

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2024г.*

Кафедра «Бухучет, АХД и аудит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ
«СОСТАВЛЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ
И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ»»**

**Направление подготовки - 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2024

УДК 336.22:657
ББК 65.052.201.4

Составитель - Османова Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Бухучет, АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Сулейманова Динара Абдулбасировна, к.э.н., доцент кафедры «Бухучет, АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент - Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет -2» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Чавтарова Людмила Омаровна - главный бухгалтер АО «Комнет»

Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 и на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Османова М.М., сулейманова Д.А. Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2024г., 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрена на заседании кафедр «Бухучет, АХД и аудит» 23 мая 2024г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	19
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
Раздел 9.	Образовательные технологии	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» является сформировать у обучающегося способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации и проводить финансовый анализ деятельности предприятия на базе показателей отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и содержания современной концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение нормативных актов по вопросам формирования бухгалтерской отчетности;
- изучение видов и форм отчетности, их назначение, методы составления;
- формирование навыков составления форм бухгалтерской отчетности;
- формирование навыков проведения подготовительных мероприятий к составлению достоверной бухгалтерской отчетности;
- изучение ошибок и искажений в бухгалтерской отчетности и способов их исправления;
- формирование и отражение в отчетности событий после отчетной даты;
- подготовка информации об оценочных и условных обязательствах (активах);
- рассмотрение теоретических аспектов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- оценка финансового состояния;
- анализ ликвидности и платежеспособности организации;
- анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости оборотных активов;
- анализ финансовых результатов деятельности организации.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской

отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта
ПК-4	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений
ПК-5	Способен собирать и анализировать финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	ПК-3.1. Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях налогообложения и исчисления налоговых платежей	<u>Знает:</u> систему налогообложения, методы начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета <u>Умеет:</u> организовать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета <u>Владеет:</u> навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета
	ПК-3.2. Осуществляет составление налоговых деклараций по видам налогов и сборов, организует налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей экономического субъекта	<u>Знает:</u> правила, требования к составлению, состав и содержание налоговых деклараций <u>Умеет:</u> обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации <u>Владеет:</u>

		<p>навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта</p>
<p>ПК-4 Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-4.1. Организовывает и проводит экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает: методические документы, принципы и методы сбора, обработки и анализа экономической информации деятельности экономического субъекта</p> <p>Умеет: определять источники информации, собирать и анализировать исходные данные для расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта</p>
	<p>ПК-4.2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует</p>	<p>Знает: способы оценки результатов проводимого анализа</p> <p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов,</p> <p>Владеет: отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа</p>
	<p>ПК-4.3. Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и</p>	<p>Знает: этапы подготовки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Умеет: формулировать обоснованные выводы по результатам</p>

	меры по их реализации	проведения финансового анализа Владеет: навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации
ПК-5 Способен собирать и анализировать финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-5.1. Собирает и анализирует финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов Умеет: анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владеет: навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1)	Тема 3. Порядок формирования данных Отчет о финансовых результатах (форма № 2)	Тема 4. Порядок формирования данных Отчета об изменении капитала (форма № 3)	Тема 5. Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)
ПК-3	+	+	+		
ПК-4				+	+
ПК-5					
Итого	1	1	1	1	1

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки	Тема 7. Приемы, способы и методы финансового анализа	Тема 8. Анализ имущественного положения и источников его формирования	Тема 9. Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	Тема 10. Анализ отчета о движении денежных средств
ПК-3					
ПК-4	+	+	+		
ПК-5		+	+	+	+
Итого	1	1	1	1	1

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.13 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Экономическая теория», «Статистика», «Менеджмент», «Бюджетная система», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Методика экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

В свою очередь, изучение дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как: «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Аудит», «Рынок ценных бумаг», «Бюджетный учет и отчетность», «Финансовый анализ с применением программы Audit Expert».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 82 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч

на занятия семинарского типа – 49 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 62 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр - зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 112 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 134 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналог. занятия		
3 курс 6 семестр										
1	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	12	2		4				6	проведение опроса, подготовка реферата, тестирование
2	Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1) *	10	2		4*				4	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата,
3	Тема 3. Порядок формирования данных Отчет о финансовых результатах (форма № 2)	18	4		8				6	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
4	Тема 4. Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма № 3)	16	4		8				4	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование

5	Тема 5. Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)	16	4	8				4	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
	Итого	72	16	32				24	
4 курс 7 семестр									
	Тема 6. Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки	12	2	2				8	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата
	Тема 7. Приемы, способы и методы финансового анализа	14	3	3				8	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата
	Тема 8. Анализ имущественного положения и источников его формирования *	16	4	4*				8	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата
	Тема 9. Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах*	14	4	4*				6	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата
	Тема 10. Анализ отчета о движении денежных средств*	16	4	4*				8	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата
	Итого	72	17	17				38	
	Всего	144	33	49				62	

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналог. занятия		
1	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	16			2				12	проведение опроса, подготовка реферата, тестирование
2	Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1) *	16			4*				12	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата,
3	Тема 3. Порядок формирования данных Отчет о финансовых результатах (форма № 2)	30			4				20	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
4	Тема 4. Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма № 3)	24			2				16	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
5	Тема 5. Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)	22			4				14	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
6	Тема 6. Порядок формирования				4				10	проведение опроса,

	данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки									решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
7	Тема 7. Приемы, способы и методы финансового анализа				2				8	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
8	Тема 8. Анализ имущественного положения и источников его формирования *				4*				8	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
9	Тема 9. Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах*				2*				6	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
10	Тема 10. Анализ отчета о движении денежных средств*				4*				6	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
	Итого	144			32				112	

