

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12
от 30 мая 2024 г.*

Кафедра английского и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала - 2024

Составитель: Саидова Гульбарият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Кадиева Асият Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент: Ярова Ярханум Ризаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ДГПУ.

Представитель работодателя: Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики - начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, и на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Саидова Г.С. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 35с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 23 мая 2024г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	31
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
Раздел 9. Образовательные технологии.....	33

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит себе **целью** получение и развитие у обучающихся следующих навыков:

1. Обучение навыкам устной и письменной речи:

- Развить умение правильного английского произношения и научить правильной письменной речи;
- Уметь вести диалог, рассказывать, излагать материал в пределах пройденной лексики и грамматики, вести беседу на бытовую тематику, описывать события, излагать факты;
- Владеть переводом информации профессионального характера с английского на русский и с русского на английский.
- Уметь вести переговоры на английском языке, активно используя деловую лексику.

2. Развитие диалогической речи:

- Развить у обучающихся умение участвовать в диалогах, развить навыки общения с использованием специализированных терминов, участвовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач как отечественных, так и зарубежных, участвовать в полилоге.

3. Развитие монологической речи:

- Развить у обучающихся следующие умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту, подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

4. Обучение навыкам перевода:

- Развить у обучающихся умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач.

5. Обучение навыкам аудирования:

- Научить понимать на слух высказывание собеседников в процессе общения, понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов с профессиональной тематикой.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Обучение основам технологии языкового и профессионального самообразования, что предполагает обучение технике работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой
- Владение умениями самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции, умениями самокоррекции и формирование потребности в языковом самообразовании.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
УК	Универсальные компетенции
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<p><u>Знать:</u> – основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке;</p> <p><u>Уметь:</u> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; - вести деловую переписку.</p> <p><u>Владеть:</u> - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</p>
	ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	<p><u>Знать:</u> - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.</p> <p><u>Уметь:</u> - следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке; - понимать содержание различного типа</p>

		<p>текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; - навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке.
--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Коррективный курс	Тема 2 You are a student of economics	Тема 3 Economic s and economy	Тема 4 Sales and products	Тема 5 People and economy	Тема 6 Markets and production
УК-4	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7 Prices and money	Тема 8 Types of economies	Тема 9 The transitional economy	Тема 10 Production	Тема 11 Companies	Тема 12 People and labour
УК-4	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 13 Demand and supply	Тема 14 Monopolies, markets and competition	Тема 15 Newspapers, profits and prosperity	Тема 16 Capital, loans, credits	Тема 17 Investments
УК-4	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

Основные навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин бакалавриата, позволяя получать информацию для их усвоения, представленную на английском языке,

расширяя тем самым возможности обучающихся. После освоения дисциплины «Иностранный язык» предусматривается изучение дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 132 часа,

в том числе: на занятия семинарского типа – 132 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 156 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр – экзамен 36 ч.

3 семестр – зачет

4 семестр – экзамен 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 66 часов,

в том числе: на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 222 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр – экзамен 36 ч.

3 семестр – зачет

4 семестр – экзамен 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 360 часов,

в том числе: на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на 332 ч.

самостоятельную работу обучающихся

Форма промежуточной аттестации:

1 курс – экзамен

2 курс – экзамен

—
4 ч.

4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурирования по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: Коррективный курс. Цель: Проверка остаточных знаний.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование.
2.	Тема 2: You are a student of economics. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков, знакомство с профессионально ориентированной лексикой, развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
3.	Тема 2: You are a student of economics. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков, развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
4.	Тема 2: You are a student of economics. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков, развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.

5.	Тема 3: Economics and economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков, развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Проведение дебатов.
6.	Тема 3: Economics and economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков, развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
7.	Тема 3: Economics and economy. Цель: Знакомство с газетной статьей. Формирование лексических и грамматических навыков, развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Решение кейс-задачи.
8.	Тема 4: Sales and products. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков, развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка проектной работы.
9.	Тема 4: Sales and products. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	6	-	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.

