 80 тыс. руб. За месяц поступило товаров в магазин 450 тыс. руб. Выбытие товаров в связи естественной убылью составило 8 тыс. руб. Определить товарооборот магазина.

9.Первоначальная (балансовая) стоимость основных фондов 400 тыс. руб. Остаточная стоимость основных фондов составляет 240 тыс. руб. Определить коэффициент физического износа.

10.Коллективный фонд оплаты труда бригады по сдельной расценке составил 160 тыс. руб. Месячный фонд заработков всех членов бригады по тарифным ставкам составил 120 тыс. руб. Часовая тарифная ставка рабочего 50 руб., за месяц им отработано 150 часов. Определить заработную плату рабочего (в руб.)

11.Общее собрание акционеров приняло решение об уменьшении уставного капитала АО, путем выкупа 70 акций номинальной стоимостью 500 руб. с их последующим погашением. Акции были выкуплены по цене 700 руб. Определить сумму средств, которая была потрачена из резервного фонда на выкуп акций.

12.Фирма приобрела оборудование по цене 450 тыс. руб. Расходы на его доставку и установку 50 тыс. руб. Затраты на обучение персонала к работе на оборудовании 10 тыс. руб. Определить первоначальную балансовую стоимость оборудования.

13..Первоначальная балансовая стоимость оборудования 500 тыс. руб. Сумма амортизационных отчислений по оборудованию составила 80 тыс. руб., а расходы на его модернизацию 50 тыс. руб. Определить остаточную стоимость оборудования.

14.Фирма имеет компьютер с первоначальной стоимостью 40 тыс. руб. От другой организации фирма безвозмездно получила такой же компьютер, текущая рыночная цена которого 25 тыс. руб. Фирма расходовала на наладку работы второго компьютера 5 тыс. руб. Определить первоначальную балансовую стоимость обоих компьютеров

В2. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1.Национальная экономика РФ и ее структура (отраслевая, секторная). Сравнительная характеристика фирмы и предприятия.
2. Сущность и назначение производственного предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства
4.Модели ценообразования на предприятии в условиях рынка.

5. Ценовая политика предприятия.
6. Сущность оборотных средств и источники их образования.
7.Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива оборотных средств по основным элементам.
8. Трудовые ресурсы фирмы: количественные и качественные характеристики.
9. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции. Внереализационные расходы.
10.Оценка имущества и бизнеса фирмы: базовые понятия, принципы и методы оценки.

В3. ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Отраслевая структура экономики РД (РФ).
2. Сравнительная характеристика экономик субъектов РФ.
3. Классификация по видам деятельности (ОКВЭД).
4. Динамика развития экономики РД (РФ) до 1990 г. и до текущего года
5. Принципы и виды планирования.
6. Основные фонды предприятия, показатели их использования.
7. Оборотные средства предприятия, показатели их использования.

БЛОК С.
ЗАДАНИЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО УРОВНЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ («ВЛАДЕТЬ»)

С1. ТЕМАТИКА ДИСКУССИЙ

1.Нравственно-этические составляющие развития в условиях поступательной коммерциализации всех сфер жизни общества.

2.Конкуренция и социальное общество в перспективе: сосуществование или противоречие?

3.Конкурентоспособность малых и крупных предприятий.
4. Плюсы и минусы членства в ВТО.
5. Социальная составляющая социалистической (государственная форма собственности на средства производства) и рыночной (частная форма собственности на средства производства) формы хозяйствования.

С2. ТЕМАТИКА ЭССЕ

Написать эссе на следующие темы:
1. «Государство и предприниматель: как успешно взаимодействовать».
2. «Причина, по которой люди создают общество - сохранность их собственности» Джон Локк.

Написать эссе на следующие темы:
3. "Система частной собственности - важнейшая гарантия свободы не только для владельцев собственности, но и для тех, у кого её нет".

