ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.

КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2024

УДК 004(075.8)
ББК 32.81

Составитель – Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ, Шихведедова Татьяна Абдулманафовна, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.
Внутренний рецензент – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.
Внешний рецензент – Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Дагестанского государственного педагогического университета.
Представитель работодателя: Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева», д.э.н., профессор

Оценочные материалы по дисциплине «Введение в информационные технологии» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г., в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Введение в информационные технологии» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдеева А.Т., Шихведедова Т.А., Оценочные материалы по дисциплине «Введение в информационные технологии» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., - 40 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н., Минатуллаевым А.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные системы и программирование» 23 мая 2024 г., протокол № 11.

Оглавление

Назначение оценочных материалов 4

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины 5

1.1 Перечень формируемых компетенций 5

1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств 5

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине 9

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 33

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций 36

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы разрабатываются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплины), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Введение в информационные технологии» в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Оценочные материалы по дисциплине «Введение в информационные технологии» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
ОПК	**Общепрофессиональные компетенции**
ОПК-6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций***	***Уровни освоения компетенций***	***Критерии оценивания сформированности компетенций***	***Виды оценочных средств***
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ИОПК 6.1**.- Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач	**Знать:** - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.	**Блок А –**задания репродуктивного уровня –тестовые задания; – контрольные вопросы
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
		для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.		технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.	
		<u>Уметь:</u> - выбирать и использовать современные информационно- коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать и использовать современные информационно- коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	**Блок В** – задания реконструктивного уровня – письменная работа; – комплект тематик для рефератов;

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет выбирать и использовать современные информационно- коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	
		<u>Владеть:</u> - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений дан-	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интел-	**Блок С** – задания практико-ориентированного уровня выполнение проекта;

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
		ными; навыками применения современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.		лектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	лабораторные работы
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК 6.1.-Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Информатика – это (исключить лишнее понятие):

А) это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения.

Б) это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.

В) комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности.

Г) технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

2. К числу средств массовой информации относятся:

А) система теле- и радиовещания;

Б) компьютер;

В) телефонные сети;

Г) телеграф;

Д) система почтовой связи.

3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

А) информационным процессом передачи информации;

Б) информационным процессом поиска информации;

В) информационным процессом обработки информации;

Г) информационным процессом хранения информации;

Д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

4. Наиболее ярким примером передачи информации может служить:

А) процесс отправки телеграммы;

Б) процесс запроса к базе данных;

В) процесс поиска нужного слова в словаре;

Г) процесс коллекционирования марок;

Д) процесс проверки ошибок в тексте.

5. Переведите число 100100 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления

А) 44

Б) 72

В) 36

Г) 24

Д) 90

6. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

А) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт

Б) мегабайт, килобайт, байт,

В) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт

Г) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

Д) гигабайт, килобайт, байт, мегабайт

7. Для ввода графической информации в персональный компьютер используется

А) мышь;

Б) клавиатура;

В) экран дисплея;

Г) сканер.

8. Какое из устройств нарушает признак, по которому подобраны все остальные устройства из приводимого ниже списка:

А) сканер;

Б) плоттер;

В) графический дисплей;

Г) принтер.

9. Компьютер — это:

А) устройство для работы с текстами;

Б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

В) устройство для хранения информации любого вида;

Г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

Д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

10.Назовите устройства, входящие в состав процессора:

А) оперативное запоминающее устройство, принтер;

Б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;

В) кэш-память, видеопамять;

Г) сканер, ПЗУ;

Д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

11.Постоянное запоминающее устройство служит для:

А) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;

Б) хранения программы пользователя во время работы;

В) записи особо ценных прикладных программ;

Г) хранения постоянно используемых программ;

Д) постоянного хранения особо ценных документов.

12.Во время исполнения прикладная программа хранится:

А) в видеопамяти;
Б) в процессоре;
В) в оперативной памяти;
Г) на жестком диске;
Д) в ПЗУ.

13.Для долговременного хранения информации служит:

А) оперативная память;
Б) процессор;
В) внешний носитель;
Г) дисковод;
Д) блок питания.

14.При отключении компьютера информация:

А) исчезает из оперативной памяти;
Б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
В) стирается на «жестком диске»;
Г) стирается на магнитном диске;
Д) стирается на компакт-диске.

15.Какое из устройств предназначено для ввода информации:

А) процессор;
Б) принтер;
В) ПЗУ;
Г) клавиатура;
Д) монитор.

16.Что можно отнести к постоянному запоминающему устройству ?

А) винчестер
Б) дискета
В) электронный диск
Г) оперативное запоминающее устройство

17. Винчестер предназначен для…

А) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере
Б) подключения периферийных устройств
В) управления работой ЭВМ по заданной программе
Г) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере

18.Характеристикой монитора является…

А) разрешающая способность
Б) тактовая частота
В) дискретность
Г) время доступа к информации

19.ЭВМ первого поколения:

А) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;

Б) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;

В) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;

Г) имели в качестве элементной базы — большие интегральные схемы, микропроцессоры, отличались способностью обрабатывать различные виды информации;

Д) имели в качестве элементной базы — сверхбольшие интегральные схемы, обладали способностью воспринимать видео- и звуковую информацию.

