

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕ-  
НИЙ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,**

**профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная**

**Махачкала – 2024**

УДК 330.101.542  
ББК 65.012.1

**Составитель** – Сагидова Наида Гамидовна, к.э.н., доцент кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Сфиева Мира Керимхановна - заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «История экономики и экономических учений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа дисциплины «История экономики и экономических учений» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Сагидова Н.Г. Рабочая программа по дисциплине «История экономики и экономических учений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 23 мая 2024 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
<b>Раздели 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «История экономики и экономических учений» является получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины «История экономики и экономических учений» являются:

1) Формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем:

- изучения основных концепций различных научных школ;
- знакомства с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получения навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

2) Овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История экономики и экономических учений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК -3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### 1.2. Планируемые результаты обучения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ИОПК-3.5.</b> Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их	<b>Знать:</b> -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - движущие силы и закономерности экономического процесса в различные периоды истории

	историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p><b>Уметь:</b> применить знания истории экономических учений в объяснении содержания современных экономических, социальных и политических процессов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования профессиональной терминологии и моделей экономической науки</p>
--	---	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Основные черты первобытной экономики. Античная система хозяйствования	Тема 2. Меркантилизм и физиократия: ключевые экономические концепции	Тема 3. Особенности развития капиталистических отношений в странах западной Европы	Тема 4. Классическая школа политической экономики	Тема 5. Политическая экономия Карла Маркса
ОПК-3	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Маржиналистическая революция в экономической теории: истоки неоклассики	Тема 7. Институциональное направление в экономической теории как альтернатива неоклассике	Тема 8. Российская история экономических учений	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже 19-20 вв.	Тема 10. Кейнсианская революция в экономической теории и посткейнсианские экономические учения
ОПК-3	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «История экономики и экономических учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как философия, история, основы экономики и финансовой грамотности. В свою очередь, изучение дисциплины «История экономики и экономических учений» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Лидерство и командообразование», «Деловые коммуникации».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 0

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основные черты первобытной экономики. Античная система хозяйствования	9	2	-	1	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
2	Тема 2. Меркантилизм и физиократия: ключевые экономические концепции	9	2	-	1	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация
3	Тема 3. Особенности развития капиталистических отношений в странах западной Европы	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация.
4	Тема 4. Классическая школа политической экономики	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.
5	Тема 5. Политическая	9	2	-	1	-	-	-	6	Проведение устного опроса, тестирова-

	экономия Карла Маркса									ние, решение кейсов, написание эссе, презентация.
6	Тема 6. Маржиналистическая революция в экономической теории: истоки неоклассики	9	2	-	1	-	-	-	6	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферат, презентация.
7	Тема 7. Институциональное направление в экономической теории как альтернатива неоклассике	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, решение кейсов, тестирование, написание эссе, презентация.
8	Тема 8. Российская история экономических учений	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата, презентация.
9	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже 19-20 вв.				2				6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
10	Тема 10. Кейнсианская революция в экономической теории и посткейнсианские экономические учения	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация. Проведение итоговой контрольной работы.
<b>Итого:</b>		108	32	-	16	-	-	-	60	
Зачёт с оценкой										Контроль
<b>Всего:</b>		<b>108</b>								



#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналоговичные занятия		
1	Тема 1. Основные черты первобытной экономики. Античная система хозяйствования	8	1	-	-	-	-	-	7	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
2	Тема 2. Меркантилизм и физиократия: ключевые экономические концепции	5	-	-	-	-	-	-	5	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация
3	Тема 3. Особенности развития капиталистических отношений в странах западной Европы	6	1	-	-	-	-	-	5	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация.
4	Тема 4. Классическая школа политической экономики	6	1	-	-	-	-	-	5	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.
5	Тема 5. Политическая экономия Карла Маркса	8	1	-	-	-	-	-	7	Проведение устного опроса, тестирование, решение кейсов, написание эссе, презентация.
6	Тема 6. Маржиналистическая революция в	5	-	-	-	-	-	-	5	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферат, презентация.