										Проведение ролевой игры, дебатов.
10.	Тема 4: Sales and products. Цель: Чтение и перевод газетных статей. Отработка лексических навыков, развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
11.	Тема 5: People and economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	6	-	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
12.	Тема 5: People and economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие монологической и диалогической речи и навыков общения.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
13.	Тема 5: People and economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие монологической и диалогической речи и навыков общения. Зачет	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Подготовка проектной работы.
Итого за 1 семестр		72			34				38	
14.	Тема 6: Markets and production. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие монологической и диалогической речи и	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного

	навыков общения.									опроса.
15.	Тема 6: Markets and production. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи. Грамматика: Participle I. Attributes.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка проектной работы.
16.	Тема 6: Markets and production. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
17.	Тема 7: Prices and money. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
18.	Тема 7: Prices and money. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
19.	Тема 7: Prices and money. Цель: Знакомство с деловым письмом. Формирование и отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Проведение ролевой игры.

20.	Тема 8: Types of economies. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дебатов. Подготовка проектной работы.
21.	Тема 8: Types of economies. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса.
22.	Тема 8: Types of economies. Цель: Отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
23.	Тема 9: The transitional economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
24.	Тема 9: The transitional economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
25.	Тема 9: The transitional economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного

										опроса.
26.	Тема 9: The transitional economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Проведение дебатов.
Итого за 2 семестр		72	-	-	32	-	-	-	40	
	<i>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>	36								<i>Контроль</i>
Всего за 2 семестр		108								
27.	Тема10: Production. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
28.	Тема10: Production. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	6	-	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферат.
29.	Тема10: Production. Цель: Отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
30.	Тема11: Companies. Цель: Формирование и отработка лексических и	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение

	грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.									письменной работы. Проведение устного опроса.
31.	Тема11: Companies. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
32.	Тема11: Companies. Цель: Отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.
33.	Тема12: People and labour. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
34.	Тема12: People and labour. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.
35.	Тема12: People and labour. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.

36.	Тема13: Demand and supply. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Решение кейс-задачи. Подготовка реферата.
37.	Тема13: Demand and supply. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи. Зачет	10	-	-	6	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
Итого за 3 семестр		72	-	-	34	-	-	-	38	
38.	Тема 14: Monopolies, markets and competition. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
39.	Тема 14: Monopolies, markets and competition. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
40.	Тема 14: Monopolies, markets and competition. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
41.	Тема15: Newspapers, profits and prosperity.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование.

	Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.									Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
42.	Тема 15: Newspapers, profits and prosperity. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дебатов.
43.	Тема 16: Capital, loans, credits. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
44.	Тема 16: Capital, loans, credits. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
45.	Тема 17: Investments. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
46.	Тема 17: Investments. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.

Итого за 4 семестр	72	-	-	32	-	-	-	40	
<i>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>	36							<i>Контроль</i>	
Всего за 4 семестр	108								
Всего за курс	360								

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: Коррективный курс. Цель: Проверка остаточных знаний.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование.
2.	Тема 2: You are a student of economics. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков, развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
3.	Тема 3: Economics and economy. Цель: Знакомство с газетной статьей. Формирование лексических и грамматических навыков, развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение

										контрольной работы. Решение кейс-задачи.
4.	Тема 4: Sales and products. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Проведение ролевой игры, дебатов.
5.	Тема 4: Sales and products. Цель: Чтение и перевод газетных статей. Отработка лексических навыков, развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
6.	Тема 5: People and economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
7.	Тема 5: People and economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие монологической и диалогической речи и навыков общения. Зачет	14	-	-	5	-	-	-	9	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Подготовка проектной работы.
Итого за 1 семестр		72	-	-	17	-	-	-	55	
8.	Тема 6: Markets and production. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы.