С2. ТЕМАТИКА (ПРОБЛЕМЫ) ДЛЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

1.Какая сфера деятельности наиболее оптимальная по соотношению доходности и риска?
2.Универсальная организационно-правовая форма для малого предпринимательства.
3.Общие критерии уровня производительности труда для разных отраслей экономики.
4.Совершенная система налогообложения.

С3. КЕЙС-ЗАДАНИЯ

Кейс 1.
Предприятие имеет явные издержи в месяц 140 тыс. руб. Предприятие открыт в собственном помещении владельца, если бы его сдали в аренду имели бы доход на 40 тыс. руб. в месяц. На предприятии работают члены семьи, которым не начисляют зарплату, а наемным работникам пришлось бы платить за труд не менее 15 тыс. руб. в месяц. Семья вложила в дело 500 тыс. руб., можно было эти деньги вложить в банк и иметь дохода в размере 12% в год. Определить долю бухгалтерских издержек в экономических издержках (в %).

Кейс 2.
Большинство предпринимателей России - оптимисты. Они считают, что препятствием для развития бизнеса в России служат:
1. Налоговый пресс – 87 %;
2. Низкий платежеспособный спрос – 39,7%;
3. Правовая незащищенность предприятий – 19,4 %;
4.Неисполнение государством своих денежных обязательств – 26,2 %;
5. Высокая стоимость кредитов – 40,1 %;
6. Произвол чиновников – 21,9 %;
7. Неустойчивость рубля – 16,0 %;
8.Политическая нестабильность – 27,1 %;

Задания:
1. Проанализируйте статистические данные и поясните, что более всего мешает бизнесу в России?
2. Как можно преодолеть это препятствие?

БЛОК Д. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Д1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия». Предприятие как первичное звено экономики, его признаки.

2. Структура экономики страны (сферы, сектора, отрасли, комплексы).

3. Классификация предприятий по виду и характеру хозяйственной деятельности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала.

4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их сущность и особенности.

5. Сущность и структура бизнес-плана фирмы.

6. Основные категории персонала предприятия.

7. Ценообразующие факторы.

8. Виды цен.

9.Капитал предприятия (собственный, заемный, уставный).

10.Экономическая сущность, классификация и структура основных производственных фондов предприятия.

11.Учет и оценка основных фондов.

12.Сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.

13.Издержки производства и реализацию продукции.

14.Смета затрат и калькуляция себестоимости

15.Классификация издержек производства.

16.Структура цены продукции

17.Классификация издержек производства.

18. Виды источников информации о состоянии предприятия

19. Структура бухгалтерского баланса.

20.Производственная программа, натуральные показатели.

Для проверки сформированности компетенции ПК-3 : Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации

БЛОК А. ЗАДАНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ («ЗНАТЬ»)

А.1 ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Предусмотрены следующие формы тестовых заданий:
Тесты А: с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов.
Тесты В: с выбором нескольких правильных ответов из предложенных Количество правильных ответов в них не менее двух, также обязателен хотя бы один неправильный ответ;
на установление правильной последовательности. Для этой формы допустимы только правильные ответы, при этом последовательность расположения ответов соответствует правильной последовательности;
с кратким ответом. В данном задании предполагается только правильный ответ. Ответ должен быть одним словом, либо одним числом. Студент решает задачу и дает ответ в виде числового значения. В условиях задач указывается о том, в каких единицах измерения должен быть ответ.

ТЕСТЫ ТИПА А.

27.Среднегодовая мощность предприятия рассчитывается по следующей формуле:

a) $M_{кг} = M_{нг} + M_c + M_p + M_o + M_{нз} - M_{выб.}$

b) $M_{срг} = M_{нг} + \sum(M_в \cdot а/12) - \sum(M_{выб} \cdot в/12)$

c) $M_{срг} = M_{нг} + \sum(M_{ввод} \cdot а/24) - \sum(M_{выб} \cdot в/24)$

d) $M_{кг} = (M_{нг} + M_c + M_p + M_o + M_{нз} - M_{выб.}) \cdot 12$

28 .Показатель фондоотдачи характеризует:
a) объем выручки, приходящийся на 1 руб. основных производственных фондов;
b) уровень технической оснащенности труда;
c) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
d) показатель, обратный фондовооруженности

29. При начислении амортизации основных фондов линейным способом используется

a) первоначальная стоимость;
b) среднегодовая стоимость ;
c) остаточная стоимость;
d) ликвидационная стоимость.

