

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2023

УДК 336.14
ББК 65.261.3

Составитель – Кутаев Шихрагим Кутаевич, д.э.н., профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Кутаева Рабият Абдулгашимовна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент – Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Гимбатов Шамиль Магомедович, кандидат экономических наук, зав. отделом «Воспроизводства населения и трудовых ресурсов» Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система России» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кутаев Ш.К., Кутаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система России» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023г., протокол № 10.

Содержание

| | | |
|------------------|--|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 6 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 11 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 13 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 14 |
| Раздел 8. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 15 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Обучающийся по направлению подготовки «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетная система России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-2 | Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i> |
|--|--|--|
| ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их | ПК-2.2: умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию и принципы в области бюджетной системы РФ - основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор и расчет показателей проектов бюджетов БС РФ; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления анализа показателей проектов бюджетов БС РФ; |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплины) | | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | Тема 1 Социально-экономическое значение бюджета | Тема 2 Принципы и функции бюджетной системы | Тема 3 Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ | Тема 4 Бюджетное планирование и прогнозирование | Тема 5 Общая характеристика доходов бюджета | Тема 6 Общая характеристика расходов в бюджете: сущность и содержание | Тема 7 Бюджетный процесс и его основные этапы | Тема 8 Особенности формирования регионального и муниципального бюджетов |
| ПК-2.2 | + | + | + | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплины) | | | | | | |
|-----------------|--|------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| | Тема 9 Основы бюджетного | Тема 10 Дефицит бюджета и | Тема 11 Расходы бюджета на государственн | Тема 12 Расходы бюджета в области | Тема 13 Финансирование государст | Тема 14 Внебюджетные фонды | Тема 15 Финансовый |
| | | | | | | | |

| | федерализ ма | источник и его финансир ования | ое управление и обеспечение безопасности государства | поддержк и экономик и | венной инвестиц ионной политики | Российск ой Федераци и | контрол ь |
|---------------|-----------------|---|---|--------------------------------|--|---------------------------------|--------------|
| ПК-2.2 | + | + | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы - магистр

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Бюджетная система России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Учебная дисциплина «Бюджетная система России» соответствует учебному плану. Программа и план дисциплины полностью соответствуют требованиям, которые предъявляются к выпускникам экономических вузов, магистрам и дипломированным специалистам, со стороны Министерства образования РФ.

При изучении данной дисциплины предусматривается:

- проведение лекционных занятий в соответствии с сеткой часов, приведенной далее по тексту;
- проведение семинарских занятий;
- самостоятельное изучение литературы, освоение теоретического материала и написание контрольной работы и реферата по одной из рекомендуемых тем, указанных в данной программе;
- проведение итоговой контрольной работы в виде тестов и решения задач по изучаемым темам.

Обучающийся по окончании изучения дисциплины должен знать терминологию и принципы в области бюджетной системы РФ; основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ; состав и структуру доходов и расходов бюджетов; основы исполнения бюджетов БС РФ; содержание финансового контроля при осуществлении бюджетного процесса в РФ.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 78 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 39 ч.
- на занятия семинарского типа – 39 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 102 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 78 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 192 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости. |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы) | коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Социально-экономическое значение бюджета | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 2. | Принципы и функции бюджетной системы | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 3. | Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 4. | Бюджетное планирование и прогнозирование | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 5. | Общая характеристика доходов бюджета* | 16 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание* | 16 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 7. | Бюджетный процесс и его основные этапы* | 16 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовые задания, деловая игра |
| 8. | Особенности формирования регионального и муниципального бюджетов | 16 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 9. | Основы бюджетного федерализма | 12 | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 10. | Дефицит бюджета и источники его финансирования | 12 | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 11. | Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 12. | Расходы бюджета в области поддержки экономики | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 13. | Финансирование государственной инвестиционной политики | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----|---|----|---|---|---|-----|---|
| | | | | | | | | | | выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 14. | Внебюджетные фонды Российской Федерации* | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 15. | Финансовый контроль | 12 | 3 | - | 3 | - | - | - | 6 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| | Итого | 180 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 102 | |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 36 | | | | | | | | Контроль |
| | Всего | 216 | | | | | | | | |