20.Форматирование текста–это…

А) исправление текста при подготовке к печати

Б) изменение параметров введенных символов

В) процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа

21.В текстовом процессоре при задании параметров страницы устанавливаются:

А) гарнитура, размер, начертание

Б) отступ, интервал

В) поля, ориентация

22.В процессе редактирования текста изменяется:

А) размер шрифта

Б) параметры абзаца

В) последовательность символов, строк, абзацев

23.Что является основным структурным элементом таблицы:

А) столбец

Б) строка

В) ячейка

24.В текстовом процессоре основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

А) гарнитура, размер, начертание

Б) отступ, интервал

В) поля, ориентация

25.В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:

А) сохранения файла

Б) установки курсора в определенное положение

В) выделения фрагмента текста

26.Как активизировать Главное меню

А) щелчком мыши по кнопке Пуск

Б) щелчком мыши по рабочему полю

В) нажатием клавиши ENTER

27.Абзацем в текстовом процессоре является…

А) выделенный фрагмент документа

Б) строка символов

В) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER

28.Основными элементами окна тестового процессора являются:

А) строка заголовка, лента меню, панели инструментов, рабочее поле, полоса прокрутки

Б) строка заголовка, рабочее поле

В) панель инструментов, палитра, рабочее поле

29.Чтобы сохранить текстовый документ в определенном формате, необходимо задать:

А) размер шрифта

Б) тип файла

В) параметры абзаца

30.Абзац – это:

А) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter

Б) текст, начинающийся с отступа

В) текст, начинающийся несколькими пробелами

Г) одна строка текста

31. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:

А) Вкладка Файл– Сохранить…

Б) Вкладка Файл– Сохранить как…

В) можно выбрать любую из команд Вкладка Файл – Сохранить или Вкладка Файл – Сохранить как…

32. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:

А) Вкладка Файл – Сохранить…

Б) Вкладка Файл – Сохранить как…

В) можно выбрать любую из команд вкладка Файл – Сохранить или вкладка Файл – Сохранить как…

33. К операциям форматирования абзаца относятся:

А) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа

Б) начертание, размер, цвет, тип шрифта

В) удаление символов

Г) копирование фрагментов текста

34. Электронная таблица - это:

А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

Б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

35. Электронная таблица предназначена для:

А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;

Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

36. Электронная таблица представляет собой:
А) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
Б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
В) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
Г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

37. Выражение 5(A2+C3):3(2B2-3D3) в электронной таблице имеет вид:
А) 5(A2+C3)/3(2B2-3D3);
Б) 5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3);
В) 5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3));
Г) 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3)) .

38. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
А) C3+4*D4
Б) C3=C1+2*C2
В) =A5B5+23
Г) =A2*A3-A4

39. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
А) не изменяются;
Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
Г) преобразуются в зависимости от длины формулы;
Д) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

40. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
А) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
Б) преобразуются в зависимости от длины формулы;
В) не изменяются;
Г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

41. Диапазон - это:
А) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
Б) все ячейки одной строки;
В) все ячейки одного столбца;
Г) множество допустимых значений.

42.Диаграмма — это:

А) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;

Б) график;

В) красиво оформленная таблица;

Г) карта местности.

43. Что такое компьютерный вирус?

А) прикладная программа

Б) вредоносная программа

В) системная программа

44.Выберите антивирусные программы:

А) Microsoft Word, Microsoft Excel, Norton Commander;

Б) AVP,Dr.Web,Nod32, Norton Antivirus;

В) Microsoft-DOS, Microsoft Publisher, AVP;

Г) CorelDraw.

45. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают исполнительный файлы с расширением *.exe, *.com?

А) файловые вирусы;

Б) загрузочные вирусы;

В) макро-вирусы;

Г) сетевые вирусы.

46.Как называется конфигурация локальных сетей?

А) топологией

Б) TCP

В) IP

Г) WWW

Д) TCP/IP

47. Если сеть состоит из нескольких компьютеров без сервера, то такая сеть называется...

А) одноранговая

Б) сеть с выделенным сервером

В) глобальная сеть

Г) последовательная сеть

Д) региональная сеть

48.Для преобразования цифровой информации в сигналы и передачи по телефонным каналам служит устройство, которое называется...

А) телефон

Б) модем

В) телетайп

Г) компьютер

Д) антенна

49.Поставщик услуг, который подключает к сети Интернет, называется...

А) домен

Б) провайдер

В) сервер сети

Г) поисковая система

Д) браузер

50.Устройство, необходимое для объединения компьютеров в локальную сеть:

А) Видеокарта

Б) Сетевая карта

В) Шина

Г) TV-тюнер

Д) Шлейф

51.Что означает в имени сайта http://www.dataforce.net обозначение net?

А) имя домена высшего уровня, обозначающее сети

Б) протокол обмена гипертекстом (HyperText Transport Protocol)

В) символ, определяющий страну пребывания

Г) признак электронного адреса

Д) имя пользователя

52.Укажите протокол обмена гипертекстом, при работе в WWW...

А) http

Б) ftp

В) ppp

Г) www

Д) htm

53.Какая из записей является адресом электронной почты (e-mai1)

А) serg@schoo151.rosmail.com.

Б) 050000,Almaty, Glavpochtamp.

В) http://www.mtv.com/top20.

Г) ftp://ftp.post.kz.

Д) http://www.mail.com.

54.Службы передачи файлов – это:

А) ICQ

Б) Wais

В) DNS

Г) IRC

Д) FTR

55.Назначение гипертекстовой разметки документа:

А) Возможность доступа к скрытой информации

Б) Возможность скрыть часть информации

В) Возможность перехода в определенное место в документе
Г) Форматирование текстовой информации
Д) Кодирование информации

56.Хост- компьютер- это:
А) Мощные вычислительные машины, являющиеся узлами компьютерных сетей.
Б) Группа компьютеров, подключенных друг к другу.
В) Коммуникационное устройство, осуществляющее подсоединение компьютеров.
Г) Устройство, преобразующее буквы, символы и цифры в последовательность сигналов.
Д) Соглашение, разработанное для защиты информации от помех и искажений.