30.Коэффициент сменности определяется как отношение:
a) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости оборудования;
b) количества станко-смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
c) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
d) общего количества наличного оборудования к количеству работающего оборудования в наибольшую смену

31.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
a) объем реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
b) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
c) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
d) затраты оборотных средств на 1 руб. товарной продукции

32.Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
a) прибыль, рентабельность производства;
b) производительность труда;
c) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
d) фондоотдача, фондоемкость продукции

33.Если выработка возросла с 30 до 36 деталей в час, производительность труда увеличилась на
a) 12% ;
b) 20 %;
c) 16,7%;
d) 6%

34. Плановая величина годового фонда заработной платы определяется
a) произведением среднегодовой заработной платы одного работающего и численности работающих;
b) делением численности работающих на среднюю тарифную ставку одного работающего;
c) произведением среднегодовой численности работающих и часовой тарифной ставки;
d) делением годового фонда заработной платы на тарифную ставку

35.Коэффициент приема кадров представляет собой

a) отношение числа работников, принятых на предприятие на конец периода времени к среднесписочной численности работников за тот же период;

b) отношение числа работников, принятых на предприятие за определенный период времени, к численности персонала на конец периода

c) отношение числа работников, принятых на работу за определенный период времени, к среднесписочной численности персонала за тот же период;

d) отношение числа работников, принятых на работу за определенный период времени, к численности персонала на начало периода

36.Сдельно-премиальная оплата труда означает

a) сдельный заработок + премия;

b) заработок + повышенная премия;

c) заработок + пониженная премия;

d) заработок + повременная премия

37.Производственная себестоимость продукции включает затраты:

a) цеха на производство данного вида продукции;

b) цеховую себестоимость + общезаводские расходы + потери от брака и прочие производственные расходы;

c) предприятия на производство и сбыт продукции;

d) цеховую себестоимость + затраты предприятия на реализацию продукции

ТЕСТЫ ТИПА В.

20.По результатам хозяйственной деятельности АО по итогам года получена прибыль – 13 млн.руб., на выплату дивидендов выделено 15%. Акционерам в виде дивидендов будет выплачено на общую сумму

a) 1,35 млн.руб.;
b) 1,95 млн.руб.;
c) 1,55 млн.руб.;
d) 2,35 млн.руб.

21.Оборотные средства предприятия - это:

a) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
b) оборотные фонды + фонды обращения;
c) незавершенное производство, готовая продукция на складе, денежные средства;
d) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;

e) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

22.В отчетном году (360 дн.) сумма нормируемых средств на предприятии составила 1000 000 руб., длительность одного оборота оборотных средств – 36 дней.

Объем выпущенной продукции за год составит

e) 10 млн.руб.;
f) 5 млн.руб.;
g) 3,6 млн.руб.;
h) 36 млн.руб.

23. работников – 28 чел. Месячная производительность труда (выработка) составила

a) 250 тыс.руб.;
b) 300 тыс.руб.;
c) 350 тыс.руб.;
d) 360 тыс.руб.

24.В отчетном году численность всех рабочих на предприятии составляла 1 000 чел., в том числе вспомогательных рабочих - 400 чел. В плановом периоде намечено сократить численность вспомогательных рабочих на 5%.

Общая численность всех рабочих в плановом периоде составит

a) 905 чел.;
b) 980 чел.;
c) 395 чел.;
d) 950 чел.

25.Товарооборот за квартал составил 3,6 млн.руб., численность работников - 20 человек. Среднемесячная выработка составит

e) 50 тыс.руб.;
f) 70 тыс.руб.;
g) 60 тыс.руб.;
h) 120 тыс.руб.