	устной речи. Грамматика: Participle I. Attributes.									Проведение устного опроса. Подготовка проектной работы.
9.	Тема 6: Markets and production. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
10.	Тема 7: Prices and money. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
11.	Тема 7: Prices and money. Цель: Знакомство с деловым письмом. Формирование и отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Проведение ролевой игры.
12.	Тема 8: Types of economies. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дебатов. Подготовка проектной работы.
13.	Тема 8: Types of economies.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование.

	Цель: Отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.									Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
14.	Тема 9: The transitional economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
15.	Тема 9: The transitional economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Проведение дебатов.
Итого за 2 семестр		72	-	-	16	-	-	-	56	
16.	<i>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>	36							<i>Контроль</i>	
Всего за 2 семестр		108								
17.	Тема 10: Production. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферат.
18.	Тема 10: Production. Цель: Отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного

										опроса. Проведение ролевой игры.
19.	Тема 11: Companies. Цель: Формирование и отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
20.	Тема 11: Companies. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
21.	Тема 12: People and labour. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
22.	Тема 12: People and labour. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.
23.	Тема 13: Demand and supply. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи. Зачет	12	-	-	5	-	-	-	7	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.

										Решение кейс-задачи. Подготовка реферата.
Итого за 3 семестр		72	-	-	17	-	-	-	55	
24.	Тема 14: Monopolies, markets and competition. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
25.	Тема 14: Monopolies, markets and competition. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
26.	Тема 15: Newspapers, profits and prosperity. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
27.	Тема 15: Newspapers, profits and prosperity. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дебатов.
28.	Тема 16: Capital, loans, credits. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.

29.	Тема 16: Capital, loans, credits. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
30.	Тема 17: Investments. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
31.	Тема 17: Investments. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.
Итого за 4 семестр		72	-	-	16	-	-	-	56	
<i>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>		36							<i>Контроль</i>	
Всего за 4 семестр		108								
Всего за курс		360								

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционных	В том числе занятия семинарского типа:					На самостоятельную работу	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

			<i>типа</i>			<i>лабораторный практикум)</i>		<i>тия</i>		
1.	Тема 1: Коррективный курс. Тема 2: You are a student of economics. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков, знакомство с профессионально ориентированной лексикой, развитие навыков устной речи.	36	-	-	2	-	-	-	34	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса.
2.	Тема 3: Economics and economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков, развитие навыков устной речи.	36	-	-	2	-	-	-	34	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Контрольная работа.
3.	Тема 4: Sales and products. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков, развитие навыков устной речи.	36	-	-	2	-	-	-	34	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Проведение дебатов.
4.	Тема 5: People and economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	36	-	-	2	-	-	-	34	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Контрольная работа.
Итого за 1 семестр		144			8				136	
5.	Тема 6: Markets and production. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие монологической и диалогической речи и навыков общения.	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса.

6.	Тема 7: Prices and money. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Контрольная работа. Проведение ролевой игры
7.	Тема 8: Types of economies. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Подготовка реферата.
8.	Тема 9: The transitional economy. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса.
Итого за 2 семестр		32							32	
<i>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>		4								<i>Контроль</i>
Всего за 2 семестр		36								
Всего за 1 курс		180								
9.	Тема 10: Production. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса.
10.	Тема 11: Companies. Цель: Формирование и отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Проведение ролевой игры. Контрольная

										работа.
11.	Тема 12: People and labour. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Проведение дебатов.
12.	Тема 13: Demand and supply. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Контрольная работа.
13.	Тема 14: Monopolies, markets and competition. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса.
14.	Тема 15: Newspapers, profits and prosperity. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса.
Итого за 3 семестр		144			12				132	
15.	Тема 16: Capital, loans, credits. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	16	-	-	-	-	-	-	16	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Подготовка реферата.
16.	Тема 16: Capital, loans, credits. Цель: Формирование лексических и грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	16	-	-	-	-	-	-	16	Тестовые задания. Письменная работа. Вопросы для устного опроса. Контрольная