57.Локальная сеть –это…
А) Совокупность текста, рисунков, звуков и видео изображений
Б) Группа серверов, расположенных недалеко друг от друга
В) Компьютер, подключенный к сети
Г) Устройство, предназначенное для передачи данных с одного компьютера не другой, обычно по телефонной линии
Д) Группа компьютеров, расположенных недалеко друг от друга и объединенных в сеть

58.Общее название программ, которые служат для просмотра WWW-страниц?
А) Usenet
Б) Browser
В) E-mail
Г) WWW
Д) Newsgrup

59.Общее название программ, которые служат для просмотра WWW-страниц?
А) Usenet
Б) Browser
В) E-mail
Г) WWW
Д) Newsgrup

60.Адрес электронной почты имеет вид…
А) Kmi @.kz
Б) kmi.lorton.kz
В) kmi@ lorton.kz
Г) kmi.lorton.@
Д) @lorton.kz.kmi

61. Web-документы хранятся в файлах с расширением...
А) html

Б) doc
В) xls
Г) ppt

62. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:
А) интерфейс;
Б) магистраль;
В) компьютерная сеть;
Г) адаптеры.

63. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:
А) глобальной компьютерной сетью;
Б) информационной системой с гиперсвязями;
В) локальной компьютерной сетью;
Г) электронной почтой;
Д) региональной компьютерной сетью.

64. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:
А) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
В) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

65. На материнской плате размещается …
А) процессор
Б) жесткий диск (винчестер)
В) блок питания
Г) системный блок

66. Минимальная комплектация персонального компьютера включает:
А) Монитор, клавиатура, системный блок, модем
Б) Монитор, клавиатура, системный блок, мышь
В) Монитор, клавиатура, принтер, мышь
Г) На усмотрение пользователя в зависимости от решаемых задач

67. Постоянно запоминающее устройство (ПЗУ) является … памятью
А) энергонезависимой
Б) энергозависимой
В) динамической
Г) оперативной с произвольным доступом

68. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	A	B	C
1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)

А) 5
Б) 10
В) 15

Г) 20

69. В электронных таблицах нельзя удалить…

А) столбец

Б) строку

В) имя ячейки

Г) содержимое ячейки

70.Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

А) выделить ячейку, вписать формулу

Б) выделить ячейку, ввести сразу ответ

В) выделить ячейку, набрать знак «=», написать формулу, не пропуская знаки операций

Г) выделить ячейку, набрать знак «=», написать формулу, пропуская знаки операций

Д) выделить ячейку, нарисовать формулу

71.Транспортный протокол (TCP) обеспечивает …

А) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения

Б) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи

В) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию

Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

Д) разбиение Файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения

72.Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет …

А) IP – адрес

Б) WEB – страницу

В) домашнюю WEB – страницу

Г) доменное имя

Д) URL — адрес

73. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на …

А) локальные, региональные, глобальные

Б) терминальные, административные, смешанные

В) проводные, беспроводные

Г) цифровые, коммерческие, корпоративные

74.Электронная почта (e-mail) позволяет передавать …

А) сообщения и приложенные Файлы

Б) исключительно текстовые сообщения

В) исполняемые программы

Г) www-страницы

Д) исключительно базы данных

75.Локальная вычислительная сеть– это …

А) вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия

Б) объединение вычислительных сетей на государственном уровне

В) сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
Г) общепланетное объединение сетей

76. Что такое база данных?

1. Любой текстовый файл
2. Организованная структура для хранения информации
3. Любая информация, представленная в табличной форме
4. Любая электронная таблица

77. Аббревиатура СУБД означает:

1. Система управления базами данных
2. Система упорядочения баз данных
3. Система управления базовыми доменами

78. В таблицу базы данных, содержащей 4 столбца «Фамилия», «Наименование отдела», «Должность», «Оклад» вписано 100 человек. Сколько полей и записей в таблице?

1. полей - 100, записей -4;
2. полей - 400, записей - 4;
3. полей -4, записей - 100.

79. База данных содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле "Балл за тест"?

1. символьное;
2. логическое;
3. числовое;
4. любого типа;
5. дата.

80. Наиболее распространенными в практике являются:

1. распределенные базы данных;
2. иерархические базы данных;
3. сетевые базы данных;
4. реляционные базы данных.

А2. Контрольные вопросы

1. Информация. Свойства информации. Виды информации.
2. Единицы измерения информации. В каких единицах измеряется скорость передачи информации?
3. Характеристика основных устройств персонального компьютера.
4. Какие устройства компьютера называют периферийными? Классификация периферийных устройств. Примеры.
5. Каковы тенденции развития ЭВМ?
6. Что такое программное обеспечение? Классификация ПО.
7. Понятие операционной системы. История развития ОС Windows.
8. Виды программного обеспечения по обработке текста. (Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Настольные издательские системы. Интегриро-

ванные системы делопроизводства.)

9. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Примеры.
10. Организационные меры обеспечения защиты информации.
11. Что такое компьютерная сеть? Понятие протокола сети. Классификация сетей.
12. Использование ПК в научной, инженерной и экономических областях.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Письменная работа

1. Какие существуют виды угроз информации?
2. Способы и средства защиты информации.
3. Опишите функциональные возможности работы с информацией в текстовом процессоре Microsoft Word.
4. Классификация компьютерных сетей.
5. Перечислите услуги сети Интернет.
6. Что такое поисковая система? Назовите составляющие поисковых систем. Перечислить российские и зарубежные поисковые системы.

В2. Тематика рефератов

1. Назначение и типы компьютерных сетей.
2. Справочно-поисковый аппарат сети Интернет.
3. Система защиты компьютерной информации.
4. Основные этапы информатизации общества.
5. Создание, переработка и хранение информации в компьютере.
6. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
7. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
8. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
9. Правонарушения в области информационных технологий.
10. Этические нормы поведения в информационной сети.
11. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
12. Кодирование и шифрование информации.

Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Лабораторные работы

Задание 1.