26.Среднесписочная плановая численность работающих на предприятии 25 чел., среднемесячная заработная плата одного работающего на предприятии -16 тыс. руб.

Годовой плановый фонд оплаты труда составит

a) 480 тыс.руб.;
b) 4 800 тыс.руб.;
c) 2 400 тыс.руб.;
d) 48 000 тыс.руб.

27.Объем товарной продукции составил 12 600 тыс. руб. Материальные затраты составили 6000 тыс. руб., амортизационные отчисления - 2600 тыс. руб. Объем чистой продукции составил

a)10000 тыс.руб.;
b) 4000 тыс.руб.;
c)6600 тыс.руб.;
d) 6000 тыс.руб.

28.Первоначально материальные затраты на изготовление изделия составляли 400 руб. На сколько руб. увеличится себестоимость изделия, если материальные затраты увеличились на 20 проц. при прочих неизменных затратах?

a) 800 руб.;
b) 20 руб.;
c) 80 руб.;
d) 200 руб.

А2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

17.Чем отличаются явные и вмененные издержки предприятия?
18.Как по-вашему, почему при многопродуктовом производстве необходимо распределять постоянные затраты между товарными позициями выпускаемой продукции.
19.Как по-вашему, почему японцы в целях повышения эффективности производства внедрили систему «точно вовремя» («time in time»). Насколько возможно применение данной системы в производственном процессе на отечественных предприятиях?
20.Какая существует зависимость между скоростью оборота оборотных средств и прибыльностью производства? Приведите конкретные примеры.
21.Как определяют производительность труда? Какие факторы влияют на рост производительности труда?
22.В чем опасность избыточной производительности труда для отдельного предприятия? Для страны в целом?
23.Чем отличается затратный метод ценообразования от рыночного?

БЛОК В. ЗАДАНИЯ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ («УМЕТЬ»)

В1. ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ)

15.В цехе работает 20 станков, режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов, число рабочих дней в году – 250, норма времени на обработку одного изделия 30 мин. Определить производственную мощность цеха (тыс. изд.).

16.Норма времени на обработку на станке одного изделия 30 мин. Цех работает в две смены. Продолжительность смены 8 часов. Регламентируемые перерывы станка 10% времени. Определить потребность в станках, если в день требуется обработать 432 изделий.

17.Норма оборачиваемости оборотных средств за квартал - 30 дней. Средние оборотные средства за квартал составили 810 тыс. руб. Среднедневной выпуск в 1 квартале - 30 тыс. Определить размер высвобождения средств из оборота в 1 квартале по сравнению с планом (в тыс. руб.).

18.План производства продукции в квартале 900 тыс. изделий. Материалоемкость изделия 0,5 кг.. Стоимость 1кг. материала 20 руб. Норма производственного запаса по материалу 16 дней. Определить норматив производственного запаса (тыс. руб.).

19.Часовая тарифная ставка рабочего 60 руб. Норма времени на обработку одного изделия 2,4 нормо-часа. За месяц рабочим обработано 80 изделий. Определить сдельный заработок рабочего (в руб.).

20.Уровень фонда оплаты труда в отчетном периоде составил 5,0% от объема продукции. В планируемом периоде предусматривается рост производительности труда на 25% и рост средней заработной платы на 20%. Определить плановый уровень фонда оплаты труда в % к объему произведенной продукции.

21**.** Цеховая себестоимость изделия 220 руб. потери от брака в расчете на одно изделие 10 руб. и общепроизводственные расходы в размере 10% к цеховой себестоимости. Определить производственную себестоимость изделия.

В2. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

11.Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.
12.Методика расчета необходимой численности и фонда заработной платы работников.
13.Понятие издержек производства и обращения: показатели их оценки.
14.Методы калькулирования себестоимости продукции.
15. Формирование рыночных цен на товары и услуги с учетом сферы деятельности фирмы

В3. ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

8. Организационно-правовые формы предпринимательства.
9. Сравнительная характеристика типов производства.
10. Структура производственного процесса.