4.2. Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости. |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы) | коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Социально-экономическое значение бюджета | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | 12 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 2. | Принципы и функции бюджетной системы | 10 | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 3. | Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | 12 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 4. | Бюджетное планирование и прогнозирование | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 5. | Общая характеристика доходов бюджета | 16 | - | - | - | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 6. | Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание | 16 | - | - | - | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 7. | Бюджетный процесс и его основные этапы | 16 | - | - | - | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 8. | Особенности формирования регионального и муниципального бюджетов | 16 | 2 | - | 2 | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 9. | Основы бюджетного федерализма | 12 | - | - | - | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 10. | Дефицит бюджета и источники его финансирования | 12 | 1 | - | 1 | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 11. | Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 12. | Расходы бюджета в области поддержки экономики | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |
| 13. | Финансирование государственной инвестиционной политики | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|---|----|---|---|---|-----|---|--|
| 14. | Внебюджетные фонды Российской Федерации | 10 | | | | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий | |
| 15. | Финансовый контроль | 12 | 1 | - | 1 | - | - | - | 13 | Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий | |
| | Итого | 212 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 192 | | |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | | | | | | | | Контроль | |
| | Всего | | | | | | | | | 216 | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные по стандарту | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа |
|---|--|---|--|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1 | Иванова Н. Г. [и др.] | Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. | https://urait.ru/bcode/536506 |
| 2. | Рябова Е. В. | Бюджетное устройство Российской Федерации: учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. | https://urait.ru/bcode/518832 |
| 4 | Под общ. ред. Берзона Н.И. | Государственные финансы : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. | https://urait.ru/bcode/512095 |
| 6. | Крохина Ю. А. | Бюджетное право России: учебник для вузов - 8-е изд., перераб. и доп. | М: Издательство Юрайт, 2024. - 367 с. | https://urait.ru/bcode/559629 |
| 7. | Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. | Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов 6-е издание | М: Издательство Юрайт, 2024. -671 с. | https://urait.ru/bcode/559005 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 2. | Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. | БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В 2 Т. ТОМ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов | М: Издательство Юрайт, 2023. -318 с. | https://urait.ru/bcode/512752 |
| | Завьялова Л.В. | Финансовый контроль: практикум | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 68 с | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614053 |
| 5. | Отв. ред. Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е. | Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. | https://urait.ru/bcode/488809 |
| 6. | А. П. Архипов. | Социальное страхование: учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. | https://urait.ru/bcode/530659 |
| 7. | Рябова Е. В. | Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов | М: Издательство Юрайт, 2022.- 248 с. | https://urait.ru/bcode/496267 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ | | | | |
| 1 | Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ | | | |
| 2 | Бюджетный кодекс РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Налоговый кодекс РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ | | |
| 4 | Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" от 27.11.2023 N 540-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_462891/ | | |
| В) Периодические издания | | | |
| 1 | Финансы и кредит = Finance & credit: научно-практический и теоретический журнал http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570512 | | |
| 2 | Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571153 | | |
| 3 | Российский экономический журнал: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования/ учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА" http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571156 | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | |
| 1. | Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.) | Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220 |
| Д) научная литература | | | |
| 1. | Уразгалиев В. Ш. | Финансовая безопасность | Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2024. – 228 с. https://urait.ru/bcode/569047 |
| 2. | Под ред. Прокофьева С.Е., Рождественской И.А., Красюковой Н.Л. | Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. https://urait.ru/bcode/544119 |
| Е) Информационные базы данных (профильные) | | | |
| 1. | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/ | | |
| 2. | База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/ | | |
| 3. | База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/ | | |
| 4. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» обучающимся

рекомендуется использование следующих интернет – ресурсов:

1. <https://www.gks.ru/> официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru росбизнесконсалтинг
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
7. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <https://minfin.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <https://ach.gov.ru/> - официальный сайт счётной палаты РФ
10. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - Самый полный словарь экономических терминов
11. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
12. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
13. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
14. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал ;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garantplus.ru/>

7.3 Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Бюджетная система России» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ,

в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи, устный опрос, работа по карточкам, решение задач (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов);

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).