Установите следующие поля документа:
левое –3,5 см;
правое – 2,5 см;
нижнее – 1,5 см;
верхнее – 2 см

Наберите по образцу следующий текст. Создайте границу и заливку.

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки хмурый день светлей,
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз еще вернется!

Задание 2.

Построение диаграммы SmartArt. Создайте документ по следующему образцу:

Задание 3.

1. Создание формул с помощью Microsoft Equation:

$$\int_0^t \frac{dQ}{Q^4 + \frac{\mathrm{Bi}}{\mathrm{Sk}}Q - \left(1 + \frac{\mathrm{Bi}}{\mathrm{Sk}}\right)} = \frac{\alpha_1 + 2\alpha_0}{\left(1 - \alpha_0 + \frac{\alpha_1}{2}\right)\sqrt{\alpha_1^2 + \sigma\alpha_0^2}},$$

$$\begin{cases} a_1 \sum_{i=1}^{n} x_i + a_0 n = \sum_{i=1}^{n} y_i; \\ a_1 \sum_{i=1}^{n} x_i^2 + a_0 \sum_{i=1}^{n} x_i = \sum_{i=1}^{n} x_i y_i; \end{cases} \qquad \Delta = -\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}$$

2. Наберите формулу вычисления **консолидированного платежа:**

$$S = \sum_{j=1}^{m} S_j (1 + pt_j / K) + \sum_{j=m+1}^{n} S_j (1 + pt_j / K)^{-1}.$$

Задание 4.

Создание списков

1 *Понедельник*
2 *Вторник*
3 *Среда*
4 *Четверг*
5 *Пятница*
6 *Суббота*
7 *Воскресенье*

- Понедельник
- Вторник
- Среда
- Четверг
- Пятница
- Суббота
- Воскресенье

а) Понедельник
б) Вторник
в) Среда
г) Четверг
д) Пятница
е) Суббота
ж) Воскресенье

Пифагор

Пифагор Самосский (VI в. до н. э.)

1. древнегреческий философ,
2. религиозный и политический деятель,
3. основатель пифагореизма,
4. математик.

Пифагору приписывается, например, изучение:

- свойств целых чисел и пропорций,
- доказательство теоремы Пифагора.

Задание 5.

Создайте следующую таблицу в Word и выполните необходимые вычисления:

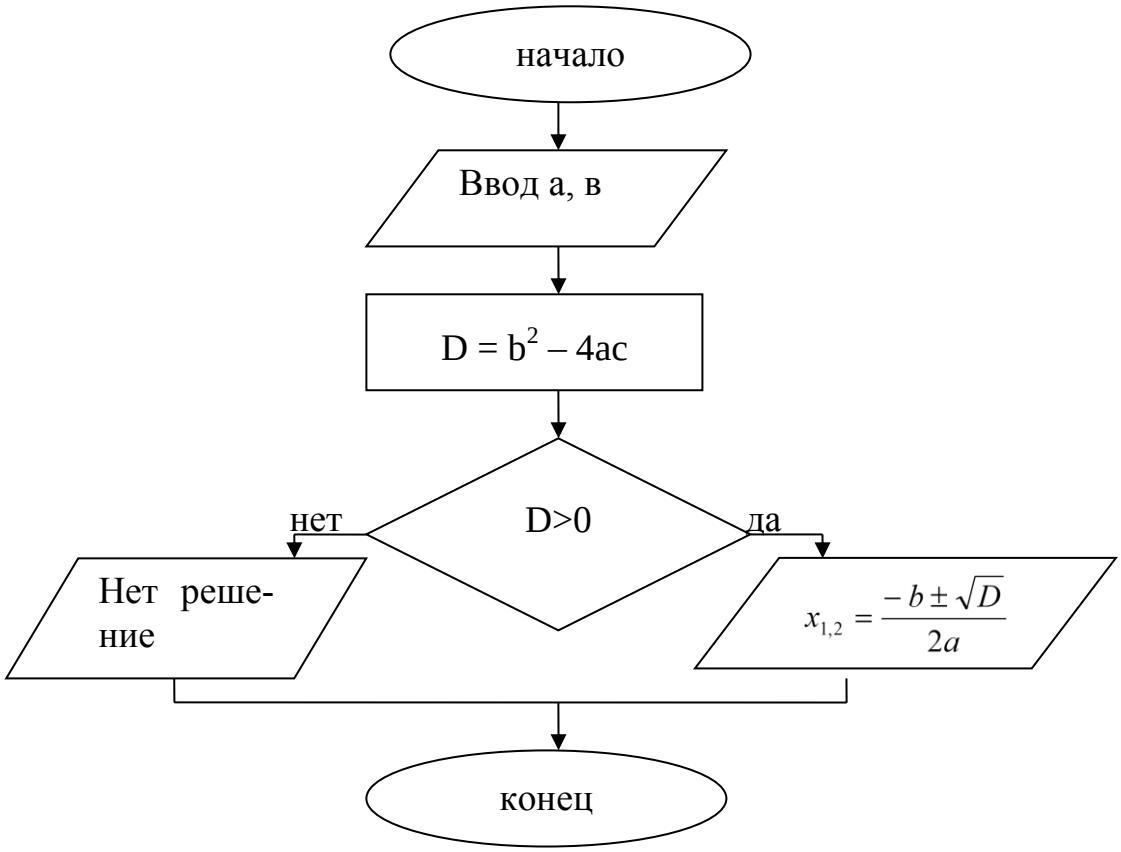
№	Название шоколада	Цена			Общая цена
		Июнь	*Июль*	*Август*	
1.	Баунти	65	70	75	
2.	Виспа	70	70	75	
3.	Сникерс	55	60	65	
4.	Марс	60	65	60	
Итого					

Построить круговую диаграмму по столбцам *Название шоколада* и *Общая цена*.

Задание 6.