	экономической теории: истоки неоклассики									
7	Тема 7. Институциональное направление в экономической теории как альтернатива неоклассике	6	1	-	-	-	-	-	5	Проведение устного опроса, решение кейсов, тестирование, написание эссе, презентация.
8	Тема 8. Российская история экономических учений	11	1	-	-	-	-	-	10	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата, презентация.
9	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже 19-20 вв.	11	1		-				10	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
10	Тема 10. Кейнсианская революция в экономической теории и посткейнсианские экономические учения	6	1	-	-	-	-	-	5	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация. Проведение итоговой контрольной работы.
<b>Итого:</b>		72	8	-	-	-	-	-	64	
Зачёт с оценкой										Контроль
<b>Всего:</b>										<b>72</b>

### 4.3. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналоговичные занятия		
1	Тема 1. Основные черты первобытной экономики. Античная система хозяйствования	10	1	-	-	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
2	Тема 2. Меркантилизм и физиократия: ключевые экономические концепции	10	-	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация
3	Тема 3. Особенности развития капиталистических отношений в странах западной Европы	11	1	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация.
4	Тема 4. Классическая школа политической экономики	11	1	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.
5	Тема 5. Политическая экономия Карла Маркса	10	1	-	-	-	-	-	9	Проведение устного опроса, тестирование, решение кейсов, написание эссе, презентация.
6	Тема 6. Маржиналистическая революция в	10	-	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферат, презентация.

	экономической теории: истоки неоклассики									
7	Тема 7. Институциональное направление в экономической теории как альтернатива неоклассике	11	1	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, решение кейсов, тестирование, написание эссе, презентация.
8	Тема 8. Российская история экономических учений	11	1	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата, презентация.
9	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже 19-20 вв.	13	1		1				11	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
10	Тема 10. Кейнсианская революция в экономической теории и посткейнсианские экономические учения	11	1	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация. Проведение итоговой контрольной работы.
<b>Итого:</b>		108	8	-	8	-	-	-	92	
Зачёт с оценкой										Контроль
<b>Всего:</b>										<b>108</b>

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	М. Д. Заславская	История экономики: учебное пособие – 3-е изд.	Москва: Дашков и К°, 2022. – 293 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684428">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684428</a>
2.	А. В. Минаков.	История экономических учений: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690539</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	М. Д. Заславская	История экономики: учебное пособие – 2-е изд.	Москва: Дашков и К°, 2020. – 294 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573371">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573371</a>
2.	А. Г. Войтов.	История экономических учений: учебное пособие – 2-е изд.	Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573152">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573152</a>
3.	С. С. Дымова, Е. С. Мальцева	История экономических учений: учебно-методическое пособие	Москва: Институт Бизнеса и Дизайна, 2019. – 106 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572917">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572917</a>
	И. А. Ашмаров	История экономики: учебное пособие	Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2018. –	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page">https://biblioclub.ru/index.php?page</a>

			492 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494348">e=book&amp;id=494348</a>
4.	В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов	История экономических учений: учебник– 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684801">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684801</a>
	С. Н. Мареев	История экономических учений: учебное издание: учебное пособие	Москва: МИР-БИС: Перо, 2016. – Часть 2. – 158 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445882</a>
	О. Н. Римская, В. С. Забненко в	История экономических учений: курс лекций	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2014. – 147 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=43050">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=43050</a>

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)***

1. Конституция РФ, [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

9. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_285796/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/)

***В) Периодические издания***

Журнал «Вопросы экономики»

Российский экономический журнал

[https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=464317](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=464317)

Журнал «Экономика труда»

[https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=561426](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561426)

Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

[https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=276655](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276655)

***Г) Справочно-библиографическая литература***

1.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия: в 30 томах.	М., 2009.- 751с.	1
2.	Под общ.ред. О.Н. Кусакиной	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: ООО ИД ТЭСЭРА, 2014г.-380с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277436</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История экономики и экономических учений» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
5. [www.stplan.ru](http://www.stplan.ru) - Официальный сайт, посвященный вопросам экономики и управления.
6. [www.catback.ru](http://www.catback.ru) – Справочник для экономистов.
7. <http://www.nber.org/> - Национальное бюро экономических исследований США (National Bureau of Economic Research).
8. <http://www.iet.ru/> - Институт экономики переходного периода.
9. <http://www.economy.gov.ru>. - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
10. [http://www.vzfei.ru/rus/library/elect\\_lib.htm](http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm) - Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
7. 1С: Зарплата и управление персоналом

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

– Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)- <http://ecsocman.hse.ru>

- База статистических данных «Регионы России» Росстата – [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

- Библиотека экономической и деловой литературы -<http://www.aup.ru/library/>

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История экономики и экономических учений» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории:**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

***Набор демонстрационного оборудования:*** проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для выполнения курсовых работ №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

***Набор демонстрационного оборудования:*** проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).



***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Истории экономики и экономических учений» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению модуля, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).