

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023г.*

**Кафедра уголовного права и государственно–правовых  
дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»**

**направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,**

**профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования – магистратура**

**Форма обучения- очная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 347.73**

**ББК 67.402**

**Составитель** – Гаджимирзаев Муси Мусаевич, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно–правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя:** Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

*Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Бюджетное право» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджимирзаев Муси Мусаевич. Рабочая программа дисциплины «Бюджетное право» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно–правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	<b>7</b>
.....	
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине.....	<b>11</b>
.....	
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных и профессиональных баз данных.....	<b>14</b>
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	<b>15</b>
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	<b>16</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Бюджетное право» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности и формирование у них компетенций, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе подготовки, рассмотрения и утверждения, исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также осуществления контроля за расходованием бюджетных средств, использования их в практической деятельности по предстоящему предназначению.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучение предмета, метода и принципов бюджетного права, и содержания его основных институтов.

- формирование знаний об основных категориях и понятиях бюджетного права; понятия и признаках норм бюджетного права, их основных видах, значении в правовом регулировании, формах реализации.

- ознакомление с особенностями нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения, порядком их вступления в силу; спецификой материальных и процессуальных норм бюджетного права; учебной и специальной литературой по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

<p>ПК-2: Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их</p>	<p>ПК-2.2 Умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов</p>	<p>З-1. Знает особенности системы нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения; содержание бюджетного законодательства; основные приемы выявления и анализа причин и условий совершения правонарушений в сфере бюджетной деятельности  У-1. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять бюджетное законодательство;  В-1. Владеет навыками проведения и обработки результатов научных исследований в области финансов</p>
--	---	---

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации.	Тема 2. Предмет, метод и источник и бюджетного права. Участник и бюджетных правоотношений.	Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация.	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды.	Тема 5. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса.	Тема 6. Правовой режим государственных расходов	Тема 7. Организационно-правовые основы бюджетного контроля.	Тема 8. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства

ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+
------	---	---	---	---	---	---	---	---

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору 3» Б1.В.ДВ.03.02 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Бюджетное право» направлено на формирование у обучающихся знаний основ законодательства о финансовой, бюджетной и денежно-валютной системах Российской Федерации, а также теоретических и практических основ финансового контроля, правового регулирования государственных доходов и расходов.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 78 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 39 ч.

на занятия семинарского типа – 39 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 102 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 192 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации.	20	4	-	4	-	-	-	12	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
2	Тема 2. Предмет, метод и источники бюджетного права. Участники бюджетных правоотношений.	20	4	-	4	-	-	-	12	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
3	Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация.	20	4	-	4	-	-	-	12	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
4	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды.	26	6	-	6	-	-	-	14	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.



5	Тема 5. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса.	26	6	-	6	-	-	-	14	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
6	Тема 6. Правовой режим государственных расходов	26	6	-	6	-	-	-	14	-Подготовка тестовых заданий; -проведения устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач; -проведение деловой игры.
7	Тема 7. Организационно-правовые основы бюджетного контроля.	22	5	-	5	-	-	-	12	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
8	Тема 8. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства	20	4	-	4	-	-	-	12	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>36</b>								Контроль
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>								

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации.	26	1	-	1	-	-	-	24	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
2	Тема 2. Предмет, метод и источники бюджетного права. Участники бюджетных правоотношений.	28	2	-	2	-	-	-	24	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
3	Тема 3. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация.	28	2	-	2	-	-	-	24	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
4	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды.	24	-	-	-	-	-	-	24	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.