Создание заголовка WodrArt и блок-схемы:

Алгоритм решения квадратного уравнения



Задание 7.

Курбан идет в магазин. Продукты, которые должен купить Курбан, представлены в таблице. Хватит ли Курбану 500 рублей, чтобы купить все продукты? Сдачу Курбан может оставить себе и положить в копилку. Какая сумма попадет в копилку?

	A	B	C	D	E
1	№	Наименование	Цена в рублях	Количество	Стоимость
2	1	Хлеб	29,6	2	=C2*D2
3	2	Кофе	150,5	1	=C3*D3
4	3	Молоко	54,7	2	=C4*D4
5	4	Сыр	98,4	1	=C5*D5
6	5	Чай	78,2	2	=C6*D6
7				Итого:	=СУММ(E2:E6)
8				После покупок останется	=500-E7
9				Хватило ли денег?	=ЕСЛИ(E8>=0;"да";"нет")

Задание 8.

За прошлый год Аминат Гаджиевна получила следующие виды дохода: зарплату 120 000 рублей, возмещение за командировки 10 000 рублей, государственную пенсию 40 000 рублей, наследство после смерти старшей сестры — квартиру стоимостью 1 миллион рублей, доход в 10 000 рублей от выгодной перепродажи ценных бумаг и 8000 рублей в виде дивидендов. Какой налог на доход физических лиц уплатит Аминат Гаджиевна? *(Аминат Гаджиевна уплатит налог в размере 17 940 рублей.)*

	A	B	C
1		**сумма**	**налог**
2	зарплата	120000	=B2*0.13
3	командировки	10000	0
4	пенсия	40000	0
5	наследство	1000000	0
6	дивиденты	8000	=B6*0.13
7	продажа ценных бумаг	10000	=B7*0.13
8	**итого**		=СУММ(C2:C7)

Задание 9.

В магазине молочных продуктов «Зорька» реализуются товары, которые представлены в таблице. Рассчитайте, как будет выглядеть режим работы магазина. Добавьте столбцы, в которых можно подсчитать: количество оставшегося товара по видам; выручку от проданного товара — как по видам, так и общую сумму. Добавьте в таблицу столбец, в котором будет выводиться сообщение, нужен ли подвоз товара по каждому виду (подвоз необходим, если оставшегося товара имеется не более пяти упаковок).

	A	B	C	D	E	F	G
1	Продукт	Цена	Поставлено	Продано	Остаток товара	Выручка	Подвоз
2	Йогурт	25.5	50	22	=C2-D2	=B2*D2	=ЕСЛИ(E2<=5;"нужен";"нет")
3	Творог	30.6	25	13			
4	Молоко	45.4	30	27			
5	Сметана	38.8	35	24			
6	Сливки	84.6	15	14			
7	Простокваша	18.5	14	10			
8	Сливочное масло	55.4	55	20			
9	Кефир	36.8	40	25			

Задание 10.

Подготовить документ о продаже товаров магазина «Школьник» согласно следующим исходным данным. При помощи формул заполните все пустые ячейки.

№	Наименование товара	Цена, руб	Цена, $	Количество, шт	Сумма, руб	Сумма, $
1.	Тетрадь	25		20		
2.	Карандаш	15		10		
3.	Ручка	30		15		
4.	Блокнот	75		5		
5.	Линейка	24		10		
6.	Ластик	19		20		
7.	Альбом	110		7		
	Курс $:	65		**Итого:**		

Построить диаграмму (гистограмму и круговую), показывающую Сумму (в руб.) для каждого вида товара.

Задание 11.

Подготовить документ отчета о продаже товаров магазина «Суперкомпьютер» согласно следующим исходным данным. При помощи формул заполните все пустые ячейки.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1				**Курс доллара:**	65,00р.	**НДС:**	13%	
2	***Отчет о продаже товаров в магазине "Суперкомпьютер"***							
3	**№ п/п**	**Наименование товара**	**Цена за ед., ($)**	**Количество проданных товаров**	**Сумма ($)**	**Сумма (в руб.)**	**НДС (в руб.)**	**Итого сумма с НДС (в руб.)**
4	1	Монитор	200	24				
5	2	Системный блок	75	31				
6	3	Клавиатура	20	20				
7	4	Мышь оптическая	34	11				
8	5	Жесткий диск	82	21				
9								
10				**Общая сумма продаж в $:**				
11				**В рублевом эквиваленте:**				

Построить диаграмму (гистограмму и круговую), показывающую Сумму (в руб.) для каждого вида товара.

Задание 12.

Решите задачи с помощью финансовых функций в Excel:

1. Капитал в 200 тыс. руб. вложен в банк на 8 месяцев под 12% годовых. Найти сумму, которая будет получена к концу срока.
2. Фирме требуется 600 тыс. руб. через три года. Определить, какую сумму необходимо внести фирме сейчас, чтобы к концу третьего года вклад увеличился до 600 тыс. руб., если процентная ставка составляет 12% годовых.
3. На банковский счет под 11,5% годовых внесли 37000 руб. Определить размер вклада по истечении 3 лет, если проценты начисляются каждые полгода.
4. Достаточно ли положить на счет 85 000 руб. для приобретения через 5 лет легкового автомобиля стоимостью 160 000 руб.? Банк начисляет проценты ежеквартально, годовая ставка 12%.
5. Известно, что эффективная ставка составляет 16%, начисления производятся ежемесячно. Определить номинальную ставку.

Задание 13.

Для некоторой небольшой организации N необходима база данных содержащая следующую информацию: НазваниеОтдела, Фамилия, Имя, Должность, Пол, ГодРождения, ГодПоступленияНаРаботу, Зарплата. База данных должна иметь возможность выполнять запросы следующего вида:

1. Создайте запрос, показывающий данные о сотрудниках определенного отдела.
2. Создайте запрос вычисляющий возраст сотрудников.
3. Создайте запрос, вычисляющий стаж работы сотрудников.

