

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2023

УДК 341

ББК 67.412

Составитель – Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Ибаев Рустам Камилович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, и.о. заместителя начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) размещены на официальном сайте www.dgunh.ru.

Ибрагимова Х.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе) для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 20 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрены на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета	16
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	17
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) разработаны в целях определения соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих практики);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности и компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-1.1 Анализирует и составляет проекты нормативных правовых актов	Знать: как формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает как формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения

		профессионально й деятельности.		профессиональной деятельности.	отчетных документов.
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами как формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.	
			Продвинуты й уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.	

		<p>Уметь: формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.	
			Продвинутой уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности формулировать основания,	

				<p>принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
		<p><u>Владеть:</u> навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой</p>	

				<p>деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
			Продвинутый уровень	<p>Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ИПК-2.1	Составляет юридические документы с соблюдением юридической техники	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично знает классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в</p>

				соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.
			Продвинутой уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности

				разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.	
		<p><u>Уметь:</u> осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами	

				<p>осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>	
			Продвинутый уровень	<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>	

		<p><u>Владеть:</u> навыками анализа особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессионально й деятельности при осуществлении правоохранительн ой деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками анализа особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительно й деятельности.</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками анализа особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительно й деятельности.</p>	
			<p>Продвинуты й уровень</p>	<p>Обучающийся владеет с</p>	

				требуемой степенью полноты и точности навыками анализа особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.	
ПК-4: Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	ИПК-4.1 Подготавливает научные отчеты, обзоры, публикации и по результатам выполненных исследований	Знать: теоретические основы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает теоретические основы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами теоретические основы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам	

				выполненных исследований.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.	
		Уметь: квалифицированно подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований. юриста	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет квалифицированно подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований.	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами квалифицированно подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по	

				результатам выполненных исследований.
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности квалифицированно подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований.
		Владеть: навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками подготовки научных отчетов, обзоров,

				публикаций по результатам выполненных исследований.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.	
	ИПК-4.2 Анализирует правотворческую и правоприменительную практику, научную информацию	Знать: методы анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает методы анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами методы анализа	

				<p>правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.</p>	
			Продвинутый уровень	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.</p>	
		<p>Уметь: анализировать правотворческую и правоприменительную практики, научную информацию в целях решения профессиональных задач.</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично умеет анализировать правотворческую и правоприменительную практики, научную информацию в целях решения профессиональных задач.</p>	
			Базовый уровень	<p>Обучающийся умеет с</p>	

				<p>незначительными затруднениями и пробелами анализировать правотворческую и правоприменительную практики, научную информацию в целях решения профессиональных задач.</p>
			Продвинутый уровень	<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать правотворческую и правоприменительную практики, научную информацию в целях решения профессиональных задач.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично владеет навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.</p>

			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.	
			Продвинутой уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.	

РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Охарактеризуйте правила юридической техники; требования, предъявляемые к составлению нормативных актов. Постройте иерархию следующих нормативно-правовых актов в

	<p>зависимости от их юридической силы (в порядке убывания):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав организации; – Конституция РФ; – Постановление Правительства РФ; – Конституция Республики Дагестан; – Федеральный закон «О противодействии коррупции»; – локальные правовые акты; – законы Республики Дагестан; – Указ Президента РФ.
ПК-4 Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Сформулируйте выводы проведенного исследования согласно теме научно-исследовательской работы.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим

			материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения

			практики работу
		аттестаци онный лист	Все компетенции освоены
		характери стика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетв орительно»	Допорогов ый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестаци онный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характери стика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на до пороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закреплённых программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованную руководителем практики от Университета/комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета студенту выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентами в ходе прохождения практики.