5	Тема 5. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса.	24	-	-	-	-	-	-	24	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
6	Тема 6. Правовой режим государственных расходов	28	2	-	2	-	-	-	24	-Подготовка тестовых заданий; -проведения устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач; -проведение деловой игры.
7	Тема 7. Организационно-правовые основы бюджетного контроля.	28	2	-	2	-	-	-	24	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
8	Тема 8. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства	26	1	-	1	-	-	-	24	-Подготовка тестовых заданий; -проведение устного опроса; - подготовка доклада; -решения задач.
	<b>ИТОГО</b>	<b>212</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>4</b>								Контроль
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная литература</b>				
1.	Крохина, Ю.А.	Бюджетное право России: учебник для вузов	8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 367 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/545153">https://urait.ru/bcode/545153</a>
2.	Рябова Е.В.	Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 249 с	<a href="https://www.urait.ru/bcode/543114">https://www.urait.ru/bcode/543114</a>
3.	Ручкина Г. Ф.	Финансовое право: учебник и практикум для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/531014">https://urait.ru/bcode/531014</a>
4.	Агабекян О. В.	Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 346 с.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/544513">https://www.urait.ru/bcode/544513</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Гуринович, А.Г.	Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательств	<a href="https://urait.ru/bcode/530726">https://urait.ru/bcode/530726</a>

			о Юрайт, 2023.	
2.	Иголина Л. Л. [и др.]	Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательств о Юрайт, 2024. — 581 с.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/53673">https://www.urait.ru/bcode/53673</a> <u>5</u>
3.	Роик В. Д.	Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: учебное пособие для вузов	Москва: Издательств о Юрайт, 2024. — 400 с.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/54116">https://www.urait.ru/bcode/54116</a> <u>9</u>
4.	Тедеев А. А.	Налоговое право России: учебник для вузов	8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательств о Юрайт, 2023. — 410 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/510724">https://urait.ru/bcode/510724</a>

#### **Б) Официальные издания**

1.	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2.	Бюджетный кодекс РФ,			<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/</a>
3.	Налоговый кодекс РФ,			<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/</a>
4.	Федеральный закон от 05.12.2022 N 467-ФЗ "О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_433213/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_433213/</a>			
5.	Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" от 27.11.2023 N 540-ФЗ (последняя редакция) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_462891/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_462891/</a>			

#### **В) Периодические издания**

##### **Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» |
|----|---|

##### **Специализированные периодические издания**

1.	Научно-практический журнал «Современное право»			
2.	Актуальные проблемы российского права			
3.	Журнал российского права			
4.	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
5.	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
6.	Журнал «Право и политика»			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1.	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
2.	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1.	Роик В.Д.	Экономика возможностей: потребности, интересы, шансы: монография	Москва : Издательств о Юрайт, 2024. — 498 с.	<a href="https://www.ura-ait.ru/bcode/544143">https://www.ura-ait.ru/bcode/544143</a>
2.	Моисеев В. В.	Социально-экономическое развитие России в XXI веке	Москва : Директ-Медиа, 2022. – 308 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=694855">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=694855</a>
3.	Роик В.Д.	Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт: монография	Москва : Издательств о Юрайт, 2024. — 336 с.	<a href="https://www.ura-ait.ru/bcode/540218">https://www.ura-ait.ru/bcode/540218</a>
<b>Е) Информационные базы данных</b>				
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>			
3.	База данных «Бюджет» Минфина России - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a>			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

## **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области информационной безопасности:

1. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) сайт Центрального банка РФ:
2. <https://www.minfin.ru/> сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://www.nalog.ru> сайт Федеральной налоговой службы РФ:
4. [http:// www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru) Агентство финансовой информации «Финмаркет»
5. <http://rufinans.info/> Финансовый правовой портал Российской Федерации
6. <http://www.finteoria.ru/> сайт о финансах и финансовом праве
7. <http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. . <http://www.arbitr.ru> – сайт Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
9. <http://www.law.edu.ru> –Юридическая Россия – образовательный правовой портал
10. <http://www.legal.ru> - Национальный юридический портал
11. <http://www.privlaw.ru> –российская школа частного права
12. <http://www.kodeks.ru> – Профессиональная справочная система
13. <https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/> - Юридическая и налоговая консультация онлайн.

### **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

#### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

#### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eur.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Бюджетное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.



Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) .

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

**Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) .

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся в группе без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