4. Создать запрос, выбирающий все данные о сотрудниках, родившихся в 1990г.
5. Создать запрос, выбирающий все данные о сотрудниках, родившихся до 1965г.
6. Создать запрос для выбора всех данных о сотрудниках с фамилией Магомедов.
7. Создать запрос для выбора всех данных о сотрудниках, возраст которых меньше 40 лет.
8. Создать запрос для выбора сотрудников, зарплата которых больше 15000р. и меньше 2000р.
9. Создать запрос запрос, начисляющий всем сотрудникам премию в размере 50% от зарплаты. В этом запросе вывести столбцы Фамилия, Имя, СуммаПремии, СуммаВыдачи.
10. Создать запрос, в котором подсчитать количество сотрудников на предприятии.
11. Создать запрос, вычисляющий среднюю зарплату сотрудников предприятия.
12. Создать запрос, вычисляющий средний возраст сотрудников предприятия.
13. Создать запрос, вычисляющий средний стаж работы сотрудников предприятия.
14. Создать запрос, сортирующий данные в таблице по столбцу Фамилия.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень контрольных вопросов

1. Информация. Информатика. Информационные технологии.
2. Информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества.
3. Информация и данные. Формы представления информации.
4. Системы счисления. Перевод числа из десятичной в двоичную систему.
5. Этапы развития вычислительной техники. Определение ЭВМ.
6. Классификация ЭВМ.
7. Обобщенная структурная схема ЭВМ.
8. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы.
9. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы.
10. Основная память ЭВМ. Назначение и состав.
11. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и типы.
12. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы.
13. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ.
14. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса.
15. Шина. Характеристики и типы.
16. Обобщенная структурная схема ПК.
17. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав.

18.Операционные системы. Основные функции и виды.
19.Типы диалога пользователя с компьютером
20.Разработка прикладной программы под управлением ЭВМ.
21.Системы программирования. Назначение и состав.
22.Технология разработки программных комплексов. Основные этапы.
23.Назначение и типы вычислительных комплексов.
24.Назначение и типы компьютерных сетей.
25.Состав и основные характеристики компьютерных сетей.
26.Виды топологии компьютерных сетей.
27.Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы.
28.Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса.
29.Основные службы сети Интернет.
30.Базы данных и их назначение.
31.Основные требования к базам данных.
32.Предметная область. Основы предметной области. Атрибуты объектов.
33.Типы связей между объектами предметной области.
34.Отношения и их свойства. Реляционные базы данных.
35.Современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства и принципы их работы.

36. Программное обеспечение, используемые для решения задач профессиональной деятельности.
37.Профессиональные программные комплексы

Д2. Лабораторные работы

1. Наберите в текст из 5 произвольных предложений.

Установите параметры страницы: левое поле - 2,5см, правое поле - 1,0 см, верхнее поле - 2,0см, нижнее поле - 1,5см, расстояние от края страницы до верхнего и нижнего колонтитулов - 1,0 см, размер бумаги 21 х 29,7 см., ориентация – книжная.

Задайте для текста следующие параметры: междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, отступы правый и левый – 0 мм, отступ первой строки – 1,0 см, шрифт Times New Roman, размер 14.

2. Наберите в MS Word следующий текст:

Microsoft Word предлагает пользователям широкий инструментарий для подготовки документов различного назначения: макетов книг, брошюр, отчетов, деловых писем, бланков и пр. С момента выхода первых версий MS Word претерпел большие изменения как в пользовательском интерфейсе, так и в функциональном наполнении. Последние версии приложения позволяют удаленно работать над одним документом группам пользователей,

надежно защищать документы от несанкционированного доступа с помощью шифрования и электронной цифровой подписи, а также предоставляют пользователям «облачный» сервис.

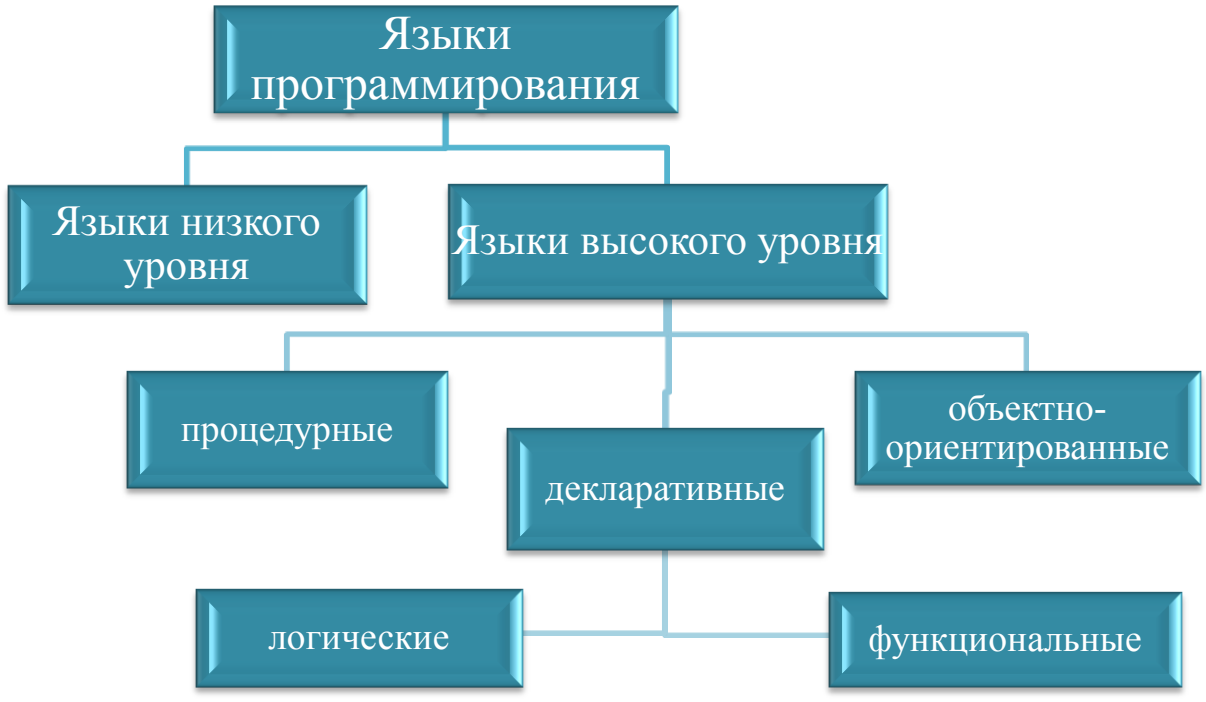
Задайте для текста следующие параметры: шрифт Arial; размер шрифта 16 пт; цвет темно-синий, полужирное начертание; все буквы прописные; выравнивание по центру; отступа первой строки нет; междустрочный интервал двойной.