БЛОК С.
ЗАДАНИЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО УРОВНЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ («ВЛАДЕТЬ»)

С1. ТЕМАТИКА ДИСКУССИЙ

4.Конкурентоспособность малых и крупных предприятий.
5. Плюсы и минусы членства в ВТО.

С2. ТЕМАТИКА (ПРОБЛЕМЫ) ДЛЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

1.Какая сфера деятельности наиболее оптимальная по соотношению доходности и риска?
2.Универсальная организационно-правовая форма для малого предпринимательства.
3.Общие критерии уровня производительности труда для разных отраслей экономики.
4.Совершенная система налогообложения.

С3. ТЕМАТИКА ЭССЕ

Написать эссе на следующие темы:
4. «Устойчивость обществу придают или цепи, или собственность» (Ф. Искандер).

С4. КЕЙС-ЗАДАНИЯ

Кейс 3.Небольшое кафе в парке отдыха, одно из многих, имеет 9 столиков. Посетители, увидевшие свободный столик, садятся и их обслуживают. Время пребывания клиентов за столиком распределено экспоненциально и в среднем составляет 24 мин. Если свободных мест нет, люди проходят мимо в расположенные неподалеку практически такие же кафе. Поток потенциальных клиентов можно считать пуассоновским, его интенсивность – 1 человек (пара или группа) за 2 минуты.

Контрольный вопрос:
Хозяин подумывает немного расширить кафе и довести количество столиков до дюжины. Принесет ли ему выгоду этот шаг, если занятый столик приносит 750 руб. в час, из которых остается оплатить содержание одногостолика-300руб./час?
Какое количество столиков принесет ему наибольшую прибыль?

Кейс 4. Иванов А.А. получили в наследство 100 тыс. руб. На эти сходы, Иванов пришел к выводу открыть Общество с ограниченной ответственностью (ООО) или Полное товарищество (ПТ).

Вопросы:

а) Почему Иванов пришел к такому решению?

б) В какой организационно-правовой форме лучше открыть Иванову предприятие, если это производственное предприятие?

БЛОК Д. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Д1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

21. Расчет показателей эффективности капитальных вложений.

22.Стоимостные показатели производственной программы

23.Износ и амортизация основных фондов.

24.Показатели и пути эффективного использования основного капитала.

25.Показатели уровня использования оборотных средств предприятия.

26.Кругооборот оборотных средств.

27.Показатели численности персонала.

28.Показатели эффективного использования трудовых ресурсов.

29.Постоянные и переменные издержки, расчет точки безубыточности.

30.Расчет показателей рентабельности.

РАЗДЕЛ 3.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологи-

ческой картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

- вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

Для студентов очной формы обучения применятся 100-балльная и 4-балльная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

Уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	***Баллы***	***Оценка***
Выполнение практических домашних заданий	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задач	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Разбор производственной (деловой) ситуации	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-7	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»

		«хорошо» «отлично»
Участие в дискуссии	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение презентаций	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение эссе	0-3	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	***Оценка***	***Уровень освоения компетенций***	***Критерии оценивания***
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 70% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающимся выполнено не менее 85% заданий, подлежащих текущему контролю успе-

			ваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	***Баллы***	***Оценка***
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	***Оценка***	***Уровень освоения компетенций***	***Критерии оценивания***
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-24	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и

			понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
13-15	«отлично»	*1. Полнота данных ответов;* *2. Аргументированность данных ответов;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *и т.д.*	*Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.*
9-12	«хорошо»		*Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.*
5-8	«удовлетворительно»		*Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:* *1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;* *2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;* *3) излагает материал непоследовательно и до-*

			пускает ошибки.
0-4	«неудовлетворительно»		*Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.*

Методика оценивания выполнение практических домашних заданий

Чтобы подготовиться к выполнению практического домашнего задания, необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;
- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;
- решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в задании.