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналог. занятия		
1	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	12	-	-	-	-	-	-	12	проведение опроса, подготовка реферата, тестирование
2	Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1) *	14	-	-	2*	-	-	-	12	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата,
3	Тема 3. Порядок формирования данных Отчет о финансовых результатах (форма № 2)	16	-	-	2	-	-	-	14	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
4	Тема 4. Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма № 3)	14	-	-	-	-	-	-	14	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
5	Тема 5. Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)	14	-	-	-	-	-	-	14	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
6	Тема 6. Порядок формирования данных Приложения к	14	-	-	-	-	-	-	14	решение кейсов, подготовка реферата,

	бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки									тестирование
7	Тема 7. Приемы, способы и методы финансового анализа	12	-	-	-	-	-	-	12	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
8	Тема 8. Анализ имущественного положения и источников его формирования *	16	-	-	2*	-	-	-	14	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
9	Тема 9. Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах*	16	-	-	2*	-	-	-	14	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
10	Тема 10. Анализ отчета о движении денежных средств *	14	-	-		-	-	-	14	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
	Зачет	2								Зачет. Опрос.
	Итого	144		-	8	2	-	-	134	

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Цыденова, Э. Ч.	Бухгалтерский и налоговый учет : учебник /	Москва : ИНФРАМ, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	https://znanium.com/catalog/product/1066005
2	Цыденова Э.Ч. , Аюшиева Л.К. .	Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / 2-е изд., перераб. и доп	Москва : ИНФРАМ, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	https://znanium.com/catalog/product/1066005
3.	Жилкина А. Н	Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с.	https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-450070
4.	Казакова Н. А.	Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с.	https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-456425
5.	Косолапова М. В. Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.- 247 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495781
6.	В.А. Чернов; ред. М.И. Баканов.	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 128 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698
7.	Керимов В. Э.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник	М: Издательско-торговая корпорация	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=4539

			«Дашков и К ^о », 2016. - 686 с.: ISBN 978-5-394- 02182-4 ;	07
8.	Е.С. Берестова, С.Н. Гриб, А.Н. Гринштейн и др.	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит: оценочные средства с решениями: учебное пособие	МО РФ, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 352 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497013
Дополнительная учебная литература				
1.	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие	Издательство: Юнити, 2015.- 583 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114703&sr=1
2.	Турманидзе Т.У.	Финансовый анализ: учебник	Москва: Юнити, 2015-288с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118963&sr=1
3.	О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева	Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности: учебное пособие	ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь: Агрус, 2014. - 68 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445
4.	С.А. Тунин, А.А. Фролова	Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Ставрополь: б.и., 2013. - 89 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452
5.	Курманова А.	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие	МО РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 372 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259231
6.	О.Н. Овечкина, А.Л.	Бухгалтерская	Поволжский	https://biblioclub.ru/index.p

	Моторин	финансовая отчетность: учебное пособие	государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. 348 с.	hp?page=book&id=439324
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации-официальное издание			
2	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 от 06.12.2011			
3	Налоговый Кодекс Российской Федерации			
В) Периодические издания				
1	Главбух: Практический журнал для бухгалтера/ гл.ред. Ковалевская С.М.М.: Главбух, 2013.			
2	Бухгалтер и закон: информационно-аналитический и теоретический журнал/ гл. ред. Юферев А.Е.М.: Финансы и кредит, 2017. - ISSN 2079-6773			
3	Бухгалтер и закон: информационно-аналитический и теоретический журнал/ гл. ред. Юферев А.Е.М.: Финансы и кредит, 2016. - ISSN 2079-6773			
4	Экономист: ежемесячный научно-практический журнал/ гл. ред. Губанов С.С.М.: Экономист, 2018. -0869-4672			
5	Международный бухгалтерский учет: Журнал / гл. ред. Чалдаева Л.А. М.: Финансы и кредит, 2019- ISSN: 2311-9381 https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499497			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Большой экономический словарь/Борисов А.Б.М: Книжный мир, 2006. - 543 с.: ISBN 5-8041-0186-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981			
2	Рофе, А.И. Словарь-справочник по экономике труда : словари / А.И. Рофе. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 377 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329			
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1	http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)			
2	http://isiknowledge.com/ - Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации			
3	http://www.scopus.com/ - Политематическая реферативная база данных SCOPUS			
4	http://www.spark.interfax.ru/ - "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)			
1	http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.ecsocman.hse.ru –Федеральный образовательный портал ЭСМ
3. www.nlr.ru- Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
4. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека
5. www.biznes-karta.ru - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
6. www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека
7. www.uisrussia.msu.ru -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
8. www.stplan.ru- Стратегическое управление и планирование
9. www.bibliosciub.ru -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
10. www.biblio-online.ru- Образовательная платформа «Юрайт»
11. <https://www.e-disclosure.ru> - Центр раскрытия корпоративной информации.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player

5. 7-zip
6. Windows 7
7. Microsoft Office профессиональный плюс 2010
8. Adobe Flash Player
9. 1С: Предприятие 8.2
10. Foxit Reader
11. Audit Expert 4
12. Project Expert Tutorial
13. Mozilla Firefox 74.0
14. Google Chrome
15. Free Commander

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- База данных «Минфина РФ» https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/analytics/msfo_23217_41739/

Справочная система Главбух – свободный доступ on-line <https://www.1gl.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>

База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 6-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Лаборатория аналитических дисциплин, Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Учебная аудитория для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация),
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, тестирование;
- решение типовых задач;

- написание рефератов;

-кейс – задачи;

-Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач, выполнение лабораторных работ, кейс – задач, деловых игр.