3. Создайте в MS Word следующую таблицу

	A	B	C
1	**Отделы**	**Канцелярские товары**	**Расходные материалы на оргтехнику**
2	Отдел снабжения	46	200
3	Отдел маркетинга	200	230
4	Плановый	120	400
5	Бухгалтерия	340	560
6	Отдел кадров	20	140
7	Технический отдел	373	749

Постройте круговую диаграмму.

4. Создайте в документе следующий объект Smart Art



5. Создайте следующую таблицу в MS Word и выполните необходимые вычисления

№	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1.	*Блокнот*	12,35	9	
2.	*Тетрадь, 96 листов*	23	5	
3.	*Калькулятор*	85	2	

4.	*Клей ПВА, 45мл.*	24,5	15	
	ИТОГО:			
	Максимальная цена:			
	Минимальная стои-мость:			

6. С помощью редактора формул в MS Word наберите следующие формулы:

$$S = \sum_{i=0}^{34} (-1)^i \frac{x_i^2 + 1}{2^{i+4} - 7}$$

$$y = \frac{\sqrt[3]{ctgx^2}}{e^x} + cosx^2$$

$$z = \frac{lnx}{|sinx^3|} + cosx, \qquad a > 0$$

7. В MS Excel создайте и отформатируйте таблицу в соответствии с образцом

	A	B	C
1		**Прайс-лист**	
2		***Курс доллара:***	***65р.***
3	**Наименование товара**	**Цена в у. е.**	**Цена в руб.**
4	Кресло рабочее	39	
5	Стеллаж	35	
6	Стойка компьютерная	60	
7	Стол приставной	42	
8	Стол рабочий	65	
9	Стул	20	
10	Тумба	65	
11	Шкаф офисный	82	

Выполните вычисления.

8. Создайте в MS Excel следующую таблицу и выполните необходимые вычисления

	A	B	C	D
1	**Продукты**	**Цена**	**Количество**	**Сумма**
2	Колбаса	90р.	15	
3	Консервы	65р.	40	
4	Масло	350р.	10	
5	Молоко	50р.	6	
6	Мясо	240р.	20	
7	Сметана	75р.	9	
8	***Итого***			
9	***Максимум***			
10	***Минимум***			
11	***Ср.значение***			

9. Создайте в MS Excel следующую таблицу и выполните необходимые вычисления

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	***Количество закупленной продукции***							
2								
3	***Наименование***	***январь***	***февраль***	***март***	***апрель***	***май***	***июнь***	***Всего за полугодие***
4	Диван	5	1	2	7	4		
5	Тумбочка	10	12			4	6	
6	Шкаф	2	3	4	6	1	3	
7	Стул	24	16	30	7	18	15	
8	Кресло	10	2	6				

Постройте круговую диаграммы, показывающую количество закупленной продукции за полугодие.

10.Создайте в MS Excel следующую таблицу

	A	B	C
1	**Отделы**	**Канцелярские товары**	**Расходные материалы на оргтехнику**
2	Отдел снабжения	46	200
3	Отдел маркетинга	200	230
4	Плановый	120	400
5	Бухгалтерия	340	560
6	Отдел кадров	20	140
7	Технический отдел	373	749

Постройте гистограмму, показывающую количество канцелярских товаров и расходных материалов на оргтехнику всех отделов.

11. В MS Excel создайте таблицу «Справочник товаров»

	A	B	C	D
1	Товар	Код	Ед. изм.	Цена
2	Валидол	1	Упак.	32,56
3	Бисакодил	12	Упак.	57,74
4	Солпадеин	14	Упак.	151,92
5	Визин	3	Фл.	160,55
6	Кордиамин	4	Амп.	28,93
7	Хлорофилипт	9	Упак.	223,39

Выполните **Сортировку и Фильтрацию** данных в таблице:

- просмотрите товары, цена которых не превышает 10 рублей, используя **Фильтр;**
- получите перечень товаров в диапазоне от 10 до 60 рублей.

Отформатируйте таблицу:

- создайте собственный макет таблицы с заголовком по ее центру;
- сделайте заголовки столбцов таблицы вертикальными;
- дополните таблицу строками в начале таблицы, в конце, в середине;

- примените известные вам способы изменения ширины столбца и высоты строки;
- сделайте заливку таблицы бледно-зеленым цветом;
- создайте обрамление таблицы по вашему вкусу.

Найдите среднюю цену товара.
Найдите общую сумму товара.
Найдите максимальную и минимальную цены товара.