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
5	«отлично»	*1. Полнота решения практических домашних заданий;* *2. Своевременность выполнения;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *4. и т.д.*	*Основные требования к решению практических домашних заданий выполнены. Продемонстрированы умение находить оптимальное решение, умение работать с информацией, в том числе умение находить дополнительную информацию, необходимую для выполнения задания*
4	«хорошо»		*Основные требования к решению практических домашних заданий выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно умения находить оптимальное решение, умение работать с информацией, в том числе умение находить дополнительную информацию, необходимую для выполнения задания*

3	«удовлетворительно»		*Имеются существенные отступления от решения практических домашних заданий. В частности отсутствуют навыки нахождения оптимального решения, умение работать с информацией, в том числе умение находить дополнительную информацию, необходимую для выполнения задания*
0-2	«неудовлетворительно»		*Практическое домашнее задание выполнено неверно, обнаруживается существенное непонимание задания*

Методика оценивания решения задач

Для решения задач обучающемуся необходимо:

- *уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;*
- *ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;*
- *повторить формулы, алгоритм решения задач.*

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
13-15	«отлично»	*1.Полнота выполнения практического задания;* *2.Своевременность выполнения задания;* *3.Последовательность и рациональность выполнения задания;* *4.Самостоятельность решения;* *и т.д.*	*Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.*
9-12	«хорошо»		*Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.*
5-8	«удовлетворительно»		*Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.*
0-4	«неудовлетворительно»		*Задание не решено.*

Методика оценивания выполнения тестов

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Прометей», либо с помощью раздаточного материала.

Время, отводимое на тестирование, зависит от количества тестов из расчета 0,5 – 1 мин. на один тест. Количество тестов в задании может варьироваться от 15 тестов и более.

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
14-15	«отлично»	*1. Полнота выполнения тестовых заданий;* *2. Своевременность выполнения;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *4. Самостоятельность тестирования;* *и т.д.*	*Выполнено более 85% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.*
11-13	«хорошо»		*Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.*
8-10	«удовлетворительно»		*Выполнено более 50 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.*
0-7	«неудовлетворительно»		*Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).*

Методика оценивания решения кейс-задач

Преподаватель выдает задания группе, требующие умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией. Задается время на решение кейс-задачи (20 -30 мин) в зависимости от сложности задания. Задания могут быть групповые или индивидуальные.

Решение кейс-задания излагается устно или письменно, индивидуально или представителем группы.

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
13-15	«отлично»	*5. Полнота решения кейс-задач;* *6. Своевременность выполнения;* *7. Правильность ответов на вопросы;* *8. и т.д.*	*Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четко-*

			го и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
9-12	«хорошо»		*Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений*
5-8	«удовлетворительно»		*Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки, умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат*
0-4	«неудовлетворительно»		*Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы*

Методика оценивания разбора производственных (деловых) ситуаций

Преподаватель выдает задание группе, требующее умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией. Задается время на решение кейс-задачи (20 -30 мин) в зависимости от сложности задания. Задания могут быть групповые или индивидуальные.

Разбор производственных (деловых) ситуаций излагается устно или письменно, индивидуально или представителем группы.

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
13-15	«отлично»	*1. Полнота разбора ситуации;* *2. Своевременность выполнения;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *и т.д.*	*Основные требования к разбору производственных (деловых) ситуаций выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в*

			устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.
9-12	«хорошо»		*Основные требования к разбору ситуаций выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений.*
5-8	«удовлетворительно»		*Имеются существенные отступления от разбора ситуаций. В частности отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.*
0-4	«неудовлетворительно»		*Ситуационная задача не решена, обнаруживается существенное непонимание проблемы.*

Методика оценивания выполнения рефератов

Написание реферата рекомендуется проводить поэтапно.

1.Выбрать тему. Она должна быть знакома и интересна. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни.

2.Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос.

3.Найти книги, статьи, периодические издания по выбранной теме (не менее 10). Составить список этой литературы.

4.Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

5.Составить план основной части реферата.

6.Написать черновой вариант каждой главы.

7.Показать черновик преподавателю.