										работа.
	Итого за 4 семестр	32	-	-	-	-	-	-	32	
	<i>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>					4				<i>Контроль</i>
	Всего за 2 курс					180				
	Всего за 1 и 2 курсы					360				

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / Адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Гуревич В.В	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487
2.	Евсюкова Т. В., Локтева С. И.	Английский язык: для экономических специальностей: учебник	М.: Флинта, 2017г. – 357 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663
3.	Кожаева М.Г.	Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 117 с.:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958
4.	В. В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова	Английский язык для экономистов (А2-В2)	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 408 с.	https://urait.ru/bcode/481858
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
5.	Антонюк Е., Колосова Т.	Внеаудиторное чтение по английскому языку: учебное пособие	ОГУ, 2013.- 134 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259188
6.	Давыдов В. З.	English grammar : the verbals: учебное пособие	Ростов-на Дону: 2016 г. -85 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052
7.	Миловидов В. А.	Новый английский для экономистов: учебное пособие	Директ-Медиа, 2015.- 617 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426553
8.	Перчаткина В. Г.	Foundations of Economics: учебное пособие	Издательство КНИТУ 2013.- 132 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259108
9.	Першина Е. Ю.	Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие	М.: Флинта, 2012. – 113с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115109
10.	Храмченко В. Е.	Деловое общение с зарубежными партнерами: учебное пособие.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 110с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232400
11.	Шевелёва С.А.	Грамматика английского	М.: ЮНИТИ-	http://biblioclub.ru/i

		языка: учебное пособие	ДАНА, 2012. – 424с.	index.php?page=book&id=114804
12.	Шевелёва С. А.	Английский язык для экономистов. English on Economics: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 439 с.	118
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
13.	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361147/			
В) Периодические издания				
Специализированные отраслевые периодические издания				
14.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
15.	Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые справочники				
16.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593
Д) научная литература				
Монографии				
17.	Ласкова М. В., Попова Ю. В.	Лингвокультурные особенности языковой игры в рекламной картине мира: монография	Ростов-н/Д: ИПО ЮФУ, 2013. – 128с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241155
18.	Верещагин Е. М. , Костомаров В. Г.	Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография. Разд. 1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации	М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 509с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Полнотекстовый и реферативный агрегатор научно-образовательных и информационных ресурсов ведущих издательств мира Ebsco publishing (ЭБСКО). Содержит издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов, документов бизнесаналитики, отчетов по рынкам и компаниям и др. На платформе EBSCO предоставлен доступ к 2 базам данных Business Source Complete и Business source premier.

www.ebscohost.com

2. Портал изучения английского языка English-test.net

3. Портал изучения английского языка Tolearnenglish.com

4. Портал изучения английского языка Grammar-quizzes.com

5. Бесплатные материалы для изучения английского языка

Englishgrammarsecrets.com

6. Бесплатные материалы для изучения английского языка Autoenglish.org

7. Сайт для изучения английского языка Englisch-hilfen.de

8. Бесплатный онлайн-словарь английского языка oxforddictionaries.com

9. Словарь современного английского языка ldoceonline.com

10. Английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press dictionary.cambridge.org

11. Бизнес-словарь английского языка videovocab.tv

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно - справочная система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru>

- научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

2. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие помещения - учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий №3-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол.

Лингафонная система «Диалог-1».

Аудиосистема, телефонно-микрофонная гарнитура.

Индивидуальные кабинки с пультом управления.

Специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой.

Доска маркерная.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Иностранный язык» для выполнения различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, как-то: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей обучающихся осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей обучающихся; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков

практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки обучающихся, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

- Метод конкретных ситуаций (кейс-задача). Использование конкретных ситуаций в образовательном процессе позволяет обучающимся приобрести практический опыт, помогает перевести обучающегося из позиции «объекта» в позицию «субъекта» образовательной системы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.