12. Для каждого наименования затрат вычислите долю затрат, %, от общего количества затрат

	A	B	C	D	E	F
1	№ п/п	Наименование затрат	Цена, руб.	Кол-во, шт.	Стоимость, руб.	В процентах от общего кол-ва затрат
2	1	Стол	3800	400		
3	2	Стул	2350	400		
4	3	Компьютер	18000	5		
5	4	Доска	552	7		
6	5	Flash память	500	150		
7	6	Кресло	4 500	3		
8	7	Проектор	24 000	1		
9		Общее кол-во затрат				

13. Создать в MS Excel таблицу и отформатировать ее по образцу.
Вычисления в столбце *Отчетный год в % к предыдущему*.
Значения столбца *Выполнение поставок вычислите* с помощью функции ЕСЛИ (больше или равно 100% – выполнено, иначе – нет)

	A	B	C	D	E
1	***Продукция***	***Предшествующий год, тонн***	***Отчетный год, тонн***	***Отчетный год в % к предыдущему***	***Выполнение поставок***
2	***Огурцы***	9,7	10,2		
3	***Яблоки***	13,4	15,3		
4	***Сливы***	5,7	2,8		
5	***Морковь***	15,6	14,6		
6	***Лук***	20,5	21		
7	***Всего***	64,9	63,9		

14. Начальный капитал 30 млн. руб. Найти наращенную сумму через 5 месяцев по:
а) ежегодной ставке 30 %;
б) ежемесячной ставке 3 %;
в) квартальной ставке 5 %.

15. В банк на депозит внесена сумма 30 тыс. руб. Срок депозита 2 года, годовая ставка – 12%. Начисление процентов производится ежеквартально. Определить величину депозита в конце срока.

16. Банк принимает вклад на срок 3 месяца под 15% годовых или на 6 месяцев под 17% годовых. Как выгоднее вкладывать деньги на полгода: дважды на 3 месяца или один раз на 6 месяцев?

17. Выдан кредит в сумме 500 тыс. руб. на срок с 15 января по 15 марта текущего года под 15% годовых. Рассчитать сумму погасительного платежа.

18. Создайте базу данных с таблицей Сотрудники с полями Фамилия, Имя, Город, Дата Рождения, Отдел, Заработная плата.

- Составить запрос, выполняющий выборку всех сотрудников с фамилией Ахмедов или Ахмедова.
- Составить запрос, выполняющий выборку всех сотрудников с заработной платой ниже 10000р., но выше 7000р.
- Создать запрос, позволяющий узнать фамилии и имена, проживающих в Махачкале.
- Составить запрос, выполняющий выборку всех сотрудников родившихся до 1980г.
- Составить запрос, выполняющий выборку всех сотрудников родившихся с 1960 по 1970г.
- Составить запрос, выполняющий выборку всех сотрудников Бухгалтерии.
- Выбрать сотрудников, зарплата которых больше 15000 и меньше 30000.
- Создать запрос с полями Фамилия, Имя, Надбавка за Вредные условия труда, которая вычисляется как 5% от Зарплаты.
- Создать запрос с полями Фамилия, Имя, Профвзнос, которая вычисляется как 1% от Зарплаты.
- Создать запрос подсчитывающий количество сотрудников в каждом отделе.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) и на зачете (максимум – 20 баллов)

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применятся 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Бинарная шкала	зачтено			Не зачтено

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	***Баллы***	***Оценка***
Выполнение письменной работы	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение лабораторной работы	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Ответы на контрольные вопросы	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	***Оценка***	***Уровень освоения компетенций***	***Критерии оценивания***
0-50	«неудовлетво-	Допороговый	Обучающийся не приобрел знания,

	рительно»	уровень	умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	***Баллы***	***Оценка***
зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	***Оценка***	***Уровень освоения компетенций***	***Критерии оценивания***
0-9	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-20	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполне-

			ны не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
		Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
		Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации в первом семестре является экзамен, во втором семестре- зачет.

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Зачет проводится в виде устного ответа на заданный вопрос и выполнение практического задания с использованием программного обеспечения. Каждое задание оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на вопрос оценивается полнота ответа и точность формулировок.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Шкала оценок	*Показатели*	*Критерии*
25-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. *Полнота выполнения тестовых заданий;* 2. *Своевременность выполнения;* 3. *Правильность ответов на вопросы;* 4. *Самостоятельность тестирования;* 5. *и т.д.*	*Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос*
20-24	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		*Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.*
15-23	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		*Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.*
0-14	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		*Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).*

Методика оценивания выполнения рефератов

Баллы	Шкала оценок	*Показатели*	*Критерии*
25-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	*1. Полнота выполнения рефератов;* *2. Своевременность выполнения;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *4. и т.д.*	*Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.*

20-24	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		*Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.*
15-23	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		*Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.*
0-14	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		*Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы*

Методика оценивания ответов на контрольные вопросы

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
25-30	«отлично»	*1. Полнота данных ответов;* *2. Аргументированность данных ответов;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *и т.д.*	*Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.*
20-24	«хорошо»		*Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.*
15-23	«удовлетворительно»		*Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:* *1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;* *2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;* *3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.*
0-14	«неудовлетворительно»		*Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, ис-*

			кажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методика оценивания письменной работы

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	***Критерии***
25-30	«отлично»	*1. Полнота данных ответов;* *2. Аргументированность данных ответов;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *и т.д.*	*Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.*
20-24	«хорошо»		*Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.*
15-23	«удовлетворительно»		*Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:* *1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;* *2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;* *3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.*
0-14	«неудовлетворительно»		*Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.*

Методика оценивания лабораторной работы

Баллы	***Оценка***	***Показатели***	критерии оценивания
26-30	«отлично»	*1. Полнота данных ответов;* *2. Аргументированность данных ответов;* *3. Правильность ответов на вопросы;* *и т.д.*	-обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.
16-25	«хорошо»		-работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

			- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
11-15	«удовлетворительно»		работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.
0-10	«неудовлетворительно»		-допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. - работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.