8.Написать реферат с учетом замечаний и рекомендаций преподавателя..

9.Составить сообщение на 5-7 минут, не более.

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
6-7	«отлично»	*1. Полнота выполнения рефератов;* *2. Своевременность выполнения;* *3. Правильность ответов на вопросы;*	*Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополни-*

		и т.д.	*тельные вопросы.*
4-5	«хорошо»		*Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.*
3	«удовлетворительно»		*Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.*
1-2	«неудовлетворительно»		*Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.*

Методика оценивания участия в дискуссии

Преподаватель озвучивает тему дискуссии, правила проведения, регламент для участников дискуссии (2-3 мин. Дается возможность поочередно высказывать свою точку зрения.

Преподаватель направляет ход дискуссии, не озвучивая своей точки зрения, обеспечивает возможность выступить каждому желающему.

В конце дискуссии озвучиваются выводы.

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
13-15	«отлично»	1. *Полнота охвата вопроса дискуссии;* 2. *Лаконичность и грамотность изложения точки зрения;* 3. *Правильность ответов на вопросы;* 4. *и т.д.*	*Основные условия участия в дискуссии выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;*
9-12	«хорошо»		*Основные требования участию в дискуссии выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление само-*

			анализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
5-8	«удовлетворительно»		*Имеются существенные отступления от соблюдения правил участия в дискуссии. В частности отсутствуют навыки, умения изложения точки зрения, приводить доказательства, представлять различные подходы к исследованию вопроса*
0-4	«неудовлетворительно»		*Задача отстоять свое мнение не решена, обнаруживается существенное непонимание чужой точки зрения, отсутствуют навыки дискуссии*

Методика оценивания выполнения презентаций

При подготовке презентации необходимо соблюдение следующих требований:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов.

- шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать.

- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов.

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
5	«отлично»	*1. Полнота выполнения презентаций;* *2. Своевременность выполнения;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *и т.д.*	*Выполнены все требования к составлению презентаций: дизайн слайдов, логика изложения материала, текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы*
4	«хорошо»		*Основные требования к презентациям выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации*
3	«удовлетворительно»		*Имеются существенные отступления от требований к презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентаций или при ответе*

			на дополнительные вопросы.
1-2	«неудовлетворительно»		*Тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы*

Методика оценивания выполнения эссе

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
3	«отлично»	*1. четкая формулировка тезиса;* *2.Логичное доказательство тезиса;* *3.Грамотный стиль изложения;* *4. Демонстрация понимания проблемы и т.д.*	*1.Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя* *2.Деление текста на введение, основную часть и заключение* *3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;* *4.Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;* *5.Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;* *6.Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком* *7.Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.*
2	«хорошо»		*1.Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя* *2.Деление текста на введение, основную часть и заключение* *3. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;* *4.Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;* *5.Уместно используются разнообразные средства связи;* *6.Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком*
1	«удовлетворительно»		*1.Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе;* *2. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последо-*

			вательно; *3.Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;* *4.Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;* *5.Язык работы в целом не соответствует уровню курса*
0	«неудовлетворительно»		*1.Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;* *2. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;;* *3.Вывод не вытекает из основной части;* *4. Средства связи не обеспечивают связность изложения;* *5.Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;* *6.Язык работы можно оценить как «примитивный»*

Методика оценивания ответа на экзамене

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен (III семестр).

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретический вопрос студент может получить максимально 10 баллов, за решение практического задания - 10 баллов. Максимальная сумма баллов за экзамен – 30 баллов, минимальная – 10 баллов.

Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Баллы за один вопрос	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
9-10	«отлично»	1. *Полнота изложения теоретического материала;* 2. *Полнота и правильность решения практического задания;* 3. *Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);* 4. *Самостоятельность ответа;* 5. *Культура речи;* 6. *и т.д.*	*Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.*
6-8	«хорошо»		*Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.*
4-5	«удовлетворительно»		*Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.*

0-3	«неудовлетворительно»		*Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.к студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.*