

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12
от 30 мая 2024 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

УДК 008(075)

ББК 87я73

Составитель – Мутиева Оксана Саидовна, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мутиева О.С. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 23 мая 2024г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

код компетенции	формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: основные разделы и направления философии; Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп; Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
	УК-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, ар-	

	<p>гументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p><u>Владеть:</u> навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы</p>
<p>УК-5: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний</p>	<p><u>Знать:</u> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p><u>Уметь:</u> воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><u>Владеть:</u> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><u>Знать:</u> основы и принципы межкультурного взаимодействия, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><u>Уметь:</u> различать социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий							
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Западноевропейская философия XIX–XX столетий	Тема 7. Отечественная философия	Тема 8. Философское понимание мира. Бытие
УК-1:	+	+	+	+	+	+	+	+

УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий							
	Тема 9. Диалектика – теория развития бытия	Тема 10. Гносеология: проблемы сознания	Тема 11. Познание как предмет философского анализа. Научное познание	Тема 12. Человек как предмет философского осмысления	Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 14. Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	Тема 15. Философия истории: общественный процесс	Тема 16. Будущее человечества
УК-1:	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1. О.01. «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» и др.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание»

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 12 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 0 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет** - 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, круг ее проблем, и роль в обществе. Структура философского знания	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка ре-

										ферата
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование решение кейсов
5	Классическая немецкая философия.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
6	Западноевропейская философия XIX–XX столетий	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование коллоквиум
7	Отечественная философия	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
8	Философское понимание мира. Бытие	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
9	Диалектика – теория развития бытия	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
10	Гносеология: проблемы сознания	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
11	Познание как предмет	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение

	философского анализа. Научное познание									опроса, тестирование
12	Человек как предмет философского осмысления	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
13	Человек, его ценности и смысл бытия	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
14	Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
15	Философия истории: общественный процесс	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
16	Будущее человечества	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
	Итого	72	32	-	16	-	-	-	24	Экзамен в письменной форме
	Экзамен (групповая кон- сультация в течение се- местра, групповая кон- сультация перед проме- жуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль

Всего	108
--------------	------------

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционно-го типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, круг ее проблем, и роль в обществе. Структура философского знания	8	2	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	6	-	-	-	-	-	-	6	-
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	6	-	-	-	-	-	-	6	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	6	-	-	-	-	-	-	6	-
5	Классическая немецкая фи-	6	-	-	-	-	-	-	6	-

	лософия.									
6	Западноевропейская философия XIX–XX столетий	6	-	-	-	-	-	-	6	-
7	Отечественная философия	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
8	Философское понимание мира. Бытие	8	2	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
9	Диалектика – теория развития бытия	8	2	-	-	-	-	-	6	-
10	Гносеология: проблемы сознания	6	-	-	-	-	-	-	6	-
11	Познание как предмет философского анализа. Научное познание	6	-	-	-	-	-	-	6	-
12	Человек как предмет философского осмысления	6	-	-	-	-	-	-	6	-
13	Человек, его ценности и смысл бытия	6	-	-	-	-	-	-	6	-
14	Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	8	2	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование

15	Философия истории: общественный процесс	6	-	-	-	-	-	-	6	-
16	Будущее человечества	6	-	-	-	-	-	-	6	-
	Итого	104	8	-	-	-	-	-	96	Экзамен в письменной форме
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	108								

4.3. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, круг ее проблем, и роль в обществе. Структура	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестировани

	философского знания									е
2	Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	4	-	-	2	-	-	-	2	-
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Классическая немецкая философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Западноевропейская философия XIX–XX столетий	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Отечественная философия	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
8	Философское понимание мира. Бытие	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
9	Диалектика – теория развития бытия	6	2	-	-	-	-	-	4	-
10	Гносеология: проблемы сознания	4	-	-	-	-	-	-	4	-
11	Познание как предмет философского анализа. Научное познание	4	-	-	-	-	-	-	4	-

12	Человек как предмет философского осмысления	4	-	-	-	-	-	-	4	-
13	Человек, его ценности и смысл бытия	4	-	-	-	-	-	-	4	-
14	Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
15	Философия истории: общественный процесс	2	-	-	-	-	-	-	2	-
16	Будущее человечества	4	-	-	2	-	-	-	2	-
	Итого	72	8	-	8	-	-	-	56	Экзамен в письменной форме
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	108								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник для вузов	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 – 626 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=699219
2	Ефименко М. Н.	Философия : учебно-методическое пособие	Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=602533
3	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –177 с.	https://urait.ru/book/filosofiya-471378
	Шаповалов В. Ф.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –596 с.	https://urait.ru/book/filosofiya-475489
4	Берсенева Т. П.	Философия: учебное пособие	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=690227
4	Свергузов А. Т.	Философия: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=612866
5	Мананова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. –144с.	https://dgunh.ru/content/glavnyay/ucheb_deyat_el/uposob/up-gum-fgos-8.pdf
II. Дополнительная учебная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1	Черняк Н. А.	Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн) : учебное пособие	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 111 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=695353

2	Фурсов К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века : учебное пособие : в 2 частях	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500660
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 532с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458699
4	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458700
5	Грядовой Д. И.	История философии : учебник	М.: Юнити-Дана, 2017. – 182	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=684797

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1. Конституция Российской Федерации.// <http://www.consultant.ru>

В) Периодические издания

1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Г) Справочно-библиографическая литература

1	под общ. ред. В. А. Степановича	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник : словарь	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 277 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400
---	---------------------------------	---	---	---

Д) Научная литература

1	Гласер (Кукарцева), М. А.	Исследования по философии истории, политики, безопасности: в 3 томах.	Москва: Дашков и К°, 2021. –256 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698232
---	---------------------------	---	------------------------------------	---

		Том 1. Философия истории и историческая наука		
Е) информационные базы данных (профильные)				
	Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

- Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;

- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).